**६७€**5.D. श्रीहिरः

# श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली

[प्रथम खण्ड]



त्यागवैराग्यप्रेमाच्धेः श्रीचैतन्यमेह्यप्रभुक्षेण भक्तानन्दकरी भूयात् चेतन्यचरितावली॥

+--

नेखक---

प्रभुद्त नहाचारी

# श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली

(प्रथम खण्ड)



प्रसारितमहाप्रेमपीयूपरससागरे । चैतन्यचन्द्रे प्रकटे यो दीनो दीन एव सः॥ अवतीर्णे गौरचन्द्रे विस्तीर्णे प्रेमसागरे। सुप्रकाशितरसीधे यो दीनो दीन एव सः॥



गीताप्रेस, गोरखपुर

मुद्रक तथा प्रकाशक घनश्यामदास गीताप्रेस, गोरखपुर

> सं॰ १६८६ प्रथम संस्करण ४२४० मूल्य ॥ १८० चौदह आना सजिल्द १८०) एक रूपया दो आना

### श्रीहरिः

# श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली

#### की

# विषय-सूची

विषय			पृष्ठाङ्क
समर्पण	•••	•••	3
प्रस्तावना	•••	•••	Ą
इष्ट-प्रार्थना	•••	•••	18
१मंगलाचरण	•••	•••	२३
२इप्ट-प्रार्थना	***	****	२४
३ गुरु-वन्दना	***	•••	8.5
<b>४भक्त-वन्दना</b>	•••	•••	३२
<b>४च्यासोप</b> देश	•••	•••	83
६चैतन्य कालीन भारत	•••	•••	1
७—चैतन्य-कालीन वंगाळ	***	•••	90
<b>मवंश-परिचय</b>	•••	•••	२१
<b>१</b> प्रादुर्भाव	•••	•••	२५
।०—निमाई	•••	•••	३३
१प्रेम-प्रवाह	•••	•••	83
।२अलौकिक बालक	•••	•••	82
।३बाल्य-भाव	•••	•••	48
<b>।</b> ४बाल-लीका	•••	•••	48
<b>।</b> १-—चाञ्चल्य	•••	•••	६७
१६अद्वैताचार्य और उनकी प	ाठशाला	•••	<b>=3</b>
१७—विश्वरूपका वैराग्य	***	•••	83
१८विश्वरूपका गृह-स्याग	•••	•••	300
१६निमाईका अध्ययनके लिय	आग्रह ं	•••	990

विषय			ব্যাস্থ
२० प्रत-यन्ध	•••		398
२१पिताका परखोकगमन	•••	•••	१२६
२२विद्यान्यासंगी निमाई	•••	•••	121
२३विवाह	•••	•••	188
२१—चद्धल पविदत	•••	•••	143
२४नवद्वीपर्मे ईश्वरपुरी	•••	***	140
२६पूर्व वंगाळकी यात्रा	•••	***	184
२७पत्नी-वियोग और प्रत्यागमन	•••	•••	308
२८-नवद्दीपमें दिग्विजयी पणिहत	•••	•••	154
२६दिग्विजयीका परामव	•••	•••	183
३०—दिग्विजयीका वैराग्य	•••	***	२०८
३१-सर्वप्रिय निमाई	•••	•••	218
३२श्रीविष्णुप्रिया-परिणय	•••	•••	<b>228</b>
<b>३३</b> प्रकृति-परिवर्तन	•••	***	283
३४मिक-स्रोत उमदनेसे पहिले	•••	•••	२५०
३५ श्रीगयाधामकी यात्रा	•••	***	२५७
१६प्रेम-स्रोत उसद पदा	•••	***	२६७
३७निद्यार्मे प्रत्यागमन	•••	•••	२७४
६८—षद्दी प्रसीन्माद	•••	•••	रम३
३६—सर्वेप्रथम संकीर्तन और सहर	रापकीका भन्त	•••	२६१
<b>─</b>	<b>&gt;&gt;&gt;</b>		
निन-	मनी ं		
१ न न १—निमाई परिस्त	खुपा ( <del>चें</del> न	<b>~</b> \	-
२—श्रीश्रीचैतन्य	( दोरंग ( तिरंग		टाइटछ १
३—अद्वेतका आश्रयं	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>'</b> {	£0
<b>४</b> —अपूर्व रयाग	( ,,	Ś	181
र-दिग्विजयी और निमाई	( ,,	ý	२०६
१—प्रेमोन्साद	( "	)	रमध
र् जिल्हे	Principle -		

### कीर्तनीयः सदा हरिः।

### सचित्र

## श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली

लेखक-श्रीप्रभुदत्तजी प्रश्चन्ती

श्रीचैतन्यदेवकी इतनी बड़ी सिवस्तर जीवनी अभीतक हिन्दीमें कहीं नहीं छपी। भगवान और उनके भक्तोंके गुणगानसे भरी हुई इस जीवनीको पढ़कर सभी सज्जन लाभ उठावें। इसकी भाषा सुन्दर है। छपाई उत्तम है। वर्णन सरस है। श्रीचैतन्यदेवकी लीलाओंके विषयमें तो कहना ही क्या ? जिन्होंने एक बार भी थोड़ी सुनी है, उनका चित्त ही जानता है।

सम्पूर्ण पुस्तक पाँच खण्डोंमें समाप्त होगी।
पहला खण्ड आपके पास है। दूसरा, तीसरा छपनेके
लिये प्रेसमें आ गया है और शीघ्र ही तैयार होंगे।
इस खण्डकी तरह सब सुन्दर साफ सज्जासे छपेंगे।
इन्हें पढ़कर लाभ उठानेकी पुनः प्रार्थना है।
पता—गीताप्रेस, गोरखपर



€66 5. D.

# समर्पण ी

कायेन वाचा मनसेन्द्रियेर्वा वुद्ध्यात्मना वानुस्तत्वभावात्। करोमि यत्तत्वकलं परस्मे नारायणायेति समर्पयामि॥१॥॥

ध्यारे ! शैलशिखरकी सुहाबनी चोटीसे उतारकर जिस कार्यके निमित्त नीचे लाये थे, उस कार्यका कुछ अंश यह तुम्हारे सम्मुख है। इसकी असली नकदी रोकड़ तो तुम्हारे ही पास है, मैं तो तुम्हारे हिसाब-किताबको लिखनेबाला, बहीखातेके भार-को ढोनेबाला वेतनभागी मुनीम हूँ, जैसा तुमने लिखबाया लिख दिया। मेरी मज्री तुम दे ही देते हो। मज्री क्या, मैं तो तुम्हारा कीतदास हूँ। कीतदासका तो सम्पूर्ण मार खामीपर ही रहता

<sup>#</sup> शारीरके द्वारा, वाणीके द्वारा, मन तथा इन्द्रियोंके द्वारा, बुद्धिसे, आरमासे श्रयवा स्वामाविक प्रकृतिके वशीभूत होकर जिन-जिन भी कियाओंको करता हूँ, उन सबको नारायणके ही प्रति समर्पण किये देता हूँ।

है। किन्तु नेरे भोलेनाले नालिक ! तुन निप्तुर नहीं हो। वदे दयालु हो, तुन्हारा हृदय बड़ा कोनल है। इस कोनल्ताके कारण में कुपयगानी न बन जाऊँ, प्रभो ! करा इस गुलामपर थोड़ी कड़ी निगाह भी रहे, जिससे यह तुन्हारी चीज़को अपनी न समझ बैठे, यही इस दीन हीन कंगालकी प्रार्थना है। दयालो ! क्या नेरी इस अर्जाकी तुन्हारे दरवारमें सुनायी होगी ! क्या में तुन्हारा विशेष इपापात्र चाकर बन सकूँगा ! अच्छा, जैसी इन्छा। 'अर्जी हमारी आगे मर्जी तुन्हारी है।'

श्रीहरि वाबाका याँध गैंवा (वहायूँ) वसन्तपञ्जमी, गुरवार १६== विक्रमीय

हुन्सार पुराना जिल्लिया— प्रभु



### प्रस्तावना

यद्हंकारमाश्रित्य न योत्स्य इति मन्यसे। मिथ्यैप व्यवसायस्ते प्रकृतिस्त्वां नियोक्ष्यति॥

श्रीकृष्णचरणोंसे पृथक् होनेपर प्राणी भिन्न-भिन्न प्रकारकी योनियोंमें भटकता फिरता है। परम शान्ति ही जिसका चरम छक्ष्य है ऐसा जीव श्रीकृष्णचरणोंसे भिन्न अन्य स्थानोंमें शान्ति-का अन्वेषण करता है, किन्तु सांसारिक पदार्थोंमें शाश्वत शान्ति कहाँ ? वहाँ तो विषयजन्य विकलता है। परम शान्ति तो श्री-कृष्णचरणारविन्दोंमें ही है, जब विषयजन्य सुखोंकी इच्छाको त्यागकर जीव श्रीकृष्णचरणाम्बुजोंका ही आश्रय लेगा, तभी उसे सची शान्तिकी प्राप्ति हो सकेगी। इन्द्रियजन्य विषयोंमें जबतक वैराग्य-बुद्धि नहीं होती, जबतक पूर्णरीत्या खरूपतः

कह रहे हैं—हे अर्जुन! सभी प्राणी अपनी-अपनी प्रकृतिसे मजबूर हैं। तेरी प्रकृति युद्ध ही करनेकी हैं—यदि अहङ्कारके वशीभूत होकर तू इस बातका हठ करेगा, कि मैं युद्ध नहीं करवा, तो तेरा यह हठ व्यर्थ हैं, केवल दुराग्रहमात्र हैं। प्रकृति तुभे बरवस उसमें नियुक्त कर देगी।

सभी प्रकारकी वासनाओं और भोगोंका त्याग नहीं होता तब-तक ज्ञान, वैराग्य, भक्ति अथवा शान्तिकी वातें वनाना केवल पागलोंका प्रलापमात्र ही है। त्यागके अनन्तर ही शान्ति है 'त्यागाच्छान्तिरनन्तरम्।'

त्यागमय जीवन भी पूर्व जनमोंके सुकृतोंसे ही वन सकता है । वे मनस्त्री, तपस्त्री, त्रिरक्त महात्मा धन्य हैं, जिन्हें संसारकी किसी भी प्रकारकी एपणाएँ आकर नहीं सतातीं. जो शरीरको पका फोड़ा समझकर उसे जड़-मूलसे नष्ट करनेके निमित्त ही उसकी देख-रेख करते हैं, अन्नको व्रण-लेपन समझकर ही आवश्यकतानुसार उसमें छगाते हैं, जिस प्रकार व्रणको धोते हैं, उसी वुद्धिसे वे स्नान करते हैं, वस्नोंका उपयोग व्रणकी चीरके समान करते हैं, मिक्षा ही जिनकी एकमात्र वृत्ति है, जिनके टिये निन्दा-स्तुति दोनों समान हैं, संसारी वार्तोंसे जो सदा मौनी वने रहते हैं, जो मिल गया उसीमें सन्तोष कर लेते हैं, जो कहीपर अपना निश्चित स्थान नहीं वनाते और जिनकी श्रीकृष्णचरणोंमें मित स्थिर हो गयी है, उन पूज्यपाद महात्माओं-के चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है। उन त्यागी महानु-भावें के चरणिचहोंका अनुवर्तन में कव कर सकूँगा ? यही इस जीवनमें चिरकालकी अभिलापा है। कई वार ज़ोर मारा, अनेकों वार कार्यक्रम वनाये, प्रेमी वन्धुओंसे वीसों वार परा-मर्श किया, किन्तु यह अपने हायकी वात योदे ही है। जिसके

जपर उन्हींकी कृपा हो, उसे ही ऐसा जीवन उपलब्ध हो सकता है, जिन्हें वे ही बुद्धियोग दे दें, वही उनका 'प्रिय नर' बन सकता है। वे किसे बुद्धियोगका अधिकारी समझते हैं, इसे वे ही जानें।

सो जाने जेहि देहु जनाई। जानत तुमहिं तुमहि होइ जाई॥

गत राष्ट्रीय आन्दोलनमें मौनी तथा नियमी होनेपर भी दो बार कारावासमें जाना पड़ा । मौनी, फलाहारी तथा उपद्रवी होनेके कारण छः महीनेकी पूरी अवधि मैंने स्वेच्छासे कारावास-की कालकोठरियोंमें ही काटी। तीन महीने प्रयागकी जेलमें रखकर अधिकारियोंने मुझे नैपालकी तराईमें बहराइच-जिलेकी जेलमें भेज दिया। वह जेल वहुत छोटी थी, वहाँके सभी अधिकारी शिष्ट थे। मेरे साथी सभी भावुक नवयुत्रक थे, वहाँ-की कालकोठरियाँ भी अन्य जेलोंकी अपेक्षा कुछ अच्छी थीं, इसिटिये वह जेल मेरे वहुत अनुकूल पड़ी । मुझे दिन-रात्रि भजन-पूजन तथा एकान्त चिन्तनका समय मिलता था। केवल दो तीन घण्टे मैं अपने रामजी, काशी और सरयू आदि प्रेमी वन्धुओं के साथ कथा-वार्ता करता, नहीं तो अपनी कोठरीमें ही बैठा रहता। वहाँके एकान्त चिन्तनका हृदयपर बड़ा प्रभाव पड़ा | जीवनमें उत्कट त्यागके भाव आने लगे, बार-बार सोचता, कन अविध समाप्त हो और कन इस कोलाहलपूर्ण संसारको त्यागकर पहाङ्गेंकी कन्दराओं में जाकर एकान्त-इदयसे प्रमुके

प्रेममें पागलकी माँति रुदन करूँ। भर्तृहरिजीका यह पद वार-वार याद आता कि 'क्वित् पुण्यारण्ये शिव शिव शिवेति प्रलप्यन्' अर्थात् संसारकी ओरसे वीतराग होकर हम किस पुण्य वन-प्रदेशमें वैठकर कव शिव-शिव-शिव ऐसा प्रलाप करते रहेंगे। अवधि समाप्त हुई, मैंने चित्रकूट, अयोध्या आदि पुण्य तीर्थोंकी पैदल यात्रा की, गंगाजीके किनारे-किनारे उत्तराखण्डमें प्रमु-प्रेमकी पूर्णरीत्या उपलब्धि न हो तबतक रहनेकी इच्छासे वदरीनारायणतककी यात्रा भी की, किन्तु 'पुण्येविंना नाहि भवन्ति समीहितार्थाः' पूर्व जन्मोंके पुण्योंके प्रभावसे ही ऐसे स्थानोंमें निवास हो सकता है, पापोंके उदय हो आनेके कारण अनिच्छा-पूर्वक भी फिर नीचे ही लौटना पड़ा।

दूसरे आषाढ़का अन्त था, श्रावण छग गया था, वदरीनाथ-में प्राय: रोज ही वर्षा होती, वर्फ भी गिरती। मेरे ओढ़ने, विछाने, पिहननेको वही एक जाछीदार टाटका टुकड़ा था। उसीमें गुड़मुड़ी मारे वदरीनारायणके वड़े फाटकके सामने पड़ा रहता था, रात्रिमें ठण्डी-ठण्डी वायु आकर शरीरमें घुस जाती, उस समय दुःख होता था या सुख इसे ठीक-ठीक कह नहीं सकता, किन्तु दुःखमें जैसी धवड़ाहट या विकलता होती है, सो विल्कुल नहीं थी। पहाड़ी जलसे और भोजनके व्यतिक्रमसे पाँच-छः वर्षकी पुरानी संप्रहणी भी उमड़ आयी। पेटमें जोरोंका ऐठा होता, छः-छः सात-सात वार दस्त जाना पड़ता। पेटसे शुद्ध आँव निकलता। खानेको भिक्षामें जो भी मिल जाय, इतनेपर भी भूख इतनी लगती कि सेर तीन पान अन्न यदि मिल जाता तो उसे प्रेमके साथ पा लेता! शरीरकी दशा विचित्र ही हो गयी। बदरीनारायणजीके बड़े दरवाजेपर जहाँ मैं रात्रिको पड़ा रहता था नहीं एक साधुद्वारा माल्यम हुआ कि यहाँसे छः-सात मील और ऊपर एक वसुधारा नामका स्थान है, वह स्थान मी बड़ा सुन्दर है और नहाँ दो बहुत पुराने महात्मा भी रहते हैं।

मैंने सोचा--जब यहाँतक आ गया हूँ, तब इस सुयोग-को हाथसे क्यों छोडूँ, मरूँ चाहे जीऊँ उन महापुरुषोंके दर्शन करने चाहिये। जानकी वाजी लगाकर नंगे ही पाँवोंसे वसुधारा-को चल पड़ा । व्यासगुफा, गरुड्गुफा, भीमशिला आदि स्थानोंमें होते हुए चाँदीके समान चमकीली वर्फके ऊपर होकर वसुधारा पहुँच गया । दस्तोंकी कमजोरीके कारण आशा तो नहीं थी कि उस चढ़ाईको पार कर सकूँगा, किन्तु प्रभुकी ऐसी ही इच्छा थी, जैसे-तैसे पहुँच गया। उस स्थानको देखकर हृदय नृत्य करने लगा। बात बढ़ जायगी, विषयान्तर भी हो जायगा, स्थान भी बहुत घिर जायगा और पाठक भी उकता जायँगे इसिलये उस स्थान-की मनोहरता, अपनी निर्बलता और वहाँकी प्राकृतिक छटाका वर्णन छोड़े ही देता हूँ । उन दोनों महापुरुषोंके विषयमें भी विस्तारके साथ वर्णन न करूँगा । पाठक इतना ही समझ छें कि वे सचमुचमें महापुरुष ही होंगे, जहाँ पशु-पक्षीकी तो बात ही क्या, पौघे भी वर्फके कारण नहीं जमते, वहाँ वे अठारह-वीस वर्षोंसे निरन्तर रहते हैं। केवल जाड़ोंमें चार महीनेके लिये

बदरीनारायणसे थोड़े नीचे आते हैं । उनका खभाव बालकोंका-सा था, वे निष्कपट भोलीभाली वार्ते करते थे, मानो कोई पाँच-छ: वर्ष-का अवोध वालक किसीसे वातें कर रहा हो। उनके स्वभावमें पागलपन था, वातें दोनों ही वे-सिर-पैरकी करते थे, किन्तु वे निरर्थक नहीं होती थीं । बहुत-सी बातें होती रहीं । दोनोंने ही वताया 'यहाँसे केदारनाथ और गंगोत्तरी केवल ढाई कोस हैं। बीचमें बर्फके पहाड़ होनेसे छे। वहाँ जा नहीं सकते ! हम तीन-चार वार सीधे गये हैं।' मेरे आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा। मैं उसी मार्गको लगभग दो सौ मीलकी यात्रा करके आया था। ये महात्मा सीघे गये होंगे, इसमें हमें सन्देह नहीं रहा। जो इस वर्फों नंगे रह सकते हैं और बीस वर्षोंसे वैसे ही घास-पत्ते खाकर रहते हैं उनके लिये वर्फके पहाड्से फिसलना क्या कठिन है ? खैर, भैंने अपने वारेमें इशारेसे पूछा—वे महापुरुष झट समझ गये और सिड़ी-पागलोंकी तरह कहने लगे-हाँ, वे बात-बातमें यह कह देते थे--- 'हम तो जंगली आदमी हैं मैया।' 'हम तो जंगली आदमी हैं भैया | हमारी क्या ?' इसी तरह अपनेको तीन-चार बार जंगली बताकर वोले--- 'यहाँ नहीं वहीं जाओ । जहाँ अनुकूल पड़े वहीं रहना चाहिये । यदि यहाँ रहना है, तो फिर कोई इच्छा ही न होनी चाहिये। सबके स्थान अलग-अलग हैं, हम तो जंगली हैं, देवस्थानोंमें देव ही रह सकते हैं। जहाँ मन छगे वहीं ठीक होता है। वहीं जाओ। हम तो जंगली आदमी हैं।' उनका भाव क्या था, इसे तो वे

ही जानें। मैंने यही समझा ये महापुरुप मुझे नीचे जानेकी ही आज्ञा देते हैं, इसिटिये मैं वदरीनारायणसे अल्मोड़ा होता हुआ सीधा यहाँ गँवे आ गया।

पहिले संग्रहणी होनेपर भी उसकी चिकित्सा भाई बाबूटालजीने ही दूधके कल्पद्वारा की थी। तबसे तो मैं फिर तीन-चार वर्षोतक निरन्तर दूध-फर्लोपर ही जीवन विताता रहा। इस यात्रामें अन्न आरम्भ किया था, वह असंयमके कारण अनु-कूल न पड़ा। इसल्ये फिर वही दूधकी चिकित्सा करायी और रोग कुछ-कुछ अच्छा हुआ। अन्ततः फिरसे फलाहारी वनना पड़ा।

वात बहुत बड़ी है और पाठकोंका उससे कोई विशेष प्रयोजन भी नहीं, इसल्यि इस गाथाको अधिक न बढ़ाकर वस इतना ही कह देना पर्याप्त होगा, िक भावी बड़ी बल्यान् होती है, उसे जिससे जिस स्थानमें जो काम जब कराना होता है, उससे उसी स्थानमें बही काम उसी समय करा लेती है। इस स्थानमें रुकनेका मेरा बिल्कुल भी विचार नहीं था, 'श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली' जैसे महाग्रन्थको लिखनेका कभी जीवनमें साहस भी कलँगा ऐसी मुझे कभी स्वप्नमें भी आशा नहीं थी। मैं सोच रहा था, 'वहीं झुसीकी पुरानी कुटियामें चलकर पूर्ववत् एकान्तवास, स्वाध्याय, अध्ययन और अनुष्ठानादि कलँगा।' किन्तु भवितन्यताको कौन अन्यथा कर सकता है, भाई श्रीहनुमानप्रसादजी पोदारका आदेश मिला कि 'चैतन्य-चरित्र' लिखो। पहिले तो मैं हिचका, अपनी

असमर्थता भी प्रकट की, फिर सोचा—उन्हींका काम है वे ही करवावेंगे, तू क्यों मुकुरता है ? दादूदयाळजीके शब्दोंमें—

> 'दादू' करता हम नहीं, करता और कोय। करता है सो करेगा तू जिन करता होय॥'

मैंने उन्हें लिख दिया—'आदेशपालनकी यथाशक्ति चेष्टा करूँगा।' इघर भाई बावूलालजीने आग्रह करते हुए कहा—'यदि तुम्हें चैतन्य-चरित्र ही लिखना है, तो हरिवावात्राली बाँधकी क्कटियामें ही रहकर क्यों नहीं लिखते ? वह आजकल एकदम उजाड़ पड़ी है, उसमें चैतन्यदेवका वर्षों कीर्तन हुआ है, अनेकों बार चैतन्य-चरित्रकी कथाएँ हुई हैं। उससे अधिक एकान्त शान्त और रम्य स्थान तुम्हें कहाँ मिलेगा ? गंगाजीका एकदम किनारा, सुन्दर रमणीक स्थान, चैतन्य-चरित्रका सुन्दर वायुमण्डल, सभी वातें तो अनुकूल हैं। फिर हमलोग भी तुम्हारे शरीरकी देख-रेख करते रहेंगे।' उनकी ऐसी ही इच्छा। यहाँ आ गया। यहाँ आते ही एक परम वैराग्यवान् महापुरुषके सत्संगका सुयोग प्राप्त हुआ । परिव्राजकाचार्य महात्मा ब्रह्मप्रकाशजी महाराजके दर्शन यहाँ आते ही हो गये । स्थानकी सफाई कराकर यहाँ आसन जमा दिया । वन्धुवर रामेश्वरदयालुजीने तथा पूज्यपाद श्रीहरिबावाजीने चैतन्यदेवके सम्बन्धकी जितनी वँगला, अंग्रेजी, उर्दू तथा हिन्दी-की पुस्तकें थीं, वे सभी मुझे चरित्र लिखनेके लिये दे दीं। पुज्यपाद श्रीहरिवावाजीके एकमात्र इष्टदेव महाप्रभु गौराङ्ग ही हैं। उनके जीवनमें भी स्वयं गौराङ्गदेवजीकी-सी भावुकता, पवित्रता, महत्ता और तन्मयता है। वे स्वयं त्याग, वैराग्य, भक्ति और प्रेमकी एक आदर्श मूर्ति हैं । उनके द्वारा वीसों वर्षेसि इस प्रान्तका कल्याण हो रहा है। लाखों मनुष्य उनके प्रेम-पीयूषका पान करके शान्ति-मार्गकी ओर अप्रसर होनेकी इच्छा कर रहे हैं। उन महापुरुपकी इतनी कृपा ही पर्याप्त है, कि वे हृदयसे इस कार्यके प्रति सहानुभूति रख रहे हैं। महापुरुषोंके सत्सङ्कल्पके सामने कौन-सा कार्य नहीं हो सकता है, उनके सत्सङ्कल्पसे दुत्साच्य कार्य भी सुसाघ्य बन जाता है । अपात्र भी उस कार्य-के योग्य पात्र वन जाता है। श्रीहरिवावाजीने चैतन्य-चरित्रका बड़े परिश्रमके साय अध्ययन किया है । वे महाप्रभुके लीला-स्थानों-में स्त्रयं गये हैं, उनके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य महापुरुषोंसे · मिले हैं और उनके सभी प्रन्योंका उन्होंने विधिवत् अध्ययन किया है। दुर्भाग्यवश, मुझको वे इस चरित्रमें प्रत्यक्ष रीतिसे पुस्तकोंके अतिरिक्त कुछ भी सहायता न कर सके, कारण कि वे नियममें थे । अस्तु, उनका आशीर्वाद ही यथेष्ट है ।

जिस दिन में यहाँ आया, उसी दिन सहसा एक पण्डित-जी महाराजने पधारकर श्रीमद्वाल्मीकीय रामायणका नवाह आरम्भ कर दिया। प्उथपाद श्रीव्रह्मप्रकाशजी महाराजके सहित मैंने नवाह सुना। प्० व्रह्मप्रकाशजीके महान् और आदर्श जीवनका मेरे हृदयके ऊपर बड़ा भारी प्रभाव पड़ा। वे महापुरुष वेदान्त-शास्त्रके प्रकाण्ड पण्डित थे, वेदान्तका कोई भी मुख्य प्रन्थ उनसे नहीं बचा था, जिसकी उन्हें भळीभाँति जानकारी न हो। इसके अतिरिक्त श्रीमद्भागवतकी श्रीधरी टीका तो उन्हें अक्षरअक्षर स्मरण थी। इतने वड़े ज्ञानी होनेपर भी हृदय इतना
सरस और कोमल था कि भगवन्नामके श्रवणमात्रसे उनकी
आँखोंमें आँसू आ जाते। श्रीमद्भागवतकी तो बात ही क्या
महाभारतको पढ़ते-पढ़ते वे निरन्तर रोते रहते थे। त्यागी इतने
जवरदस्त कि वस, एक चहरमें ही सदा रहते। जाड़ा हो,
गरमी हो, चाहे वर्षा हो, दूसरा वस्त्र वे रखते ही नहीं थे। वदरीनाथ
तथा गंगोत्तरीमें भी एक ही चहरसे रहते थे। मैंने बहुत आग्रह
किया कि रात्रिमें थोड़ा दुग्ध ग्रहण कर लिया करें। किन्तु वारवार प्रार्थना करनेपर भी मेरी प्रार्थना स्त्रीकार नहीं की।
गाँवोंमेंसे जो रूखी-सूखी रोटी माँग लाते, उन्हें ही एक समय
पाकर निर्वाह करते।

नवाह समाप्त होनेपर मैंने कछलाके पं० वागीशजी शास्त्री-को लिखा, मेरा समाचार पाते ही वे फौरन चले आये और नवाह समाप्त होनेके दूसरे ही दिनसे श्रीमद्भागवतकी कथा प्रारम्भ हो गयी । इसी बीच श्रीव्रह्मचारी आनन्दजी तथा श्रीव्रह्मचारी इन्द्रजी भी यहाँ आकर रहने लगे । इन सभी बन्धुओंके सहवास और सत्सङ्गसे समय बड़े ही आनन्दके साथ कट रहा है ।

, एक दिन सहसा श्रीव्रह्मप्रकाशजी महाराज मुझसे विना कहें ही कहीं चले गये। दो महीनेतक जो पुत्रकी भाँति प्यार करते रहे, उनकी ऐसी निष्ठुरताको स्मरण करके यह लोकोक्ति याद आ गयी 'राजा किसके पाहुने जोगी किसके मीत।' मन मसोसकर रह गया। मनकी वेदनाको किसपर प्रकट करूँ ! तुल्सीदासजीने ठीक ही कहा है—

मिलत एक दारुण दुख देहीं। विछुरत एक प्रान हरि लेहीं॥

उनका स्मरण बना ही हुआ था, तभी पूज्यपाद श्रीउड़ियाबाबा यहाँ आ गये। उनके आनेसे सम्पूर्ण आश्रम आनन्दमय बन गया। निरन्तर भक्तोंके आगमनसे आश्रममें चहल-पहल बनी रहती है।

जव भगवान्की कृपा होती है, तब एक साथ ही होती है।

महात्मा श्रीहरिहर-श्रीचैतन्यजीका नाम बहुत दिनोंसे सुन रहा था,

२२-२३ वर्षकी छोटी अवस्थामें ही उन्होंने वेदान्त-शाख
में पूर्णता प्राप्त कर छी है, वे एक चहरके अतिरिक्त कमण्डछ

भी नहीं रखते, बड़े-बड़े विद्वान् पण्डित उनके पास वेदान्तके
ऊँचे-ऊँचे प्रन्थ पढ़ने आते हैं। मैं उनके दर्शनको ऋषिकेश गया

था, किन्तु मेरे दुर्भाग्यसे वे उसी दिन हरिद्वार चले आये थे,

इसिल्ये उनके दर्शनोंसे तब बिह्नत ही रहा। सहसा एक दिन

वे खतः ही यहाँ आ गये और मेरी प्रार्थनापर कुछ काल उन्होंने

यहाँ रहना भी खीकार कर लिया है। शामको आप नियमित
रूपसे 'चैतन्य-चरितावली' की कथा सुनते हैं और दिनमें

श्रीमद्भागवतकी भी। अवतक मैं अपनेको विल्कुल भगवत्कृपासे

हीन समझता था, किन्तु इन महापुरुषोंके दर्शनोंसे और इनकी

अहैतुकी कृपाका स्मरण करके सोचता हूँ, तुझे चाहे अनुभव न हो, किन्तु तेरे ऊपर भगवान्की थोड़ी-बहुत कृपा अवश्य है। कारण 'विनु हरिकृपा मिलहिं नाहिं संता।' इस पदपर ही विश्वास करके अनुमान करता हूँ, वैसे अपने चित्तकी बहिर्मुखी वृत्तिका स्मरण करके तो अवतक यही पता लगता है, कि मैं भगवत्कृपासे अभी बहुत दूर हूँ।

मार्गशिषिकी पूर्णिमाको इस ग्रन्थका लिखना आरम्भ किया था, वीचमें शारीरिक वड़े-वड़े विन्न हुए। उस अरुचिकर प्रसङ्ग-का वर्णन करके में पाठकोंका वहुमूल्य समय वरवाद नहीं करना चाहता, किन्तु इतना वताये देता हूँ कि पूर्वजन्मोंके पापोंके परिणामखरूप या प्रारव्धके भोगोंके कारण यह शरीर वहुत ही रोगमय प्राप्त हुआ है। एक दिन दोनों खोखली डाढ़ोंमें वड़ी भारी वेदना हो रही थी,उन्हें उखड़वानेके लिये डाक्टर-साहवको बुलाया था, पैरोंकी वड़ी-वड़ी विवाइयोंमें सूखा दर्द हो रहा था। इससे एक दिन पहिले ही वात-व्याधिके कारण लगातार ९ घण्टे-तक पेटमें असहा दर्द हो चुका था, उसकी मीठी-मीठी वेदना शेष थी, दहु अलग पीड़ा दे रहे थे। कुछ अन्यमनस्क भावसे डाढ़को पकड़े हुए डाक्टरकी प्रतीक्षा कर रहा था। उसी समय इन्द्रजीने मुझे यह श्लोक लिखकर दिया—

इदं शरीरं शतसन्धिजर्जरं पतत्यवश्यं परिणामपेशलम् ।

### किमोपघैः क्लिश्यसि मूढ दुर्मते! निरामयं कृष्णरसायनं पिच॥\*

किन्तु उस निरामय कृष्णरसायनका पान करूँ भी तो कैसे करूँ ? मेरा दुर्भाग्य मुझे करने दे तव तो ! जब वे ही खयं कृपा करके बुद्धियोग प्रदान करेंगे तभी उसके द्वारा उन-तक पहुँच सकूँगा।

भजन, अध्ययन, कथाश्रवण तथा नित्यकर्मोंसे जो समय बचता है, उस समयमें ग्रन्थ लिखनेका काम होता है। जितना लिखा जाता है, उतनेकी नियमित रूपसे आनन्दजी रात्रिमें कथा कहते हैं। जबसे पूज्यपाद उड़ियाबाबाजी यहाँ पधारे हैं, वे भी कथा सुनते हैं। इस प्रकार लिखा जानेपर सभी भक्तोंमें इसकी थोड़ी-बहुत आलोचना-प्रत्यालोचना होती है।

चैतन्य-चरित्र अगाध सुस्वादु रसका सागर है। इसमेंका रस कभी समाप्त ही नहीं होनेका, कोई चाहे जितना पी ले, चाहे जितना उलीच ले उसमें अणुमात्र भी कम नहीं होनेका। मैंने तो इस रसका यत्किश्चित् ही पान किया है। इसीसे मुझे तो

क्ष यह शरीर सैकड़ों प्रकारके जोड़ छगनेके कारण बहुत ही कम-जोर बना हुआ है। यह एक-न-एक दिन अवश्य ही नष्ट हो जायगा, क्योंकि यह नाधावान् है। कहते हैं—'फिर इसकी श्रौपध क्या है ?' उत्तर देते हैं—'अरे, इतभागी नीच! तू शोक क्यों करता है, सब रोगोंको दूर करनेवाले हृष्ण्रसायनका निरन्तर पान क्यों नहीं करता ? उसके पान करनेसे सम्पूर्ण रोग चले जायँगे।'

सचमुचमें बहुत अधिक लाम हुआ है, अब इससे दूसरे लोगोंको लाम होता है या नहीं इसका मुझे पता नहीं । 'दूसरे लोगोंको लाम हो।' इस नीयतसे मैंने इस चित्रको लिखा भी नहीं । जिस उदेश्यसे यह चित्र लिखा गया उसका फल तो मुझे प्रन्थारम्भके पूर्व ही मिल गया । इसके बाद महाफल यह मिला कि चैतन्य-चित्रके प्रत्येक पहल्पर विचार करते-करते अनेकों बार अपूर्व आनन्दका अनुभव हुआ । फलोंका भी फल यह मिला कि महा-रमाओंने कृपा करके इस चित्रको सुना और इसकी सराहना की । अब पाठकोंको इससे कुछ लाभ मिले इसका श्रेय मुझे न होकर गीताप्रेसके सम्बालकोंको ही है कि जिनकी प्रेरणासे यह प्रन्थ लिखा गया और उनके अनवरत परिश्रमके कारण पाठकों-के समीपतक पहुँच सका । मेरी अपनी तो इच्छातक नहीं थी ।

महाप्रमु गौराङ्गदेवको जीवनमें सर्वव्यापी प्रेमके सभी छक्षण यथावत् प्रकट हुए हैं। महाप्रमु अपने समयके प्रेमी और मानुक महापुरुपोंमें सर्वश्रेष्ठ महापुरुष समझे जाते हैं। उनका सम्पूर्ण जीवन विरहमय है, उनका श्रीविग्रह कृष्ण-वियोगका साकार स्वरूप ही बन गया था। किसी भी मनुष्यके शरीरमें विरह-जन्य इतने ऊँचे मात्र नहीं देखे गये हैं। जिन्हें रोना सीखना हो, जो श्रीकृष्ण-प्रेममें पागछ होकर निरन्तर अश्रु वहाते रहनेका इच्छुक हो उसे चैतन्य-चरित्रका अध्ययन करना चाहिये। रोना ही जीवनका एकमात्र सर्वोत्कृष्ट आनन्द है, विछखते रहना ही इस नीरस जीवनको अमर बनानेकी सञ्जीवनी है। तङ्ग्यना ही जीवनका सर्वोत्तम सौन्दर्य है। जिसे अपने जीवनको सर्वोत्कृष्ट आनन्दमय, सौन्दर्यमय, मावमय तथा प्रेममय बनाना हो, जो विल्खना, तइपना और छटपटाना चाहते हों, उनसे हमारी प्रार्थना है, वे 'चैतन्य-चिरतावली' का स्वाध्याय करें। उन्हें इसमें पूर्णरीत्या तो नहीं, किन्तु कुछ-कुछ संकेत अवश्य मिल जायँगे। बस, उन्हीं के द्वारा वे अपने गन्तव्य स्थानतक पहुँच संकेंगे।

यह तो इसका प्रथम भाग ही है। इसे तो चैतन्य-चिरत्र-की प्रस्तावना ही समझनी चाहिये। यह तो उस साकार प्रेमावतारके व्यापक चिरत्रकी उपऋमणिका मात्र है। चैतन्य-चिरत्रका प्रारम्भ तो वस्तुतः दूसरे भागसे होगा।

चैतन्यदेवके महान् जीवनमें चैतन्यताका बीजारोपण तो गयाघाममें हुआ, नवद्दीपमें आकर वह अंकुरित और कुछ-कुछ परिवर्धित हुआ। श्रीनीलाचल (जगनायपुरी) में वह पल्लवित, पुष्पित और अमृतमय फलोंवाला वन गया। उसके अमृतमय सुरवादु फलोंसे असंख्यों प्राणी सदाके लिये तृप्त हो गये और उनकी वुभुक्षाका अत्यन्तामाव ही हो गया। उसकी नित्यानन्द और अदैतरूपी दो वड़ी-वड़ी शाखाओंने सम्पूर्ण देशको सुखमय और शान्तिमय वना दिया। इन सब वातोंका वर्णन पाठकोंको अगले भागोंमें मिलेगा। इसलिये हमारी प्रार्थना है कि पाठक इस मधुमय, आनन्दमय और प्रेममय दिन्य चरित्रको श्रद्धा-भक्तिके साथ पढ़ें। इसके पठनसे शान्ति मिलेगी, परमार्थका पुनीत मार्ग परिष्कृत होगा, मनकी मलिन वासनाएँ दूर होंगी,

चित्तके माँति-माँतिके सन्देहोंका मझन होगा, मक्तोंके चरणोंमें प्रीति होगी और भगवान्के समीपतक पहुँचनेकी अधिकार-भेदसे जिज्ञासा उत्पन्न होगी। इससे पाठक यह न समझ वैठें कि इसमें कुछ मेरी कारीगरी या छेखन-चातुरी है, यह तो चैतन्य-चरित्रकी विशेषता है, मुझ-जैसे क्षुद्र जीवकी चातुरी हो ही क्या सकती है ? यदि इस प्रन्थके छेखनमें कहीं मनोहरता, सुन्दरता या सरसता आदि आ गयी हो तो इन सबका श्रेय श्रीछ कृष्णदास गोस्वामी, श्रीछ वृन्द्रावनदास ठाकुर, श्रीछ छोचन-दास ठाकुर, श्रीछ सुरारी गुप्त तथा श्रीशिशिरकुमार घोष आदि पूर्ववर्ती चरित्र-छेखक महानुभावोंको ही है और जहाँ कहीं विषमता, तीक्ष्णता, विरसता आदि दूषण आ गये हों उन सबका दोप इस क्षुद्र छेखकको है और इसका एकमात्र कारण इस अज्ञानीकी अल्पज्ञता ही है।

अन्तमें मेरी प्रेमी पाठकोंसे यही प्रार्थना है कि वे एक बार 'चैतन्य-चिरतावटी' को आदिसे अन्ततक ध्यानपूर्वक अत्रस्य पढ़ जायँ । उस मुनिमनहारी, वाँकेविहारी मुरलीमनोहरकी मंजुल मूर्तिका अपने हृदयमें ध्यान करता हुआ में अपनी इस रामकहानीको समाप्त करता हूँ।

श्रीहरिवावाका वाँघ गँवा (वदायूँ) वसन्त पद्ममीकी गुलावी रात्रि संवत् १९८८ विक्रमीय

प्रभुद्त ब्रह्मचारी



### इण्णं वन्दे जगद्गुरुम् ।

## इष्ट-प्रार्थना

श्रीरुष्ण ! गोविन्द ! हरे ! मुरारे ! हे नाथ ! नारायण ! वासुदेव !

ग्रन्थारम्भके पूर्व दो महापुरुषोंके नमस्कारात्मक आज्ञीर्वाद ।

श्रीपरमहंस परिवाजक श्रीस्वामी ब्रह्मप्रकाशजी महाराज-द्वारा प्राप्त---

> कटाक्षकिरणाचान्त नमन्मोहान्धये नमः। अनन्तानन्दरुण्णाय जगन्मङ्गलमूर्तये॥१॥

प्रणाम करनेवाले भक्तोंके मोहरूपी समुद्रको जिन्होंने अपने कटाक्षकी किरणसे पान कर लिया है और जो जगत्के मङ्गलकी साक्षात् मूर्ति ही हैं ऐसे अनन्त आनन्दस्वरूप श्री-कृष्णके लिये नमस्कार है ॥ १॥

> नमामि सिवादानन्दं भक्तान्स्वाटमिन कर्पकम्। कृष्णं नवधनश्यामं भक्तपापादिकर्पणम्॥२॥

कृष्ण-शब्दके चार अर्थ करते हैं—'कृष्' सत् 'ण' आनन्द अर्थात् जो सिचदानन्दस्वरूप हैं। 'मक्तान् स्व आत्मिन कर्षतीति कृष्णः'—जो भक्तोंको अपनी ओर वलात् खींचते हैं। 'नवधनमिन स्थामम्'—जो नूतन मेधकी तरह काले हैं। 'मक्तानां पापादिविकारान् कर्षयतीति कृष्णस्तम्'—जो भक्तोंके पाप आदि विकारोंको हृदयसे हृठात् खींच लेते हैं। ऐसे कृष्णके लिये में नमस्कार करता हूँ।

श्रीमत् पूज्यपाद महात्मा उड़ियावावाद्वारा प्राप्त-

राजचन्द्रकरोचितारुचिरित प्राणेशभावाधिका, मानिद्रोहपराकृशानुतनुतापादीनताभूपिता । नागारे स्फुरिताद्राप्रियतमालाभासमाधिश्रिता पायास्वामधुनाशनादिरहिता साराधिका सातनू॥

यह रलोक श्रीराधा-कृष्ण-परक है। इसके विशेषण श्रीराधा और श्रीकृष्ण दोनोंके ही सम्बन्धमें घट सकते हैं। प्रधानतया यह राधापरक ही रलोक है, इसलिये उसीका अर्थ सुनिये। श्री-कृष्णके विरहमें व्याकुल हुई श्रीराधिकाजीके रूपका वर्णन करता हुआ भक्त कहता है, ऐसी विरह-पीड़िता श्रीराधिकाजी तुम्हारी रक्षा करें—

जिन श्रीराधिकाजीको सुन्दर, सुप्रकाशित चन्द्रमाकी किरणें अरुचिकर प्रतीत होती हैं, जो अपने प्यारे प्राणेशके विरहके कारण अत्यन्त ही दुःखित हैं, जिन्हें निद्रा आती ही नहीं, जो श्रीकृष्णके आगमनके सम्बन्धमें दिन-रात्रि तर्क-वितर्क ही करती रहती हैं, जिनका शरीर विरहाग्रिसे सदा तपता रहता है, जो अत्यन्त ही दीनतासे लिलता आदि सखियोंसे श्रीकृष्णको बुलने-के लिये प्रार्थना कर रही हैं, इसके कारण उनके शरीरकी शोभा अत्यन्त ही भली माळ्म पड़ती है, जिन्हें श्रीकृष्णके विरहमें घर-बार कुछ भी अच्छा नहीं लग रहा है, जो अपने प्रियतमके न मिलनेसे अत्यन्त ही व्याकुल हुई वैठी हैं, जिन्होंने खान-पान सभीका परित्यागकर दिया है और जिन्होंने अपने शरीरकी सभी सुधि-बुधि मुला दी है, ऐसी श्रीराधिकाजी तुम्हारी (लेखककी) रक्षा करें।

अव श्रीराधा-कृष्ण दोनोंके मिलित स्वरूपोंका वर्णन करते हैं— जिनके सिरपर सुन्दर मोर-मुकुट शोमायमान है, जिनके शरीर-का लावण्य कोटि कन्दपोंकी छिवको भी तिरस्कृत करनेवाला है, जिनसे कंसादि देहाभिमानी सदा द्रोह-भाव ही रखते हैं, जिनके शरीरकी कान्ति अग्निके समान सदा देदीण्यमान रहती है, जो भक्तोंकी दीनताके लिये ही कृपारूपी आभूपणको धारण करते हैं, गरुङ्जीको जिनके द्वारा आदर प्राप्त हुआ है, जिनकी तमाल-वृक्षके समान सुन्दर आभा हैं, जो सदा आत्मस्वरूपमें ही स्थित रहते हैं, जिन्होंने मधुनामके दैत्यका संहार किया है, ऐसे अनादि परम पुरुपोत्तम श्रीकृष्णचन्द्रजीका वह शरीर श्रीराधिका-जीके सहित तुम्हारी (लेखककी) रक्षा करे।



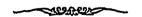
#### श्रीहरिः

## मङ्गलाचरण

षंशीविभूपितकराञ्चवनीरदाभात्
पीताम्बरादरुणविम्बफलाधरोष्ठात्।
पूर्णेन्दुसुन्दरमुखादरविन्दनेत्रात्
कृष्णात्परं किमपि तत्त्वमहं न जाने॥

( मधुस्दन स्वामी )

"जिनके कर-कमलोंमें मनोहर मुरजिका विराजमान है और जिनके शरीरकी आमा नृतन मेघके समान श्याम है, जो पुनीत पीताम्बरको धारण किये हुए है, जिनका मुख शरद्के पूर्ण चन्द्रमाके समान सुन्दर है, नेत्र कमळ के समान कमनीय हैं तथा अधर विम्बाफलके समान जाल हैं ऐसे श्रीकृष्णको छोदकर में कोई वूसरा परतस्व नहीं जानता। धर्यात् सर्वस्व तो ये ही वृन्दावनविहारी मुरलीमनोहर हैं।"



## इष्ट-प्रार्थना

कदा वृन्दारण्ये विमलयमुनातीरपुलिने चरन्तं गोविन्दं हलधरसुदामादिसहितम्। अये कृष्ण स्वामिन्! मधुरमुरलीवादनविभो प्रसीदैत्याकोशन् निमिषमिव नेष्यामि दिवसान्॥ #

प्यारे ! तुमसे किस मुखसे कहूँ, कि मुझे ऐसा जीवन प्रदान करो । चिरकालसे महात्माओं के मुखसे सुनता चला आ रहा हूँ, कि तुम निष्किश्चनों के प्रिय हो, जिन्हों ने आभ्यन्तर और बाह्य दोनों प्रकारके परिप्रहका परित्याग कर दिया है, जिनके तुम ही एकमात्र आश्रय हो, जो तुमको ही अपना सर्वस्व समझते हों, उन्हीं एकनिष्ठ मक्तों के हृदयमें आकर तुम विराजमान होते हो, उन्हीं के जीवनको असली जीवन बना देते हो । उन्हीं के तुम

<sup>\*</sup> यसुनाजीका सुन्दर पुलिन हो, वृन्दावनके सुन्दर वनोंमें वंशी वजाते हुए हरुघर और सुदामा श्रादि प्यारे गोपोंके साथ आप विचरण कर रहे हों। हे मेरे प्राणनाथ! हे मेरे मदनमोहन! ओ मेरे चितचोर! मेरे ऐसे दिन कब आवेंगे, जब मैं तुम्हारी इस प्रकारकी छविको हृद्यमें घारण किये पागलोंकी माँति कृष्ण-कृष्ण चिल्लाता हुआ, अपने जीवनके सम्पूर्ण समयको निमिषकी नाई विता दूँगा।

प्यारे हो और वे तुम्हें प्यारे हैं। प्यारे! इस पामर प्राणीसे तुम कैसे प्यार कर सकोगे ? वश्चना नहीं, अत्युक्ति नहीं, नाथ! यह कैसे कहूँ कि बनावट नहीं, किन्तु तुम तो अन्तर्यामी हो, तुमसे कोई बात छिपी थोड़े ही है, इस अधमका तो तुम्हारे प्रति तनिक भी आकर्षण नहीं। रोज सुनता हूँ, अमुकके ऊपर तुमने कृपा की, अमुकको तुमने दर्शन दिये, इन प्रसङ्गोंको सुनकर मुझे अधीर होना चाहिये, किन्तु कृपाछो! अधीर होना तो अलग रहा, मुझे तो विस्वासतक नहीं होता, कि ऐसा हुआ भी होगा या नहीं।

वहुत चाहता हूँ, तुम्हारा स्मरण करूँ, मनमें तुम्हें छोड़कर दूसरा विचार ही न उठे, कान तुम्हारे गुण-कीर्तनोंके अतिरिक्त दूसरी सांसारिक वार्ते सुनें ही नहीं । जिह्वा निरन्तर तुम्हारे ही नामामृतका पान करती रहे । नेत्रोंके सम्मुख तुम्हारी वही छिलत त्रिमङ्गीयुक्त बाँकी चितत्रन नृत्य करती रहे । पैरोंसे तुम्हारी प्रदक्षिणा करूँ । करोंसे तुम्हारी प्जा-अर्चा करता रहूँ और हृदयमें तुम्हारी मनोहर मूर्तिको धारण किये रहूँ, किन्तु नटनागर! ऐसा एक क्षण भी तो होने नहीं पाता ।

मन न जाने क्या ऊळ-तमूळ सोचता रहता है, जब कभी समरण आता है, तो मनको बार-बार धिकारता हूँ, 'अरे नीच! न जाने तू क्या व्यर्थकी बातें सोचता रहता है! अरे, उन मन-मोहनकी छिबिका चिन्तन कर जिसके बाद फिर कोई चिन्तनीय चीज़ ही शेष नहीं रह जाती, किन्तु नाय! वह मेरी सीखको सुनता ही नहीं। न जाने कितने दिनसे यह इन घटपटादिकों-को सोचता आ रहा है। विषयों के चिन्तनसे यह ऐसा विषय-मय वन गया है, कि तुम्हारी ओर आते ही काँपने लगता है और आगे बढ़ना तो अलग रहा, चार कदम और पीछे हट जाता है। कैसे करूँ नाथ! अनेक उपाय किये, अपने करनेयोग्य साधन जहाँ तक कर सका, सब किये, किन्तु इसपर कुछ भी असर नहीं हुआ। हो भी तो कैसे ? इसकी डोरी तो तुम्हारे हायमें है। तुमने तो इसकी डोरी ढीली छोड़ दी है, यदि तुम्हारा जरा भी इशारा हो जाता तो फिर इसकी क्या मजाल जो इघरसे उधर तिनक भी जा सकता। मेरे साधनोंसे यह वशमें हो सकेगा, ऐसी मुझे आशा नहीं। तुम्हीं जब बरजो तब काम चले।

में हारयो करि जतन वहुत विधि अतिसै प्रवल अजै। 'तुलिसदास' वस होय तवहिं जव प्रेरक प्रमु वरजै॥

प्यारे प्रमु ! जरा वरज दो । एक क्षणको भी तुम्हारे प्रेम-सागरमें ढूव जाय तो यह जीवन सार्थक हो जाय । यह कलेवर निहाळ हो जाय ।

जीम नाना प्रकारके रसोंमें इतनी आसक्त है, कि इसे तुम्हारे नाममें मज़ा ही नहीं आता। निरन्तर स्वादु-स्वादु पदार्थों-की ही वाञ्छा करती रहती है। हठात् इसे लगाता हूँ, किन्तु वे-मनका काम भी कभी ठीक होता है ! नाथ! अब तो वस तुम्हारा ही आश्रय है।

٤

तुम्हारे प्रति अनुराग नहीं, विषयोंसे वैराग्य नहीं, जीवनमें यथार्घ त्याग नहीं । जीवन क्या है, पूरा जंजाल बना हुआ है । चाहता हूँ अनन्य होकर तुम्हारा ही चिन्तन करूँ, नहीं कर सकता । इच्छा होती ह, जीवनमें यथार्थ त्याग हो, नहीं होता । सोचता हूँ संसारसे उपराम होऊँ, हो नहीं सकता । परिप्रहसे जितना ही दूर होनेकी इच्छा करता हूँ, उतना ही अधिक संप्रही बनता जाता हूँ । तुम्हारे चरणोंसे पृथक् होनेसे ऐसा होना अवस्थम्भावी हैं।

शरीरको सुखाया। तितिक्षाका ढोंग रचा। ध्यान, जप, योग, आसन सभी तरफ मनको छगाया, किन्तु तुम्हारी यथार्थताका पता नहीं चछा। तुम्हारे प्रेममें पागल न बन सका। हिर-फिर-कर वही संसार भाँति-भाँतिका रूप रखकर सामने आ गया। तुम छिपे ही रहे। अपने ऊपर अब विश्वास नहीं रहा, यह शरीर रोगोंका अष्टा बन गया है। नेत्रोंकी ज्योति अमीसे क्षीण हो गयी, दन्त खोखले हो गये। पाचन-शक्ति कम हो गयी, वायुके प्रकोपसे शरीरके सभी अवयव वेदनामय बन गये, फिर भी यथार्थ जीवन लाभ नहीं कर सका। अब सब तरफसे हार-कर बैठ गया हूँ, अब तो एक यही बात सोच ली है, जो तुम कराओंगे करूँगा, जहाँ रखोंगे रहूँगा और जैसा नाच नचाओंगे वैसा नाचूँगा। तो भी प्यारे! इस जीवनमें एक ही साध है और वह साध अन्ततक बनी ही रहेगी। एक बार सबको भूलकर

तुम्हारे चरणोंमें पागलकी माँति लोटपोट हो जाऊँ, यही एक हार्दिक वासना है।

अहा! ये सभी सांसारिक वासनाएँ जब क्षय हो जायँगी, जब एकमात्र तुम ही याद आते रहोगे, सोते-जागते आठों पहर तुम्हारी मनोहर मुरलीकी मीठी-मीठी घ्वनि ही सुनायी देती रहेगी, तुम्हारी उस मन्द-मन्द मुसकानमें ही चित्त सदा गोते लगाता रहेगा और मैं सभी प्रकारसे लजा, सङ्कोच तथा भयको त्यागकर पागलोंका-सा गृत्य करता रहुँगा, तब यह जीवन धन्य हो जायगा, यह शरीर सार्थक हो जायगा।

नाथ ! मुझे रोनेका वरदान दो, रोता रहूँ, पागळकी माँति सदा रोऊँ, उठते-वैठते, सोते-जागते सदा इन आँखोंमें आँसू ही भरे रहें, रोना ही मेरे जीवनका ज्यापार हो । खूव रोऊँ, हर समय रोऊँ, हर जगह रोऊँ और जोरसे रोते-रोते चैतन्यदेवकी माँति चिल्ला उठूँ—

है देव ! हे द्यित !हे भुवनैकवन्धो ! हे कृष्ण !हे चपल !हे करुणैकसिन्धो ! हे नाथ !हे रमण !हे नयनाभिराम ! हा !हा !कदानु भवितासि पदं दृशोर्मे ॥



### गुरु-वन्दना

ब्रह्मानन्दं परमसुखदं केवलं ज्ञानमूर्त्तं द्वन्द्वातीतं गगनसदृशं तत्त्वमस्यादिलक्ष्यम् । एकं नित्यं विमलमचलं सर्वधीसाक्षिभूतं भावातीतं त्रिगुणरहितं सद्गुरुं तं नमामि॥ \* ( वृ० स्तो० र० )

गुरुदेव ! तुम्हारे पादपद्मोंमें कोटि-कोटि प्रणाम है। अन्तर्यामिन् ! तुम्हारे अनन्त गुणोंका बखान यदि शेषनाग अपने सहस्र मुखोंसे सृष्टिके अन्ततक अहर्निश करते रहें तो भी उनका अन्त नहीं होगा। तब फिर मैं क्षुद्र प्राणी तुम्हारी विमल्ल विरदावलीका बखान भला किस प्रकार कर सकता हूँ ! फिर भी तुम जाने जाते हो। तुम अगम्य हो, तो भी अधिकारी तुमतक पहुँचते हैं। तुम अनिर्वचनीय हो, तो भी शिष्य-प्रशिष्य

क जो ब्रह्मानन्दस्वरूप हैं, परम सुखके देनेवाले हैं, उनके सिवाय दूसरा कोई है ही नहीं। जो मूर्तिमान् ज्ञान हैं, द्वन्द्वोंसे परे हैं, गगनके समान सर्वत्र व्यापक हैं, 'तन्त्वमसि' आदि महावाक्योंके रुष्य हैं। जो एक हैं, नित्य हैं, मरुरहित हैं, अचरु हैं तथा सम्पूर्ण प्राणियोंकी बुद्धिके सािचस्वरूप हें, जो भावोंसे परे हैं, तीनों गुणोंसे रहित हैं, इस प्रकारके अपने सद्दु को छिये में नमस्कार करता हूँ।

परस्परमें मिळकर तुम्हारा निर्वचन करते हैं। तुम निर्गुण निराकार हो, फिर भी शिष्योंके प्रेमवश तुम सगुण साकार होकर प्रकट होते हो। मनीषी तुम्हारे तत्त्वको परोक्ष वतलाते हैं, तो भी तुम प्रत्यक्ष होकर शिष्योंकी प्जा-अर्चाको ग्रहण करते हो। हे गुरुदेव। इस प्रकारके तुम्हारे रूपको वारम्बार नमस्कार है।

हे ज्ञानावतार ! मेरी पात्रता-अपात्रताका विचार न करना । पारस छोहेकी पात्रताकी ओर ध्यान नहीं देता, वह तो सामने अये हुए हर प्रकारके छोहेको सुवर्ण कर देता है क्योंकि उसका स्वभाव ही छोहेको काञ्चन वनाना है । तुम्हारे योग्य पात्रता क्या इन पार्थिव प्राणियोंमें कभी आ सकती है ? अपने स्वभावका ही ध्यान रखना । तुम्हारे दयाछु स्वभावकी प्रशंसा सुनकर ही में सिमधा हायमें छिये हुए तुम्हारे श्रीचरणोंमें आया हूँ । ये वन्य पुष्प हैं, अभीकी छायी हुई ये कुशा हैं और ये सूखी सिमधा हैं, यही मेरे पास उपहार है और सम्मवतया यही तुम्हें प्रिय भी होगा । हे निरपेक्ष ! मेरी प्रार्थना स्वीकार करो और मुझे अपने चरणोंमें शरण दो । तुम्हारे पाद-पद्मोंमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है ।

हे त्रिगुणातीत ! मैं तुम्हारी दयाका मिखारी हूँ, हम नेत्र-हीनोंको एकमात्र तुम्हारा ही आश्रय है। अज्ञान-तिमिरने हमारी ज्योतिको नष्ट कर दिया है इसे अपनी कृपारूपी सलाकासे जन्मीलित कर दो । जिससे हम तुम्हारी छविका दर्शन कर सकें। हे मेरे उपास्यदेव ! तुम्हें छोड़कर संसारमें मेरा और कौन ऐसा हितैपी है ! तुम ही एकमात्र मेरे आधार हो । हे अनाश्रितके आश्रय ! मेरी इस वद्धाञ्जलिको स्वीकार करो ।

न तो मैं तैरना ही जानता हूँ, न नाव खेना ही। फिर भी घोर समुद्रमें वहा चला जा रहा हूँ। किधर जा रहा हूँ, कुल पता नहीं। ववण्डर सामनेसे आता हुआ दीख रहा है, उससे कैसे बच सकूँगा। कुल पता नहीं। अब एकमात्र तुम्हारा ही आश्रय है। कर्णधार बनकर मेरी सहायता करोगे तभी काम चल सकेगा। तुम्हारे पधारनेके अतिरिक्त निःसृतिका दूसरा मार्ग ही नहीं। चारों ओरसे फूटी हुई इस जीर्ण तरणीपर जब तुम्हारे श्रीचरण पड़ेंगे तो यह सजीव होकर निर्दिष्ट-पथकी ओर आप-से-आप ही चल पड़ेगी। हे घोर संसारक्ष्पी समुद्रके एकमात्र कर्णधार! इस शुष्क जीवनमें सरसता लानेवाले गुरुदेव! हम प्रणतोंकी ओर दृष्टिपात कीजिये।

तुम्हारी जगन्मोहन मूर्तिका ध्यान करते-करते दिन व्यतीत हो जाता है, रात्रि आ जाती है; फिर भी मैं तुम्हारी कृपासे विश्वत ही बना रहता हूँ । तुम्हारे निकट रहते हुए भी 'तुम्हारा' नहीं बन पाता । तुम्हारी चरण-छायाके सिन्नकट बना रहनेपर भी शीतछतासे विश्वत रहता हूँ । किसे दोप दूँ, मेरा दुर्दैव ही मुझे तुमतक नहीं पहुँचने देता । बस, इस जीवनमें एक ही आशा है, उसीका ध्यान करता रहता हूँ—

> चह दिन कैसा होयगा, जब गुरु गहेंगे वाँह। अपना करि बैठायँगे, चरण-कमलकी छाँह।

#### भक्त-वन्दना

प्रह्वाद्नारद्पराशरपुराडरीकव्यासाम्बरीपशुकशीनकभीष्मदारुभ्यान् ।
क्रमाङ्गदोद्धविमोपणफारगुनादीन्
पुरायानिमान्परमभागवतान्नतोऽस्मि ॥
(पारहवनीता)

जिन्होंने दैत्यकुलमें जन्म लेकर भी अच्युतकी अनन्य मावसे अर्चा-पूजा की है, जिनके सदुपदेशसे दैत्य-बालक भी परम भागवत बन गये, जिन्होंने अपने प्रतापी पिताके प्रभावकी परवा न करके अपनी प्रतिज्ञामें परिवर्तन नहीं किया, जिन्हें हलाहल विष पान कराया गया, पर्वतके शिखरसे गिराया गया, जलमें डुवाया गया, अग्निमें जलाया गया तो भी जो अपने प्रणसे विचलित नहीं हुए, जिनके कारण साक्षात् मगवान्को नृसिंह-रूप धारण करना पड़ा, उन मक्ताग्रगण्य प्रह्लादजीके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है।

जो संसारके कल्याणकी इच्छासे सदा नाना छोकोंमें भ्रमण करते रहते हैं, जो ब्रह्माजीके मानस पुत्र हैं, जिनकी सम्पूर्ण छोकोंमें अप्रतिहत गति है, जो स्मरण करते ही सर्वत्र पहुँच जाते हैं, जिन्हें इधर-की-उधर मिलानेमें आनन्द आता है, जो सङ्गीतमें पारङ्गत हैं और भक्तिके आदि-आचार्य हैं, जो वीणा लेकर उच खरसे अहर्निश 'श्रीकृष्ण गोविन्द हरे मुरारे, हे नाथ । नारायण वासुदेव' इन नामोंका संकीर्तन करते रहते हैं ऐसे भक्तशिरोमणि देविष नारदजीके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है।

जो मूर्तिमान् तप हैं, जो पुराणोंके मर्मज्ञ हैं, जिन्होंने अनेक प्रकारके यज्ञोंमें विष्णुकी आराधना की है उन न्यासदेवजीके पिता परम भागवत महर्षि पराशरजीके पादपद्योंमें अनन्त प्रणाम है।

परम भागत्रत, परम वैष्णत्र पुण्डरीक ऋषिके चरणोंमें मैं बार-वार प्रणाम करता हूँ ।

जिन्होंने एक वेदको चार भागोंमें विभक्त कर दिया है, जिन्होंने कलिके जीवोंके उद्धारके निमित्त पश्चम वेद महाभारत और अठारह पुराणोंकी रचना की है, जो ज्ञानावतार हैं, उन महर्षि वेद्व्यासदेवको में वार-वार प्रणाम करता हूँ।

जिनकी वैष्णवताके प्रमावको सूचित करनेके निमित्त भग-वान्ने शरणमें आये हुए महर्षि दुर्वासाकी खर्य रक्षा न करके उन्हींके पास मेजा था, जिनके परम भागवत होनेकी प्रशंसासे पुराणोंके बहुत-से स्थळ भरे पड़े हैं, उन राजर्षि अम्बरीषकी चरणधूळिको मैं अपने मस्तकपर धारण करता हूँ।

जो संसारी मायाके प्रभावसे वचनेके निमित्त बारह वर्षतक भाताके गर्भमें ही वास करते रहे, जिन्होंने मरणासक महाराज परीक्षितको सात दिनोंमें ही श्रीमद्भागवतकी कथा सुनाकर मोक्षका उत्तम अधिकारी वना दिया, उन अवधूतिशरोमणि महामुनि शुकदेवजीके चरणोंमें में श्रद्धा-मिक्तके साथ प्रणाम करता हूँ।

जिन्होंने नैमिपारण्यकी पुण्य भूमिमें सूतके मुखसे महाभारत और अठारहों पुराण श्रवण किये, जो ऋषियोंके अग्रणी गिने जाते हैं, जिन्होंने हजारों वर्षकी दीक्षा लेकर भारी-भारी यज्ञ-याय किये हैं उन सन्त-महन्त महर्षि शौनकजीकी चरणवन्दना करके मैं अपनेको कृतकृत्य वनाना चाहता हूँ।

जिन्होंने पिताका प्रिय करनेके निमित्त आजीवन अखण्ड ब्रह्मचर्यव्रतका पाटन किया, जो अपनी प्रतिज्ञापाटनके निमित्त अपने गुरु परशुरामजीसे भी मिड़ गये, जिन्होंने पिताको प्रसन्न करके इच्छामृत्युका अमोघ वरदान प्राप्त किया, जिनकी प्रतिज्ञा प्री करनेके निमित्त साक्षात् भगवान्ने अपनी प्रतिज्ञा तोड़ दी, उन गंगाके पुत्र वसु-अवतार महात्मा भीष्म-पितामहके आज्ञीर्वाद-की मैं इच्छा करता हूँ।

परम भागवत और परम वैष्णव दाल्म्य ऋपिके चरण-कमर्लोमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है ।

जिन्होंने एकादशीव्रतके माहात्म्यको सम्पूर्ण पृथ्वीपर स्यापित किया, जिनके धर्मके कारण खयं धर्मराज भी भयभीत होकर पितामहकी शरणमें गये और उन्हें धर्मच्युत करानेके निमित्त अद्वितीय रूप-टावण्य-युक्त 'मोहिनी' नामकी एक सुन्दरीको भेजा, जिन्होंने मोहिनीके आग्रह करंनेपर अपने इक-छौते प्यारे पुत्रका सिर देना तो मंजूर किया किन्तु एकादशी-व्रत नहीं छोड़ा, उन राजर्षि रुक्माङ्गदके प्रति मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है।

जो भगवान्के परम अन्तरङ्ग सखा गिने जाते हैं, भगवान्-की प्रेमपाती छेकर जो इन्दावनकी गोपिकाओंको ज्ञानोपदेश करने गये थे और वहाँसे परम वैष्णव होकर छोटे थे, जो भगवान्के तिरोभाव होनेपर उनकी आज्ञासे नर-नारायणके क्षेत्रमें योगसमाहित हुए थे, उन परम भागवत उद्भवजीके चरणोंमें मेरा अधिकाधिक अनुराग हो।

जो अन्यायी भाईका पक्ष छोड्कर भगवान् रामचन्द्रजीके शरणापन्न हुए और अन्तमें छंकाधिपति वने, उन श्रीरामचन्द्रजीके प्रियसखा अमर भक्त विभीषणको मैं नत होकर अभिवांदन करता हूँ।

जिनका सारथ्य महामारतके युद्धमें स्वयं भगवान्ने किया, जो इसी शरीरसे स्वर्गमें वास कर आये, जिन्होंने शंकरजीसे युद्ध करके उनसे पाशुपतास्त्र प्राप्त किया, जिन्होंने अकेले गाण्डीव धनुपसे अठारह अक्षौहिणीवाले महामारतमें विजय प्राप्त कर ली। युद्धसे पराङ्मुख होनेपर जिन्हें भगवान्ने खयं गीताका उपदेश दिया, जो भगवान्के विहार, शय्या, आसन और भोजनोंमें सदा साथ-ही-साथ रहे, जिन्हें भगवान् बन्ने प्रेमसे 'हे पार्थ! हे सखा! हे धनंजय!' ऐसे सुन्दर सम्बोधनोंसे सम्बोधित करते थे, वे नरावतार श्रीअर्जुनजी मेरे ऊपर कृपाकी दृष्टि करें।

वीदोंके नास्तिकवादको मिटाकर जिन्होंने निर्विशेष ब्रह्मका व्याख्यान किया । जिन्होंने जगत्के प्रपञ्चोंको मिथ्या वताकर एकमात्र ब्रह्मको ही साध्य वताया। अभेदवादको सिद्ध करते हुए भी जिन्होंने समुद्रकी तरंगोंकी माँति अपनेको प्रभुका दास वताया, उन आचार्यप्रवर भगवान् इंकराचार्यके चरणोंमें मेरा शत-शत प्रणाम है।

जिन्होंने भक्तिमार्गको सर्वसाधारणके लिये सुल्म बना दिया, जो जीवोंके कल्याणके निमित्त स्वयं नरककी यातनाएँ सहनेके लिये तत्पर हो गये । जिन्होंने गुरुके मना करनेपर भी सर्वसायारणके लिये गोपनीय मन्त्रका उपदेश किया, उन विशिष्टाद्देतके प्रचारक विष्णु-भक्त मगवान् रामानुजाचार्यके चरणोंमें मेरा प्रणाम है ।

जिन्होंने छप्त हुए विष्णुसम्प्रदायका उद्घार करके पुष्टि-मार्गकी त्यापना की, जो गृहस्यमें रहते हुए भी महान् विरक्त और आसक्तिरहित वने रहे, जिन्होंने वात्सल्योपासनाकी मधुरताको दिखाकर अपनेको त्वयं गोपवंशका प्रकट किया, जिन्होंने वाङक श्रीकृष्णकी अर्ची-पूजाको ही प्रधानता देते हुए सर्वतोभावेन आत्मसमर्पणको ही अन्तिम ध्येय वताया, उन धुदाहैतके प्रचारक वाङकृष्णोपासक मगवान् वस्नमाचार्यके चरणोंमें मेरी प्रीति हो।

जिन्होंने श्रीरावाकृष्णकी उपासनाको ही सर्वत्व सिद्ध किया, जिन्होंने नीमके पेड़में अर्क (स्य) दिखाकर भूखे वैष्णवको भोजन कराया, उन द्वैताद्वैतमतके प्रवर्तक, मधुर भावके उपासक भगवान् निम्वाकीचार्यके चरणोंमें मेरा प्रणाम है।

जिन्होंने वृन्दावनविद्यारीकी प्रीतिको ही एकमात्र साध्य माना है, जिन्होंने अत्यन्त परिश्रम करके स्वयं हिमाल्यपर जाकर वेदल्यासजीसे ज्ञान प्राप्त किया और वेदान्तसूत्रोंपर माष्य रचा, उन द्वैतमतके प्रवर्तक मगवान् मध्वाचार्य आनन्द-तीर्यके पादपद्योंमें मेरा वार-त्रार प्रणाम है।

जिन्होंने छूताछूत और जाति-पाँतिका कुछ भी विचार न करके सर्वसाधारणको भक्तिका उपदेश दिया, जिनकी छपासे चमार, नाई, छीपी, मुसलमान सभी जगत्पूज्य बन गये, जिन्होंने वैष्णव-समाजमें सीतारामकी सेवा-पूजाका प्रचार किया, उन आचार्यप्रवर श्रीरामानन्दस्वामीके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है।

इनके अतिरिक्त दूसरे देशोंके अन्य सम्प्रदायोंके प्रवर्तक ईसा, मूसा, मुहम्मद आदि जितने आचार्य हुए हैं, उन सभीके चरणोंमें मेरा प्रणाम है।

सम्पूर्ण पृथ्वीकी धूलिके कणोंकी गणना चाहे हो भी सके, आकाशके तारे चाहे गिने भी जा सकें, बहुत सम्भव है सम्पूर्ण जीवोंके रोमोंकी गणना की जा सके, किन्तु भक्तोंकी गणना किसी भी प्रकार नहीं हो सकती । सृष्टिके आदिसे अवतक असंख्य मक्त होते आये हैं, उन सबके केवल नामोंको ही गणेशजी- जैसे छेखक दिन-रात्रि निरन्तर छिखते रहें तो महाप्रलयेक अन्ततक भी नहीं छिख सकते। फिर मुझ-जैसे अल्पज्ञकी तो वात ही क्या है ? शिवजी, नारदजी, ब्रह्माजी, पाण्डव, सनत्कुमार इन मक्तोंसे छेकर सत्ययुग, त्रेता, द्वापर और किंद्युग इन चारों युगोंमें १८ मन्वन्तरोंमें असंख्यों कल्पोंमें जितने भक्त हुए हैं, उन सभीके चरणोंमें मेरा प्रणाम है, जिन्होंने सत्ययुगमें किपल्रह्मपसे भगत्रान्का दर्शन किया है उन भगवत्-भक्तोंके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जिन्होंने त्रेतामें रामहरूपसे भगत्रान्का दर्शन किया है उन भगवत्-भक्तोंके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जिन्होंने त्रेतामें रामहरूपसे भगत्रान्का दर्शन किया है उन राम-भक्तोंके चरणोंकी मैं वन्दना करता हूँ। जिन्होंने व्यासहूपसे द्वापरमें भगत्रान्के दर्शन किये हैं उन भक्तोंके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। किन्होंने किल्कि अन्तमें करेंगे उन सभी भक्तोंके पादपद्योंमें मेरा क्रीटि-कोटि नमस्कार है।

जिन्होंने वाराह, मत्स्य, यज्ञ, नर-नारायण, कपिल, कुमार दत्तात्रेय, हयप्रीव, हंस, पृहिनगर्भ, ऋषभदेव, पृथु, नृसिंह, कूर्म, धन्वन्तिर, मोहिनी, वामन, परश्चराम, रामचन्द्र, वेदच्यास, वलदेव, कृष्ण, बुद्ध और किल्क इन भगवान्के अवतारोंका दर्शन, स्पर्श और सहवास किया है, उन-उन अवतारोंके भक्तोंके चरणोंमें मेरा प्रणाम है।

कल्कितालमें पैदा हुए कवीरदास, नानकदेव, दाद्दयाल, पल्टू-दास, चरनदास, रैंदास, बुल्ला, जगजीवनदास, तुल्सीदास, सूर-

दास, मछ्कदास, रामदास, निवृत्तिनाथ, ज्ञानदेव, सोपानदेव, आदि जितने भी महापुरुष भगवत-एकनाथ, तुकाराम भक्त हुए हैं उन सभीके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। भक्तोंमें कौन छोटा और कौन बड़ा, इसका निर्णय जो करता है, वह महामूर्ख है । शालिप्रामकी बिटया चाहे छोटी हो या बड़ी सभी एक-सी पूज्य हैं, इसलिये ये सभी भक्त एक ही भाँति पूज्य और मान्य हैं, इनके चरणोंमें प्रणाम करनेसे ही मनुष्य कल्याण-मार्ग-का पथिक बन सकता है। इनके अतिरिक्त वर्तमान समयमें जो भगवान्के नामोंका संकीर्तन करते हैं, लिखकर प्रचार करते हैं या जो स्त्रयं दूसरोंसे कराते हैं उन सभी नाम-भक्तोंके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जो भगवान्के गुर्णोंका श्रवण करते हैं, जो भगवन्नामका कीर्तन करते हैं, जो हर समय भगवत्रूपका रमरण करते हैं, जो भगवान्की पाद-सेवा करते हैं, जो भगवत्-विग्रहोंका अर्चन करते हैं, जो देवता, द्विज, गुरु, भगवत्-भक्तों और भगत्रत्-त्रिप्रहोंको नमन करते हैं, जो भगवान्के प्रति सख्यभाव रखते हैं, जिन्होंने भगवान्को आत्मनिवेदन कर दिया है उन सभी भक्तोंके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है।

जो सम्प्रदायोंके अन्तर्भक्त हैं, अथवा जो सम्प्रदायोंमें नहीं हैं, जो ज्ञाननिष्ठ हैं, जो देशमक्त हैं, जो जनतारूपी जनार्दनकी सेवा करते हुए नाना माँतिकी यातनाएँ सह रहे हैं, जिन्होंने देशकी सेवामें ही अपना जीवन अर्पण कर दिया है, जो किसी भी प्रकारसे जनताकी सेवा कर रहे हैं उन सभी भक्तोंके चरणों-में मेरा बार-बार प्रणाम है।

वर्तमानकालमें जितने भक्त हैं, जो हो चुके हैं अथवा जो आगे होंगे उन सभी भक्तोंके चरणोंकी में वार-वार वन्दना करता हूँ। भक्त ही भगवान्के साकाररूप हैं, भगवान्की शक्तिका विकाश पूर्णरूपसे भक्तके ही शरीरमें होता है। भक्तोंका शरीर पार्थिव होते हुए भी चिन्मय है। वे साक्षात् भगवत्त्वरूप ही हैं। भक्तोंकी चरणवन्दना करनेसे ही सब प्रकारके विष्न मिट जाते हैं—

भक्ति भक्त भगवन्त गुरु, चतुर्नाम वपु एक। इनके पद वन्दन किये, मेटत विघ्न अनेक॥



## **ब्यासोपदेश**

व्यासाय विष्णुद्धपाय व्यासद्धपाय विष्णवे। नमो वै ब्रह्मविधये वाशिष्ठाय नमो नमः॥\* (महाभारत)

संसारका यावत् ज्ञान है सभी न्यासोन्छिष्ट कहा जाता है। मगवान् न्यास साक्षात् विष्णु हैं। वस, इतना ही अन्तर है कि इनके चारकी जगह दो ही भुजा हैं, ये अचतुर्भुख ब्रह्मा हैं और दो नेत्रवाले शिव हैं। चौबीस अवतारोंमें भगवान् न्यासदेवजी भी एक अवतार हैं, ये प्रत्येक द्वापरके अन्तमें प्रकट होकर लोक-कल्याणके निमित्त एक वेदको चार भागोंमें विभक्त करते हैं।

इस युगमें महिंप पराशरके वीर्यसे तथा सत्यवतीके गर्भसे मगवान् व्यासदेवका जन्म हुआ है। इन्होंने एक वेदको चार मागोंमें विभक्त किया इसीलिये इन्हें वेदव्यास भी कहते हैं। जब देखा कि कल्यिगके जीव इतनेपर भी ज्ञानसे विश्वत रहेंगे तो इन्होंने सम्पूर्ण जीवोंके कल्याणके निमित्त महाभारतकी

क्ष च्यासरूप विष्णुको नमस्कार है, विष्णुरूप ब्यासदेवको नमस्कार है, वेदोंके विभाग करनेवाले व्यास भगवान्को नमस्कार है सथा बिहाएगोत्रमें उत्पन्न हुए पराशरके पुत्र कृष्णुहैपायनको नमस्कार है।

रचना की और अठारह पुराणोंका प्रचार किया । भगवान् व्यासकृत इन सभी प्रन्थोंमें ऐसा कोई भी इहलौकिक तथा पारलैकिक विषय नहीं रहा है जिसका वर्णन भगवान् व्यासदेवने न किया हो । राजधर्म, नीतिधर्म, वृत्तिधर्म, वर्णाश्रमधर्म, मोक्षधर्म, सृष्टि, स्थिति, प्रलय, शौच, सदाचार, गति, अगति, कर्तन्य, अकर्तन्य सभी विषयोंका वर्णन भगवान् व्यासदेवने किया है। संसारमें कोई भी ऐसी वात जिसका कोई कभी भी अनुभव कर सकता है, उसका सूत्ररूपसे वर्णन भगवान् व्यासदेव पहिलेही कर चुके हैं । भगवान ज्यासदेवने वताया है कि कालकी गति अन्याहत और एकरस है। जो पैदा हुआ है, उसका कभी-न-कभी अन्त अवश्य ही होगा। दिन-रात्रि सबके लिये समानरूपसे आते-जाते हैं। बुद्धिमान् अपने समयका उपयोग काञ्य-शास्त्रोंके अध्ययन और मननमें करते हैं, जो मूर्ख हैं वे सोनेमें, खाने-पीने या दूसरोंकी निन्दा-स्तुतिमें अपने सगयका दुरुपयोग करते हैं। इसलिये यासदेवजी उपदेश करते हैं कि मूर्खोकी माँति समय विताना ठीक नहीं है। अपने समयका दुरुपयोग कभी भी मत करो, उसका सदा सदुपयोग ही करते रहो। सदुपयोग कैसे हो ? इसके लिये वे उपदेश करते हैं---

इतिहासपुराणानि तथाख्यानानि यानि च।
महात्मानां च चरितं श्रोतन्यं नित्यमेव च॥
मनुष्योंको इतिहास, पुराण, दूसरी सुन्दर कहानियाँ और
महात्माओंके जीवन-चरित्र इनका नित्यप्रति श्रवण करना चाहिये।

अब आइये इस बातपर थोड़ा त्रिचार करें िक इन उपर्युक्तः विपर्यों के श्रवणसे क्या लाभ और इनमें यथार्थ वस्तु क्या है !

आर्यशास्त्रोंमें दो ही इतिहास या महाकान्य माने इतिहास गये हैं। एक तो भगवान् व्यासकृत महाभारत और दूसरा भगत्रान् वाल्मीकिकृत आदिकाव्य रामायण । इन दो ही महाप्रन्थोंमें सम्पूर्ण जगत्का इतिहास भरा पड़ा है। सभी रस, सभी विपय, जितनी भी कथाओंकी कल्पना हो सकती है वे सन इन दोनों प्रन्थोंमें संक्षेप और निस्ताररूपसे वर्णन की गयी हैं। इन महाप्रन्योंमें आर्यजातिके महापुरुषोंका ही इतिहास नहीं है, किन्तु सम्पूर्ण जगत्का इतिहास भरा पड़ा है । जिस प्रकार गंगा, यसुना, ससुद्र, पर्वत, ग्रह, नक्षत्र ये सृष्टिके अंग हैं उसी प्रकार ये प्रन्थ भी नित्य और सनातन हैं। जैसे पृथ्वीपर जन्म धारण करनेत्राला इच्छासे अथवा अनिच्छासे विना स्वास लिये रह नहीं सकता, उसी प्रकार सभ्य जातिके ज्ञानिपासु पुरुष इन महाकान्योंके ज्ञानोपार्जनके विना रह ही नहीं सकते, फिर चाहे वे प्रत्यक्षरूपसे इन प्रन्थोंका अध्ययन करें अथवा इनके आधारपर बनाये हुए अन्य भाषाके प्रन्थोंसे। वे इस ज्ञानसे विश्वत रह ही नहीं सकते, क्योंिक नित्य सनातन ज्ञान तो एक . ही है और उसका व्याख्यान युगके अन्तमें व्यासरूपसे भगवान् ही कर सकते हैं। इसिछिये भगवान् व्यासदेव प्रतिज्ञा करके कहते हैं—'जो मैंने महाभारतमें वर्णन किया है वही सर्वत्र है, जिसका यहाँ वर्णन नहीं हुआ, उसका कहीं वर्णन हो ही नहीं सकता।'

हिन्दूजाति आदिकालसे इन प्राचीन आख्यानोंको सुनती आयी है। ये आख्यान अनादिकालसे ऐसे ही चले आये हैं और अन्ततक इसी तरह चले जायँगे, इसलिये इनका श्रवण सदा करते रहना चाहिये।

पराण अनादि हैं और असंख्य हैं, किन्तु भगवान् वुराज व्यासदेवने उन्हें अठारह भागोंमें संग्रह कर दिया है । इनमें छोटे-से-छोटे पुरुषार्थका तथा परम-से-परम पुरुषार्थका वर्णन है। शौच कैसे जाना चाहिये, शौचके अनन्तर कितनी बार बायें हाथको कितनी बार दायें हाथको तथा दोनों हाथोंको मिलाकर घोना चाहिये. कुला कितनी बार करना चाहिये. दाँतून कितनी अंगुलका हो इत्यादि छोटे-से-छोटे विषयोंसे लेकर मोक्ष-तकका वर्णन पुराणोंमें किया गया है। पुराण ही आर्य-जातिके असली प्राण हैं। प्राणोंके बिना प्राणियोंका जीना सम्भव हो भी सकता है, किन्तु पुराणोंके विना आर्य-जाति जीवित नहीं रह सकती । पराणोंका श्रवण आदिकालसे होता आया है। इस सम्पूर्ण जगत्के उत्पन्नकर्ता भगवान् ब्रह्मदेवने ही ऋषियोंको पुराणोंका उपदेश किया । इसल्रिये पुराण सम्पूर्ण ज्ञानके मण्डार हैं । कल्याणकी इच्छा रखनेवाले पुरुषोंको पुराणों-का अवण नियमितरूपसे करना चाहिये।

महाभारत तथा पुराणोंमें असंख्यों आख्यान हैं। अख्यान उन्हींके आघारपर सत्किन सुन्दर-सुन्दर कान्योंकी रचना करते हैं। बीजरूपसे तो सभी आख्यान भारत तथा पुराणोंमें ही विद्यमान हैं। कोई भी, किसी जातिका किन कभी भी ऐसे आख्यानकी कल्पना नहीं कर सकता जिसका बीज (फ्रॉट) पुराणोंमें न हो। फिर भी जो किन उनका विस्तार करते हैं, उन्हें मनोहर किनतामें लिखते हैं, उन ऐसे कार्व्योंका भी अध्ययन सदा करना चाहिये।

महातमाओं किस प्रकार गङ्गाजीका प्रवाह निरन्तर बहता चिरत्र रहता है, उसी प्रकार इस पृथ्वीपर महापुरुषों-का भी जन्म सदा होता हो रहता है। यदि ऐसा न हो तो इस पृथ्वीपर धर्मका तो फिर लेश भी न रहे। धर्मके बिना यह संसार एक क्षण भी नहीं रह सकता। धर्मके ही आधारपर यह जगत् स्थित है। अब भी असंख्य सिद्ध महात्मा पहाड़ोंकी कन्दराओं ने जनसंसदिसे पृथक् रहकर योगसाधनद्वारा संसारका कल्याण कर रहे हैं।

अनेकों सिद्ध पुरुष भेष बदले पृथ्वीपर पर्यटन कर रहे हैं, लोग उन्हें पहिचानते नहीं, किन्तु उनकी सभी चेष्टाएँ लोक-कल्याणके ही निमित्त होती हैं। वे अपनेको अपनी शक्तिद्वारा प्रकट नहीं होने देते, अप्रकटरूपसे लोक-कल्याण करनेमें ही उन्हें आनन्द आता है। किसी भाग्यवान् पुरुषको ऐसे महा-पुरुषोंका साक्षात् दर्शन हो जाय, यह दूसरी बात है। नहीं तो वे स्वय-वेषमें ही घूमा करते हैं।

कुछ नित्यजीव या मुक्तजीव लोक-कल्याणके निमित्त मौतिक शरीर भी धारण करते हैं और छोगोंको जन्म छेते तथा मरते हुए-से भी प्रतीत होते हैं । त्रास्तवमें तो वे जन्म-मृत्युसे रहित होते हैं, केवल लोक-कल्याणके ही निमित्त उनका प्रादुर्भाव होता है और जब वे अपना काम कर चुकते हैं तब तिरोहित हो जाते हैं । उनके कार्य गुप्त नहीं होते । वे अधिकारियोंको उपदेश करते हैं, शिक्षार्थियोंको शिक्षा देते हैं और स्वयं आचरण करके लोगोंमें नवजीवनका सञ्चार करते हैं, उनका जीवन अलैकिक होता है, उनके कार्य अचिनय होते हैं। क्षुद्र बुद्धिके पुरुष उन्हें भी साधारण जीव समझकर उनके कार्योकी समाछोचना करते हैं, इससे उनके काममें बहुत सहायता मिलती है, वे इसी बहाने छोगोंके सामने आदर्श उपस्थित करते हैं, कि ऐसी स्थितिमें कैसा व्यवहार करना चाहिये । उनका वह व्यवहार अन्य छोगोंके लिये प्रमाणीभूत वन जाता है। इस प्रकार वे संसारी लोगोंकी निन्दा-स्तुतिके वीचमें रहते हुए भी अपने जीवनको आदर्श जीवन वनाकर लोगोंके उत्साहको बढ़ाते हैं, ऐसे महापुरुप सदासे उत्पन्न होते आये हैं, अब भी हैं और आगे भी होंगे। किसीके जीवनका प्रमाव व्यापक होता है, उनके आचरणोंके द्वारा अधिक छोगोंका कल्याण होता है और किसीके जीवनका प्रभाव अल्प होता है, उनसे थोड़े ही पुरुप लाभ उठा सकते हैं । इस प्रकार सब जातियोंमें सब कालमें किसी-न-किसी रूपमें महात्मा उत्पन्न होते ही रहते हैं। वहत-से ऐसे महापुरुप होते हैं जिनकी टक्करका शताब्दियोंतक कोई महापुरुप व्यक्तरूपसे प्रकट नहीं होता है ।

किन्तु इसका निर्णय होता है अपने-अपने भावोंके अनुसार भिन्न-भिन्न रीतिसे । इस वातको आजतक न तो किसीने पूर्णरूपसे निर्णय किया है और न आगे भी कोई कर सकेगा कि अमुक महापुरुष किस कोटिके हैं और इनके बाद इनकी कोटिका कोई महापुरुष उत्पन्न हुआ या नहीं । इसलिये शालिप्रामकी वटियाके समान इमारे लिये तो सभी महात्मा पूजनीय तथा वन्दनीय हैं । संसारमें असंख्य सम्प्रदाय विद्यमान हैं और उन सवका सम्बन्ध किसी-न-किसी महापुरुषसे है और उन सभी सम्प्रदायोंके अनुयायी उन्हें ईश्वर या ईश्वरतुल्य मानते और कहते हैं । हमें उनकी मान्यताके सम्बन्धमें कुछ भी नहीं कहना है। एक महापुरुषको ही सर्वस्व माननेवाले पुरुषोंको प्रायः देखा गया है, कि वे अपनेसे भिन्न सम्प्रदायवाले महापुरुषकी उपेक्षा करते हैं और वहुत-से तो निन्दा भी करते हैं । हम ऐसा नहीं कर सकते । हमारे लिये तो सभी महापुरुप-जिनका वास्तवमें किसी भी सम्प्रदायसे सम्बन्ध नहीं है, किन्तु तो भी छोग उन्हें . अपने सम्प्रदायका आचार्य या आदिपुरुष मानते हैं, समान-रूपसे पूजनीय और वन्दनीय हैं। इसलिये हम अपने प्रेमी पाठकों-से यही प्रार्थना करते हैं, कि जिनका सम्बन्ध परमार्थसे है ऐसे सभी महात्माओंके चित्रोंका श्रद्धाके साथ श्रवण करना चाहिये। महात्माओंका चरित्र जीवनको महान् बनाता है, हमें कर्तव्य और सिंहप्णुता सिखाता है तथा हमें अपने असली लक्ष्यतक पहुँचाता है । इसलिये यथार्थ जन्नतिका एकमात्र साधन महात्माओंके चरित्रों-का श्रवण तथा सत्पुरुपोंका सत्सङ्ग ही सर्वत्र बताया गया है।

इस युगके महापुरुषोंमें महाप्रभु चैतन्यदेवका स्थान सर्वोच्च कहा जाता है। वे भक्तिके मूर्तिमान् अवतार थे, प्रेमकी सजीव मूर्ति थे। उनके जीवनमें परम वैराग्य, महान् स्थाग, अलौकिक प्रेम, अभूतपूर्व उत्कण्ठा और भगवान्के लिये विलक्षण छटपटाहट थी। उनका अवतार संसारके कल्याणके ही निमित्त हुआ था। उन महापुरुपके जीवनसे अवतक असंख्य जीवोंका कल्याण हुआ है और आगे भी होगा। ऐसे महापुरुषका जीवन कल्याणकी इच्छा रखनेवाले जीवोंके लिये निर्भान्त पय-प्रदर्शक वन सकता है। चैतन्य-चरित्र अगाध है और दुर्जेय है। साधारण जीवोंकी समझमें न तो वह आ ही सकता है, न दुष्कृति पुरुष उसे श्रवण ही कर सकते हैं। सौभाग्यसे ऐसे चरित्रोंके श्रवणका सुयोग मिलता है, सुनकर उसे यथावत् समझनेवाले तो विरले ही पुरुष होते हैं, जिनके ऊपर उनकी कृपा होती है वे ही समझ सकते हैं। फिर उन चरित्रोंका कथन करना तो वहुत ही कठिन काम है।

मुझमें न भक्ति है, न वृद्धि । शास्त्रोंका ज्ञान भी यथातत् नहीं । चैतन्यके दुईं य चित्रको भला में क्या समझ सकता हूँ ? किन्तु जितना भी कुछ समझ सका हूँ, उसका ही जैसा वन सकेगा, कथन करूँगा । मुझे पूर्ण आशा है कि कल्याण-मार्गके पियकोंको मेरी इस ट्टी-फूटी मापासे अपने साधनमें वहुत कुछ सहायता मिल सकेगी, क्योंकि चैतन्य-चरित्र इतना मधुर है कि वह चहे कैसी भी मापामें लिखा जाय, उसकी माधुरी कम नहीं होनेकी ।



श्रीश्रीचेतन्य

### चैतन्य-कालीन भारत

भ्रातः कप्टमहो महान् स नृपितः सामन्तचकं च तत् , पाश्वें तस्य च सापि राजपिरपत् ताश्चन्द्रविम्बाननाः। उद्रिक्तः स च राजपुत्रनिवहस्ते बन्दिनस्ताः कथाः, सर्वे यस्य वशादगात् स्मृतिपदं कालाय तस्मै नमः॥

महाप्रमु चैतन्यदेवका प्रादुर्भाव विक्रमकी सोलहवीं शताब्दी-के मध्यभागमें हुआ और वे लगभग आधी शताब्दीतक इस धराधामपर विराजमान रहकर भावुक भक्तोंको निरामय श्रीकृष्ण-प्रेम-पीयूपका पान कराते रहे । उस समयके और आजके भारतकी

<sup>्</sup>र पहिले यहाँ कैसी सुन्दर नगरी थी, उसका राजा कैसा महान् या और उसका राज्य कितनी दूरतक फैला हुआ था। उसकी सभा कैसी सुन्दर थी श्रीर उसके यहाँ चन्द्रमुखी खियाँ कैसी शोभायमान होती थीं, उन राजपुत्रोंका समूह कैसा प्रवल था और वे बन्दीगण कैसी कैसी सुमधुर कमनीय कथा कहा करते थे। अब वे सभी बातें केवल सुननेके ही लिये शेप रह गयीं, जिस कालके वश होकर थे सब लुस हो गये, उस कालके लिये नमस्कार है।

तुल्ना कीजिये । आकाश-पातालका अन्तर हो गया, राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक तथा धार्मिक सभी प्रकारकी स्थितियोंमें घोर परिवर्तन हो गया । न जाने इस्लाम-धर्मका वह दौर-दौरा कहाँ चला गया, मुसलमान वादशाहोंके ऐश-आरामकी वे वार्ते इतिहासके निर्जीव पृष्ठोंपर ही लिखी रह गयीं । हिन्दुओंकी बह आचार-विचारकी दढता. खधर्मके प्रति कद्दरता न जाने कहाँ त्रिल्लस हो गयी । उस समय छाखों सती स्त्रियाँ अपने पतियोंके मृतक शरीरोंके साथ हँसते-हँसते जीवित ही जल जाती थीं, इसे वीसवीं शताब्दीका महिला-मण्डल कव स्वीकार करने लगा। न जाने एक रुपयेके आठ मन चावलोंवाली वात किसीने बैसे ही लिख दी थी, क्या इसका अनुमान इस युगके मनुष्य कठिनता-से कर सकेंगे। भक्तोंका वह आदर्श प्रेम, कृष्ण-भक्तिकी वह निष्कपटता, सेवा-पूजामें उतनी श्रद्धा और रति इन वीसवीं शतान्दीके साम्प्रदायिक पक्षपातसे पूर्ण हृदयवाले भक्तोंमें कव देखनेमें आ सकती हैं। वे वातें तो समयके साथ ही विल्लस हो गयीं । वह असली प्रेम तो उन महापुरुपोंके साथ ही चला गया, अव तो साँपकी छकीर शेप रह गयी है, उसे चाहे जैसे पीटते रहो । साँप तो निकल गया । वह तो उसी समयकी रागिनी थी। महाकवि भवभूतिने ठीक ही कहा है—

समय एव करोति वलावलं प्रणिगदन्त इतीव शरीरिणाम्। शरिद् हंसरवाः प्रचीकृतस्वरमयूरमयू रमणीयताम्॥ अर्थात् समय ही अच्छा और बुरा वनानेमें कारण है। मयूरोंका खर वर्षामें ही भटा माञ्चम पड़ता है और हंसोंका शरद्-ऋतुमें ही। सचमुच समयकी गति बड़ी ही विलक्षण है।

महाप्रभु श्रीचैतन्यदेवका प्राकटय जिस कालमें हुआ, वह समय वड़ा ही विलक्षण था, उस युगको महान् क्रान्ति-युग कह सकते हैं। उस समय सम्पूर्ण भारतवर्षमें चारों ओर राजनैतिक, सामाजिक और धार्मिक सभी प्रकारकी घोर क्रान्ति मची हुई थी। उस समयतक प्रायः ऐसी मान्यता थी, कि जो दिल्लीके सिंहासनपर विराजमान है, वही सम्पूर्ण भारतका सर्वश्रेष्ठ नरपति है। दिल्लीका सिंहासन ही भारतवर्षको दिग्विजय करनेका मुख्य चिह्न था । उस समय दिल्लीके सिंहासनपर लोदी-वंशका अधिकार था, किन्तु उस वंशके वादशाहोंमें अब वीरता-पराक्रम विल्कुल नहीं रहा था, लोदी-त्रंश अपनी अन्तिम साँसोंको जैसे-तैसे कप्टके साथ पूर्ण कर रहा था, अफगान-सरदार छोदी-त्रंशका अन्त करनेपर तुले हुए थे, इसलिये उन्होंने काबुलके वादशाह वावरको दिल्लीके सिंहासनके लिये निमन्त्रित किया । व.वर-जैसाः राज्य-छोलप वादशाह ऐसे खर्ण-समयको हाथसे कव खोनेवाला था । पंजावका शासक दौलत खाँ उसका पृष्ठ-पोपक था, ईसवी सन् १५२६ में वावरने भारतवर्षपर चढ़ाई की और पानीपतके इतिहास-प्रसिद्ध रणक्षेत्रमें इब्राहीम छोदीको परास्त करके वह खयं दिल्लीका बादशाह वन वैठा और उसके पश्चात् उसका पुत्र हुमायूँ दिल्लीके तख्तपर वैठा । इधर राजपूतानेमें राणाः सांगाने हिन्दू-धर्मकी दुहाई देकर वावरके विरुद्ध वलवा आरम्भ किया। दोनोंमें घोर युद्ध हुआ, किन्तु मैदान वावरके ही हाथ रहा, राणा सांगा परास्त होकर भाग गये। पंजावमें भी छोटी-मोटी पचासों रियासतें वन गयीं। उनमेंके पहाड़ी राजा तो प्रायः सभी अपनेको खतन्त्र ही समझते थे। पहाड़ोंमें छोटी-छोटी बीसों खतन्त्र रियासतें थीं।

इधर दक्षिणमें विजयनगरका अन्त हो चुका था। वहमनी-चंशका अन्त होते ही अहमदनगर, बीजापुर, गोलकुण्डा, वीदर और वरार ये पाँच रियासतें एकदम अलग हो गंया । वङ्गाल, त्रिहार, तिरहुत तथा उड़ीसामें भी छोटी-छोटी वहुत-सी मुसलमानी तथा हिन्दुओंकी नयी रियासतें वन गयीं । इसप्रकार सम्पूर्ण भारतवर्पमें पृर्वसे पश्चिमतक और उत्तरसे दक्षिणतक एक भारी राज-क्रान्ति मची हुई थी । सैकड़ों छोटे-छोटे राज्य परस्परमें एक दूसरेसे छड़ते-भिड़ते रहतेथे। सभी एक दूसरेको नीचा दिखानेके व्यि जी-जानसे प्रयत्न करते। कमी तो किसी मुसलमानी रियासतको दवानेके छिये मुसलमानोंमेंसे दूसरे वंशके सरदार किसी पराक्रमी हिन्दू-राजाकी सहायतासे उसपर चढ़ाई कर देते और कभी किसी हिन्दू-राज्यको नष्ट करनेके निमित्त दो मुमलमान-सरदार मिलकर उसपर धात्रा बोल देते। सम्पूर्ण भारतमें कोई एकछत्र शासक नहीं था । वह राज्य-परिवर्तनका समय था, जिसमें भी वल-पराक्रम हुआ, जिसके भी अधीन चलवान् सेना हुई, वही उस प्रान्तका शासक बन वैठा और

दिल्लीके बादशाहने भी उसे उसी समय शासक स्त्रीकार कर लिया । ऐसी तो उस समय राजनैतिक परिस्थिति थी ।

अब सामाजिक परिस्थितिपर भी थोडा विचार कीजिये ह मुसलमानोंको यहाँ आये सैकड़ों वर्ष हो चुके थे, फिर भी हिन्द अपनी कट्टरतापर ही तुले हुए थे, वे अवतक मुसलमानोंके साथ किसी भी प्रकारका संसर्ग नहीं करते थे। जिसका तनिक भी मुसलमानोंसे संसर्ग हो जाता, जो भूलकर भी कभी मुसलमानोंके हाथकी कोई वस्तु खा छेता, वह एकदम समाजसे वहिष्कृत कर दिया जाता, फिर उसके उद्धारका समाजके पास कोई उपाय ही नहीं था। संस्कृत-विद्याका आदर था, पण्डितोंकी व्यवस्थाका मान्य था, समाजमें उस व्यवस्थाके विरुद्ध कोई आवाज नहीं उठा सकता । ब्राह्मणोंका फिर भी बहुत अधिक प्रभाव था, उच्च वर्ण-वाले नीच वर्णवालोंके साथ अत्याचार भी कम नहीं करते थे, इसिलिये नीच समझे जानेवाले करोड़ों मनुष्य हिन्दू-धर्मको अन्तिम तिलाञ्जलि दे-देकर इस्लाम-धर्मकी शरणमें जा रहे थे 🖡 वङ्गालमें इसका प्रचार और प्रभाव अन्य प्रान्तोंकी अपेक्षा अत्यधिक था। इसप्रकार हिन्दू-समाज और प्राचीन वर्णाश्रम-धर्म चारों ओरसे छिन्न-मिन्न हो रहा था।

धार्मिक स्थिति तो उस समयकी महान् ही जटिल थी। लोगोंमें यज्ञ-यागादिकोंके प्रति जो शंकराचार्यके पश्चात् कुछ-कुछ रुचि हुई थी, वह तान्त्रिक और शाक्त-पद्धतियोंके प्रचारके कारण फिरसे छप्त होती जा रही थी। वैदिक कमोंके प्रति मनुष्य उदासीन वनते जा रहे थे। दिन-रात 'जगत् मिध्या है, जगत् मिध्या है, जगत् मिध्या है, उगत् मिध्या है, उगत् मिध्या है, उगत् मिध्या है, इन वाक्योंको सुनते-सुनते छोग उकता-से गये थे। वे मिस्तकी विद्यासे जवकर कुछ हृदयके आहारकी तलाशमें थे। सितयोंमें भी वह पित-प्रेम नहीं रहा। लोकप्रथाको स्थिर रखनेके निमित्त कहीं-कहीं तो अनिच्छापूर्वक जवरदस्ती विध्या खीको उसके पितके साथ जला देते थे। निम्न श्रेणीके पुरुप भगवत्-प्राप्तिके अनिधकारी समझे जाते, उन्हें किसी भी प्रकारके धार्मिक कृत्योंके करनेका अधिकार प्राप्त नहीं था। इसप्रकार सम्पूर्ण मारत एक नृतन धार्मिक पद्धतिका इच्छुक था। छोग नीरस पद्धतियोंसे ऊवकर सरस पद्धति चाहते थे, ऐसे समयमें भारतके मिन्न-भिन्न प्रान्तोंमें वहत-से महापुरुप एक साथ ही उत्पन्न हुए। उन सभीने अपने-अपने प्रान्तोंमें वैप्णव-धर्मका प्रचार किया। इसिलये हम इस युगको वैष्णव-युग कह सकते हैं।

सबसे पहिले काशीमें श्रीस्वामी रामानन्दजी महाराज हुए । वैरागी-सम्प्रदायके ये ही आदि आचार्य समझे जाते हैं । इन्होंने मगवत्-भक्तिमें जाति-पाँतिका वन्धन मेट दिया । इन्होंने सभी जातियाँको समानरूपसे भगवत्-भक्ति करनेका अधिकार प्रदान किया । इनका सूत्र था—'हरिको भजे सो हरिका होय, जाति याँति पूछे ना कोय ।' इनके बाद इनके वारह मुख्य शिष्य हुए, जिनमें चमार, जुलाहे, छीपी, नाई आदि सभी अधिकांशमें छोटी ही जातिके थे । इन सबमें महात्मा कवीर बहुत ही

प्रसिद्ध और परम उच्च स्थितिके महापुरुष हुए। इनके उच्च तत्त्वोंका सम्पूर्ण भारतवर्षके ऊपर समानभावसे प्रभाव पड़ा। ये महापुरुप परम ज्ञानी, आदर्श भक्त, अद्वितीय अनुरागी और सबसे बड़े निर्भीक थे। इस हेतुसे प्रायः उच्च जातिके लोग डाहके कारण इनके द्वेपी वन गये। महात्मा रैदास, नामदेवजी आदि परममक्त भी उसी कालमें उत्पन्न हुए। इन समीने रूपान्तर-मेदसे वैष्णव-धर्मका ही प्रचार किया। कवीर-पन्थ वैप्णव-धर्मका ही विकृत और रूपान्तरमात्र है।

इधर उसी समय पंजावमें श्रीगुरु नानकदेवजी भी हुए, ये कवीरदासजीके समकालीन ही थे, इन्होंने भी सम्पूर्ण भारतवर्षमें वारह वर्षोतक भ्रमण तथा तीर्थयात्रा करके पंजावके करतारपुरमें ही आकर रहने लगे। इनके उपदेशोंका लोगोंपर वड़ा प्रभाव पड़ता था। इसलिये लाखों मनुष्य इनके उपदेशोंको सुन-सुन इनके शिष्य अथवा 'सिक्ख' वन गये, आगे चलकर गुरु गोविन्दसिंहजीने इन्हीं सवका एक 'सिक्खसंघ' ही वना लिया।

इनके वड़े पुत्र श्रीचन्दजी भी एक वड़े लागी तेजस्वी और प्रभावशाली महापुरुष थे, उन्होंने विरक्तोंको ही उपदेश दिया । इसलिये उनके अनुयायी अपनेको 'उदासी' कहने लगे । उदासी एक प्रकारके सन्यासी ही होते हैं, असलमें तो यह भी वैण्णव-धर्मका ही रूपान्तर है, केवल ये लोग शिखा-सूत्र नहीं रखते । वैसे उदासी-सम्प्रदायमें भगवत्- भक्ति ही मुख्य समझी जाती थी। अव तो उदासी-सम्प्रदाय भी विचित्र ही वन गया है।

इथर दक्षिणमें महात्मा समर्थ गुरु रामदासजीने भी राम-भक्तिका प्रचार किया। उनके प्रधान शिष्य छत्रपति महाराज शिवाजी केवल राज्यलोल्लप लड़ाकू श्रूरवीर ही नहीं थे, वे परम भागवत वैष्णव थे, उनके युद्धका प्रधान उद्देश्य होता था हिन्दू-धर्म-रक्षण और गौ-त्राह्मणोंका प्रतिपालन। इनके द्वारा महा-राष्ट्रमें भजन-कीर्तन और भगवत्-भक्तिका खूव प्रचार हुआ।

महाराष्ट्रके प्रसिद्ध सन्त श्रीतुकारामजी महाराज भी इसी समय उत्पन्न हुए और उन्होंने अपनी अद्भुत भगवत्-भक्तिके द्वारा सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशको पावन कर दिया । ये विट्ठलनाथजी-के प्रेममें विभोर होकर स्वयं पद गा-गाकर नृत्य करते और खयं पदोंकी भी रचना करते थे । इनके भक्तिभावसे प्रसन्न होकर साक्षात् विट्ठलनाथजीने इन्हें प्रत्यक्ष दर्शन दिया और वे सदा इनके साथ ही रहते थे । ये सशरीर वैकुण्ठको चले गये । इनके द्वारा मराठी भाषाका और सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशका बढ़ा कल्याण हुआ ।

इथर काशीमें भगत्रान् श्रीव्रह्मभाचार्यजी भी उस समय विराजमान थे। काशी छोड़कर उन्होंने व्रजमण्डलकी परम प्रसिद्ध पुण्यनगरी गोकुलपुरीमें अपना निवास-स्थान वनाया। शुद्धाद्वेत-सम्प्रदायके यही प्रधान आचार्य माने जाते हैं, ये श्रीवाल- कृष्णके उपासक थे। इनके द्वारा देशके विभिन्न स्थानोंमें श्रीकृष्ण-भक्तिका खूत्र ही प्रचार हुआ। इनके शिष्य अधिकांश धनी ही पुरुप थे। गुजरात, काठियावाड़की ओर इनके सम्प्रदाय-का अत्यधिक प्रचार हुआ। इनके सात पुत्र थे, उन सभीने वैष्णव-धर्मका खूत्र प्रचार किया।

इसी समय वङ्गालमें श्रीचैतन्य महाप्रभुका प्राकट्य हुआ। चैतन्यके पूर्व बङ्गालकी क्या दशा थी और चैतन्यदेवके द्वारा उसमें किस प्रकार परिवर्तन हुआ, इन सभी वातोंका परिचय पाठकोंको अगले अध्यायोंमें लग जायगा।



# चैतन्य-कालीन वङ्गाल

यत्र यत्र च मद्भकाः प्रशान्ताः समद्शिनः। साथवः समुदाचारास्ते पूयन्त्यपि कीकटाः॥ #

श्रीमद्रागवतमें कीकट देशकी परिमापा की है, कि जहाँ काटा हिरन खेन्छासे विहार न करता हो, जहाँ ब्राह्मणोंकी मिक्त न होती हो और जहाँ शुचि, पवित्र सज्जन और विद्वान् पुरुप निवास न करते हों, वे ही देश अपवित्र हैं। एक स्थान-पर कीकट देशोंके नाम भी गिनाये हैं। यथा—

<sup>#</sup> भगवान वहते हैं, जिन स्थानोंमें प्रशान्त और समदर्शों मेरे भक्त नियास करते हैं वे देश चाहे अपवित्र ही क्यों न हों, उनकी चाहे कीकट संशा ही क्यों न हो, किन्तु उनके वहाँ उत्पन्न होने शौर निवास करनेसे ये देश परम पवित्र वन जाते हैं।

अङ्गवङ्गकलिङ्गेषु सौराष्ट्रमगधेषु तीर्थयात्रां विना गत्वा पुनः संस्कारमईति॥ अर्थात् 'अङ्गदेश, बङ्गदेश, कलिङ्गदेश, सौराष्ट्र और मगधदेश यदि इनमें तीर्थयात्रा विना चला भी जाय तो उसे फिरसे संस्कार करना चाहिये।' पूर्वकालमें ऐसी मान्यता थी, कि वङ्गदेशमें प्रवेश करते ही ब्राह्मण अपवित्र हो जाता है। महाभारतमें स्थान-स्थानपर इसका उल्लेख आया है। यहाँतक कि तीर्थयात्राके समय पाण्डवोंके साथ जो ब्राह्मण थे, वे वङ्गदेशकी सरहद आते ही उनके साथसे छोट गये। तीर्थयात्रा-के निमित्त भी उन्होंने वंगदेशमें जाना उचित नहीं समझा। इसमें असली रहस्य क्या है, इसे तो सर्वज्ञ ऋषि ही समझ सकते हैं, किन्तु आजकल तो कोई इसप्रकारका आप्रह करने लगे तो उसे पागलखानेमें मेजनेके लिये सभी लोग सहमत हो जायँगे । जहाँपर ऐसे देशोंमें न जानेके सम्बन्धमें वाक्य मिछते हैं, वहाँ ऐसे भी अनेकों प्रमाण भरे पड़े हैं कि भगवत्-भक्तकी छीछास्थछी कोटि तीथोंसे भी वढ़कर पावन वन जाती है। जिस भूमिको महाप्रभु गौराङ्गदेव, परमहंस रामकृष्णदेव, त्रिजयकृष्ण गोखामी तथा जगद्बन्धु ऐसे भगवत्-भक्तोंने अपनी पद-धूलिसे पावन वनाया हो, जिसमें राजा राममोहन राय, मंहर्पि देवेन्द्रनाथ ठाकुर तथा ब्रह्मानन्द, केशवचन्द्र-जैसे भगवत्-भक्त, समाज-सुधारक उत्पन्न हुए हों, जिस भूमिने देशबन्धु चित्तरञ्जन दास-जैसे देश-मक्तको जन्म दिया हो, आज भी

जिसमें अरिवन्द जैसे योगी, रवीन्द्र-जैसे विश्वकवि, जगदीश-चन्द्र वसु-जैसे जगत्-विख्यात विज्ञान-वेत्ता और सुमापचन्द्र-जैसे अनन्य देशभक्त सम्पूर्ण भारतका मुख उज्ज्वल कर रहे हों, उस देशको हम अब कीकट-देश कैसे कह सकते हैं ? जब होगा, तब रहा होगा, आज तो वही देश परम पावन बना हुआ है, चैतन्यदेवकी छीछा-भूमिके छिये भावुक भक्तोंके हृदयमें ब्रजभूमिसे कम आदर नहीं है । नबद्वीप तो भक्तोंके छिये पूर्व बृन्दावन ही बना हुआ है । जहाँ श्रीकृष्णचैतन्य-जैसे परम भावुक और साक्षात् प्रेमकी सजीव मूर्ति प्रमावतार महापुरुपका प्राकट्य हुआ हो, उसका महत्त्व बृन्दावनके सहश होना ही चाहिये ।

वङ्गाल भाव-प्रधान देश है। बङ्गाली प्रायः हृदय-प्रधान होते हैं, उन्हें लिखत-कलाओंसे बहुत अनुराग है, वे प्रकृति-प्रिय हैं। उनका हृदय प्रकृतिके साथ मिला हुआ है। प्रकृतिमें होनेवाले परिवर्तनोंका उनके हृदय-पटलपर गहरा प्रभाव पड़ता है, वे भावक होते हैं, इसका प्रभाण उनके रहन-सहनमें, खान-पान तया उत्सव-पर्वोमें प्रत्यक्ष मिलता है। वँगला-भाषाका अधिकांश साहित्य भावकता-प्रधान ही है, उनमें उपन्यास, नाटक, लिखत-काल्य आदि विपयोंका ही प्राधान्य है। कुछ विशेष श्रेणींके पुरुषोंको छोड़कर सर्वसाधारण लोग निष्काम कमींसे एकदम अनिमह हैं। वे इस बातको प्रायः समझ ही नहीं सकते, कि विना कामनाके भी कमें हो सकता है। वहाँ जितना भी प्रा-पाट

और धार्मिक कृत्य होता है, सभी सकाममावनासे किया जाता है। संन्यास-धर्मका प्रचार वङ्ग-देशमें वहुत ही कम है। अब तो वहाँ कुछ-कुछ संन्यास-धर्मका प्रचार होने छगा है, नहीं तो पहिले इसका प्रचार नहींके ही वरावर था। अब भी बङ्गालमें मधुकरी-भिक्षाकी परिपाटी नहीं है। बना-बनाया अन वहाँ भिक्षामें कठिनतासे मिल सकेगा। अधिकांश बङ्गाली संन्यासी इधर उत्तर-भारतकी ही ओर आकर रहने छगते हैं। अब भी उत्तर-भारतमें बहुत-से सुयोग्य त्यागी और विरक्त बङ्गाली महात्मा निवास कर रहे हैं।

वङ्ग-देश शक्ति-उपासक है। शक्तिकी उपासना विना रजोगुणके हो नहीं सकती। कुछ शक्त-भक्त सास्त्रिक-पद्धतिसे फलफुलोंका ही विल्दान देकर शक्ति-उपासना करते हैं, किन्तु ऐसे
भक्तोंकी संख्या उँगिलचेंपर ही गिनी जा सकती है, अधिकांश
तो गरम-गरम रक्तद्वारा ही कालीमाईको प्रसन्न करनेवाले भक्त
हैं। प्रतिवर्ष दोनों नवरात्रियोंमें करोड़ों जीवोंका संहार देवीके
नामसे किया जाता होगा। भारतवर्षभरमें बङ्गाल-प्रान्तमें ही खूव
धूम-धामसे नवरात्रि मनायी जाती है, जिनमें लाखों वकरे
कालीमाईके ऊपर चढ़ाये जाते हैं। बङ्गालियोंमें निरामिष-भोजी
भी बहुत ही कम मिलेंगे। यदि बहुत-से मांस न भी खाते होंगे,
तो मछलीके विना तो वे रह ही नहीं सकते। मछलीके मांसकी
वे मांसमें गणना नहीं करते। यहाँतक कि बहुत-से वैण्णव भी
मांस न खाते हुए भी मछलीका सेवन करते हैं। केवल विधवा

खियोंको एकादशीके दिन मछछी खाना मना है। या कोई-कोई वैण्यात्र या ऊँची श्रेणीके महाचार्य बचे हुए हैं, नहीं तो मछछीके विना बङ्गाछी रह ही नहीं सकते। जिस बङ्गाछीको खानके पूर्व शरीरमें मछनेको तेल नहीं मिला और मोजनके समय मछछी नहीं मिली, उसका जीत्रन व्यर्थ ही समझा जाता है, वह अपने समाजमें या तो अत्यन्त ही दीन-हीन होगा या कोई परम योगी। सर्वसाधारण छोगोंके लिये ये दोनों वस्तुएँ अत्यन्त ही आवश्यक समझी जाती हैं।

जिस समयकी हम वातें कह रहे हैं, उस समय बङ्गालकी वड़ी ही बुरी दशा थी। देशभरमें मुसलमानोंका आतङ्क छाया हुआ था, मनुष्य धर्म-कर्मसे हीन होकर नाना प्रकारके पाखण्ड-धर्मोंका आश्रय किये हुए थे। वाम-मार्गका सर्वत्र प्रचार था। स्थान-स्थानपर घोर तान्त्रिक-पद्धतियोंका अनुष्ठान होता हुआ दृष्टि-गोचर होता था। मांस, मिंदरा, मैथुन आदि पाँच वाम-मार्गियोंके मकारोंका सर्वत्र वोल-वाला था। शाक्त-धर्मका भी प्रावल्य था। वकरे-मेंसेका वल्दान तो साधारण-सी वात समझी जाती थी, कहीं-कहीं मनुष्योंतककी विल दे दी जाती थी। (अब भी साल-दो-सालमें एक-आध ऐसी घटना सुननेमें आ जाती है।) ब्राह्मणलोग अपने हायोंमें खड्ग लेकर बल्दिन करते। वैष्णव-धर्मकी लोग खिल्लियाँ उड़ाते थे, वाद-विवाद करते रहना ही विद्याका मुख्य प्रयोजन समझा जाता। भिक्त करना मूखें। और अनपढ़ोंका काम समझा जाता। इतना सव होनेपर भी

छूआछूत और छोटे-चड़ेपनका भूत सबके सिरपर सवार था। यदि कहीं किसी छोटी जातिवालेने उच्च-जातिके पित्रत्र पुरुषको छू लिया तो उसका धर्म ही भ्रष्ट हो गया। किसी विधवाने मुसलमानसे वात भी कर ली तो वह पितत हो गयी। समाजने वह किसी भी कामकी नहीं रही। इन सभी कारणोंसे मुसलमानोंकी संख्या बढ़ने लगी। नीची जातिके समझे जानेवाले पुरुप हिन्दू-धर्मकी छत्र-छायाको छोड़कर नवीन इस्लाम-धर्मकी शरणमें आने लगे। इसीके परिणाम-स्चरूप तो आज बङ्गाल-प्रान्तमें हिन्दुओंकी अपेक्षा मुसलमानोंकी ही संख्या अधिक है। सम्भवतः ५२-५३ फी सदी मुसलमान हैं।

वङ्गालमें ब्राह्मण, वैद्य और कायस्थ ये ही तीन जाति शिक्षित और कुलीन समझी जाती थीं। जिनमें कायस्थोंको तो ब्राह्मण लोग शृद्ध ही बताते थे। उस समय कायस्थोंमें त्रिद्याका खूव प्रचार था। राज-काजोंमें उनकी बुद्धि भी तीक्षण थी। वे आचार-विचारमें भी हिन्दुओंकी कुछ परवा नहीं करते थे। वे मुसलमानोंके नामसे ही ब्राह्मणोंकी माँति दूर नहीं भागते थे। उनका खान-पान, आचार-व्यवहार मुसलमानोंसे मिल जाता था। इसलिये बङ्गालमें अधिकांश जमींदार, ताल्लुकेदार और राजा कायस्थ ही थे। राज-शक्ति और शासन-शक्ति हाथमें होनेके कारण बहुत-से विद्वान् ब्राह्मण भी उनके दरबारमें रहते थे। मुखसे चाहे उन्हें शुद्ध मले ही कहें, किन्तु उनके साथ ब्राह्मणों-का सभी वर्ताव क्षत्रिय-राजाओंका-सा ही था। उन्हें शास्नोंका

अध्ययन कराते, उनका दान-प्रतिग्रह ग्रहण करते, उनसे श्राइ, यज्ञ-यागादि कार्य भी ब्राह्मण लोग कराते ही थे। इसप्रकार क्षात्र-धर्म उस समय बङ्गालमें कायस्थोंमें ही था। कायस्थोंमें संस्कृतके बड़े-बड़े ऊँचे बिद्वान् उस समय मौजूद थे। बहुत-से कायस्थ-जमींदारोंके तो नाम भी मुसलमानोंकी ही तरह होते थे। जैसे बुद्धिमन्त खाँ, रामचन्द्र खाँ आदि-आदि।

महाप्रभु गौराङ्गके प्रादुर्भावके समय गौड़-देशके शासक सुवुद्धि खाँ या सुवुद्धि राय थे। उनके यहाँ हुसेन खाँ नामक वड़ा ही आत्माभिमानी और कुशाप्रंबुद्धि भृत्य था। एक बार कोई काम विगड़ जानेपर राजाने उसकी पीठपर क्रोधमें चाबुक नार दिया । इससे वह आत्माभिमानी भृत्य जल उठा और उसने मन-ही-मन राजाको राज्यच्युत करनेकी कठोर प्रतिज्ञा की। बुद्धिमान् तो वह था ही, वड़े-वड़े अधिकारी राजासे मन-ही-मन द्देप करते थे, उसने सभीको साम, दान, दण्ड और मेद आदि नीतियोंका आश्रय लेकर राजाको कैद कर लिया और आप स्वयं गौड़-देशका राजा वन वैठा । सुवुद्धि राय जव हुसेन खाँके वन्दी थे, तत्र उसकी स्त्रीने उसे सलाह दी कि इसे जानसे मार दो, किन्तु हुसेन खाँ इतनी नीच प्रकृतिका मनुष्य नहीं या, उसने कहा-'चाहे इसने मेरे साथ कैसा भी वर्ताव किया हो, आखिर तो यह मेरा स्वामी रहा है और मैंने इसका नमक खाया है, में इसकी जान नहीं खेंगा।' यह कहकर उसने राजाको छोड़

दिया । किन्तु उसने अपने जुँठे मिट्टीके वर्तनका पानी जवरदस्ती इनके मुँहमें डाल दिया ।

राज्यच्युत और धर्मश्रष्ट हुए सुबुद्धि रायने गौड़-देशके पण्डितोंसे इस पापके प्रायिश्वत्तकी व्यवस्था चाही । धर्मके मर्म-को मलीमाँति जाननेवाले विद्वान् ब्राह्मणोंने बहुत ही बिद्ध्या व्यवस्था वतायी । उन्होंने कहा—'इस पापका प्रायिश्वत्त प्राण-त्यागके अतिरिक्त दूसरा कोई है ही नहीं । सो भी प्राणोंका त्याग या तो गरम घृत पान करके किया जाय, या धानके तुसारोंमें धीरे-धीरे सुलगाकर शरीरको जलाया जाय ।' \*

जन्मसे राजसुखोंको भोगनेके आदी और ऐश-आराममें पले हुए सुबुद्धि रायकी बुद्धिने इस न्यवस्थाको स्वीकार नहीं किया, वे कोई और हलकी न्यवस्था लेनेके निमित्त वाराणसीके पण्डितों-के पास गये। काशीके पण्डित भी कोई घाट थोड़े ही थे, शास्त्रोंका अध्ययन तो उन्होंने भी किया था, उन्होंने भी उसी

क्ष पता नहीं उस समयकी क्या परिस्थिति थी, वैसे स्मृतियोंमें तो अन्त्यज अथवा क्लेच्छके वर्तन का जल पी लेनेपर घी, दूध, दिध तथा उपवास करके कई प्रकारके प्रायश्चित्त बताये हैं। इसके लिये जलकर प्राण त्याग देना तो कहीं मिलता नहीं। हाँ, द्विजोंको शराव पी लेनेपर तो ज़रूर प्राण-त्यागका विधान कहीं कहीं पाया जाता है। कायस्थ चन्न-वन्धु तो अवस्य ही हैं। सम्भव है, उन्होंने शराव ही पी ली हो या सदा पीते रहे हों, इसी कारण पिखतोंने ऐसी व्यवस्था दी हो। जो भी कुछ हो इस व्यवस्थामें कोई आन्तरिक रहस्य ज़रूर रहा होगा।

व्यवस्थाको बहाल ग्खा । प्राण त्यागनेमं असमर्थ सुवुद्धि खाँ इधर-उच्चर भटकते हुए अपने जीवनको विताने छने। कालान्तरमें जब महाप्रमु बाराणसी पधारे तब ये उनका नाम सुनकर उनके शरणापन हुए और अपनी सम्पूर्ण कया कह सुनाथी । सन कुछ मुनकर प्रभुने आज्ञा दी—'अनिच्छापूर्वक प्राणोंके त्यागसे कोई ग्टाभ नहीं । वृन्दावन वास करके अहिनविश कृष्ण-स्मरण करो और भक्त-महात्माओंकी सेवा-पूजा करो । भगवन्नामसे ही करोड़ों जन्मोंके पाप क्षय हो जाते हैं, एक जन्मकी तो बात ही क्या ?' प्रमुकी आज्ञा शिरोधार्य करके वे वृन्दावनमें जाकर रहने छगे। कहते हैं-- ने जङ्गलें में जाकर सूखी लकड़ियाँ ले आते। ने तीन या चार पैसे जिननेमें भी विक जाती उन्हें वेचकर एक पैसेके चने खाकर ना स्वयं निर्वाह करने थे. शेप पैसोंको एक वृक्षानदारके यहाँ जमा कर देते थे। उन वचे हुए पैसोंका मेर गर्रादकर बङ्गार्छ। गरीव यात्रियों तथा भक्तोंको स्नानके पूर्व लगानेंक लिये देते थे। धन्य हैं, भक्ति हो तो ऐसी हो। इस प्रकार महात्मा सुबुद्धि रायजीने अपने पानी पीनेके पापका ही प्रायश्चित्त नहीं किया, जन्म-जन्मान्तरोंके पापोंका प्रायिश्वत्त कर डाला ।

हुसेन ग्वाँने राजगदीपर बैठते ही अपना शासन जनानेके छिये रथान-स्थानपर अपने काजियोंको नियुक्त किया । बहुत-से त्यांगोंको इलाकोंका ठेका दिया । बे एक प्रकारसे पट्टेदार जमींदार ही नमझे जाते थे, लोगोंसे लगान बस्ल करके नियमित रकम तो बादशाहको दे देते, शेप जो बचनी उसे अपने पास रख लेते । इस प्रकार नवद्वीपमें बुद्धिमन्त खाँ, हिरिपुरग्राममें गोवर्धनदास मज्मदार, कुलीनग्राममें मालाधर तथा खेत्रग्राममें कृष्णानन्ददत्त आदि इन कायस्थ जमींदारोंको भी ठेके दिये गये । अधिकांशमें ठेकेदार मुसलमान अथवा कायस्थ ही होते थे । नवद्वीपमें चाँद खाँ नामके एक काजीकी नियुक्ति की गयी और जगन्नाथ तथा माधव (जगाई-मधाई) नामके क्रूरकर्मा दो ब्राह्मण माइयोंको वहाँका कोतवाल बनाया गया । नवद्वीपके बेल्पोखरिया नामक मोहल्लेमें चाँद खाँकी कचहरी थी । उस समय काजी मुंशिफ या जजका काम करते थे, वे हिन्दू-मुसलमानोंके झगड़ोंका फैसला करते थे, इसी प्रकारका एक मुलक नामका काजी शान्तिपुरके समीप गंगाजीकी धाराके पास रहता था ।

नवद्वीप उस समय वङ्गालभरमें विद्याका सर्वश्रेष्ठ केन्द्र समझा जाता था। उसमें संस्कृतविद्याकी पचासों पाठशालाएँ थीं, जो टोलके नामसे विख्यात थीं। दूर-दूरसे विद्यार्थी आ-आकर नवद्वीपमें विभिन्न शास्त्रोंका अध्ययन करते और नवद्वीपके नामको देशव्यापी बनाते। उस समय संस्कृतके प्रधान केन्द्र नवद्वीपने बहुत-से लोकप्रसिद्ध पण्डितोंको उत्पन्न किया। मिथिलासे न्यायके प्रन्थको कण्ठस्थ करके उसका वङ्गाल और उड़ीसामें प्रचार करनेवाले वासुदेव सार्वभौम उन दिनों नवद्वीपमें ही पढ़ाते थे। उस समयके विद्वानोंमें नैयायिक रामचन्द्र, सार्वभौम विद्यावागीश, महेश्वर विशारद, नीलाम्बर चक्रवर्ता, अद्देताचार्य गंगादास आदिका नाम विशेष उछ्नेखनीय है। सार्वभौमके विद्यार्थियोंमें रघुनाथ-

दास, भवानन्द, रघुनन्दन, कृष्णानन्द तथा मुरारी गुप्त आदि होकप्रसिद्ध और भारी विद्वान् हुए I इस प्रकार उस समय नवद्वीप वङ्गालभरमें विद्याका एक प्रधान स्थान समझा जाता था। सैकड़ों विद्यार्थी एक साथ ही गङ्गाजीके घाटोंपर स्नान करते और परस्परमें शास्त्रचर्चा करते बड़े ही भले मालूम पड़ते थे। चारों ओर पण्डितोंकी ही चहल-पहल रहती। कहीं न्यायकी पक्षिकाएँ चल रही हैं तो कहीं व्याकरणकी पंक्तियाँ पूछी जा रही हैं। सभ्य और धनी-मानी पुरुषोंमें भी संस्कृतविद्याका आदर था। वे संस्कृतविद्याको आजकी भाँति हेय नहीं समझते थे । इसी कारण अध्यापक तथा विद्यार्थियोंको भोजन-वस्नोंकी कमी नहीं रहती । धनी पुरुष उनके खाने-पहिननेका स्वयं ही श्रद्धा-मक्तिके साथ प्रवन्य कर देते । ऐसी ही घोर क्रान्तिके समयमें इस विद्या-व्यासंगिनीपुरीमें महाप्रभ चैतन्यदेवका जन्म हुआ । उन्होंने अपनी मक्ति-मागीरथीकी वाढ़में सभी पण्डितोंके नास्तिकवादको एक साथ ही वहा दिया । उनके भक्ति-भावके ही कारण नवदीप भावुक-भक्तांका अङ्ग और भक्तिका केन्द्र वन गया।



## वंश-परिचय

कुलं पवित्रं जननी कृतार्था वसुन्धरा पुर्यवती च तेन। \*

सचमुचमें माता होना तो उसीका सार्थक कहा जा सकता है, जिसके गर्भसे भगवत्-भक्त पुत्रका जन्म हुआ हो। जन्म और मृत्य ही जिसका खरूप है ऐसे इस परिवतनशीछ संसारमें गर्भ धारण तो प्रायः सभी योनिकी माताएँ करती हैं, किन्तु सार्थक गर्भ उसीका कहा जा सकता है, जिसके गर्भसे उत्पन हुए पुत्रके ऊपर हरि-भक्तोंकी मण्डलीमें हर्ष-ध्वनि होने छगे। जिसके दर्शनमात्रसे भक्तोंके शरीरोंमें स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च और खरभङ्ग आदि सात्त्रिक भावोंका उदय आप-से-आप होने छगे। अथवा जिसके ऊपर विद्वान् अथवा शूर-वीरोंकी सभामें सभी लोगोंकी समान-भावसे उसीके ऊपर दृष्टि पड़े । परस्परमें लोग उसीके सम्बन्धमें काना-फ्रॅंसी करें, असलमें वही पुत्र कहळानेके योग्य है और उसे गर्भमें धारण करनेवाळी माता ही सची माता है। वैसे तो शूकरी अथवा कूकरी भी सालमें दस-दस, बीस-त्रीस बच्चे पैदा करती हैं, किन्तु उनका गर्भ धारण करना केत्रलमात्र अपनी वासनाओंकी पूर्तिका विकारमात्र ही है। इसी भावको लेकर कोई कवि वड़ी ही मार्मिक भ.पामें माताको उपदेश करता हुआ कहता है-

<sup>\*</sup> वह कुल परम पावन है, वह जननी धन्य है श्रीर वह वसुन्वरा माग्यशालिनी है, जहाँपर भगवत्-भक्त महापुरुष उत्पन्न हुश्रा हो।

जननी जने तो भक्त जिन, या दाता या शूर। नाहिं तो जननी वाँभ रह, क्यों खोवे हैं नूर॥

भाग्यत्रती राची माताने ही यथार्थमें माता-राब्दको सार्थक बनाया, जिसके गर्भसे विश्वरूप और श्रीकृष्णचैतन्य-जैसे दो पुत्ररत्न उत्पन्न हुए । श्रीकृष्णचैतन्य अथवा महाप्रभुको पैदा करके तो वे जगन्माता ही वन गर्या । गौराङ्ग-जैसे महापुरुपको जिन्होंने गर्भमें धारण किया हो उन्हें जगन्माताका प्रसिद्ध पद प्राप्त होना ही चाहिये।

महाप्रभु गौराङ्गदेवके पूर्वज श्रीहर्ष्ट (सिल्हट) निवासी ये। यह नगर आसामप्रान्तमें है और वंगालसे सटा ही हुआ है, वर्तमान कालमें यह आसामप्रान्तका एक सुप्रसिद्ध जिला है। इसी श्रीहर्ष्ट-नगरमें भारद्वाजवंशीय परम धार्मिक और विद्वान् उपेन्द्र मिश्र नामके एक तेजस्वी और कुलीन ब्राह्मण निवास करते थे। धर्मनिष्ट और स्वकर्मपरायण होनेके कारण उपेन्द्र मिश्रके घर खाने-पीनेकी कमी नहीं थी। उनकी गुजर साधारण-तया भलीमाँति हो जाती थी। उन भारयशाली ब्राह्मणके सात पुत्र थे। उनके नाम कंशारि, परमानन्द, पद्मनाभ, संवश्वर, जगनाथ, जनादन और त्रैलोक्यनाथ थे। इनमेंसे पण्डिन जगनाथ मिश्रको ही गौराङ्गके पूज्य पिना होनेका जग-दुर्लभ सुयश प्राप्त हो सका।

पण्डित जगन्नाथ मिश्र अपने पिताकी अनुमितसे संस्कृत-विद्या पढ़नेके लिये सिलहटसे नवद्गीपमें आये और पण्डित गंगादास-जीकी पाठशालामें अध्ययन करने लगे। इनकी बुद्धि कुशाम थी, पढ़ने-लिखनेमें ये तेज थे इसलिये अन्य कालमें ही इन्होंने कान्यशास्त्रोंका विधिवत् अध्ययन करके पाठशास्त्रासं 'पुरन्दर' की पदवी प्राप्त कर ली। इनके रूप-लावण्य तथा विद्या-बुद्धिसे प्रसन्त होकर नवद्वीपके प्रसिद्ध पण्डित श्रीनीलाम्बर चक्रवर्तीने अपनी ज्येष्टा कंन्या शची देवीका इनके साथ विवाह कर दिया।

पण्डित नीलाम्बर चक्रवर्ती भी नबद्दीपनिवासी नहीं थे। इनका आदिस्थान फरीदपुरके जिलेमें मग्डोबा नामक एक छोटे-से प्राममें था। ये भी विद्याध्ययनके निमित्त नबद्दीप आये थे और पढ़-लिखकर फिर यहीं रह गये। इनका घर 'वेल-पुकुरिया' में काजीपाइनके समीप था। इनके यज्ञेश्वर और हिरण्य दो पुत्र और दो कन्याएँ थीं। छोटी कन्याका विवाह श्रीचन्द्रशेखर आचार्यरत्नके साथ हुआ था और बड़ी कन्या जगनमाता शची देवीका पण्डित जगनाथ मिश्रके साथ।

रूपवती और कुलवती पत्नीको पाकर पुरन्दर महाशय परम सन्तुष्ट हुए और फिर सिल्हट न जाकर वहीं मायापुरमें घर वनाकर रहने लगे । मायापुरमें और भी वहुत-से सिल्हट-निवासी ब्राह्मण रहते थे । पण्डित जगन्नाथ मिश्र भी वहीं रहने लगे । मायापुर नवद्वीपका ही एक मुहल्ला है ।

आजकल जो नगर नयद्वीपके नामसे प्रसिद्ध है, वह तो उस समय 'कुलिया' नामका ग्राम था। पुराना नयद्वीप तो कुलियाके सामने गङ्गाजीके उस पार पूर्व किनारेपर अवस्थित था, जो आजकल वामनप्कर नामसे पुकारा जाता है। कहा जाता है कि प्राचीन नयद्वीपकी परिधि १६ कोसकी थी, उसमें अन्तःद्वीप, सीमन्तद्वीप, गोद्धुमद्वीप, मध्यद्वीप, कोलद्वीप, ऋतुद्वीप, जन्हूद्वीप, मोदहुमद्वीप और रुद्रद्वीप ये ९ द्वीप ये । इन नवोंको मिलाकर ही नवद्वीप कहते थे । मायापुर जहाँपर पण्डित जगनाथ मिश्र रहते थे, वह मध्यद्वीपके अन्तर्गत था, अव उस स्थानका पता भी नहीं है कि कहाँ गया। भगवती भागीरथीके गर्भमें वे सभी प्राचीन स्थान विलीन हो गये, केवल महाप्रभुकी कीर्तिके साथ उनके नाममात्र ही शेप रह गये हैं ।

पण्डित जगन्नाथ मिश्र अपनी सर्वगुणसम्पन्ना पत्नीके साथ सुखपूर्वक नयद्वीपमें रहने छगे। शची देवीके गर्भसे एक-एक करके ८ कन्याओंका जन्म हुआ और वे अकालमें ही कालकवित वन गयीं । इससे मिश्र-दम्पतिका गार्हरध्य-जीवन कुछ चिन्तामय और दुःखमय बना हुआ था । गृहस्थीके लिये सन्तानहीन होना जितना कप्टप्रद है, उससे भी अधिक कप्टप्रद सन्तान होकर उसका जीवित न रहना है, किन्तु इस धर्मप्राण दम्पतिका यह दु:ख और अधिक कालतक न रह सका। थेड़े ही दिनोंके अनन्तर शची देवीके गर्भसे एक पुत्ररत उत्पन्न हुआ, जिसका नाम मिश्रजीने विश्वरूप रखा। विश्वरूप सचमुचमें ही विश्वरूप थे। माता-पिताको इस अदितीय क्रप-रावण्ययुक्त पुत्रको पाकर परम प्रसन्तता प्राप्त हुई। चन्द्रमाकी कलाओंके समान विश्वरूप धीरे-धीरे वड़े होने लगे। इस प्रकार विश्वरूपकी अवस्था नव-दस वर्षकी हुई होगी कि नभी माय-मासमें दाची देवीके फिर गर्भ रहा । बस, इसी गर्भसे महाप्रमु चैतन्यदेवका प्रादुर्भाव हुआ ।

# प्रादुर्भाव

कालानष्टं भक्तियोगं निजं यः प्रादुष्कत्ं कृष्णचैतन्यनामा। आविभूतस्तस्य पादारिवन्दे गाढं गाढं लीयतां चित्तभृङ्गः॥\*

श्रीमद्भागवत तथा गीतामें भगवान्ने वार-वार श्रीमुखसे चोर देकर कहा है कि मेरे पानेका एकमात्र उपाय भक्ति ही है। मैं योगसे, ज्ञानसे, जपसे, तपसे, समाधिसे तथा यज्ञ-यागादि अन्य वैदिक कभेंसे इतना तुष्ट नहीं होता, जितना कि भक्तिसे

ढ कालके प्रभावसे लुप्त हुए अपने भक्तियोगको प्रकट करनेके निमित्त जो 'कृष्णचैहन्यके रूपम अविर्भूत हुए हैं', रे चच्चरीक चित्त ! उन्हीं चैंतन्य भगवान्के चरणोंमें निरन्तररूपसे गुक्षार करता रह। श्रर्थात् इन चरणोंका परित्याग करके कहीं श्रन्यत्र मत जा।

प्रसन्न होता हूँ, केवल अनन्य भक्तिके ही द्वारा मेरा यथार्थ ज्ञान होता है कि में कैसा हूँ और मेरा प्रभाव कितना है। जिस भक्तिकी इतनी महिमा है, वह भक्ति जिसके हदयमें हो उस भाग्यवान् भक्तिके महत्त्वका वर्णन भला कौन कर सकता है। वास्तवमें भगवान् और भक्त नाममात्रके ही लिये दो हैं, भक्त भगवान्के साकार विप्रहका ही नाम है। भगवान् खयं ही कहते हैं—'मैं तो भक्तोंके अधीन हूँ, कोई मेरा अपराध कर दे तो उसे तो में क्षमा कर भी सकता हूँ, किन्तु भक्तदोहीके अपराधको में क्षमा करनेमें असमर्थ हूँ।' भगवान् भक्तोंकी महिमाको वतलाते हैं कि में भक्तोंके पिछे-पीछे सदा इसलिये चूमा करता हूँ कि उनके चरणोंकी धूलि उड़कर मेरे ऊपर पड़ जाय तो में पावन हों जाऊँ। यहींतक नहीं, भगवान् स्वयं भक्तोंका भजन करते हैं।

भगवान् हस्तिनापुरमें ही विराजमान थे। महाराज युधिष्ठिर प्रायः हर समय ही उनके पास रहते थे, उन्हें भगवान्के विना चैन ही नहीं पड़ता था। एक दिन रात्रिके वारह वजे महाराज भगवान्के स्थानपर पहुँचे। उस समय भगवान् समाधिमें बैठे हुए थे। धर्मराज बहुन देरतक हाथ जोड़े खड़े रहे। कुछ काल्के अनन्तर भगवान्की समाधि भङ्ग हुई। सामने धर्मराजको खड़े देखकर उन्होंने उनका स्वागन किया और असमयमें आनेका कारण पृष्ठा।

धर्मराजने नम्नतापूर्वक निवेदन किया—'भगवन् ! और वार्ते तो मैं फिर प्छुंगा, इस समय जो मुझे वड़ा भारी संशय हुआ है, उसका उत्तर पहिले दीजिये। आप चराचर जगत्के एकमात्र खामी हैं, सम्पूर्ण प्राणियोंके आप ही भजनीय हैं। ऋपि, महिंप, देव, दानव, देवता तथा मनुष्य सभी आपका ध्यान करते हैं, इस समय आपको समाधिमें बैठा देखकर मुझे महान् कुतहल उत्पन्न हुआ है, कि आप किसका ध्यान करते होंगे ?'

धर्मराजके प्रश्नको सुनकर भगत्रान् हँसे और मन्द-मन्द मुस्कानके साथ बोल्ले—'धर्मराज ! यह ठीक है कि सम्पूर्ण जगत्का एकमात्र में ही भजनीय हूँ, किन्तु मेरे भी भजनीय भक्त हैं, मैं सदा भक्तोंका ध्यान किया करता हूँ।'

यह सुनकर धर्मराजने पूछा—'अच्छा, इस समय आप किसका ध्यान कर रहे थे ?'

भगवान्ने गद्गद-कण्ठसे कहा—'जिन्होंने सर्वस्व त्यागकर केवळ मेरेमें ही अपने मनको लगा रखा है, जो एक-दो दिनसे नहीं कई महीनोंसे वाणोंकी राज्यापर विना खाये-पीये पड़े हुए हैं, सम्पूर्ण शरीर तीरोंसे भिदा होनेपर भी जो मत्परायण ही बने हुए हैं उन्हीं भक्तराज भीष्मपितामहका मैं इस समय ध्यान कर रहा था।'

भगवान्की इस भक्तवत्सलताकी बात सुनकर भक्तिकी सर्वश्रेष्ठताके सम्बन्धमें किसे संशय रह सकता है ? भगवान् ही इस जगत्के एकमात्र आश्रय हैं, उनकी भक्ति उनकी कृपाके विना प्राप्त ही नहीं हो सकती । ज्ञान, कर्म तथा भक्तिके वे ही एकमात्र प्रवर्तक हैं। जब कर्मकी शिथिलता देखते हैं, तब आप नरपित-विशेषके रूपमें उत्पन्न होकर कर्मका प्रचार करते हैं, जब ज्ञानका छोप देखते हैं, तब मुनि-विशेषके रूपमें प्रकट होकर ज्ञानका प्रसार करते हैं और जब भक्तिको नष्ट होते देखते हैं, तब भक्त-विशेषका रूप धारण करके भक्तिकी महिमा बढ़ाते हैं। उन्हें स्वयं कुछ भी कर्तव्य नहीं होता, क्योंकि स्वयं परिपूर्ण-स्वरूप हैं। लोककल्याणके निमित्त वे स्वयं आचरण करके लोगोंको शिक्षा देते हैं।

भगवान्त्रे लिये कोई वात 'सहसा' या 'अकस्मात्' नहीं । जिस प्रकार नाटकका एक अभिनय देखनेके अनन्तर हम प्रतिक्षा करते गहते हैं, कि देखें अब क्या हो । इतनेमें ही रद्ध-मञ्चपर सहमा दूनरे नये पात्रोंको देखकर हम चिकत हो जाते हैं, किन्तु नाटकके व्यवस्थापकके लिये इसमें सहसा या अकत्मात् हुछ भी नहीं । उसे आदिसे अन्ततक सम्पूर्ण नाटकका पना है, कि इसके बाद कीन-सा पात्र क्या अभिनय करेगा । इसी प्रकार इस जगत्के ग्रान्थार भगवान् जो नाटक खिला रहे हैं, उसका उन्हें एकी-रकीभर पना है । उनके लिये भविष्यंके गर्भने कोई बात छिपी नहीं है । भविष्यंका परदा तो हम अल्पानियोंके नेत्रोंपर पड़ा हुआ है। इस किमी घटनाको देखकर ही उसे नयी और सल्या उपन्न हुई बताने लगते हैं, यही हमारी अपूर्णना है । कार्यको देखकर कार्यों है। कार्यको देखकर ही उसे नयी और सल्या उपन्न हुई बताने लगते हैं, यही हमारी अपूर्णना है । कार्यको देखकर कार्यों है । कार्यको देखकर कार्यों है । कार्यको देखकर कार्यों से नयी और सल्या उपन्न हुई बताने लगते हैं, यही हमारी

किन्तु दिन्य दृष्टिवाले कारणको पहिले ही समझ जाते हैं इसलिये उन्हें किसी भी घटनासे कोई आश्चर्य नहीं होता।

शाके १४०७ (सं० १५४२ विक्रमी) के फाल्गुणकी पूर्णिमाका शुभ दिवस है। सम्पूर्ण भारतवर्पमें प्रसन्तता छायी हुई है। राम-कृप्णके माननेवाले सभी हिन्दुओंके घरोंमें अपनी-अपनी शक्तिके अनुसार सुन्दर-सुन्दर पकान्न बनाये गये हैं। सर्वोने अपने-अपने घरोंको छीप-पोतकर स्वच्छ और सुन्दर वनाया है । वहुत पहिले-सत्ययुगमें-आजके दिन भक्तराज प्रहादने अग्निमें प्रवेश करके भक्तिकी विशुद्धता, पवित्रता और निर्मलता दिखाथी थी । भगवत्-भक्तिके कारण उनके पिताकी भगिनी होही--जो इन्हें गोदमें छेकर अग्निमें वैठी थी-स्वयं जल गयी किन्तु इनका वाल भी वाँका नहीं हुआ। इसी कारण भक्तोंमें अत्यन्त ही आहाद उत्पन्न हुआ और तमीसे आजतक यह दिन परम पित्रत्र समझा जाता है। आजके दिन जीवनमें नवजीवनका सन्चार होता है। वर्षभरकी सभी बातें भुछा दी जाती हैं, साल्मरके वैर, द्वेप तथा अञ्चम कर्मोंको होलीकी ज्वालामें स्वाहा कर दिया जाता है। आजके दिन शत्रु-मित्रका कुछ भी विचार न करके सवको गलेसे लगाते हैं। इतने दिनोंसे होली होती तो थी, किन्तु यथार्थ होली तो आज ही है। तभी तो भक्तोंके हृदयों में कोई एक अज्ञात आनन्द हिलोरें मार रहा है।

पं० जगन्नाथ मिश्र अपने घरके एक कोनेमें बैठे हुए हैं। मिश्रजीके पास सांसारिक धन नहीं है, फिर भी बाह्मणोंका जो धन है, जिसके कारण ब्राह्मणोंको तपोधन कहा जाता है, उस धनका अभाव नहीं है। मिश्रजीका घर छोटा-सा है, किन्तु है खूव साफ-सुथरा। सम्पूर्ण स्थान गौके गोवरसे लिए। है, ऑगनमें तुल्सीका सुन्दर विरवा लगा हुआ है। एक ओर एक गौ वँधी है। ब्राह्मणीने ताँवेके तथा पीतलके वर्तनोंको खूव माँजकर एक ओर रख दिया है। धूप लगनेसे वे चमक उठते हैं। मिश्रजी भोजन करके पुस्तकको पढ़ने लगे हैं।

तीसरे पहरके वाद शची देवीको कुछ प्रसव-वेदना-सी प्रतीत हुई। घरमें दूसरी कोई स्त्री थी नहीं। सास तथा देवरानी, जेठानी सभी श्रीहट्ट (सिलहट) में थीं। यहाँ तो शचीदेवीका पितृगृह था, इसिलये पं० चन्द्रशेखर (आचार्य-रत) की पती—अपनी छोटी विहनको इन्होंने बुला लिया। धीरे-धीरे वेदना वढ़ने लगी और साथ ही मक्तोंके अज्ञात आनन्दकी भी वृद्धि होने लगी। भगवान् मरीचिमालिन अस्ताचलको प्रस्थान कर गये, किन्तु तो भी पूर्णिमाके चन्द्र उदय नहीं हुए। कारण कि वे चैतन्य चन्द्रके उदय होनेकी प्रतीक्षामें थे। इसी समय राहुने सुअवसर पाकर चन्द्रमाको प्रस लिया।

प्रहणका स्नान करनेके निमित्त नवद्वीपके सभी घाटोंपर स्नी-पुरुषोंकी भारी भीड़ थी। असंख्यों नर-नारी उस पुण्य अवसरपर स्नान करनेके निमित्त एकत्रित हुए थे। सभीके कण्ठोंसे राम, कृष्ण, हरिकी मधुर ध्वनि निकल रही थी। जो कभी भी भगवान्का नाम नहीं लेते थे, वे भी उस दिन प्रेममें उन्मत्त होकर कृष्ण-कीर्तन कर रहे थे। हिन्दुओंको चिढ़ानेके न्याजसे मुसलमान भी हिर वोल हिर वोल कहकर हिन्दुओंका साथ दे रहे थे। इसी महान् आनन्दके समयमें नामावतार श्रीगौराङ्गदेवका प्रादुर्भाव हुआ।

शर्चीदेत्रीकी भग्नीने यह शुभ-समाचार मिश्रजीको सुनाया। मिश्रजीको प्रसन्नताका तो कुछ ठिकाना ही न रहा। वे तो पहिलेसे ही अत्यधिक आनन्दित थे, किन्तु अव तो उनके आनन्दकी सीमा ही न रही। क्षणभरमें विजलीकी तरह यह समाचार मुद्देश्वेभरमें फैल गया। श्ली-पुरुप जिसने भी सुना वहीं मिश्रजीके घर दौड़ा आया। श्लीअद्देताचार्यकी धर्मपत्नी, श्लीवासजीकी श्ली आदि शचीदेवीकी जितनी अन्तरङ्ग सहेलियाँ थीं वे उपहार ले-लेकर वचेको देखनेके लिये आ गर्या।

विश्वरूपके द्वारा समाचार पाकर शचीदेवीके पिता नीलाम्बर चक्रवर्ती भी आ उपस्थित हुए। वे तो प्रसिद्ध ज्योतिषी ही थे, उसी समय उन्होंने गणना करके लग्न निकाली और जन्म-कुण्डली बनाकर प्रहोंके फल देखने लगे। इतने शुभ प्रहोंको देखकर वे आनन्दसे गद्गद हो उठे और मिश्रजीसे बोले—यह बालक कोई महान् पुरुप होगा। इसके द्वारा असंख्यों जीबोंका कल्याण होगा। इसके राजग्रह स्पष्ट बता रहे हैं कि यह असाधारण महापुरुप होगा।

इस प्रकार प्रहोंका फल सुनकर मिश्रजीके आनन्दकी और भी अधिक वृद्धि हुई। उस समय उन्हें अपनी निर्धनता-

पर कुछ खेद हुआ । उनका हृदय कह रहा था कि 'इस समय यदि मेरे पास कुछ होता तो इसी समय सर्वस्न दान कर डालता।' फिर भी अपनी शक्तिके अनुसार उन्होंने अन-त्रस्नका दान अभ्यागत तथा ब्राह्मणोंके लिये दिया। इसप्रकार वह रात्रि आनन्द तथा उत्साहमें ही व्यतीत हुई।

दूसरे दिन धूलेड़ी थी। उस दिन सभी परस्परमें मिलकर धूलि-कीच तथा अवीर-गुलाल और रंगसे होली खेलते हैं। बस, उसी दिन कहर-से-कहर पण्डित भी स्पर्शास्पर्शका मेद नहीं मानते। सभी परस्परमें मिलते हैं। उस दिन भक्तोंमें महान् आनन्द रहा। एक दूसरेपर उत्साहके साथ रंग-गुलाल तथा दिव-हल्दी डाल रहे थे। मानो आज नन्दोत्सव मनाया जा रहा हो। भक्तोंने अनुभव किया कि आकाशमें देवता उनकी प्रसन्तामें अपनी प्रसन्ता मिलाकर जयधोष कर रहे हैं और भक्तोंको अभयदान देते हुए आदेश कर रहे हैं कि अब भयकी कोई वात नहीं। तुम्हारे दुर्दिन अब चले गये। अब नवदीपमें ही नहीं सम्पूर्ण देशमें मिक्त-भागीरथीकी एक ऐसी मनोरम बाढ़ आवेगी कि जिसके द्वारा सभी जीव पावन वन जायँगे और चारों ओर 'हिर वोल, हिर वोल' यही सुमधुर ध्विन सुनायी पड़ेगी।



# निमाई

तासामाविरभ्च्छोरिः स्वयमानमुखाम्बुजः। पीताम्बरधरः म्त्रग्वी साक्षान्मनमथमन्मथः॥\* (श्री० मा० १०। ३२। २)

पं० जगन्नाथ मिश्र और श्रीशचीदेवीकी मानसिक प्रसन्नता-का वहीं अनुभव कर सकता है जिसकी अवस्था महाराज दशरथ और जगन्माता कोशिल्याकी-सी हो । अथवा कंसका वध करनेके अनन्तर देवकी और वसुदेवको जो प्रसन्नता हुई होगी उसी प्रकारकी प्रसन्नता मिश्र-दम्पतिके हृदयमें विद्यमान होगी । शचीदेवीको क्रमशः आठ कन्याएँ प्रसव होनेके कुछ कालके ही

क्ष उन सबके मध्यमें पीताम्बर पहिने, गलेमें पुष्पोंकी माला धारण किये, मन्द-मन्द मुस्कानसे सबोंको प्रसन्न करते हुए प्राणिमात्रके मनको मोहित करनेवाले कामदेवको भी अपने रूप-लावण्यसे तिरस्कृत करते हुए प्रभु प्रकट हुए ।

पश्चात् परलोकगामिनी वन चुकी थीं । इस वृद्धावस्थामें मिश्र-दम्पति सन्तान-सुखसे निराश हो चुके थे, कि मगवान्का अनुप्रह हुआ और विश्वरूपका जन्म हुआ । विश्वरूप यथा नाम तथा गुण ही थे । इनका रूप विश्वको मोहित करनेवाला था, किन्तु वालेचित चाञ्चल्य इनमें विल्कुल नहीं था, चेहरेपर परम शान्ति विराजमान थी । माता-पिता इस सर्वगुणसम्पन्न पुत्रके मुखकमलको देखकर मन-ही-मन प्रसन्न हुआ करते थे । अव भगवान्की कृपाका क्या कहना है ! विश्वरूपके बाद दूसरे बालकको देखकर तो मिश्र-दम्पति अपने आपेको ही मूल गये थे ।

सव वालक ९ महीने या अधिक-से-अधिक १० महीने गर्भमें रहते हैं, किन्तु गौराङ्ग पूरे १३ महीने गर्भमें रहे थे। सात महीनेमें भी वहुत-से बच्चे होते हैं और वे प्रायः जीवित भी रहते हैं, किन्तु वे वहुया क्षीणकाय ही होते हैं। वात यह है, कि ६ महीनेमें गर्भके बच्चेके सब अवयब वनकर ठीक होते हैं और सातवें महीनेमें जाकर उसमें जीवनका सञ्चार प्रतीत होता है। जीवनका सञ्चार होते ही बच्चा गर्भसे वाहर होनेका प्रयत्न करता है। जो माताएँ कमजोर होती हैं, उनका प्रसव सात ही महीनोंमें हो जाता है, किन्तु बहुवा सातवें महीनेमें बच्चेका प्रयत्न निर्वल होनेके कारण असफल ही होता है। वाहर निकलनेके प्रयत्नमें वालक वेहोश हो जाता है और वह वेहोशी दो महीनोंमें जाकर ठीक होती है। जो बच्चे ८ ही महीनोंमें हो जाते हैं, वे बच्चे नहीं हैं, क्योंकि एक तो पहिली वेहोशी और दूसरी

प्रसन्नकी वेहोशी, इसलिये कमजोर वालक उन्हें सह नहीं सकता। १० महीनेका वचा खूव तन्दुरुस्त होता है। १३ महीने गर्भमें रहनेके कारण गैराङ्ग पेदा होते ही साल्भरके-से प्रतीत होते थे। इनका शरीर खूव मजबूत था, अङ्गके सभी अवयव सुगठित और सुन्दर थे। तपाये हुए सुवर्णकी भाँति इनके शरीरका वर्ण या, छे.टी-छोटी दोनों भुजाएँ खूब उतार-चढ़ावकी थीं । हाथकी **उँ**गली कोमल और रक्त-वर्णकी वड़ी ही सुहावनी प्रतीत होती थी। छोटे-छोटे गुद्गुदे पैर, मांससे छिपे हुए सुन्दर टखने, सुन्दर गोल-गोल पिंडरियाँ और मनोहर ऊरुद्वय थे। छोटे कमलके समान सुन्दर मुख, वड़ी-बड़ी आँखें और सुन्दर पैनी नासिका वड़ी ही भली माल्प पड़ती थी। गर्भके सभी वालकोंके इतने मुख्यम बाल होते हैं, कि वे रेशमके लच्छोंको भी मात करते हैं, किन्तु गौराङ्गके वाल तो अपेक्षाकृत अन्य वालकोंके वालोंसेः बहुत वड़े थे। काले-काले सुन्दर घुँघुराले वालोंसे उस सुचारू आननकी शोभा ठीक ऐसी वन गयी थी मानो किसी अधिक रसमय कमलके ऊपर बहुत से भौरे आकर स्वेच्छ,पूर्वक रसपान कर रहे हों । शचीमाता उस रूपमाधुरीको वार-वार निहारती और आश्चर्यसागरमें गोते लगाने लगती । वह वचेके सौन्दर्यमें एक. अपूर्व तेजका अनुभव करती।

धीरे-धीरे वालक एक मासका हुआ । वङ्गालकी ओर माता २१ दिनमें अथवा महीनेभरमें प्रसूति-घरसे वाहर होती हैं: और तभी पष्टीपूजा भी होती है। नामकरण-संस्कार प्रायः चार: महीनोंमें होता था, किन्तु अव तो छोग बहुत पहिले मी करने छगते हैं। एक महीनेके वाद गौराङ्गका निष्क्रमण-संस्कार हुआ। सखी-सहेलियोंके साथ शचीदेवी वालकको लेकर गङ्गा-स्नान करनेके निमित्त गयीं। वहाँ जाकर विधिवत् गङ्गाजीका पूजन किया और फिर षष्ठीदेवीके स्थानपर उनके पूजनके निमित्त गयीं।

पष्ठीदेवी कौन हैं, इसके सम्बन्धमें पृथक्-पृथक् देशोंकी पृथक्-पृथक् मान्यता है। यह कोई शासीय देवी नहीं हैं, एक छौकिक पद्धति है, वहुत जगह तो यह वालकोंके अशुभको मेटनेवाली समझी जाती हैं, और इसीलिये वालकके कल्याणके रिनिमित्त इसकी पूजा करते हैं । हमारी तरफ वालकके जन्मके छठे दिन पष्ठी (छट्टी) देवीका पूजन होता है । घरकी सबसे मान्य स्त्री पहिले-पहिल पूजा करती है, फिर सम्पूर्ण कुल-परिवारकी क्षियाँ आ-आकर पूजा करती हैं और भेंट चढ़ाती हैं। मान्य स्त्री उन सबको खानेके लिये सीरा-पूड़ी या कोई अन्य वस्तु देती है। हमारी ओर वैमाता (भावी माता) को ही षष्टी मानते हैं। ऐसी मान्यता है, कि वैमाता उसी दिन रात्रिमें आकर वालककी आयुभरका शुभाशुभ भाग्यमें छिख जाती है। वैमाता वालकके भाग्यको खूव अच्छा लिख जाय इसीलिये उसकी प्रसन्नताके निमित्त उसका पूजन करते हैं । नीचेके दोहेमें यही वात स्पष्ट हैं--

> जो चिघनाने लिख दई, छठी रात्रिके अंक। राई घरे न तिल बढ़े, रहु रे जीव निसंक॥

कुछ भी हो, लैकिक ही रीति सही, किन्तु इसका प्रचार किसी-न-किसी रूपमें सर्वत्र ही है। षष्ठीदेवीके स्थानपर जाकर शचीदेवीने श्रद्धा-मिक्तके साथ देवीका पूजन किया और वे बच्चेकी मङ्गल-कामनाके निमित्त देवीके चरणोंमें प्रार्थना करके. सखी-सहेलियोंके साथ प्रसन्नतापूर्वक घर लौट आयीं।

वालक ज्यों-ज्यों बढ़ता जाता था, त्यों-ही-त्यों उसकी चञ्चलता भी वढती जाती थी। विश्वरूप जितने अधिक शान्त थे गौराङ्ग उतने ही अधिक चञ्चल थे। एक महीनेके ही थे कि अपने आप ही ऑगनमें घटनोंके सहारे रेंगने लगते थे। चलते-चलते जोरसे किलकारियाँ मारने लगते, कभी-कभी अपने आप ही हँसने लगते । माता इन्हें पकड़ती, किन्तु इन्हें पकड़ना सहज काम नहीं था । ये स्तन पीते-ही-पीते कभी इतने जोरसे दौड़ते. कि फिर इन्हें रोक रखना असम्भव ही हो जाता था। पहिले-पहिले ये वहुत रोते थे, माता भाँति-भाँतिसे इन्हें चुप करनेकी चेष्टा करती किन्तु ये चुप ही नहीं होते थे। एक दिन ये छोटे खटोळनेपर पड़े-पड़े बहुत जोरोंसे रो रहे थे। माताने बहुत चेष्टा की किन्तु ये चुप नहीं हुए। तव तो माता इन्हें 'हरि हरि बोल, बोल हरि बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द बोल' यह पद गा-गाकर धीरे-धीरे हिलाने लगी । वस, इसका श्रवण करना था कि ये चुप हो गये । माताको वड़ी प्रसन्नता हुई । उन्हें चुप करनेका एक सहज ही उपाय मिल गया । जब कमी ये रोते तभीः माता अपने कोमळ कण्ठसे गाने लगती—

्छरि हरि वोल, बोल हरि वोल। मुकुन्द माधव गोविन्द बोल॥

इसे सुनते ही ये झट चुप हो जाते । इनके मुहछेकी लियाँ इन्हें वहुत ही अधिक प्यार करती थीं, इसिलिये घरके कामसे निवृत्त होते ही वे शचीदेवीके घर आ वैठतीं । शचीदेवीका स्वभाव वहा ही मधुर था । उनके घर जो भी अती उसीका खूव प्रेमपूर्वक सत्कार करतीं और घरका काम-काज छोड़कर उनसे चातें करने लगतीं । इसिलिये सभी मली लियाँ अपना अधिकांश समय शचीदेवीके ही यहाँ वितातीं । वे सभी मिलकर गौराङ्गको खिलाती थीं । वचेकी जिसमें प्रसन्नता हो खिलानेवाले उसी कामको वार-वार करते हैं । गौराङ्ग हरि-नाम-संकीर्तनसे ही परम प्रसन्न होते थे और सुनते-सुनते किल्कारियाँ मारने लगते इसिलिये लियाँ वार वार उसी पदको गातीं । कभी-कभी सब मिलकर एक खरसे कीर्तनके पदोंका गान करती रहतीं । इसप्रकार दिन-मर शचीदेवीके घरमें—

हरि हरि बोल, वोल हरि बोल। मुकुन्द माधव गोविन्द बोल॥ इसी पदकी ध्वनि गूँजती रहती।

इसप्रकार धीरे-धीरे वालककी अवस्था चार मासकी हुई। मिश्रजीने शुभ मुहूर्तमें वालकके नामकरण संस्कारकी तैयारियाँ की । अपने सभी सहपाठी प्रेमी पण्डितोंको उन्होंने निमन्त्रित किया। ब्राह्मणोंने विधि-विधानके साथ वेद-पाठ और हवन किया। पण्डित नीलाम्बर चक्रवर्तीने जन्म-नक्षत्रके अनुसार वालकका नाम विश्वम्मर रखा। किन्तु जन्मकी राशिके नाम

प्रायः बहुत कम प्रचित होते हैं। बचेका नाम तो माता-पिता अपनी राजीसे ही रख लेते हैं। यह सब जगहकी रिवाज है, कि बचेका आधा नाम लेनेमें ही सबको आनन्द आता है। इसलिये बचेका कैसा भी नाम क्यों न हो उसे ते.इ-मरोड़कर आधा ही बना लेंगे। यह प्रगढ़ प्रेमका एक मुख्य अङ्ग है। शची-देवीकी सिखयोंने भी गौराङ्गका नाम रख लिया 'निमाई'।

निमाई नामके सम्बन्धमें लोगोंके भिन्न-भिन्न मत हैं। कइयोंका कहना है, कि जब ये उत्पन्न हुए थे, तब धात्रीको ऐसा प्रतीत हुआ कि इनके शरीरमें प्राणोंका सञ्चार नहीं हो रहा है। ये प्रसबके अनन्तर अन्य बालकोंकी माँति रोये नहीं। जब इनके कानमें हरि-मन्त्र बोला गया तब ये रोने लगे। इसलिये माताने कहा—'यह यमराजके यहाँ नीमकी तरह कड़वा साबित हो।' इसलिये इसका नाम माताने 'निमाई' रख दिया।

बहुतोंका मत है कि इनका प्रसत्रगृह एक नीमके वृक्षके नीचे था, इसिल्ये इनका नाम 'निमाई' रखा गया। बहुतोंके विचारमें यह नाम हीनताका धोतक इसिल्ये रखा गया, कि बच्चेकी दीर्घायु हो। लोकमें ऐसा प्रचार है कि जिस माताकी सन्तानें जीवित नहीं रहतीं वह अपनी सन्तानका इसी प्रकार हीन नाम रखती हैं। कुळ भी हो, हमारा मत तो यह है, यह नाम किसी अर्थको लेकर नहीं रखा गया। प्यारमें ऐसे ही नाम रखे जाते हैं। और सर्वसाधारणमें वही प्रेमका नाम प्रचलित होता है। जैसे नित्यानन्दका 'निताई', जगन्नाथका 'जगाई' इत्यादि। कुछ भी क्यों न हो, सम्पूर्ण नवद्वीपमें गौराङ्गका यही नाम सर्वत्र प्रसिद्ध हुआ। पण्डित होनेपर भी सब छोग इन्हें 'निमाई पण्डित' के ही नामसे जानते तथा पहिचानते थे।

नामकरण-संस्कारके अनन्तर पिताने इनके खभावकी परीक्षा करनी चाही। उन्होंने इनके सामने रुपये-पैसे, अन्नवस्न, द्रव्य-शक्ष तथा पुस्तकें रख दीं और बड़े प्रेमसे वोले—'बेटा, इनमेंसे किसी चीजको उठा तो लो।' प्रायः बालक चमकीली चीजोंको सबसे पहिले पसन्द करते हैं, किन्तु यह खभाव तो साधारण लौकिक बालकोंका होता है, ये तो अलौकिक थे। झट इन्होंने सबसे पहिले श्रीमद्भागवतकी पुस्तक-पर हाथ रख दिया। सभीको बड़ी प्रसन्नता हुई। सबने एक खरसे कहा—'निमाई बड़ा भारी पण्डित होगा।'

सच है---

'होनहार विरवानके होत चीकने पात।' इसीलिये गौराङ्गने धरा ग्रन्थपर हात॥



## **प्रेम-प्रवाह**

अहै तं सुखदुःखयोरनुगतं सर्वाखवस्थासु यद् विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यिसक्तिहायों रसः। कालेनावरणात्ययात्परिणते यत्स्नेहसारे स्थितं भट्टं तस्य सुमानुपस्य कथमप्येकं हि तत् प्राप्यते॥ \*

ओत-प्रोतरूपसे परिष्ठावित इस प्रेमपयोधिक्त्पी जगत्में जीव अपनी क्षुद्रताके कारण ऐसे संकीर्ण सम्बन्ध स्थापित कर लेता है, कि उस प्रेमपीयृपका सम्पूर्ण खारस्य एकदम नष्ट हो जाता हैं। अहा ! जब सुख-दु:खमें समान भाव हो जाय, किसी भी अवस्थामें चित्तकी वृत्ति सजातीय-विजातीयका अनुभव न करने उमे उस समयके सुखका भठा क्या कहना है ? ऐसा प्रेम किसी विरले ही महापुरुपके शरीरमें प्रकट होता है और उनकी प्रीतिके पात्र कोई बड़भागी ही सुजन होते हैं। महापुरुपोंमें जन्मसे ही यह विश्व-विमोहन प्रेम होता है।

सभी महापुरुपोंके सम्बन्धमें हम चिरकालसे सुनते आ रहे हैं, कि वे जन्मसे ही सभी प्राणियोंमें समान भाव रखते थे। महात्मा नानकजी जब बाल्यावस्थामें भैंस चराने जाते तो एकान्त-

<sup>#</sup> जो कि सुख-दुखमें समान रहता है तथा सम्पूर्ण अवस्थाओं में अपने अनुकूछ ही बना रहता है, जो हृदयका एकमात्र विश्रामस्थान है, वृद्धावस्था जिसके रसको नष्ट नहीं कर सकती, जो समयके बदलनेसे स्वयं नहीं बदछता है और जिसकी स्थिति सदा स्नेह-सारमें ही रहती है, सत्युरुपके इसप्रकारके सुन्दर प्रेमके पात्र कोई बदमागी पुरुष ही होते हैं।

में बैठकर ध्यान करने लगते। बहुत-से लोगोंने प्रत्यक्ष देखा कि एक बड़ा भारी सर्प अपने फणसे उनके ऊपर छाया किये रहता और जब वे ध्यानसे उठते तब चला जाता। सिंहोंको कुत्तेकी तरह पूँछ हिलाते अभीतक तपिखयोंके आश्रममें देखा गया है। महापुरुषोंके अंगमें वह प्रेमकी आकर्षक बिजली जन्मसे ही होती है, कि पापी-से-पापी पुरुषकी तो बात ही क्या है, पशु-पक्षी, कीट-पतंगतक उनके आकर्षणसे खिंचकर उनके चेरे हो जाते हैं।

शचीदेवीके छोटे-से ऑगनमें जो दिन-रात्रि 'हिर हिर बोल, वोल हिर बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द वोल' की ध्विन गूँजती रहती है, इसका कारण निमाईकी अपूर्व रूपमाधुरी ही नहीं है, किन्तु उनकी विश्वमोहिनी मन्द मुस्कानने ही पास-पड़ोसियोंकी खियोंको चेरी वना लिया है, उन्हें निमाईकी मन्द मुस्कानके देखे विना कल ही नहीं पड़ती । माताओंका यह सनातन स्वभाव है, कि उनकी सन्तानपर जो कोई प्रेम करता है तो उनके हृदयमें एक प्रकारकी मीठी-मीठी गुदगुदी होती है, उनका जी चाहता है इस ध्यार करनेवाले पुरुषको में क्या दे दूँ ? स्वियाँ निमाईको जितना ही ध्यार करतीं, शचीमाता निमाईको उतना ही और अधिक सजातीं । मातु-हृदयको भी ब्रह्माजीने एक अपूर्व पहेली वनाया है ।

निमाई अभी छोटा है, बहुत-से स्थानोंसे बालकके लिये छोटे-छोटे सिले बस्न और गहने आये हैं। माताने अब निमाईको उन्हें पहिनाना आरम्भ कर दिया है। एक दिन माताने निमाईको उत्रटन लगाकर खूब नहवाया। तेल डालकर छोटे-छोटे धुँघराले वालोंको कछीसे साफ किया। एक पीला-सा कुर्ता शरीरमें पिहनाया। हाथके कड़लोंको मिट्टीसे घिसकर चमकीला किया। कमरमें करबनी पिहनायी, उसे एक काले डोरेसे बाँच भी दिया। पेरोंमें छोटे-छोटे कड़ले पिहनाये। कण्ठमं कठुला पिहनाया। कई एक काले गंडे-ताबीज बच्चेकी मंगल-कामनाके निमित्त पिहलेसे ही पड़े थे। बड़ी-बड़ी कमल-सी आँखोंमें काजल लगाया। वाई ओर मस्तकपर एक काला-सा टिप्पा भी लगा दिया, जिससे बच्चेको नजर न लगजाय। खूब श्वङ्गार करके माता बच्चेके मुखकी ओर निहारने लगी। माता उस अपूर्व सीन्दर्यमाधुरीका पान करते-करते अपने आपेको भूल गयी। इतनेमें ही विश्वस्पन आकर कहा—'अम्मा! अभी भात नहीं बनाया?'

कुछ झ्ठी व्ययता और रोब दिखाते हुए माताने जल्दीसे कहा—'तेरे इस छोटे भाईसे मुझे फ़रसत मिले तब मात भी बनाऊँ। यह तो ऐसा नटखट है, कि तनिक आँख बचते ही घरसे बाहर हो जाता है, फिर इसका पता छगाना ही कठिन हो जाता है।'

विश्वरूपने कहा—'अच्छा ला, इसे में खिलाता हूँ। तू तब-तक जल्दीसे रन्थन कर।' यह कह विश्वरूपने वालक निमाईको अपनी गोदमें ले लिया। माता तो दाल-चावल बनानेमें व्यस्त हो गयी और विश्वरूप धूपमें वठ गये। भला विश्वरूप-जैसे विद्या-व्यासंगी वालक ठाली कैसे बैठे रह सकते हैं ? वे निमाईको पास विठाकर पुस्तक पढ़ने छगे। पुस्तक पढ़ते-पढ़ते वे उसमें तन्मय हो गये। अव निमाईको किसका भय ? धीरेसे रेंग-रेंगकर आप ऑगनके दूसरी ओर एकान्तमें जा पहुँचे ? वहाँपर, एक कोई वड़भागी सर्प देवता वैठे हुए थे। वस, निमाईको एक नूतन खिछौना मिछ गया। वे उसके साथ खेळने छगे।

माता शरीरसे तो दाल-भात,वनाती जाती थीं किन्तु उनका मन निमाईकी ही ओर लगा हुआ था। थोड़ी देरमें जब उसने दोनों भाइयोंमें कुछ भी वातें-चीतें न सुनी तो विश्वरूपको सावधान करनेके निमित्त उन्होंने वहींसे पूछा—'विश्वरूप ! निमाई सो गया क्या ?'

मानो कोई घोर निद्रासे जागकर अपने चारों ओर जगाने-वालेको भौंचक्केकी भाँति देखता है उसी प्रकार पुस्तकसे नजर उठाकर विश्वरूपने कहा—'क्या अम्मा! क्या कहा ? निमाई ?' निमाई तो यहाँ नहीं है।'

मानो माताके कलेजेमें किसीने गरम ठेस लगा दी हो, उनका मातृहृद्य उसी समय किसी अशुभ आशङ्काके भयसे पिघलने लगा। व दाल-भातको वैसे ही छोड़कर जल्दीसे वाहर आयीं। विश्वरूप भी उठकर खड़े हो गये। दोनों माँ-वेटे इधर-उधर निमाईको हूँढ़ने लगे। आँगनके दूसरी ओर उन्होंने जो कुछ देखा उसे देखकर तो सबके छके छूट गये। माताने वड़े जोरसे एक चीत्कार मारी। उनकी चीत्कारको सुनकर आस-पाससे और भी स्ती-पुरुप वहाँ आ गये।

सर्वोने देखा निमाईका आधा शरीर धूलि-धूसरित है, आधा अङ्ग तेलके कारण चमक रहा है। वालोंमें भी कुछ धूलि लगी है। कुर्तेमें पीठकी ओर एक गाँठ लगी है, वह वड़ी ही भर्टी माञ्चम पड़ती है। पीले रङ्गके वस्त्रमेंसे सुवर्ण-रङ्गका शरीर वड़ा ही सुहावना माऌम पड़ता है । सर्प गुड़मुड़ी मारे बैठा है । निमाई उसके ऊपर सवार है। उसने अपना काला गौके खुरके चिह्नसे चिह्नित विशाल फण ऊपर उठा रखा है। निमाईका एक हाथ फणके ऊपर है। एकसे वे जमीनको छू रहे हैं। एक पैरमें वल्य देकर साँप चुपचाप पड़ा है। सूर्यके प्रकाशमें उसका स्याह काला शरीर चमक रहा है। निमाईको कोई चिन्ता ही नहीं । वे हँस रहे हैं । हँसनेसे आगेके दाँत जो अभी नये ही निकले हैं खुद्र चमक रहे हैं। देखनेवालोंके होश उड़ गये। सभीके हृदयमें एक विचित्र आन्दोलन उठ रहा था। किसीकी हिम्मत भी नहीं पड़ती थी, कि बचेको साँपसे छुड़ावे । इसी समय शचीदेवी छुड़ानेके लिये दौड़ीं। उनका दौड़ना था कि साँप जल्दीसे अपने बिल्में घुस गया । निमाई हँसते-हँसते माताकी ओर चले । माताने जल्दीसे बालकको छातीसे चिपटा लिया । उस समय माताको तथा अन्य सभी छोगोंको जो आनन्द हुआ होगा उसका वर्णन भला कौन कर सकता है ? सभीने वचेको सकुशल कालके गालमेंसे लौटा देखकर भाँति-भाँतिके उपचार किये। किसीने झाड़-फ़ूँक की, किसीने ताबीज बनाया।

स्त्रियाँ कहने लगीं—'यह कोई कुछदेवता है, तभी तो इसने बच्चेको कोई क्षिति नहीं पहुँचायी।' कोई-कोई बड़ी-वृद्धी स्त्रियाँ वच्चेका मुँह चूम-चूमकर कहने लगीं—'निमाई, त् इतनी वदमाशी क्यों किया करता है शक्या तुझे खेळनेको साँप ही मिले हैं शिनमाई उनकी ओर देखकर हँस देते तभी सब स्त्रियाँ गाने लगतीं—

हरि हरि वोल, वोल हरि वोल। मुकुन्द माधव गोविन्द वोल 🛭

इसप्रकार निमाईकी अधिक चञ्चलता देखकर माता उनकी अधिक चिन्ता रखने लगी। माता जितनी ही अधिक होशियारी रखती, ये उतना ही अधिक उसे धोखा भी देते।

एक दिन ये घरसे निकलकर वाहर रास्तेमें एकान्तमें खेल रहे थे। शरीरपर वहुत-से आभूषण थे उनमें कई सोनेके भी थे। इतनेमें ही चोर उधर आ निकला। निमाईको आभूषण पहिने एकान्तमें खेलते देखकर उसके मनमें बुरा भाव उत्पन्न हुआ और वह इन्हें पीटपर चढ़ाकर एकान्त स्थानकी ओर जाने लगा। इनके स्पर्शमात्रसे ही उसकी विचित्र दशा हो गयी, उसे अपने कुकृत्योंपर रह-रहकर पश्चात्ताप होने लगा। निमाईका एक पैर उसके कन्धेके नीचे लटक रहा था। उस कमलकी माँति कोमल पैरको देखकर उसका हृदय भर आया। उसने एक वार निमाईके कमलकी तरह खिले हुए मुँहकी ओर ध्यानपूर्वक देखा। पीठपर चढ़े हुर निमाई हँस रहे थे। चोरका हृदय पानी-पानी हो गया। जगदुद्धारक निमाईका वही पापी सर्वप्रथम कृपापात्र वना।

इधर निमाईको घरमें न देखकर माता-पिताको बड़ी चिन्ता हुई । मिश्रजी हुँढ़ते-हुँढ़ते गङ्गाजीतक पहुँचे, िकन्तु निमाईका कुछ भी पता नहीं चला । इधर राचीदेवी पगलीकी तरह आस-पासके मुहछोंके सभी घरोंमें निमाईको हुँढ़ने लगी । िखयाँ कहतीं—'वह बड़ा चक्चल हैं, घरमें रहना तो मानो सीखा ही नहीं । तुम चिन्ता मत करो । यहीं कहीं खेल रहा होगा । िमल चायगा । चलो मैं भी चलती हुँ ।' इसप्रकार सभी िखयाँ राची-माताको धेर्य वँघाती थीं, िकन्तु राचीको धेर्य कहाँ ? उन सबकी वातोंको अनसुनी करती हुई माता एक घरसे दूसरे घरमें दौड़ने लगी । विश्वरूप अलग हुँढ़ रहे थे ।

इधर चोरकी चित्तवृत्ति शुद्ध होनेसे उसका भाव ही वदल गया। वस, वही उसका चोरीका अन्तिम दिन था। उसने धीरेसे लाकर निमाईको उनके द्वारपर उतार दिया।

माता-पिता तथा भाई इधर हूँढ़ रहे थे, किसीने आकर समाचार दिया कि निमाई तो घरपर खेळ रहा है। मानो मरु-भूमिमें जळाभावके कारण मरते हुए पिथकको सुन्दर सुशीतळ जळ मिळ गया हो अथवा किसी परम बुमुक्षितको अच्छे-अच्छे खाद्य-पदार्थ मिळ गये हों, इसप्रकारकी प्रसन्ता मिश्रजीको हुई। उन्होंने द्वारपर आकर देखा कि निमाई हँस रहा है। माताने आकर बचेको छातीसे चिपटाया। विश्वरूपने भाईको पुचकारा। स्त्रियाँ आकर गाने छर्गी— हिर हिर बोळ, बोळ हिर बोळ। मुकुन्द माधव गोविन्द बोळ॥

#### अलौिकक बालक

स्वगर्भशुक्तिनिर्भिन्नं सुवृत्तं सुतमौक्तिकम्। वंशश्रीतिलकीभूतं मन्दभाग्यस्य दुर्लभम्॥\*

शची-रूपी सीपीके भाग्यकी सराहना कौन कर सकता है, जिसमें निमाईके समान संसारको सुख-शान्ति प्रदान करनेवाला बहुमूल्य मोती पैदा हुआ ? शचीकी समझमें खयं नहीं आता था कि यह वालक कैसा है ? इसकी सभी वातें दिव्य हैं, सभी चेष्टाएँ अलैकिक हैं । देखनेमें तो यह वालक-सा प्रतीत होता है, किन्तु वातें ऐसी करता है, कि अच्छे-अच्छे समझदार भी उन्हें सरलतापूर्वक नहीं समझ सकते । कभी तो उसे भ्रम होता और सोचने लगती यह कोई लग्न-वेष वनाये महापुरुष या देवता मेरे यहाँ कीड़ा कर रहे हैं और कभी-कभी मातृस्नेहके कारण सव कुछ भूल जातीं ।

एक दिन माताने देखा कि घरमें वड़े जोरोंका प्रकाश हो रहा है। बहुत-से तेजपूर्ण दिन्य-दिन्य पुरुष निमाईकी पूजा और स्तुति कर रहे हैं। यह देखकर माताको वड़ा भय माछूम हुआ। वे जल्दीसे घरके भीतर गयीं। वहाँ जाकर उन्होंने देखा निमाई

छ श्रपनी माताके गर्भरूपी सीपीको निर्भिन्न करके अच्छे गुणोंवाला पुत्ररत जो कि अपने वंशकी श्रोको चढ़ानेवाला है, ऐसे सौभाग्यशाली सुसका मन्द्र भाग्यवाले पुरुपोंके यहाँ उत्पन्न होना अत्यन्त ही दुर्लभ है।

सुखपूर्वक रायन कर रहे हैं। यह बात राचीदेवीने अपने पति पण्डित जगन्नाथ मिश्रसे कही। मिश्रजीने कहा—'हम तो पहिलेसे ही जानते थे, यह वालक कोई साधारण पुरुष नहीं है।'

इसी प्रकार एक दिन ऑगनमें घ्वजा, वज्र, कुश आदि शुभ चिह्नोंसे चिह्नित छोटे-छोटे पैरोंको देखकर शचीदेवी विस्मित हो गयीं। उन्होंने वे चरणचिह्न मिश्रजीको भी दिखाये। भाग्यवान् दम्पतिने उन चरणोंकी धूलि अपने मस्तकपर चढ़ायी। मिश्रजी कहने छगे—'माछ्म पड़ता है, घरके वालगोपाल ठाकुर सशरीर ऑगनमें घूमते हैं। यह हम लोगोंका परम सौभाग्य है।' इतनेमें ही उन्होंने निमाईके छोटे-छोटे पैरोंमें भी वे ही चिह्न देखे। मिश्रजी पण्डित नीलाम्बर चक्रवर्तीको बुलाकर लाये और निमाईके हाथ तथा पैरोंकी रेखा उन्हें दिखायी। सब देखकर चक्रवर्ती महाशय बोले—'हमने उसी दिन जन्मकुण्डली ही देखकर कह दिया था, कि यह वालक कोई साधारण वालक नहीं है। भविष्यमें इसके द्वारा संसारका बहुत कल्याण होगा।'

एक दिन मिश्रजीने निमाईसे कहा—'वेटा! भीतरसे पुस्तक तो ले आ।' निमाई हँसते हुए भीतर चले गये। मिश्रजीको ऐसा प्रतीत हुआ मानी नूपुरोंकी सुमधुर ध्वनि निमाईके पैरोंमेंसे होती जा रही है। उन्होंने राचीदेवीजीसे पूछा—'निमाईको नूपुर तुमने पहिना दिये हैं क्या?' राचीदेवीने उत्तर दिया— 'नहीं तो, नूपुर तो भैंने नहीं पहिनाये। देखते नहीं हो उसके पैरोंमें सिवाय कड़्लोंके और कुछ भी नहीं है।' मिश्रजी सव समझकर चुप हो गये। निमाई पुस्तक रखकर चले गये।

एक दिन ये अपनी मातासे किसी बातपर झगड़ बैठे ।

चञ्चल तो ये थे ही, किसी वातपर अड़ गये । माताने बहुत

मनाया, नहीं माने, तब माता रोपमें भरकर बाहर जाने लगी ।

इन्होंने अपने कोमल करोंसे मातापर थोड़ा प्रहार किया ।

माताका हृदय भर आया । उन्हें निमाईकी अलौकिक लीलाएँ और
उनकी लोकोत्तर सभी बातें रमरण होने लगीं । वे अपने भाग्यकी
सराहना करने लगीं । इसी बीचमें उन्हें अपनी दरिद्रावस्थाका
भी समरण हो आया । दु:खके बीचमें माता अधीर हो उठी और
वहीं मूर्छित होकर गिर पड़ी । पास-पड़ोसकी ख़ियाँ राचीमाताको पंखा आदिसे वायु करने लगीं । निमाई घवड़ा गये ।

माताकी ऐसी अवस्था देखकर उनके होश उड़ गये । वे स्त्रियोंसे
पूछने लगे—'माता किसप्रकार अच्छी हो सकेंगी?' उनमेंसे किसी
स्त्रीने कह दिया—'यदि दो ताजी नारिकेल ला सको और
उनका जल इन्हें पिलाया जाय तो ये अभी अच्छी हो जायँ।'

यह मुनकर ये दौड़े-दौड़े वाहर गये और थोड़ी ही देरमें दो बड़े-बड़े ताजा नारिकेल लेकर घरमें वापिस आये । नारिकेल फोड़कर उसका जल शचीमाताके मुँहमें डाला गया । धीरे-धीरे वे होशमें आने लगीं । जब वे खूब होशमें आ गयीं तब ये उनसे लिपटकर खूब रोये और रोते-रोते बोले—'माँ ! न जाने मुझे क्या हो जाता है जो तुम्हें इतना तंग करता हूँ। मेरी माँ। अब कभी ऐसा काम न करूँगा।'

एक दिन ये वैसे ही रोने लगे और खूब जोर-जोरसे रोने लगे। माता-पिताने इन्हें वार-बार समझाया, पुचकारा, बहलाया, किन्तु ये मानते ही न थे। बराबर रोते ही जाते थे। अन्तमें माताने पूछा—'त् चाहता क्या है? क्यों इतना रोता है? मुझे सब बात बता दे। त् कहेगा वही चीज तुझे ला दूँगी।'

भापने रोते-ही-रोते कहा—'जगदीश और हिरण्य पण्डित-के घर जो आज ठाकुरजीके छिये नैवेद्य बना है उसे ही लेकर हम चुप होंगे।'

यह सुनकर सभी चिकत हो गये। किसीका भी साहस नहीं पड़ता या कि उनके घर जाकर विना पूजा किये नैवेधको टाकर वाटकको दे दे। सभी चुप होकर एक दूसरेके मुखकी ओर देखने टगे। निमाई फट-फटकर रो रहे थे। माता-ने वहुत समझाया—'वेटा, पूजा माईकी चीज है, जवतक भगवान्का भोग नहीं टगता तवतक नहीं खाते। पूजा हो जाने दे, में जाकर उनके घरसे टा दूँगी। विना पूजा किये जो वच्चे मिठाईको खा टेते हैं, उनके कान पक जाते हैं। रोवे मत। ये तेरे सब सायी तेरी हँसी करेंगे कि निमाई कैसा रोनेवाटा है ?'

माताकी इन वातोंका निमाईपर कुछ भी असर नहीं हुआ। ने नरावर रोते ही रहे। किसीने जाकर उन ब्राह्मणोंसे ये वातें कह दी। ये दोनों वैश्याव ब्राह्मण पण्डित नगनाय मिश्रके पड़ोसी थे और मिश्रजीसे वड़ा प्रेम मानते थे। निमाई उनके घर वहुत जाया-आया करते थे। इस बातको सुनकर उनके घरके सभी लोगोंको वड़ा आश्चर्य हुआ कि निमाईको यह कैसे पता चला कि हमारे घर आज भगवान्के लिये नैवेच तैयार हो गया है। कुछ भी हो, वे बड़ी प्रसन्ततासे नैवेच लेकर निमाईके पास आये। निमाईने सभी सामप्रियोंमेंसे थोड़ा-थोड़ा लेकर खा लिया तब ये शान्त हुए।

माताको इनकी ऐसी वातोंपर वड़ा दुःख हुआ । वे सोचने लगीं—इसपर जरूर कोई भूत-पिशाच आता है, इसलिये उन्होंने देवताओं के नामसे द्रव्य उठाकर रख दिया, देवियोंकी पूजा की और बहुत-सी मनौतियाँ भी मानीं । वे निमाईकी ऐसी दशा देखकर मनमें किसी अशुभ वातकी शङ्का करके डर जातीं और बच्चेकी मङ्गल कामनाके निमित्त भाँति-माँतिके उपाय सोचतीं ।

धीरे-धीरे इनकी अवस्था पाँच सालके लगभग हुई। पिताने इनका अक्षरारम्भ कराया। लिखनेके लिये हाथमें पट्टी और खिड़िया दी। मला इन्हें क्या पढ़ना था, ये तो सभी कुछ पढ़े-पढ़ाये ही आये थे। पिताको दिखानेके लिये तो कभी ये पट्टी-पर कुछ उलटी-सीधी लकीरें करने लगते किन्तु वैसे पढ़ते कुछ भी नहीं थे। खिड़ियाको लेकर शरीरसे मल लेते, लम्बे-लम्बे माथेपर उसके तिलक लगा लेते और मातासे कहते—'अम्मा! तेरे घरमें एक परम वैष्णव आया है, कुछ मिक्षा देगी?' माता इनके तिल्कोंको देखती और हँस पड़ती। गोदमें बिठाकर

मुख चूमती और कहती—'वेटा इतना उपद्रव नहीं किया करते हैं। कुछ पढ़ना-लिखना भी चाहिये। अब तो निरा बालक ही नहीं है। तेरी वरात्ररीके ब्राह्मणके बालक पोथी पढ़ होते हैं, तू वैसे ही दिनभर इधर-उधर खेला करता है।'

ये माताकी वातोंको सुन लेते और मुस्करा देते। खा पीकर जल्दी बालकोंमें खेलनेके लिये माग जाते। सभी बालकोंनको लेकर ये उन्हें नाचना सिखाते। तीन-तीन चार-चार वालक मिलकर हाथ पकड़-पकड़ नाचते और घूमते-घूमते कभी चकर आनेसे धूलिमें गिर भी पड़ते। कभी ऊपर हाथ उठा-उठाकर 'हिर बोल, हिर बोल' कहकर खूब नाचते। इनके साथ-साथ और बालक भी 'हिर बोल, हिर बोल' की उच्च ध्वनि करने लगते। रास्ता चलनेवाले लोग इनके खेलोंको देखकर खड़े हो जाते और घण्टों इनकी लीलाओंको देखा करते। बहुत-से विद्वान् पण्डित भी उधरसे निकलते, बच्चोंके साथ निमाईको नाचते देखकर उन्हें अपनी पुस्तकी विद्यापर बड़ी लजा आती। उनका जी चाहता था कि सब कुछ छोड़-छाड़कर इन बच्चोंके ही साथ नृत्य करने लगें, किन्तु लोक-लजा उन्हें ऐसा न करनेके लिये विवश करती।

इसप्रकार ये खेलमें भी वालकोंको कुल-न-कुल शिक्षा देते रहते। पिता इन्हें जितना ही पढ़ाना चाहते थे ये उतने ही पढ़नेसे भागते थे। ज्यों-ज्यों इनकी अवस्था बड़ी होती जाती थी, ल्यों-ल्यों चञ्चलता भी पहिलेसे अधिक बढ़ती जाती थी।

## बाल्य-भाव

दिग्वाससं गतवीडं जटिलं धूलिधूसरम्।
पुरुयाधिका हि पश्यन्ति गंगाधरमिवातमजम्॥ #

'इस कामके करनेसे क्या फायदा ?' 'इसको क्यों करें, इससे हमारा क्या मतलव ?' ये प्रश्न स्वार्थजन्य हैं, स्वार्थ अज्ञान-जन्य है और अज्ञान ही बन्धनका हेतु है। 'भगवान्ने इस सृष्टिकों क्यों उत्पन्न किया ?' यह सभी अज्ञानी जीवोंकी राङ्का है, जो बिना मतलवके कुछ करना ही नहीं जानते। इसीलिये भगवान् व्यासदेवजीने इसका यही सीधा-सादा उत्तर दिया है, कि उसका कुछ भी मतलव नहीं। 'वाल-लीलावत्' है। बच्चोंको देखा है, खाली गाड़ी देखकर उसपर बहुत दूरतक चढ़कर चले जाते हैं और फिर उधरसे पैदल ही लीट आते हैं। कोई पूछे—'ऐसा करनेसे उन्हें क्या लाम ?' इसका उत्तर कुछ भी नहीं। लाम-

<sup>\*</sup> सम्पूर्ण शरीर घ्लिसे घ्सरित हो रहा हो, छोटी-छोटी अलकाविल मस्त्रक चारों ओर फहरा रही हो, जिसे किसी भी कामके करनेमें लजा न लगती हो और शरीरपर एक भी वस्त्र न हो ऐसे महादेवकी भाँति दिगम्यर वालकको श्राँगनमें खेलते हुए भाग्यवान् ही गृहस्य देख सकते हैं।

हानि वचा जानता ही नहीं। उसके लिये दो चीज हैं ही नहीं, या तो लाभ-ही-लाभ है या हानि-ही-हानि। या तो उसके लिये सभी वस्तु पवित्र-ही-पवित्र हैं या सभी अपवित्र हैं। वह ज्यों-ज्यों हम लोगोंके संसर्गमें रहकर ज्ञान या अज्ञान सीखता जाता है, ल्यों-ही-त्यों मतलव और फायदा सोचने लगता है। उस समय उसकी वह दुन्द्वातीतपनेकी अवस्था धीरे-धीरे लोप हो जाती है। फिर वह मजा जाता रहता है।

वाल-भाव भी कितना मनोहर है, जब साधारण बालकोंके ही बिनोदमें परम आनन्द और उल्लास भरा रहता है, तब दिन्य वालकोंकी लीलाओंका तो कहना ही क्या ? उस समय तो लोग उन्हें नहीं जानते, ज्यों-ज्यों उनके जीवनमें प्रकाश होने लगता है त्यों-ही-त्यों उन पुरानी बातोंमें भी रस भरता जाता है । निमाई अलौकिक वालक थे। उनकी लीलाएँ भी वड़ी मधुर और साधारण बालकोंकी भाँति होनेपर भी परम अलौकिक थीं। पाठक स्वयं समझ लेंगे कि ३-४ वर्षकी अवस्थाके बालककी कितनी गृढ़-गृढ़ बातें होती थीं।

एक दिन माताने देखा, निमाई एकदम नङ्गा है। इधर-उधरसे चीरें उठाकर लपेट ली है। सम्पूर्ण शरीरमें धूलि लपेटे हुए है। एक यूरेपर अशुद्ध हाँड़ियोंपर आप बैठे हैं। हाँड़ियोंमें-से कारिख लेकर झुँह और माथेपर काली-काली, लम्बी-लम्बी रेखाएँ खींच ली हैं। शरीरमें जगह-जगह काली बिन्दी लगा ली है। एक फ्रटी हाँड़ीको खपड़ेसे बजा-बजाकर आप कुछ गा रहे हैं। सुवर्ण-जैसे शरीरपर भस्मके ऊपर काली-काली विन्दी वहुत ही मली माल्यम होती थी। जो भी उधरसे निकलता वहीं उस अद्भुत स्वांगको देखनेके लिये खड़ा हो जाता। निमाई अपने रागमें मस्त थे, उन्हें दीन-दुनियाँका कुछ भी पता नहीं। किसीने जाकर यह समाचार शचीमाताको सुनाया। माता दौड़ी-दौड़ी आर्यी और दो-चार मीठी-मीठी प्रेम-युक्त कड़ी वातें कहकर डाँटने लगीं—'निमाई! तू अव बहुत वदमासी करने लगा है। मला ब्राह्मणके वेटेको ऐसे अपवित्र स्थानमें वैठना चाहिये ?'

आपने कहा—'अम्मा ! स्थानका क्या अपवित्र और क्या पवित्र ? स्थान तो सभी एक से हैं । हाँ, जो स्थान हरि-सेवा-पूजासे हीन हो वहाँ बैठना ठीक नहीं । इन हाँडियोंमें तो तैंने भगवान्का प्रसाद वनाया है । भला, फिर ये हाँडियों अपवित्र कैसे हुई ?'

माताने डाँटकर कहा—'बहुत ज्ञान मत छाँट, जल्दीसे उटकर स्नान कर ले।'

निमाई मला कव उठनेवाले थे । वे तो वहीं डटे रहे और फिर वही अपना पुराना राग अलापने लगे । माताने जब देखा यह किसी भी तरह नहीं उठता, तो स्वयं जाकर इनका हाथ पकड़कर उठा लायीं और घरमें आकर इन्हें स्नान कराया और स्वयं स्नान किया ।

इसी प्रकार ये सभी वालोचित लीलाएँ करते । कभी किसी कुत्तेके वचेको पकड़ छाते और उसे दूध-भात खिलाते । दिनभर उसे बाँघे रखते । माता यदि उसे भगा देती तो खूव रोते । कभी पक्षियोंको पकड़नेको टॉंडते और कभी गौके छोटे बच्चेके साथ खेलते और उससे धीरे-धीरे न जाने क्या-क्या वातें करते । सत्रके घरोंमें त्रिना रोक-टोक चले जाते। कोई कहती---'निमाई, तुझे हम सन्देश देंगे, जरा नाच तो दे।' तब आप कहते-'पहिले सन्देश (मिठाई) दो, तत्र नाचेंगे ।' वे सन्देश—लड्डू-पेंड़े-इन्हें दे देतीं। ये उसी समय कुछ मुँहमें भर लेते, शेपको हाथमें लेकर ऊपर हाथ उठा-उठाकर खूव नाचते । इसप्रकार ये घर-घर जाकर खूव नाच दिखाते और खानेके लिये खूव माल पाते । स्नियाँ इन्हें बहुत प्यार करतीं । कोई केळा देती, कोई मेवा देती, काई मिठाई देती। ये सबसे ले लेते, खयं खाते और अपने साथियोंको बाँट देते । इसग्रकार ये सभीके मनको अपनी ओर आकार्पित करने छगे और नर-नारियोंको परम सुख देने छगे।

एक दिन ये बाहरसे दौड़े-दौड़े आये और जल्दीसे मातासे बोले—'अम्मा! अम्मा! वड़ी भूख लग रही है, कुछ खानेके लिये हो तो दे।'

माताने कहा—'बेटा! बैठ जा। अभी दूध-चिउरा छाती हूँ, उन्हें तबतक खा ले फिर झटसे भात बनाऊँगी।' यह कहकर माताने भीतरसे छाकर एक कटोरेमें दूध-चिउरा इन्हें दिया। माता तो देकर भीतर चली गयीं, ये दूध-चिउरा न खाकर पासमें पड़ी मिट्टीको खाने लगे । माताने जब आकर देखा कि निमाई तो मिट्टी खा रहा है, तब वे जल्दीसे कहने लगी—

'अरे निमाई! त्यह क्या कर रहा है! मिट्टी क्यों खाता है! आपने भोली सूरत वनाकर कहा—'अम्मा! तैंने भी तो मुझे मिट्टी लाकर दी है। मिट्टी ही मैं खा रहा हूँ।'

माताने कहा—'मैंने तो तुझे दूध-चिउरा दिया है, उसे न खाकर तू मिट्टी खा रहा है।'

आपने कहा—'मा! यह सव मिट्टी ही तो है। सभी पदार्थ मिट्टीके ही विकार हैं।'

माता इस गृढ़ ज्ञानको समझ गयी । पुचकारकर वोटीं— 'वेटा ! हैं तो सब मिड़ी ही किन्तु काम सबका अल्ग-अल्ग है। घड़ा भी मिड़ी है, रेत भी मिड़ी है । घड़ेमें पानी भरकर लाते हैं, तो वह रखा रहता है और रेतमें पानी डालें तो वह सूख जायगा । इसलिये सबके काम अल्ग-अल्ग हैं।'

आपने मुँह वनाकर कहा—'हाँ, ऐसी वात है ? तब हमें तैंने पहिल्से क्यों नहीं वताया, अब ऐसा न किया करेंगे । अब कभी मिट्टी न खायँगे । भूख ल्यानेपर तुझसे ही माँग ल्या करेंगे ।

इसप्रकार भाँति-भाँतिकी कीड़ाओंके द्वारा निमाई माताको दिन्य सुखका आस्त्रादन कराने छगे। माता इनकी भोली और गूड़ ज्ञानसे सनी हुई वार्ते सुन-सुनकर कभी तो आश्चर्य करने छगतीं, कभी आनन्दके सनगरमें गोता लगाने लगतीं।

## बाल-लीला

पंकाभिषिक्तसकलावयवं विलोक्य
दामोद्रं वद्ति कोपवशात् यशोदा।
त्वं शूकरोऽसि गतजन्मनि पूतनारे!
इत्युक्तसस्मितमुखोऽवतु नो मुरारिः॥

निमाईको सभी छीछाएँ दिन्य हैं। अन्य साधारण बालकोंकी भाँति वे चञ्चलता और चपलता तो करते हैं, किन्तु इनकी चञ्चलतामें एक अलैकिक भावकी आभा दृष्टिगेत्चर होती है। जिसके साथ ये चपलता करते हैं, उसे किसी भी दशामें इनके ऊपर गुरसा नहीं आता, प्रत्युत वह प्रसन्न ही होता है। ये चञ्चलताकी हद कर देते हैं, जिस वातके लिये मना किया जाय,

क्ष एक दिन यशोदाजीने ख्य अच्छो तरह नहवा-ध्रवाकर वालक कृष्णको शाँगनमें विटा दिया। थोड़ी देरमें माता क्या देखती हैं, कि कृष्ण सम्पूर्ण शरीरमें कीच लपेटे हुए शा रहे हैं। उन्हें देखकर माताको वहा गुस्सा शाया शाँर बोलीं—'श्रोः प्तनाके मारनेवाले! मालूम पहता है, तू पहिले जनममें शूकर था, इसीलिये तेरी यह कीचमें लोटनेकी आदत श्रभीतक बनी है।' ऐसी बात सुनकर कृष्ण विस्तित-से होकर माताके मुखकी श्रोर देखने लगे। भक्त कहता है, ऐसे बालकृष्ण हमारा कल्याण करें।

उसे ही ये हठपूर्वक वार्-वार करेंगे—यही इनकी विशेषता थी। इन्हें अपवित्र या पवित्र किसी भी वस्तुसे राग या द्वेप नहीं। इनके लिये सब समान ही है।

एक दिनकी बात है कि, निमाईके पिता पण्डित जगन्नाय मिश्र गङ्गास्नान करके घर छोट रहे थे। उन्होंने अपने घरके समीप एक परदेशी ब्राह्मणको देखा। देखनेसे वह ब्राह्मण किसी शुम तीर्थका प्रतीत होता था। उसके चेहरेपर तेज था, माथेपर चन्दनका तिल्क था और गलेमें तुल्सीकी माला थी। मुखसे प्रतिक्षण भगवन्नामका जप कर रहा था। मिश्रजीने ब्राह्मणको देखकर नम्रतापूर्वक उनके चरणोंमें प्रणाम किया और अपने यहाँ आतिथ्य खीकार करनेकी प्रार्थना की। मिश्रजीके शिल्खमावको देखकर ब्राह्मणने उनका अतिथि होना खीकार किया और वे उनके साथ-ही-साथ घरमें आये।

घर पहुँचकर मिश्रजीने त्राह्मणके चरणोंका प्रक्षालन किया और उस जलको अपने परिवारके सिहत सिरपर चढ़ाया, घरमें छिड़का तथा आचमन किया। इसके अनन्तर विधिवत् अर्ध्य पाध आचमनीय तथा फल-फ़लके द्वारा त्राह्मणकी पूजा की और पश्चात् भोजन बना लेनेकी भी प्रार्थना की। त्राह्मणने भोजन बनाना स्वीकार कर लिया। शचीदेवीने घरके दूसरी ओर लीप-पोतकर त्राह्मणकी रसोईकी सभी सामग्री जुटा दी। पर धोकर त्राह्मणदेव रसोईमें गये। दाल बनायी, चावल बनाये, शाक बनाया और आख् भूनकर उनका मुरता भी बना लिया। शचीदेवीने पापड़ दे

दिये उन्हें भूनकर ब्राह्मणने एक ओर रख दिया । सब सामग्री सिद्ध होनेपर ब्राह्मणने एक बड़ी थालीमें चावल निकाले, दाल भी हाँडीमेंसे निकालकर थालीमें रखी। केलेके पत्तेपर शाक और भरता रखा। भने पापइको भातके ऊपर रखा। आसनपर सुर्क्षिर होकर वैठ गये, सभी पदार्थोमें तुलसीपत्र डाले। आच-मन करके वे भगवान्का ध्यान करने छगे। आँखें बन्द करके वे सभी पदार्थोंको विष्णु भगवान्के अर्पण करने लगे। इतनेमें ही <u>घुँदओंसे चलते द्वए निमाई वहाँ आ पहुँचे और जल्दी-जल्दी</u> थालीमेंसे चावल लेकर खाने लगे । ब्राह्मणने जब आँख खोलकर देखा तो सामने बालकको खाते पाया । ब्राह्मण एकदम चौंक उठा और जोरसे कहने लगा—'अरे, यह क्या हो गया ?' इतना सुनते ही निमाई भयभीतकी भाँति वहाँसे भागने लगे। हाय-हाय करके मिश्रजी दौड़े । कोलाहल सुनकर राचीदेवी भी वहाँ आ गयीं । मिश्रजी बालक निमाईको मारनेके लिये दौड़े । निमाई जल्दीसे जाकर माताके पैरोंमें लिपट गये। इतनेमें ही ब्राह्मण दौड़े आये । उन्होंने आकर मिश्रजीको पकड़ लिया और बड़े प्रेमसे कहने लगे-- 'आप तो पण्डित हैं, सब जानते हैं। मला बचे-को चौके-चूल्हेका क्या ज्ञान ? इसके ऊपर आप गुस्सा न करें। भोजनकी क्या बात है ? थोड़ा चना-चर्वण खाकर जल पी छँगा।'

सभीको बड़ा दु:ख हुआ। आस-पासके दो-चार और भी ब्राह्मण वहाँ आ गये। सभीने मिळकर ब्राह्मणसे फिर मोजन बनानेकी प्रार्थना की । सभीकी वातको ब्राह्मण टाल न सके और वे दूसरी वार भोजन वनानेको राजी हो गये। शचीदेवीने जल्दीसे फिर चौका लगाया, ब्राह्मण देवता स्नान करके रसोई बनाने छरो । अवके बनाते-बनाते चार-पाँच वंज गये । शची-देवीने निमाईको पलभरके लिये भी इधर-उधर नहीं जाने दिया। संयोगकी वात, माता किसी कामसे थोड़ी देरके लिये भीतर चली गयी । उसी समय ब्राह्मणने रसोई तैयार करके भगवान्के अर्पण की । वे आँख वन्द करके घ्यान कर ही रहे थे कि उन्हें फिर खटपट-सी माद्रम हुई। आँख खोलकर देखते हैं, तो निमाई फिर दोनों हाथोंसे चावल उठा-उठाकर खा रहे हैं और दाळको अपने शरीरसे मल रहे हैं । इतनेमें ही माता भीतरसे आ गयी । निमाईको वहाँ न देखकर वह दौडकर ब्राह्मणकी ओर गयी । वहाँ दालसे सने द्वए निमाईको दोनों हाथोंसे भात खाते हुए देखकर वे हाय-हाय करने लगीं । मिश्रजी भी पास ही थे । अवके वे अपने गुस्सेको न रोक सके। वालकको जाकर पकड़ लिया । वे उसको तमाचा मारनेको ही ये कि ब्राह्मणने जाकर उनका हाय पकड़ लिया और विनती करके कहने लगे-'आप-को मेरी शपय है जो बच्चेपर हाय उठावें। मला, अबोध वालकको क्या पता ? रहने दीजिये, आज भाग्यमें भोजन वदा ही नहीं है।

निमाई डरे हुए माताकी गोदीमें चुपचाप चिपटे हुए थे, बीच-बीचमें पिताकी ओर छिपकर देख भी छेते कि उनका ग्रास्मा अभी शान्त हुआ या नहीं । माताको उनकी डरी हुई भोली-माली सूरतपर बड़ी दया आ रही थी । इसलिये वे कुछ भी न कहकर चुपचाप उन्हें गोदमें लिये खड़ी थीं ।

ग्रहाणके आनेके पूर्व ही विश्वरूप भोजन करके पाठशालामें पढ़नेके लिये चले गये थे। उसी समय वे भी लौट आये। आकर उन्होंने अतिथि ग्राह्मणके चरणोंको स्पर्श करके प्रणाम किया और चुपचाप एक ओर खड़े हो गये। उनके सौन्दर्य, तेज और ओजको देखकर ग्राह्मणने मिश्रजीसे पूछा—'यह देव-कुमारके समान तेजस्वी वालक किसका है?' कुछ छजाते हुए मिश्रजीने कहा—'यह आपका ही है।' ग्राह्मण एकटक विश्वरूपकी ओर देखने लगा। विश्वरूपके विश्वविमोहन रूपके देखनेसे ग्राह्मणकी तृप्ति ही नहीं होती थी। धीरे-धीरे विश्वरूपको सभी वातोंका पता चल गया। उन्होंने ब्राह्मण देवताके सामने हाथ जोड़कर कहा—'महाराज, अवकी वार आप मेरे आग्रहसे भोजन और वना लें। अवके मैं अपने ऊपर जिम्मेवारी लेता हूँ। अवकी वार आपको मोजन पानेतकमें किसी। भी प्रकारका विन्न न होगा।'

श्रह्मणने वड़े ही प्रेमसे विश्वरूपको पुचकारते हुए कहा— 'भैया, तुम मेरी तिनक भी चिन्ता न करो । मेरी कुछ एक ही दिनकी वात थोड़े ही है । मैं तो सदा ऐसे ही घूमता रहता हूँ । मुझे रोज-रोज भोजन बनानेका अवसर कहाँ मिछता है ? कभी-कभी तो महीनों बनके कन्द-मूछ-फर्लोपर ही रहना पड़ता है । वहुत दिन चना-चर्वणपर ही गुजर होती है, कभी-कभी उपवास भी करना पड़ता है। इसिल्ये मुझे तो इसका अभ्यास है। तुम्हारे यहाँ कुछ मीठा या चना-चर्वण हो तो मुझे दे दो उसे ही पाकर जल पील्रॅंगा। अब कल देखी जायगी।

विश्वरूपने वड़ी नम्रतासे दीनता प्रकट करते हुए कहा— 'महाराज, यह तो हम आपके खमावसे ही जानते हैं कि आपको खयं किसी वातकी इच्छा नहीं। किन्तु आपके मोजन करनेसे ही हम सबको सन्तोप होगा। मेरे पूज्य पिताजी तथा माताजी बहुत ही दुखी हैं। इनका साहस ही नहीं हो रहा है कि आपसे पुनः प्रार्थना करें। इन सबको तभी सन्तोष हो सकेगा जब आप खयं बनाकर फिर भोजन करें। अपने लिये नहीं किन्तु हमारी प्रसन्नताके निमित्त आप भोजन बनावें।'

विश्वरूपकी वाणीमें प्रेम था, उनके आग्रहमें आकर्षण था और उनकी विनयमें मोहकता थी । ब्राह्मण फिर कुछ भी न कह सके उन्होंने पुनः भोजन बनाना आरम्भ कर दिया ।

अवके निमाईको रस्सीसे वाँघकर माता तथा विश्वरूपने अपने पास ही सुला लिया। ब्राह्मणको भोजन बनानेमें बहुत रात्रि हो गई। दैवकी गति उसी समय सबको निद्रा आ गयी। ब्राह्मणने भोजन बनाकर ज्यों ही भगवान्के अपण किया त्यों ही साक्षात् चतुर्भुज भगवान् उनके सामने आ उपस्थित हुए। देखते ही देखते उनके चारकी जगह आठ भुजाएँ दृष्टिगोचर होने लगीं। चार भुजाओंमें इंख, चक्र, गदा और पद्म विराजमान थे। एकमें

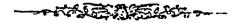
माखन रखा था। दूसरेसे खारहे थे। शेप दो हाथोंसे मुरली बजा रहे थे। भगवान्ने हँसते हुए कहा—'तुम मुझे बुलाते थे, मैं वालकरूपमें तुम्हारे पास आता था, तुमने मुझे पहिचाना नहीं। मैं तुम्हारे ऊपर प्रसन्न हूँ। तुम मुझसे अपना अभीष्ट वर माँगो।'

गद्गद कण्ठसे हाथ जांडे हुए ब्राह्मणने धीरे-धीरे कहा— 'हे पुरुपोत्तम! आपकी माया अनन्त है, भला में क्षुद्र प्राणी उसे कैसे समझ सकता हूँ ? हे निरक्षन! मुझ अङ्गानीके ऊपर आपने इतनी कृपा की, में तो अपनेको इसके सर्वथा अयोग्यः समझता हूँ । भगवन् ! मेंने न कोई तप किया, न कभी ध्यान किया, जप, दान, धर्म, पूजा, पाठ मेंने आपकी प्रसन्तताके निमित्त कुछ भी तो नहीं किया । फिर भी मुझ दीन-हीन कङ्गालपर आपने इतनी कृपा की, इसे में आपकी खाभाविक करुणा ही समझता हूँ । मेरा कोई ऐसा साधन तो नहीं था, जिससे आपके दर्शन हो सकें । हे नाथ ! यदि आप मुझे वरदान देना चाहते ही हैं तो यही वरदान दीजिये कि आपकी मञ्जुल मूर्ति मेरे मन-मन्दिरमें सदा वनी रहे।'

'एवमस्तु' कहकर भगत्रान् अन्तर्धान हो गये। ब्राह्मणने बड़े ही आनन्द और उछासके साथ भोजन किया। इतनेमें हीः माता आदिकी आँखें खुळीं। निमाईको पास ही सोता देखकर उन्हें प्रसन्नता हुई। जब देखा कि ब्राह्मण भी बड़े प्रेमसे प्रसाद पाकर निवृत्त हो गये हैं तब तो उन्हें परम सन्तोधः हुआ। प्रातःकाल ब्राह्मण देवता निमाईको मन-ही-मन प्रणाम करके चले गये और जवतक वे रहे नित्यप्रति किसी-न-किसी समय आकर निमाईके दर्शन कर जाते थे। ऐसे वड़मागी मक्तोंके दर्शन सद्गृहस्थियोंको ही कभी-कभी होते हैं।

निमाई अव थोड़ा-थोड़ा वोलने भी लगे थे। स्नियाँ खिलाते-खिलाते कहतीं—'निमाई! त् ब्राह्मणका वालक होकर भिखारी ब्राह्मणके हाथके चावल खा लेता है, अव तेरी जाति कहाँ रही ? तेरा विवाह भी न होगा। वहू भी न आवेगी। वेटा ! ऐसे किसीके हाथके चावल नहीं खाये जाते। देख, ब्राह्मणके वालक खूव पवित्रतासे रहते हैं। त् अच्छी तरहसे रहेगा, उपद्रव न करेगा तो तेरी वटुआ-सी वहू आवेगी, रुन-झुन करती हुई घरमें घूमेगी। अव तो ऐसी वदमासी न करेगा !'

निमाई धीरे-धीरे कहने लगते—'हमें ब्राह्मणपनेसे क्या ! हम तो ग्वाल-वाल हैं । ग्वालोंकी ही तरह जहाँ मिल जाता है खा लेते हैं । लाओ तुम्हारे घरका खा लें ।' यह सुनकर सभी हँसने लगतीं और निमाईको सन्देश (मिठाई) आदि चीजें ग्वानेको देतीं।



## चाञ्चल्य

किं मिएं ? सुतवचनं, मिष्टतरं किं ? तदेव सुतवचनम् । मिष्टान्मिप्टतमं किं ? श्रुतिपरिपकं तदेव सुतवचनम् ॥ \* (सु० र० भां० ६३ । ६)

इतनी चञ्चलता करनेपर भी मिश्र-दम्पितका प्रेम निमाईके प्रित अधिकाधिक बढ़ता ही जाता था। यही नहीं, किन्तु निमाईकी चञ्चलतामें माता-पिताको एक अपूर्व आनन्द आता था। मिश्रजी तो मनुष्य-खभावके कारण कभी-कभी बहुत चञ्चलतासे जबकर नाराज भी हो जाते, किन्तु माताका हृदय तो सदा बच्चेकी वातें सुननेके लिये छटपटाता ही रहता। सच है, बच्चेकी बोलीमें मोहिनी विद्या है। संसारमें बच्चेकी तोतली बोलीसे चढ़कर बहुमूल्य वस्तु मिल ही नहीं सकती। देखा गया है,

क्ष मीठी वस्तु क्या है ? पुत्रकी मीठी वाणी। सबसे मीठी वस्तु क्या है ? वही पुत्रकी मधुर वाणी। अत्यन्त मीठीसे भी मीठी वस्तु क्या है ? वेद-शास्त्रोंद्वारा यही सुना गया है, कि कानोंमें खून अच्छी तरहसे गूँजती हुई पुत्रकी वाणी ही सबसे मीठी है। अर्थात् पुत्रकी वाणीसे मीठी वस्तु कोई भी नहीं।

प्रायः माताका सबसे छोटी सन्तानपर बहुत अधिक ममत्व होता है। निमाई मिश्रजीकी वृद्धावस्थामें उत्पन्न हुए थे इसीलिये उनका भी इनके प्रति आवश्यकतासे अधिक स्नेह था। इतनी चब्रलता करनेपर भी मिश्रजी उन्हें वहुत अधिक डाँटते-फटकारते नहीं थे। इसिलिये ये मिश्रजीके सामने भी चन्नला करनेमें नहीं चूकते थे। सबसे अधिक तो ये माताके सामने उपदव करते । माताके सामने इन्हें तनिक भी संकोच नहीं होता या । पिताके सामने थोड़ा संकोच करते और भाई विश्वरूपके सामने तो ये कभी भी उपद्रव नहीं करते थे. उनसे तो ये वहत ही अधिक संकोच करते थे। विश्वरूप भी इनसे अल्यधिक स्नेह करते. किन्तु वह स्नेह अन्यक्त होता था । प्राय: वे अपने प्रेमको लोगोंके सामने प्रकट नहीं करते थे। निमाई भी उनका मन-ही-मनमें वहत आदर करते थे। उनके आते ही भोले-भाले वालककी तरह चुप-चाप वैठ जाते या वाहर स्ट जाते ।

अव ये पिताजीके साथ गंगा-स्नान करनेको भी जाने छगे। विश्वरूप सवकी धोती, तैल और भीगे आँवले लेकर आगे-आगे चलते और मिश्रजी उनके पीले होते। निमाई कभी तो पिताजी-की उँगली पकड़कर चलते और कभी भाईका वस्न पकड़े हुए चलते। रास्तेमें चलते हुए इधर-उधर देखते जाते। पिताजीसे भाँति-भाँतिके उटपटाँग प्रश्न भी करते जाते। मिश्रजी किसीका तो उत्तर दे देते और किसीको वैसे ही टाल देते। कभी-कभी

आप दोनोंसे अलग होकर चलते। इसपर विश्वरूप इन्हें बुलाकर झटसे गोदमें हे होते । गंगा-स्नान करके मिश्रजी तथा विश्वरूप सन्य्या-वन्दन करते, ये भी बैठकर उनकी नकल करते। जैसे वे लोग जल छिड्कते, ये भी जल छिड्कते, जब वे आचमन करते ये भी आचमन करते तथा सूर्यको अर्घ देनेपर ये भी खड़े होकर सूर्यको अर्घ देते । कभी-कभी तैल लगाकर स्नान करनेके अर्नेतर फिर आप बाल्में छोट जाते। पिता फिरसे इन्हें स्नान कराते। घर आकर ये सब बातें अपनी मातासे कहते । स्त्रियाँ पूछतीं-'वेटा, अच्छा तुमने सन्ध्या कैसे की ?' तब आप पद्मासन लगाकर वैठ जाते और आँखें वन्दकर धीरे-धीरे ओष्ट हिलाने लगते । कभी-कभी नाक वन्द करके प्राणायामका अभिनय करते । जब ये अपने छोटे-छोटे हाथोंको ऊपर उठाकर सूर्यकी ओर टकटकी लगाकर उपस्थानका ढंग दिखाते तब स्त्रियाँ हँसते-हँसते छोट-पोट हो जाती । इसी प्रकार ये जिस कामको देखते उसीकी नकल करते। इनके चाञ्चल्यसे कभी-कभी वड़ी हँसी होती।

एक दिन मिश्रजीके साथ ये गंगा-स्नान करने गये। स्नान करनेके अनन्तर मिश्रजी प्रायः पासके भगवान्के मन्दिरमें दर्शन करने जाया करते थे। ये भी शामके समय कभी-कभी बालकोंके साथ उसमें आरती देखने और प्रसाद लेने चले जाते थे। आज दोपहरको भी ये मिश्रजीके साथ मन्दिरमें चले गये। मिश्रजीने जिस प्रकार साष्टाङ्क प्रणाम किया उसी प्रकार इन्होंने भी किया। उन्होंने प्रदक्षिणा की तब ये भी प्रदक्षिणा करने छगे। पिताजी-को हाथ बाँधे देखकर इन्होंने भी हाथ जोड़ छिये और इघर-उत्तर देखते-भाछते हाथ जोड़े जगमोहनमें बैठ गये। पुजारीजीने मिश्रजीको चम्मचमें थोड़ा केसर-कर्प्र-मिश्रित प्रसादी चन्दन दिया। इनका ध्यान तो उस तरफ था ही नहीं, ये तो न जाने किस चीजको देख रहे थे। पुजारीजीने थोड़ा-सा चन्दन इन्हें भी दिया। इन्होंने पञ्चामृतकी तरह दोनों हाथ फैछकर चन्दनको प्रहण किया और चटसे उसे खा गये। पुजारीजी तथा मिश्रजी यह देखकर हँसने छगे। कड़्या छगनेसे ये वहीं थू-थू करने छगे और गुस्सा दिखाते हुए बोछे—'यह कड़्या-कड़्या प्रसाद पुजारीजीने न जाने आज कहाँसे दे दिया ?'

मिश्रजीने हँसते हुए कहा—'वेटा, यह प्रसादी चन्दन है, इसे खाते नहीं हैं मस्तक पर छगाते हैं।'

आपने मुँह वनाकर कहा—'तव आपने मुझे पहिलेसे यह बात क्यों नहीं वतायी थी !'

पुजारीजीने जल्दीसे इन्हें एक पेड़ा दिया उसे पाकर ये ख़ुश हो गये। घर आकर माताजीसे इन्होंने सभी वातें कह दीं।

अव तो ये अकेले भी गंगाजीपर चले जाते और वहाँ षण्टों खेला करते । दो-दो, तीन-तीन वार स्नान करते । वाल्के लड्डू वना-वनाकर अपने सायके लड्कोंके मारते, गंगाजीमेंसे पत्र-पुष्प निकाल-निकालकर उनसे वाल्में वाग वनाते और नाना :

प्रकारकी वाल-लीलाएँ करते । मिश्रजी इन्हें बहुत समझाते कि. बेटा, कुछ पढ़ना भी चाहिये, किन्तु ये उनकी बातोंपर ध्यान ही न देते और दिनभर वालकोंके साथ खेला ही करते। एकः दिन मिश्रजीको इनपर बड़ा गुरुसा आया, ये इन्हें पीटनेके लिये गंगा-किनारे गये । शन्वीदेवी भी भिश्रजीको क्रोधमें जाते देखकर गंगा-किनारेके लिये उनके पीछे-पीछे चल दीं । वहाँपर ये वचोंके साथ खुब उपद्रव कर रहे थे। मिश्रजी तो गुस्सेमें भरे ही हुए थे, इन्हें उपद्रव करते देखकर वे आपेसे वाहर हो गये और इन्हें पकड़नेके लिये दौड़े । ये भी वड़े चालाक थे, पिताको गुस्सेमें अपनी ओर आते देखकर ये खूब जोरसे घरकी तरफः भागे । रास्तेमें माता मिल गयीं । झटसे ये उनसे जाकर लिपट गये । माताने इन्हें गोदमें उठा लिया. ये उनके अञ्चलसे मुँह छिपाकर लम्बी-लम्बी साँसें लेने लगे। माता कहती थी—'त् वहत उपद्रव करता है. किसीकी वात मानता ही नहीं, आज तेरे पिता तुझे खुव पीटेंगे।' इतनेमें ही मिश्रजी भी आ गये, वे बाँह पकड़कर इन्हें राचीदेवीकी गोदमेंसे खींचने छगे। माता चुपचाप खड़ी थीं । इसी वीच और भी १०-५ आदमी इधर-उधरसे आ गये । सभी मिश्रजीको समझाने लगे—'अभी बचा है, समझता नहीं। धीरे-धीरे पढ़ने छगेगा। आपको पण्डित होकर बचेपर इतना गुस्सा न करना चाहिये।' सब छोगोंके समझानेपर मिश्रजीका गुस्सा शान्त हुआ। पीछे उन्हें अपने इस कृत्यपर पश्चात्ताप भी हुआ ।

: कहते हैं, एक दिन रात्रिके समय खप्तमें किसी महापुरुषने इनसे कहा—'पण्डितजी, आप अपने पुत्रको साधारण पुत्र ही न समझें । ये अलैकिक महापुरुष हैं । इनकी इसप्रकार मर्त्सना करना ठीक नहीं।'

स्वप्तमें ही मिश्रजीने उत्तर दिया—'ये चाहे महापुरुप हों -या साधारण पुरुप, जब ये हमारे यहाँ पुत्ररूपमें प्रकट हुए हैं, तो हमें इनकी भर्त्सना करनी ही पड़ेगी | पिताका धर्म है, कि पुत्रको शिक्षा दे | इसील्यि शिक्षा देनेके निमित्त हम ऐसा करते हैं।'

दिन्य पुरुपने फिर कहा—'जन ये स्वयं सत्र कुछ सीखे हुए हैं और इन्हें अन किसी भी शास्त्रके सीखनेकी आवश्यकता नहीं तन आप इन्हें व्यर्थ क्यों तंग करते हैं ?'

इसपर इन्होंने कहा—'पिताका तो यही धर्म है, कि वह पुत्रको सदा शिक्षा ही देता रहे, फिर चाहे पुत्र कितना भी गुणी तया शास्त्रज्ञ क्यों न हो । मैं अपने धर्मका पाटन अवस्य करूँगा और आवस्यकता होनेपर इनको दण्ड भी दूँगा ।' महापुरुप इनसे प्रसन्न होकर अन्तर्धान हो गये । प्रातःकाल ये इस वातपर सोचते रहे । काटान्तरमें वे इस वातको भूल गये ।

इनकी अवस्था ज्यों-ज्यों बढ़ती गयी त्यों-ही-त्यों इनकी कान्ति और भी दिव्य प्रतीत होने छगी। ये शरीरसे खूव हृष्ट-पुष्ट ये। शरीरके सभी अंग सुगठित और मनोहर थे। शरीरमें इतना वल था, कि ४-४, ५-५ लड़के मिलकर भी इनको परा-जित नहीं कर सकते थे। इनके चेहरेसे चञ्चलता सदा छिट-कती रहती। जो भी इन्हें देखता खुश हो जाता और साथ ही सचेप्ट भी हो जाता कि कहीं ये हमसे भी कोई चञ्चलता न कर बैठे। रास्तेमें ये सदा कूदकर चलते। सीढ़ियोंसे गङ्गाजीमें उतरना हो तो सदा एक-दो सीढ़ी छोड़कर ही कूदते-कूदते उतरे। रास्तेमें दो-चार लड़कोंको खेलते देखकर ये किसी दूसरेको उनके ऊपर ढकेल देते और फिर बड़े जोरोंसे हँस पड़ते।

गङ्गा-किनारेपर छोटी-छोटी कन्याएँ प्जाकी सामग्री लेकर देवी तथा गङ्गाजीकी प्जा करने जातीं। आप उनके पास पहुँच जाते और कहते—'सब नैवेच हमें चढ़ाओ, हम तुम्हें मनोवाञ्छित वर देंगे।' छोटी-छोटी कन्याएँ इनके अपूर्व रूप-छावण्यको देखकर मन-ही-मन प्रसन्न हो जातीं और इन्हें बहुत-सी मिठाई खानेको देतीं। ये उन्हें वरदान देते। किसीसे कहते—'तुम्हों खूब रूपवान् सुन्दर पित मिछेगा।' किसीसे कहते—'तुम्हारा विवाह बड़े भारी धनिकके यहाँ होगा।' किसीसे कहते—'तुम्हारे पाँच बच्चे होंगे।' किसीको सात, किसीको ग्यारह बच्चेंका वरदान देते। कन्याएँ सुनकर झूठा रोष दिखाते हुए कहतीं—'निमाई, तू हमसे ऐसी बातें किया करेगा तो फिर हम तुझे मिठाई न देंगी। बहुत-सी कन्याएँ अपना नैवेच छिपाकर भाग सातीं तब ये उनसे हँसते-हँसते कहते—'भले ही भाग जाओ, -मुझे क्या, तुम्हों काना पित मिछेगा। धनिक भी होगा तो महा

कंज्स होगा। ५-५ सीत घरमें होंगी। लड़की-ही-लड़की पैदा होंगी। यह सुनकर सभी लड़िकयाँ हँसने लगतीं और इन्हें लीटकर मिठाई दे जातीं। किसीसे कहते हमारी पूजा करो, हम ही सक्के प्रत्यक्ष देवता हैं। कभी-कभी मालायें उठा-उठाकर गलेमें डाल लेते। खियोंके पास चले जाते और उन्हें पूजन करते देख कहते—'हरिको भजे तो लड़का होय। जाति पाँति पूछे ना कोय। यह सुनकर खियाँ हँसने लगतीं। जो इनकी गाँव-नातेसे भाभी या चाची होतीं वे इन्हें खूव तङ्ग करतीं और खानेको मिठाई देतीं।

इन्हीं छड़िकारों में छक्षीदेवी भी पूजा करने आया करती थी। वह वड़ी ही मोछी-माछी छड़की थी। निमाईके प्रति उसका खामाविक ही स्नेह था। पूर्व-जन्मोंके संस्कारके कारण वह निमाईको देखते ही छजित हो जाती और उसके हृदयमें एक अपार आनन्द-खोत उमड़ने छगता। ये सब छड़िकारोंके साथ उसे भी देखते, किन्तु इससे कुछ भी नहीं कहते थे, न कभी इससे मिठाई ही माँगी। इसिछये छक्षीदेवीकी हार्दिक इच्छा थी, कि कभी ये मेरा भी नैवेद खीकार करें। किन्तु विना माँगे देनेमें न जाने क्यों उसे छजा छगती थी!

एक दिन टक्षीदेवीको पूजाके टिये जाती देखकर आपने उससे कहा—'त् हनारी ही पूजा कर।' यह सुनकर मोली-माली कन्या बड़ी ही श्रद्धाके साथ इनकी पूजा करने छगी। छोटी-छोटी, पतली-पतली उँगलियोंसे कॉपते हुए उसने निमाईके मस्तकपर चन्दन चढ़ाया, अक्षत लगाये, माला पहिनाई, नैवेद्य समर्पण किया और हाथ जोड़कर प्रणाम किया। निमाईने आशीर्वाद दिया—'तुम्हें देवतुल्य रूपवान् तथा गुणवान् पति प्राप्त हो।' यह सुनकर बेचारी कन्या लजाके मारे जमीनमें गड़-सी गयी और जल्दी वहाँसे भाग आयी। कालान्तरमें इन्हीं लक्ष्मीदेवीको निमाईकी प्रथम धर्मपत्नी होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ।

ये अपने साथके सभी छड़कोंमें सरदार समझे जाते थे! चन्नळता तो मानो इनकी नस-नसमें भरी हुई थी। नटखटपनेमें इनसे बढ़कर दूसरा बाळक नहीं था। सभी छड़के इनसे अत्यिक स्नेह करते, मानो ये वाळसेनाके सर्वप्रधान सेनापित थे। छड़के इनका इशारा पाते ही कर्तव्य-अकर्तव्य सभी प्रकारके काम कर डाळते। वाळकपनसे ही इनमें यह मोहिनी विद्या थी, कि जो एक बार इनके साथ रह गया, वह सदाके छिये इनका गुळाम बन जाता था। इसिछिये ये अपने सभी साथियोंको छेकर गङ्गा-किनारे भाँति-माँतिकी बाळकीड़ाएँ करते। इन्हें स्नी-पुरुषोंको तङ्ग करनेमें बड़ा मजा आता था। कभी-कभी ये बहुत-से बाळ्के छोटे-छोटे छड्डू बनवाते। सभीकी झोळियोंमें दस-दस, बीस-बीस छड्डू भर देते और एक ओर खड़े हो जाते। गङ्गा-स्नान करके जो भी निकळता सभी एक साथ तड़ातड़ बाळ्के छड्डू उनके ऊपर फेंकते और जल्दीसे फेंककर भाग

जाते। कभी-कभी किसीकी सूखी घोती लेकर गङ्गाजीमें डुवो देते। कभी ऐसा करते कि जहाँ दस-पाँच आदमी वैठे हुए वातें करते होते तो ये उनके पास जा वैठते और धीरेसे एकके बखसे दूसरेके वस्तको वाँच देते। जब वे स्नान करनेको उठते तो एक दूसरेको अपनी ओर खींचता। कभी-कभी वस्त्र भी फट जाता। ये अपने साथियोंके साथ अलग खड़े हुए ताली वजा-बजाकर खूव जोरोंसे हँसते, सभी लोग हँसने लगते। वेचारे वे लजित हो जाते।

कभी छड़कों के साथ घण्टों स्नान करते रहते। एक दूसरे-के ऊपर घण्टों पानी उछीचते रहते। किसीको कच्छप बनाकर आप उसके ऊपर चढ़ जाते। कभी घोतीमें हवा भरकर उसके साथ गङ्गाजीके प्रवाहकी ओर वहते और कभी उस घोतीके फुले हुए गुट्यारेमेंसे हवाके बुल्वुले निकालते। खियोंके घाटोंपर चले जाते, वहाँ पानीमें बुड़की लगाकर कछुएका रूप बना लेते और स्नान करनेत्राली खियोंके पर डुक्की मारकर पकड़ लेते। खियाँ चीत्कार मारकर बाहर निकल्तीं तब ये हँसते-हँसते जलके ऊपर आते और सबसे कहते—'देखो हम कैसे कछुए बने।' खियाँ मधुर-मधुर मर्त्सना करतीं और कहतीं—'त्र आज घर चल, में तेरी माजीसे सब शिकायत करूँगी। मिश्रजी तुझे मारते-मारते ठीक कर देंगे।' कोई कहतीं—'इतना दङ्गली छड़का तो हमने कोई नहीं देखा। यह तो हद कर देता है। हमारे लड़के भी तो इसने बिगाड़ दिये। वे हमारी वातें मानते हौ नहीं।' कोई कहती—'न जाने बीर! इस छोकरेमें क्या जादू है, इतना उपदव करता है, फिर भी यह मुझे वहुत प्यारा लगता है।' इस बातका सभी समर्थन करतीं।

स्त्रियों की ही भाँति पुरुप भी इनके भाँति-भाँतिके उपद्रवों से तङ्ग आ गये। वहुतोंने जाकर इनके पितासे शिकायत की। स्त्रियाँ भी शचीमाताके पास जा-जाकर मीठा उलाहना देने लगीं। शचीदेवी सभीकी खुशामद करतीं और विनयके साथ कहतीं—'अव मैं क्या करूँ, तुम्हारा भी तो वह लड़का है। चहुत मना करती हूँ, शैतानी नहीं छोड़ता तुम उसे खूब पीटा करों।' स्त्रियाँ सुनकर हँस पड़तीं और मन-ही-मन खुश होकर लौट जातीं।

एक दिन कई पण्डितोंने जाकर निमाईकी मिश्रजीसे शिकायत की और कहा—'अभी जाकर देख आओ तब तुम्हें पता चछेगा कि वह कितना उपद्रव करता है।' यह सुनकर मिश्रजी गुरसेमें भरकर गङ्गा-किनारे चछे। किसीने यह संवाद जाकर निमाईसे कह दिया। निमाई जल्दीसे दूसरे रास्ते होकर घर पहुँचे और अपने शरीरपर खड़ी आदि छगाकर मातासे बोछे—'अम्बा! मुझे तैछ दे दे मैं गङ्गा-स्नान कर आजँ।' माताने कहा—'अभी तैंने स्नान नहीं किया क्या ?'

आपने कहा—'अभी स्नान कहाँ किया ! त् जल्दीसे मुझे तैल और घोती दे दे ।' यह कहकर आप तैल हाथमें लेकर और घोती वगलमें दवाकर गङ्गाजीकी ओर चले। उधर मिश्रजीने गङ्गाजीके किनारे जाकर वचोंसे पूछा—'यहाँ निमाई आया था क्या ?' वचे तो पिहलेसे ही सिखाये पढ़ाये हुए थे। उन्होंने कहा—'आज तो निमाई इधर आया ही नहीं।' यह धुनकर मिश्रजी घरकी ओर छैटने लगे। घरसे निकलते हुए वगलमें घोती दवाये निमाई निले। मिश्रजीने कहा—'तू इतना दङ्गल क्यों किया करता है ?'

आपने जोरसे कहा—'न जाने क्यों छोग हमारे पीछे पड़ गये हैं ? यही वात अम्मा कहती थीं, कि स्त्रियाँ तेरी वहुत शिकायत करती थीं । मैं तो अमी पढ़कर आ रहा हूँ । अवतक गङ्गाजीकी ओर गया ही नहीं । यदि ये हमारी झूठी शिकायतें आ-आकर करते हैं तो अव हम सत्य ही किया करेंगे।'

मिश्रजी चुप हो गये और ये हँसते-हँसते गङ्गाजीकी ओर स्नान करने चले गये। लड़कोंमें जाकर अपनी चालाकीका सभी वृत्तान्त सुनाया। लड़के सुनकर खूब जोरसे हँसने लगे।

इसप्रकार इनकी अवस्था ५ वर्षकी हो गयी। माता-पिताको इनकी इस चाञ्चल्य-वृत्तिसे वहुन ही आनन्द प्राप्त होता। विश्वरूप इनसे ११-१२ वर्ष बड़े थे किन्तु वे जन्मसे ही बहुत अधिक गम्भीर थे, इसल्यि पिता भी उनका बहुत आदर करते थे। अब तो उनकी अवस्था १६ वर्षकी हो चली थी, इसल्यि 'प्राप्ते तु पोडशे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्' अर्थात् पुत्र जब १६ वर्षका हो जाय तो उससे मित्रकी माँति व्यवहार करना चाहिये, इस सिद्धान्तानुसार मिश्रजी उनके प्रति पण्डित-का सा न्यवहार करते ।

एक दिन माताने भोजन बनाकर तैयार कर लिया, किन्तु विश्वरूप अभीतक पाठशालासे नहीं आये। वे श्रीअद्वेताचार्यकी पाठशालामें पढ़ते थे। आचार्यकी पाठशाला निश्रजीके घरसे थेड़ी दूर गङ्गाजीकी ओर थी। माताने निमाईसे कहा—'वेटा निमाई, देख तेरा दादा अभीतक भोजन करने नहीं आया। जाकर उसे पाठशालामेंसे बुला तो ला।' वस, इतना सुनना था, कि ये नंगे-वदन ही वहाँसे पाठशालाकी ओर चल पड़े।

शरीरकी कान्ति तपाये हुए सुवर्णकी माँति सूर्यके प्रकाशके साय निल्कर झलमल-झलमल कर रही थी। गौरवर्ण शरीरपर रवच्छ साफ घोती वड़ी ही मली माल्म पड़ती थी। निमाई आधी घोती ओढ़े हुए थे। उनके वड़े-बड़े विकसित कमलके समान सुन्दर और स्वच्छ नेत्र मुखचन्द्रकी शोभाको द्विगुणित कर रहे थे। आचार्यके सामने हँसते-हँसते इन्होंने भाईसे कहा—'दद्दा! चलो भात तैयार है, अम्मा तुम्हें बुला रही हैं।'

विश्वरूपने निमाईको गे.दमें विठा लिया और स्नेहसे चोले—'निमाई! आचार्यदेवको प्रणाम करो' यह सुनकर निमाई कुछ लजाते हुए मुसकराने लगे। वे लजाके कारण भाई विश्वरूपकी गे.दमें लिपे-से जाते थे। आचार्यसे आज्ञा लेकर विश्वरूप घर चलनेको तैयार हुए। निमाई विश्वरूपका बस्ब पकड़े उनके पीछे खड़े हुए थे। आचार्यने निमाईको खूर ध्यानसे देखा। आज पहिले-ही-पहिले उन्होंने निमाईको भली भाँति देखा था। देखते ही उनके संपूर्ण शरीरमें विजली-सी दौड़ने लगी। उन्हें प्रतीत होने लगा कि मैं इतने दिनसे जिन भवभयहारी जनार्दनकी उपासना कर रहा हूँ, वे ही जनार्दन साकार बालक-रूपमें मुझे अभय प्रदान करने आये हैं। उन्होंने मन-ही-मन निमाईके पादपद्योंमें प्रणाम किया और अपने भावको दवाते हुए बोले—'विश्वरूप! यह तुम्हारे भाई हैं न ?'

विश्वरूपने नम्रतापूर्वक कहा—'हाँ, आचार्यदेव ! यह मेरा छोटा अनुज है । वड़ा चम्रल है, आपके सामने यह ऐसे चुपचाप भोले वालककी माँति खड़ा है, आप इसे गङ्गा-किनारे या घरपर देखें तब पता चले कि यह कितना कौतुकी है । संसारको उलट-पुल्ट कर डालना है । माता तो इससे तङ्ग हो जाती हैं ।' आचार्य यह सुनकर हँसने लगे । निमाई विश्वरूपकी आड़मेंसे छिपकर आचार्यकी ओर देखने लगे । विश्वरूपका बल पकड़कर जाते-जाते दो तीन बार निमाईने फिर-फिर आचार्यकी ओर देखा । आचार्य चेतना-शून्य-से हो गये । वे ठीक-ठीक न समझ सके कि हमारे चित्तको यह बालक हठात् अपनी ओर क्यों आक्रित कर रहा है । अन्तमें ये ही आचार्य गौराङ्गदेवके सुख्य पार्यद हुए जिनके द्वारा गौराङ्ग अवतारी माने जाने लगे । इसित्ये अब यह जान लेना जक्री है कि ये अद्देताचार्य कौन ये और इनकी पाठशाला कैसी थी ?



विश्वरूपका बस्त्र पकड़का जाते-जाते दो-तीन वार निमाईने फिर-फिर आचार्यकी ओर देखा। [ =०]

## अद्वेताचार्य और उनकी पाठशाला

गंगा पापं शशी तापं दैन्यं कल्पतरुस्तथा। पापं तापं च दैन्यं च हन्ति सन्तो महाशयाः॥ \*

(सु० र० भां० ४७। ६)

जो आचार्य अद्वेत गौर-धर्मके प्रधान स्तम्भ हैं, गौर-टीटाओंके जो प्रथम प्रवर्तक, प्रवन्धक और संयोजक समझे जाते हें, जिन्होंने वयोवृद्ध, विद्यावृद्ध और बुद्धिवृद्ध होनेपर भी वाटक गौराङ्गकी पद-रजको अपने मस्तकका सर्वोत्तम छेपन वनाया, जिन्होंने गौराङ्गसे पहिले अवतीर्ण होकर गौर-लीलाके अनुकूल वायु-मण्डल वनाया, उत्तम-से-उत्तम रंगमञ्च तैयार किया, उसपर गौराङ्गको प्रधान अभिनय-कर्ता वनाकर भक्तोंके साथ भाँति-माँतिकी लीलाएँ करायीं और गौराङ्गके तिरोभावके अनन्तर अपनी सम्पूर्ण लीलाओंका संवरण करके आप भी तिरोहित हो

<sup>#</sup> श्रीगंगानी पापोंको चय कर देती हैं, चन्द्रमा तापको शमन करनेमें समर्थ हैं और कल्पवृत्त दैन्यताको नष्ट कर सकते हैं, किन्तु महानुभाव सन्त तो पाप,ताप और दैन्यता इन सभीको नष्ट करनेमें समर्थ होते हैं।

गये। उन अद्देताचार्यके पूर्वज श्रीहट (सिल्हट) जिल्में लाउड़-परगनेके अन्तर्गत नवग्राम नामके एक छोटे-से ग्राममें रहते थे। हम पहिले ही वता चुके हैं, कि उस समय भारतमें बहुत-से छोटे-छोटे राज्य थे जिनमें प्रायः स्वतन्त्र ही नरपित शासन करते थे। लाउड़ भी एक छोटी-सी रियासत थी। उन दिनों उस रियासतके शासनकर्ता महाराज दिन्यसिंहजी थे। महाराज परम धार्मिक तथा गुणग्राही थे। उनकी सभामें पण्डितोंका बहुत सम्मान होता था। आचार्यके पूज्य पिता पण्डित कुवेर तर्क-पञ्चानन महाराजकी सभाके राज-पण्डित थे।

तर्कपञ्चानन महाशय न्यायके अद्वितीय विद्वान् ये । उनकी विद्वत्ताकी चारों ओर ख्याति थी । विद्वान् होनेके साथ- ही-साथ वे धनवान् भी थे, किन्तु एक ही दुःख था, कि उनके कोई सन्तान नहीं थी । इसी कारण वे तथा उनकी धर्मपत्ती लाभादेवी सदा चिन्तित वनी रहती थीं । लाभादेवीके गर्भसे बहुत-से बच्चे हुए और वे असमयमें ही इस असार संसारको त्यागकर परलोकगामी हुए । इसी कारण तर्कपञ्चानन महाशय अपने पुराने गाँवको छोड़कर नवदीपके इस पार शान्तिपुरमें आकर रहने लगे । यहींपर लाभादेवीके गर्भ रहा और यथासमयपर पुत्र उत्पन्न हुआ । पुत्रका नाम रखा गया कमलाक्ष । ये ही कमलाक्ष आगे चलकर महाप्रमु अद्वैतके नामसे प्रसिद्ध हुए ।

बारक कमलाक्ष आरम्भसे ही विनयी, चतुर, मेथावी तथा भगवत्-परायण थे । उन दिनों बंगारुमें शाक्त-धर्म और वाम-मार्ग- का बोलबाला था। धर्मके नामपर लाखों मूक प्राणियोंका वध किया जाता था और उसे बड़े-बड़े भद्दाचार्य और विद्या-वागीश परम धर्म मानते और बताते थे। कमलाक्ष इन कृत्योंको देखते और मन-ही-मन दुखी होते, कि भगवान् कब इन लोगोंको सुबुद्धि देंगे, कब इन लोगोंका अज्ञान दूर होगा, जिससे कि धर्मके नामसे ये प्राणियोंकी हिंसा करना वन्द कर दें। निर्मीक ये बालकपनसे ही थे, जिस बातको सत्य समझ लेते उसे किसीके भी सामने कहनेमें नहीं चूकते फिर चाहे वह कितना ही बड़ा आदमी क्यों न हो।

एक बारकी वात है, कि राज्यकी ओरसे कालीदेवीकी विशेष पूजाके उपलक्ष्यमें एक बड़ा मारी उत्सव मनाया गया। इस समारोहमें बालक कमलाक्ष भी गये। उन्होंने देखा काली-माईकी मेंटके लिये सैकड़ों वकरे तथा मैसोंका बल्दान किया गया है। दूर-दूरसे कालीमाईके कीर्तनके लिये सुप्रसिद्ध कीर्तनकार बुलाये गये हैं। कमलाक्ष भी काली-मण्डपमें बिना कालीमाईको प्रणाम किये जा बैठे। उनके इस व्यवहारसे महाराज दिव्यसिंहको बड़ा आश्चर्य हुआ। अपनी राजसभाके एक सुप्रतिष्ठित पण्डितके पुत्रके इस अधार्मिक व्यवहारसे वे क्षुच्ध-से हो गये और कहने लगे—'कमलाक्ष ! तुम देवीको बिना ही प्रणाम किये कैसे बैठ गये ?'

इसपर वाल्क कमलाक्षने कुछ रोषके साथ कड्ककर

कहा—'देवी तो जगजननी है। सभी प्राणी उसकी सन्तान हैं। जो माता अपने पुत्रोंको खाती है, वह माता नहीं राक्षसी है। पुत्र चाहे कैसा भी कुपुत्र हो किन्तु माता कुमाता कभी नहीं होती 'कुपुत्रो जायेत किचिदिप कुमाता न भवति।' एक सिचिदानन्द भगवान् ही पूजनीय और वन्दनीय हैं। उनको प्रणाम करनेसे ही सबको प्रणाम हो जाता है। आपलोग देवी-देवताओंके नामसे अपनी वासनाओंको पूर्ण करते हैं।'

वालक मुखसे ऐसी वात सुनकर राजा दिन्यसिंह अवाक् रह गये। कमलाक्षके पिता कुवेर तर्कपञ्चानन भी वहाँ वैठे थे, उन्होंने महाराजका पक्ष लेकर कहा—'देवी-देवता सभी उस नारायणके ही रूप हैं। इसल्यि देवीकी प्रतिमाके सम्मुख प्रणाम न करना महा पाप है। तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिये।'

पिताकी बात सुनकर कमलाक्ष निर्मीक होकर कहने लगे— 'एक जनार्दन भगवान्हींकी पूजासे सबकी पूजा हो सकती है, जहाँ प्राणियोंकी हिंसा होती हो, वह न तो देवस्थान है और न वह देवपूजा ही है।'

छोटे वालकके मुखसे ऐसी वातें सुनकर सभी दर्शक आश्चर्यचिकत हो गये। महाराजने इनकी बुद्धिकी वड़ी प्रशंसा की। इसप्रकार अल्यावस्थामें ही इन्होंने अपनी निर्भाकता दया-द्वता और वैष्णव-परायणताका परिचय दिया।

धीरे-धीरे इनकी अवस्था १२-१३ वर्षकी हुई। पिताके

समीप पढ़नेसे इनकी तृप्ति नहीं हुई । उन दिनों इनके पिता छाउड़में ही रहते थे, ये विद्याध्ययनके निमित्त शान्तिपुर चले गये, समाचार मिलनेपर इनके माता-पिता भी इनके समीप शान्तिपुर ही आ गये । यहाँपर रहकर इन्होंने वेद-वेदाङ्ग तथा नव्य न्यायकी विशेष शिक्षा प्राप्त की । योड़े ही दिनोंमें ये एक नामी पण्डित गिने जाने लगे । कालान्तरमें इनके माता-पिता परलोकवासी हुए । मरते समय इनके पिता आदेश दे गये थे कि—'हमारा गयाजीमें जाकर श्राद्ध अवश्य करना ।' पिताकी अन्तिम आज्ञाको पालन करनेके निमित्त और उनकी परलोकनगत आत्माकी शान्तिके निमित्त इन्होंने श्रीगयाधामकी यात्रा की और वहाँपर श्रीगदाधर भगवान्के चरण-चिह्नोंका दर्शन करके शास्त्रोक्त विधिके अनुसार पितृश्राद्ध आदि सभी कृत्य वड़ी श्रद्धांके साथ कराये ।

अद्वैतान्वार्य अब युवा हो गये थे, मिक्तका अंकुर उनके इदयमें जन्मसे ही था। विद्याने उनके मिक्तमाव तथा प्रेमको और भी अधिक विकसित कर दिया। वे सदा जीवोंके कल्याणकी ही वात सोन्वा करते थे। संसारसे उन्हें कुछ उपरामता-सी हो गयी। नित्तमें वैराग्य तो पहिलेहीसे था। अब माता-पिताके परलोक-गमनसे ये निश्चिन्त हो गये। इसिल्ये इन्होंने भारतके प्रायः सभी मुख्य-मुख्य पुण्य तीर्थोंकी यात्रा की। सेतुबन्ध रामेक्वर, शिवकाब्बी, मदुरा आदि तीर्थोंमें भ्रमण करते हुए ये भगवान्

मव्वाचार्यके आश्रमपर पहुँचे । वहींपर श्रीमन्माधवेन्द्रपुरी महाराज भी उपस्थित थे । इन श्रीमाधवेन्द्रपुरीने ही पहिले-पहिल संन्या-सियोंमें भिक्तभाव तथा मधुर उपासनाका प्रसार किया । इनके प्रसिद्ध शिष्योंमें श्रीईश्वरपुरी, श्रीपरमानन्दपुरी, श्रीव्रह्मानन्दपुरी, श्रीरङ्गपुरी, श्रीपुण्डरीक विद्यानियि तथा श्रीरघुपति उपाध्याय विशेष उद्घेखनीय हैं । श्रीईश्वरपुरी इनके अन्तरङ्ग तथा प्रधान शिष्य थे । इन्हें ही श्रीगौराङ्गके दीक्षागुरु होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था ।

श्रीमाधवेन्द्रपुरी अद्देताचार्यको देखकर वड़े ही प्रसन्न हुए । उनकी शीलता, नम्रता, विद्या, भक्ति और देशके उद्धारकी सची लगनको देखकर पुरी महाशय गद्गद हो उठे । उन्होंने अद्देत-को छातीसे लगाया और श्रीकृष्णमन्त्रकी दीक्षा देकर इनमें नवशक्तिका सम्बार किया । अपने गुरुदेवके सामने भी इन्होंने अपनी मनोव्यया कही । तव पुरी महाशयने इन्हें आश्वासन देते हुए कहा—'संसारकी रचना उन्होंने ही की है । इस वढ़ते हुए कदाचारको वे ही भक्तभयहारी भगवान् मेट सकेंगे, तुम धवदाओ मत । भगवान् शीघ्र ही अपने किसी विशेष रूपसे अवतीर्ण होकर भक्तिका उद्धार करेंगे ।' गुरुदेवके आश्वासनसे इन्हें विश्वास हो गया कि भगवान् भक्तिके भयको भन्नन करनेके निमित्त अवस्य ही इस धराधामपर अवतीर्ण होंगे । इसल्ये ये अपने गुरुदेवकी चरणरज मस्तकपर चढ़ाकर व्रजकी यात्रा करते हुए शान्तिपुर लेंट आये ।

श्रीअँद्रतको कुशाप्र बुद्धि और भगवत्-भक्तिका श्रीमाध-

वेन्द्रपुरीपर प्रभाव पड़ा । जब उन्होंने गौड़देशकी यात्रा की तो वे शान्तिपुर भी पधारे और कुछ काल अद्वैताचार्यके ही घरमें रहे । अद्देताचार्य नामी पण्डित होनेके साथ ही धनवान भी थे । शान्तिपुरके वैष्णवोंके वे ही एकमात्र आधार थे । उन दिनों शास्त्रार्थ करना ही पाण्डित्यका प्रधान गुण समझा जाता था। वाद-विवारमें विपक्षीको पराजित करके अपने पाण्डित्यका प्रदर्शन करना ही उन दिनों भारी पण्डित होनेका प्रमाणपत्र था। इसलिये वहत-से पण्डित अपनेको दिग्विजयी बताते थे और जिसके भी पाण्डित्यकी प्रशंसा सुनते उसीसे शास्त्रार्थ करनेको उद्यत हो जाते थे । आचार्यकी ख्याति सनकर भी एक दिग्विजयी तर्कपञ्चानन महाशय इनसे शास्त्रार्थ करने आये और अन्तर्मे इनसे परास्त होकर वे इनके शिष्य वन गये। इसलिये इनकी ख्याति अब पहिलेसे और भी अधिक हो गयी। इनके पिताके आश्रयदाता महाराज दिन्यसिंहजी भी इनकी प्रशंसा सुनकर इनके दर्शनोंके लिये आये। उन्होंने इनका भक्तिभावपूर्ण पाण्डित्य देखकर अपने सफेद बालींबाला सिर इनके चरणींपर रख दिया । और गद्गद कण्ठसे कहा-- 'आपने अपने सम्पूर्ण कुलका उद्घार कर दिया । कृपा करके मुझे भी अपने चरणोंकी शरण दीजिये।' बूढ़े राजा शाक्त होनेपर भी इनके शिष्य वन गये । वे इनमें वड़ी श्रद्धा रखते थे । अन्तमें उन्होंने राजकाज छोडकर एकान्तमें अपना निवासस्थान बना लिया और कृष्ण-कीर्तन करते-करते ही शेष आयुका अन्त किया । अद्देतकी बाल- ठीलाओंका वे सदा गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अद्दैतकी वाल-लीलाओंको लिखा भी था।

श्रीमाधवेन्द्रपुरीने इन्हें गृहस्थी वननेकी आज्ञा दी।
गुरुदेवकी आज्ञा शिरोधार्य करके इन्होंने नारायणपुर-निवासी
पण्डित नृसिंह भादुङ्गिकी सीता और ठकुरानी नामकी दो पुत्रियोंके साथ विवाह किया और उनके साथ सुखपूर्वक समय विताने लगे।

ये वड़े ही उदार, कोमलहृदय तथा कृष्ण-कथा-प्रिय थे। भेदभाव या संकीर्णताको ये कृष्ण-भक्तिमें वाधक समझते थे। उन्हीं दिनों परम भक्त हरिदास भी इनके पास आये। ये यवन-वालक थे, किन्तु थे वड़े होनहार तथा कृष्ण-भक्त, इसलिये आचार्यने इन्हें अपने पास ही रखकर न्याकरण, गीता, भागवत आदिको पढ़ाया । ये वड़े ही समझदार थे, आचार्यके चरणोंमें इनकी परम श्रद्धा थी, आचार्य भी इन्हें पुत्रकी तरह मानते तथा प्यार करते थे । हरिदास आचार्यके घरमें ही भोजन आदि करते थे । एक नामी पण्डित होकर अद्देताचार्य मुसलमान-त्रालकको अपने घरमें रखते हैं, इस वातसे सभी पण्डित तथा ब्राह्मण इनका विरोध करने छगे, किन्तु इन्होंने उनकी कुछ भी परवा न की। - एक दिन किसी बाह्मणके यहाँ श्राद्धके समय सबसे प्रथम आचार्यने श्राद्धान्न हरिदासके ही हार्थोमें दे दिया । इससे क्रिपत द्योकर पण्डितोंने इनसे कुछ वुरा-भला कहा। इन्होंने निर्भय होकर कर दिया—'हरिदासको भोजन करानेसे में करोड़ों त्राताणोंके भोजनोंका माहातम्य समझना हूँ।' इनकी इस वातसे सभी भींचछे-से रह गये।

ये कोरे पण्डित ही न थे, किन्तु क्रियावान् भक्त और विचारवान् भी थे। ये शास्त्रोंका पठन-पाठन करते हुए भी सदा हिर-कीर्तन और भगवत्-भक्तिमें परायण रहते थे। उन दिनों अधिकांश पण्डित पुस्तकोंके कीड़े तथा शुष्क वाद-विवाद करने-वाले ही थे। शास्त्रोंके अनुसार क्रियाएँ करना तो वे जानते ही न थे। शास्त्रोंमें ऐसे पण्डितोंको मूर्ख कहा है—

शास्त्राण्यधीत्यापि भवन्ति मूर्खा यस्तु क्रियावान् पुरुपः स विद्वान् । सुचिन्तितं चौपधमातुराणां न नाममात्रेण करोत्यरोगम्॥

अर्थात् 'शास्त्र पढ़नेपर भी यदि उसके अनुसार आचरण न करे तो मनुष्य मूर्ख ही बना रहता है। जैसे कैसी भी बढ़िया-से-बढ़िया औषधको मनसे सोच छो, जबतक उसे घोट-पीसकर व्यवहारमें न छाओगे तबतक नीरोग कभी भी नहीं वन सकते।' उन दिनोंके पण्डित ऐसे ही अधिक थे। अद्वैताचार्यकी उनसे नहीं पटती थी, इसिट्ये इन्होंने अपनी एक नयी पाठशाछा खोछ छी। उसमें ये दिनभर तो शास्त्रोंको पढ़ाते थे और रात्रिमें हिरदास आदि अपने अन्तरङ्ग भक्तोंके साथ कृष्ण-कीर्तन करते थे। इनकी पाठशाछामें विशेपकर भक्ति-शास्त्रोंकी ही चर्चा होती। इसिट्ये आस्तिक और भगवत्-भक्त पण्डितगण इनके प्रति बड़ी ही श्रद्धा रखते थे। कहते हैं एक बार पण्डित जगन्नाथ मिश्रके घर जाकर इन्होंने उन्हें पुत्रवान् होनेका आशीर्वाद दिया था, तभी विश्वरूपका जन्म हुआ। निमाई जब गर्भमें थे तब

शचीदेवीने एक वार इनके चरणोंमें भक्तिभावसे प्रणाम किया। इन्होंने आशीर्वाद दिया—'इस गर्भसे तुम्हारे अवतारी पुत्र उत्पन्न होगा।' इसप्रकार सभी धार्मिक छोग इनका वहुत अभिक सम्मान करते थे । पण्डित जगन्नाथ मिश्रसे इनका बहुत अधिक स्तेह था। विश्वरूपको मिश्रजीने इन्हींके हार्यो सींप दिया था। विश्वरूप-जैसे मेथावी, गम्भीर और होनहार वालकको पाकर ये परम प्रसन्न हुए और वड़े ही मनोयोगके साथ उनको पदाने लगे। विश्वरूप एक बार जिस श्लोकको पढ़ लेते दुवारा फिर उन्हें पूछनेकी आवश्यकता नहीं होती थी। उनकी बुद्धि असाधारण थी। प्रायः आचार्यकी पाठशालामें ऐसे ही विद्यार्थी पढ़ते थे । दिनभर घट-पट और अवच्छिन्न-अवच्छेदकता ही वकते रहनेवाछे तथा सदा व्याकरणकी फिक्ककाओंके ही ऊपर सम्पूर्ण राक्ति खर्च कर देनेवाछे विद्यार्थी इनके यहाँ बहुत कम थे। उनके **छिये तो और ही वहुत-सी पाठशालाएँ थीं । मक्तितत्त्व और** सद्ज्ञानवर्धनके निमित्त ही आचार्यने अपनी पाठशाला खोल रग्वी थी। उन्हें पाठशालासे कुछ आजीविका तो करनी ही नहीं र्था । उनकी पाठशालामें सदा भक्तितत्त्वके ही ऊपर आलोचना-प्रत्याङोचना होती रहती । विश्वरूप इन विषयोंमें सबसे अधिक माग लेने। उनका चित्त बालकपनसे ही संसारसे विरक्त था। अद्रैताचार्यकी कथाओंका तो आगे समय-समयपर यथास्थान **उछे**न्त्र होता ही रहेगा । अत्र, आइये थोड़ा निमाईके ददा विविद्यस्पके मनोविचारोंको समझनेकी चेष्टा करें । देखें वे अपने वीवनका क्या लक्ष्य स्थिर करते हैं !

## विश्वरूपका वैराग्य

को देशः कानि मित्राणि कः कालः की व्ययागमी।
कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुमु हुः॥ \*
(सु० र० मां० ३ म ३ । १)

भगवद्पादपद्मोंसे पृथक् होकर प्राणी प्रारव्धकर्मानुसार असंख्य योनियोंमें अमण करता हुआ मनुष्ययोनिमें अवतीर्ण होता है। एक यही योनि ऐसी है जिसमें वह अपने सत्-खरूपको पुनः प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनि ही कर्म-योनि है, शेप सभी भोग-योनियाँ हैं। मनुष्य ही कर्मके द्वारा निष्कर्म और पुनरावृत्तिसे रहित वन सकता है। पुनरावृत्ति कर्म-वासनाओंके द्वारा होती है। जीव अपनी वासनाओंके द्वारा

छ देश क्या है ? ये मित्र कीन हैं ? समय क्या है ? ज्यय-धागम पे क्या चीज हैं ? में स्वयं कीन हूँ और मेरी शक्ति क्या है ? इन पातोंका चार-चार चिन्तन करना चाहिये। श्रर्थात् जो इस मनुष्यजन्मकी महत्ता और कालकी महानता सममते हैं, उनके हृदयमें ये प्रश्न यार-चार उटते रहते हैं।

फिर-फिर जन्म प्रहण करता है और मरणके दुःखोंको भोगता है। यदि कर्मवासना क्षय हो जाय तो परावर भगवान्का दर्शन हो जाता है। भगवद्दर्शनके तीन मुख्य धर्म हैं। (१) हृदयमें जो अज्ञानकी प्रन्थि पड़ी हुई है, जिसके हारा असत् पदायोंको सत् समझे वंठे हैं वह प्रन्थि खुळ जाती है। (२) अज्ञान संशयके हारा उत्पन्न होता है और संशय ही विनाशका मुख्य हेतु है, परावरके साक्षात् हो जानेपर सर्व संशय आप-से-आप मिट जाते हैं। संस्तिका मुख्य हेतु है कर्मवन्थ। कर्म ही प्राणियोंको नाना योनियोंमें सुख-दुख मुगताते रहते हैं। जिसे भगवत्-साक्षात्कार हो गया है उसके सभी कर्म क्षय हो जाते हैं। वस, फिर क्या है! वह संसार-चक्रसे मुक्त होकर अपने सत्त्ररूपको प्राप्त कर छेता है—

मिद्यते हृदयग्रन्थिश्छियन्ते सर्वसंशयाः। श्लीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥ यही तो जीवका परम पुरुपार्य है।

त्याग-धर्म सृष्टिके आदिमें सबसे प्रथम उत्पन्न हुआ । सभी प्राणियोंका मुख्य और प्रधान उद्देश है 'त्याग'। इन संसारी विपयोंका जभी त्याग कर सके तभी त्याग कर देना चाहिये। इसीलिये सृष्टिके आदिमें सनक, सनन्दन, सनत्कुमार और सनातन ये बार त्यागी संन्यासी ही उत्पन्न हुए। भगवान्के वामन. किएल, दत्तात्रेय, ऋषभदेव आदि बहुत-से अवतारोंने त्यागका ही उपदेश दिया है। त्याग ही 'साधन' है इसीलिये मनुष्यको ही साधक कहा गया है। बहुत-से लोग कहते हैं

गृहस्थ-धर्म यदि निष्काम-भावसे किया जाय तो सर्वश्रेष्ठ है। किन्तु यह रोचक और श्रुतिमधुर शब्द हैं, जो पूर्वजन्मकी सिब्रित वासनाओंके अनुसार सर्वत्याग करनेमें समर्थ नहीं हो सकते, उनके आश्वासनके निमित्त ये शब्द हैं। जैसे मांस खानेकी जो अपनी वासनाका संवरण नहीं कर सकता उसके लिये कहते हैं--- 'यदि मांस खाना ही है तो यज्ञ करके जो शेष बचे उसे प्रसाद समझकर खाओ । ऐसा करनेसे हिंसा न होगी।' इन शब्दोंमेंसे ही स्पष्ट प्रतीत होता है कि असलमें अहिंसा तो वही है जिसमें किसी भी प्राणीको कष्ट न पहुँचाया जाय, किन्तु तुम उसका पालन नहीं कर सकते तो अपनी वासनाको सर्वतोसखी स्वतन्त्र मत छोड़ दो, उसे संयममें लाओ । कामवासनाको संयममें लानेके ही लिये गृहस्थी होनेकी आज्ञा दी है, उसीको धर्म कहते हैं। धर्महीन वासनाएँ तो वन्धनका हेतु हैं ही, किन्तु केवल धर्म भी बन्धनका हेतु है, यदि तुम अपनी वासनाओंको संयममें रखकर धर्मपूर्वक जीवन व्यतीत करते रहोगे तो स्वर्गका सुख भोगते रहोगे, जन्म-मरणके चक्करसे नहीं छूट सकते। हाँ, यदि मोक्षकी प्राप्तिके उद्देश्यसे जो धर्माचरण करोगे तो धीरे-धीरे इन कर्मबन्धनोंसे मुक्त हो जाओगे। पूर्वजनमकी वासनाओंके अनुसार प्राणी स्वयं इन वन्धनोंमें फँसता है। कर्दम प्रजापतिने दस हजार वर्षतक भगवान्की अनन्य भावसे भूख-प्यास सहकर और प्राणोंका निरोध करके तपस्या की थी । तपस्यासे प्रसन्न होकर जब भगवान् उनके सम्मुख प्रकट हुए और वरदान माँगनेको कहा तब उन्होंने हाथ जोड़े हुए गद्गदकण्ठसे कैसी सत्य बात कही थी! उन्होंने कहा—'भगवन्! मुझमें और प्राम्य-पशुमें कोई अन्तर नहीं। मैंने कामनासे तुम्हारी उपासना की है, मैं काम-सुखका इच्छुक हूँ, यदि आप मुझे वरदान देना ही चाहते हैं, तो मेरे अनुकूछ मुझे भार्या दीजिये। यही मैं बरदान माँगना हूँ।'

दस हजार वर्षकी घोर तपस्याके फल्स्वरूप भाषीका वरदान सुनकर भगवान्के नेत्रोंमें जल भर आया और उस विन्दुके गिरनेसे ही विन्दुसरतीर्थ वन गया। वे अपनी माया-की प्रवलता देखकर स्वयं आश्चर्यान्वित हो गये और स्वयं इनके यहाँ देवहूतिके गर्भसे किपल्रूपमें उत्पन्न हुए। भगवान् किपल्रेन अपने पिताको तथा माताको तस्त्रोपदेश किया और अन्तमें वे संसारसे संन्यास लेकर भगवान्के अनन्य धामको प्राप्त हुए। इसल्ये किपल्ल भगवान्का मत है—'यदहरेंच विरक्षेत तदहरेंच प्रव्रजेत गृहाद् वा बनाद् वा।' किसी भी आश्रमने क्यों न हो जब उत्कट वैराग्य हो जाय तब सर्व भगोंका परित्याग करके एक प्रभुके ही पाद-पद्रोंमें मन लगाना चाहिये, यही प्राणीमात्रका परम पुरुपार्य है। किन्तु उत्कट नैराग्य भी तो पूर्वजन्मोंके परम शुभ संस्कारोंसे प्राप्त होता है।

निमार्टके भाई विस्तरूत्वती अवस्या अत्र सोल्हा वर्षकी

हो चली। वे साधारण वालक नहीं थे। मालूम पड़ता है के सत्य अथवा ब्रह्मलोक जीव थे जो अपने अपूर्ण ज्ञानको पूर्ण करनेके निमित्त योगभ्रष्ट ग्रुचि ब्राह्मणके घरमें कुछ कालके लिये उत्पन्न हो गये थे। और लोग इस वातको क्या समझें ? माता-पिताके लिये तो वे साधारण पुत्र ही थे, माता-पिताका जो कर्तव्य है उसका वे पालन करने लगे। विश्वरूप अपने ममेरे भाई लोकनाथको लोड़कर और किसीसे विशेष वातें नहीं करते थे। लोकनाथको वे प्राणोंसे भी अधिक प्यार करते थे। लोकनाथ इनसे साल-छै-महीने अवस्थामें लोटे थे, वे भी इनमें गुरुकी भाँति भक्ति करते थे। दोनोंके विचार भी एक-से थे, एकान्तमें घण्टों परमार्थ-विषयक वातें होती रहतीं।

मिश्रजीने देखा पुत्रकी अवस्था १६ वर्षकी हो चुकी है, इसिलिये इसके विवाहका कहींसे प्रवन्ध करना चाहिये। अपने विचार उन्होंने शचीदेवीके सम्मुख प्रकट किये। शचीदेवीके भी इनकी वातका समर्थन किया। अब माता-पिता विश्वरूपके अनुरूप कन्याकी खोज करने लगे।

इधर विश्वरूपके विचारोंमें और अधिक गम्भीरता आने लगी। १५ वर्षकी अवस्थाके पश्चात् सभी युवकोंके हृदयोंमें एक प्रकारकी महान् खळवळी-सी उत्पन्न हुआ करती है। चित्त किसी अत्यन्त प्यारेके मिलनके लिये तङ्गता रहता है। हृदयमें एक मीठी-मीठी वेदना-सी होती है। जी चाहता है अपनेको किसीके ऊपर न्यांद्यवर कर दें। इसी वातको समझकर माता-पिता इस अवस्थामें टड़केका विवाह कर देते हैं और अपने हदयको समर्पण करनेके निमित्त संगिनी पाकर वहुत-से शान्त हो जाते हैं। वहुत-से धनके बन्धनमें फँसकर, वहुत-से मित्रके प्रेममें फँसकर और बहुत-से विपयवासनाओं में फँसकर उस बेगको शान्त कर देते हैं। उस बेगको जिथर टगाओ उधर ही वह टग जायगा। विश्वकृपने उस प्रेमको माता-पिताके ही बीचमें सीमित न रखकर उसे विश्वके साथ तद्द्य बनाना चाहा। वे इसी बातको सोचते रहते थे, कि इस कोटाहटपूर्ण संसारसे कैसे उपरत हो सकेंगे?

जय इन्होंने अपने विवाहकी वात सुनी तब तो मानो इनके देराग्यन्त्री प्रव्वित अग्निमें घृतकी आहुति पड़ी । ये वार-दार संविन लगे—'क्या विवाह करके संसारी सुख भोगनेसे मुझे परम शान्ति मिल सकेगी ? क्या में गृहस्थी बनके अपने चरम लक्ष्यतक शीय-से-शीय पहुँच सकूँगा ? क्या मुझे माता-पिता और माह्योंके ही बीचमें अपने प्रेमको सीमित बनाकर संसागि बनना चाहिये।' उनकी यह विकल्पता बढ़नी ही जाती थी। एय दिन लोकनायने एकान्तमें इनसे पूछा—'भैया, क्या काएण है, तुन अब सदा किसी गम्भीर विचारमें डूबे रहते हों ?'

उनकी बात सुनकर इन्होंने उन्हें टाकते हुए कहा— 'नहीं, कुछ नहीं, वैमे ही शास्त्रविषयक बातें मीचता रहता हूँ, कोई विशेष बात तो नहीं है।' उन्होंने फिर कहा—'आप चाहे वतावें या न वतावें में सब जानता हूँ। फूफाजी आपके विवाहकी सोच रहे हैं। मैं आपके भावोंको खूब जानता हूँ, कि आप विवाहके बन्धनमें कभी न फँसेंगे। आप इसके लिये सबका त्याग कर सकते हैं, किन्तु मैं आपके चरणोंमें यही विनीत भावसे प्रार्थना करता हूँ, कि मुझे अपने चरणोंसे पृथक् न करें—यही मेरी अन्तिम प्रार्थना है।'

विश्वरूपने उन्हें गाढ़ आलिङ्गन करते हुए कहा—'भैया! तुम कैंसी बात कर रहे हो यदि ऐसा कुछ होगा भी तो मैं तुम्हारी सम्मतिके बिना कुछ थोड़े ही कर सकता हूँ। तुम तो मेरे प्राण हो, भला तुम्हें छोड़कर मैं कैसे जा सकता हूँ।'

दोनों भाई यथासमय भोजन करनेके निमित्त अपने-अपने घर चले गये। विश्वरूप घरमें वहुत ही कम रहते थे, केवल दोपहरको और शामको भोजन करनेके ही निमित्त घर जाते, नहीं तो सदा अद्वैताचार्यजीकी पाठशालामें ही शास्त्रा-लोचना तथा गम्भीर विचार करते रहते। इसीलिये माता-पिताको, इनके मनोभावोंके सम्बन्धमें विशेष जानकारी नहीं हो सकी। वीच-वीचमें जब निमाई इन्हें बुलाने जाते तब ये थोड़ी देरके लिये घर आ जाते और कभी-कभी निमाईसे दो-चार वार्ते करते। मिश्रजी इनसे वार्ते करनेमें सङ्कोच करते थे। इनके पढ़नेमें किसी प्रकारका विश्व नहीं डालना चाहते थे।

धीरे-धीरे विश्वरूपका वैराग्य दिन-प्रतिदिन अधिकाधिक

बढ़ने लगा। एक बार उन्होंने ज्ञानदृष्टिसे देखा कि ये माता, पिता, भाई, मित्र आदि असलमें चीज क्या हैं ? विचार करते-करते वे संसारी सम्बन्धोंसे ऊँचे उठ गये। उन्हें प्रतीत होने लगा. सभी प्राणी अपने प्रारव्य-क्रमीके अनुसार त्रिना सोचे-सनुद्रे दिन-रात कर्मोर्ने जुटे हुए हैं। अन्धेकी माँति विना आरोका ध्यान किये किसी अज्ञात मार्गकी ओर चले जा रहे हैं। विचार करते-करते उन्हें संसारके सभी प्राणी समानरूपसे रेंगते हुए-से दीखने छगे। जैसे किसी बहुत ऊंचे स्थानपर चढ़कर देखनेसे मनुष्य, पशु, पक्षी, वृक्ष सभी छोटे-छोटे मिनगे-से उड़ते दिखायी पड़ते हैं, उनमें फिर विवेक नहीं किया जा सकता कि कौन मतुष्य है, कौन पञ्च । सभी समानरूपसे छोटे-छोटे कण-से दिखायी पदते हैं, उसी प्रकार विचारकी ऊँची भित्तिपर चढ़कर विश्वरूपको ये संसारी जीव दीखने छगे। उनका माता-पिता तथा बन्धु-बान्धर्वो-के प्रति जो मोह था, वह एकदम जाता रहा। वे अपनेको सगझ गये और मन-ही-मन कहने छगे—'ये संसारी छोग भी कितने दयाके पात्र हैं ! रोज़ न जाने क्या-क्या विचार करते रहते हैं। बड़े-बड़े विधान बनाते रहते हैं, किन्तु सभी किसी अज्ञात राक्तिकी प्रेरणासे घृम रहे हैं। छाग कहते हैं, 'अजी, अभी सैसारका मुख भोग छो। आगे चलकर भगवत्-भजन कर छेंगे।' ने अप यह नहीं सनझते कि यह शरीर क्षणभंगुर है, इसका दसरे क्षणका भी पता नहीं । इन विचारोंके आते ही सन्होंने

अपना कर्तव्य निश्चित कर लिया । भर्तृहरिजीके इस क्लोकको वे नार-बार पढ़ने लगे——

यावत् स्वस्थिमिदं कलेवरगृहं यावच दूरे जरा, यावचेन्द्रियशक्तिरप्रतिहता यावत्क्षयो नायुषः। आत्मश्रेयसि तावदेव विदुषा कार्यः प्रयत्नो महान्, प्रोहीसे भवने च कूपलननं प्रत्युद्यमः कीदृशः॥

'अरे ओ युवको ! जबतक यह कोमल और नृतन शरीर खरथ है, जबतक वृद्धावस्था तुमसे बहुत दूर चुपचाप तुम्हारी ताकमें वैठी है, जबतक तुम्हारी इन्द्रियोंकी शक्ति न्यून नहीं हुई है और जबतक यह आयु शेष नहीं हुई है, तबतक ही आत्मा-के कल्याणका प्रयत्न कर लो, इसीमें बुद्धिमानी है । नहीं तो घरमें आग लगनेपर जो कुँआ खोदनेकी बात सोचकर चुपचाप वैठा है, उसके घरमें आग लगनेपर वह जल ही जायगा । आग लगनेपर कुँआ खोदनेमें प्रयत्न करना मूर्खता है ।'



## विश्वरूपका गृह-त्याग

भ्रत्याः सलु महात्मानो मुनयः सत्यसम्मताः। जिनात्मानो महाभागा येषां न स्तः प्रियाप्रिये॥ # (श्रीवा॰ रा॰ सु॰ २६। ४१)

वन्धनका हेतु ममत्व हें, ममत्वका सम्बन्ध मनसे हैं। जिसने मनसे ममत्वको निकाट दिया, वह तो नित्यमुक्त ही है। उसके लिये न कोई अपना है न पराया, वह तो अनेक क्योंने एक ही आत्माको चारों ओर देखता है, फिर वह संकुचित सीमामें अपनेको आबद नहीं एख सकता। विश्व रूपने निश्चय कर लिया कि मुझे इस गृहको त्याग देना चाहिये। जहाँपर माता-पिना ही मुझे अपना समझते हें, जहाँ नित्यप्रति भाँति-माँनिक संसारी प्रत्येभनोंके आनेकी सम्भावना है, ऐसी जगह अब अधिक दिन ठहरना टीक नहीं है। ऐसा निश्चय कर लेनेपर एक दिन इन्होंने अपनी माताको एक पुस्तक देते हुए कहा—

<sup>्</sup>ये मण्यकी उपामना करनेवाचे जितारमा महाभाग महात्मा मुनिनक धन्य हैं जिन्हें न तो किसीसे शतुराग है और न किसीसे हैंय। जी सभा प्राणियोंमें समानभाव स्टब्स सभीको समदृष्टिये देखते हैं।

'माँ, यह पुस्तक निमाईके लिये हैं, जब वह बड़ा हो तो इस पुस्तकको उसे दे देना, भूल मत जाना।'

माताने सरलताके साथ उत्तर दिया—'तवतक त् कहीं चला योड़े ही जायगा। मैं भूल जाऊँ तो त् तो न भूलेगा। त् ही इसे अपने हाथसे उसे देना और पढ़ाना। त् भी तो अव पण्डित बन गया है। निमाई तुझसे ही पढ़ा करेगा।'

विश्वरूपने मानसिक भावोंको छिपाते हुए कहा—'हाँ, ठीक है, मैं रहा तो दे ही दूँगा, किन्तु त् भी इस बातको याद रखना।'

भोली-भाली माताको क्या पता कि मेरा विश्वरूप अव दो-ही-चार दिनका मेहमान है । दो-चार दिनके वाद फिर इसकी मनमोहिनी सूरत हम लोगोंको कभी भी देखनेको न मिल सकेगी। माता अपने काम-धन्धेमें लग गयी।

जाड़ेका समय है, खूव कड़ाकेका जाड़ा पड़ रहा है। सभी प्राणी जाड़ेके मारे गुड़मुड़ी मारे रात्रिमें सो रहे हैं। चारों ओर नीरवताका साम्राज्य है, कहीं भी कोलाहल सुनायी नहीं पड़ता, सर्वत्र स्तब्धता छायी हुई है। ऐसे समय विश्वरूपको निद्रा कहाँ ? वे तो भविष्य-जीवनको महान् बनानेकी ऊहापोहमें लगे हुए हैं। घरमें एक बार दृष्टि डाली। एक ओर माता सो रही है, उसके पास ही चुपचाप निमाई आँख वन्द किये हुए शयन कर

रहे हैं। निथनी दूसरी ओर रजाई ओढ़े खाटपर सो रहे हैं। विस्वरूपने एक वार खूव ध्यानसे पिताकी ओर देखा। सिरके बाल पके हुए थे, मुँहपर झुरियाँ पड़ी हुई थीं। ट्मेशा गृहस्थीकी चिन्ता करते रहनेसे उनका समाव ही चिन्तामय वन गया या, सोते समय भी मानो वे किसी गहरी चिन्तामें हुवे हुए हैं। निर्धन वृद्धके चेहरेकी ओर देखकर एक वार तो विस्वरूप अपने निश्चयसे विचलित हुए । उनके मनमें भाव आया-- 'पिता वृद्ध हैं, आजीविकाका कोई निश्चित प्रवन्ध नहीं, निमाई अभी निरा वालक ही है, घरका काम कैसे चटेगा ?' किन्तु थोड़ी ही देर बाद वे सोचने छगे-- 'अरे, में यह क्या सोच रहा हूँ ? जिसने इस चराचर विश्वकी रचना की है, जो सभीके भरण-पोपणका पहिलेसे ही प्रवन्य कर देता है. उसको कर्ता न मानकर में अपनेमें कर्तापनेका आरोप क्यों कर रहा हूँ ! वृत्ति तो सबकी वही चलाता है । मनुष्य तो निमित्तमात्र है। विस्वस्मर ही सबका पालन करते हैं, मुझे अपने सन्संकल्पसे विचलित न होना चाहिये ।' यह सोचकर उन्होंने सोती हुई माताको मन-ही-मन प्रणाम किया। छोटे माई-को एक बार प्रेमपूर्वक देखा और धीरेसे घरसे निकट पड़े। संद्वाके अनुसार छोकनाथ उन्हें गङ्गातटपर तैयार बैठे मिले। दोनों एक दूसरेको देखकर अत्यन्त ही प्रसन्न हुए, अब उन्हें पह चिन्ता र्र्डा, कि गत्रिमें गङ्गा-पार किस प्रकार जा सकते हैं। अब बहुत ही शीघ्र प्रातःकाल होनेवाला है। इधर-उधर कहीं जायेंगे तो पहिचाने जानेपर पक्ष जायेंगे। इसिल्ये गङ्गा-पार जाये विना क्षेम नहीं हैं। उस समय नावका मिलना किटन था। दोनों ही युवक निर्मीक थे, जीवनका मोह तो उन्हें या ही नहीं। मनुष्य इस जीवन-रक्षाके ही लिये साहसके काम करनेसे उग करता है। जिसने जीवनकी उपेक्षा कर दी है, जिसने अपने शीशको उतारकर हथेलीपर रख लिया है, वह संसारमें जो भी चाहे कर सकता है, उसके लिये कोई काम किटन नहीं। 'असम्भव' तो उसके शब्द-कोपमें रहता ही नहीं। ये दोनों युवक भी भगवान्का नाम लेकर पतितपावनी कलिमल-हािणी भगवती भागीरथीकी गोदमें विना किसी शङ्काके कृद पदें। गानो आज वे जलती हुई भव-दावािष्ठसे निकलकर जगजननी मों जाह्वीकी मुशीतल कोड़में शास्त्रत शान्तिक निमित्त सदा-के लिये प्रयेश करते हों।

गङ्गाजीक किनारं रहनेवाले छोटे-छोटे वचे भी खूव तिरना जानते हैं, फिर ये तो युवक ये और तैरनेमें प्रवीण थे, सामान इन छोगेंकि पास कुछ था ही नहीं, इसील्थि ये निर्विघ्न गङ्गा पार हो गये। जाड़ेका समय था, शरीरके सभी बख्न भीग गये थे, किन्तु इन्हें इस बातका ध्यान ही नहीं था। शीतोष्णादि इन्ह्र तो तभीतक बाधा पहुँचा सकते हैं जबतक कि शरीरमें ममत्व होता है। शरीरसे ममत्व कम हो जानेपर मनुष्य इन्ह्रों-

ï

की वेदनासे ऊँचा उठ जाता है, तभी वह निर्द्दन्द्र हो सकता है। विश्वरूप निर्द्दन्द्र हो चुके थे। वे गीछे ही वस्नोंसे आगे बढ़े चछे गये।

इसके पश्चात् विश्वरूपजीका कोई निश्चित वृत्तान्त नहीं मिलता। पीछेसे यही पता चला कि इन्होंने किसी अरण्य-नामक संन्यासीसे संन्यास प्रहण कर लिया और इनके संन्यासका नाम हुआ शङ्करारण्य। इनके संन्यासी हो जानेपर लोकनाथने इनसे संन्यास लिया। दो वर्षोतक ये भारतके अनेक तीर्थोमें भ्रमण करते रहे। अन्तमें महाराष्ट्रके परम प्रसिद्ध तीर्थ पण्डरपुरमें इन्होंने श्रीविट्ठलनाथजीके क्षेत्रमें अपना यह पाश्चमौतिक शरीर त्याग कर दिया। देहत्यागके पूर्व इन्होंने अपना स्वकीय तेज श्रीमन्माधवेन्द्रपुरीके आश्रममें उनके परम प्रिय शिष्य श्रीईस्वरपुरीको प्रदान कर दिया था। उन्होंसे वह तेज नित्यानन्दके पास आया। इसीलिये नित्यानन्दको वलराम या शेषनागका अवतार मानते हैं। इस प्रसङ्गको पाठक आगे समझेंगे।

इयर प्रातःकाल हुआ । मिश्रजीने देखा विश्वरूप शय्यापर नहीं है । इतने सबेरे पितासे पहिले वे उठकर कहीं नहीं जाते थे । पिताको एकदम शङ्का हो गयी । उन्होंने शय्याके समीप जाकर देखा । पहिले तो सोचा गङ्गा-स्नानके लिये चला गया होगा; किन्तु जलपात्र और धोती तो ज्यों-की-स्यों रखी है । थोड़ी देरतक वे चुप रहे, फिर उनसे नहीं रहा गया, उन्होंने

यह वात राचीदेवीसे कही। राचीदेवी भी शोचमें पड गयी। निमाई भी उठ वैठा । राचीदेवीने कहा—'बेलपोखरा ( राची-देवीके पिता नीलाम्बर चऋवर्तीका घर बेलपोखरा मुहल्लेमें ही था, विस्वरूप छोकनाथसे शास्त्र-विचार करने बहुधा वहीं चले जाते थे ) छोकनाथके पास चला गया होगा ।' मिश्रजी जल्दीसे चक्रवर्ती महाशयके घर गये। वहाँ जाकर देखा कि लोकनाथ भी नहीं है । सभी समझ गये । दोनों परिवारके छोग शोक-सागरमें मग्र हो गये । राचीदेवी दौड़ी-दौड़ी अद्वैताचार्यके यहाँ गयी । वहाँ भी विश्वरूपका कुछ पता नहीं था। क्षणभरमें यह बात सर्वत्र फैल गयी कि विश्वरूप घर छोड़कर चले गये। चारों ओरसे मिश्रजीके स्नेही उनके घर आने लगे। लोगोंकी भीड़ लग गयी। अद्वैताचार्य भी अपने शिष्योंके साथ वहाँ आ गये। सभी भाँति-भाँतिकी कल्पनाएँ करने लगे। कुछ मक्त कहने लगे-'अत्र घोर कल्यिंग आ गया। साधु-त्राह्मणोंका मान नहीं, त्रैप्णवोंको सर्वत्र अपमानित होना पड़ता है, धर्म-कर्म सभी लोप हो गये। अब यह संसार भले आदिमियोंके रहनेयोग्य नहीं रहा । हमें भी सर्वख छोड़कर विश्वरूपके ही मार्गका अनुसरण करना चाहिये।' कुछ कहते---'भाई, विश्वरूप-को हम इतना निण्दुर नहीं समझते थे, उसने अपने छोटे भाईका भी तनिक मोह नहीं किया।'

मिश्रजीकी आँखोंसे अश्रुओंकी धारा वह रही थी, वे मुखसे

कुछ भी नहीं कहते थे, नीची दृष्टि किये वे वरावर भूमिकी ओर ताक रहे थे, मानो उन्हें सन्देह हो गया था, कि इस भूमिने ही मेरे प्राणप्यारे पुत्रको अपनेमें छिपा िटया है। उनके धँसे हुए कपोछ और सिकुड़ी हुई खाछके ऊपरसे अश्र-विन्दु वह-बहकर पृथ्वीमें गिरते जाते थे और वे उसी समय पृथ्वीमें विछीन होते जाते थे। इससे उनका सन्देह और भी बढ़ता जाता था, कि जो पृथ्वी वरावर इन अश्रुओंको अपनेमें छिपाती जाती है उसने ही जरूर मेरे बेटे विश्वहरूपको छिपा िठया है। उनकी दृष्टि ऊपर उठती ही नहीं थी। छोग परस्परमें क्या वार्ते कर रहे हैं इसका उन्हें कुछ भी पता नहीं था। उनके साथी-सम्बन्धी उन्हें भाँति-माँतिसे समझाते, किन्तु वे किसीकी भी वातका प्रत्युत्तर नहीं देते थे।

इधर शचीदेनीके करुण-रुदनको सुनकर पत्थर भी पसीजने छगे। माता जोर-जोरसे दहाङ मारकर रुदन कर रही थी। विश्वस्त्पके गुणोंका वखान करते-करते माता जिसप्रकार गौ अपने वचेके छिये आतुरतासे रम्हाती है उसी प्रकार शचीदेवी उच्च खरसे विछाप कर रही थीं। वे वार-वार कहर्ती—'वेटा, इस बूढ़ीको अध-जछी ही छोड़कर चछा गया। यदि मेरा और अपने वूढ़े वापका कुछ खयाछ न किया तो न सही, इस अपने छोटे भाईकी ओर भी तूने नहीं देखा। यह तो तेरे विना क्षण-भर भी नहीं रह सकेगा। विश्वस्त्प! में नहीं जानती थी, कि तू इतना निर्देशी भी कभी वन सकेगा।'

माताके विलापको सुनकर निमाई भी जोर-जोरसे रोने लगे और रोते-रोते वे एकदम वेहोश हो गये । भ्रातृ-वियोगका स्मरण करके तथा माता-पिताके दु:खको देखकर निमाई मूर्छित हो गये। सम्पूर्ण शरीर संज्ञाशून्य हो गया। आस-पासकी स्त्रियोंने जल्दीसे निमाईको उठाया, उनके मुखमें जल डाला और उन्हें सचेत करनेके लिये भाँति-भाँतिकी चेष्टाएँ करने लगा । स्नियाँ राचीदेवीको समझा रही थीं-- 'राची, अब रोनेसे क्या होगा, धेर्य धारण करो । तुम्हारे पुत्रने कोई बुरा काम तो किया ही नहीं । तुम्हारी सैकड़ों पीढ़ियोंको उसने तार दिया । भगवान्की भक्तिसे वढ़कर और क्या है ? अव इस निमाईको ही देखकर धेर्य धारण करो । देख. तेरे रुदनसे यह वेहोश हो गया है, इसका खयाल करके तू रोना वन्द कर दे।' माताने कुछ-कुछ धेर्य धारण किया । निमाईको धीरे-धीरे चेतना होने लगी । वे थोड़ी ही देरमें प्रकृतिस्थ हो गये । अपने आँसुओंको पोंछकर आप मातासे बोले---'माँ! दद्दा चले गये तो कोई चिन्ता नहीं । मैं तुम लोगोंकी वड़ा होकर सेवा-शुश्रूषा करूँगा। आप लोग धेर्य धारण करें।'

लोग मिश्रजीसे कह रहे थे। हम उत्तरकी ओर जाते हैं, चार आदिमयोंको दक्षिणकी ओर भेजो। लोकनायके पिता दो-चार आदिमयोंको लेकर गङ्गापार जायँ अभी दो-चार कोस ही तो पहुँचे होंगे हम उन्हें जल्दी ही लौटा लांबेंगे। इन सब लोगोंकी बातें सुनकर ऊपर दृष्टि उठाकर मिश्रजीने साहसके साथ कहा—'अब भाई, कहीं जानेसे क्या लाभ ? विश्वरूप वालक तो है ही नहीं। यदि उसकी ऐसी ही इच्छा है, तो भगवान् उसकी मनोकामना पूर्ण करें। यदि उसे संन्यासमें ही सुख है तो वह संन्यासी ही बनकर रहे। आप सब लोग भगवान्से यही प्रार्थना करें, िक वह संन्यासी होकर अपने धर्मको यथारीति पालन करता रहे और फिर लौटकर घरमें न आवे। पिताके ऐसे साहसपूर्ण बचनोंको सुनकर सभीको बड़ा आनन्द हुआ। सभी इसी सम्बन्धकी बातें करते हुए सुखपूर्वक घर लौट गये।

माता-पिताने धेर्य थारण तो किया, किन्तु उनके हृदयमें सर्वगुणसम्पन्न पुत्रके वियोगके कारण एक गृहरा-सा

धाव हो गया जो अन्ततक बना रहा । मिश्रजी तो एक ही धावको लेकर इस संसारसे विदा हो गये, किन्तु वृद्धा शचीके तो

आगे चलकर एक और भी वड़ा भारी धाव हुआ था, जिसकी

मीठी-मीठी वेदनाका रसास्वादन करते हुए उसने अपना सम्पूर्ण
जीवन इसी प्रकार वेदनामय ही विताया । गृहस्थमें जहाँ अनेक

सुख और आनन्दके अवसर आते हैं, वहाँ ऐसे दुःखके भी प्रसंग

बहुत आते हैं जिनके समरणमात्रसे छाती फटने लगती है ।

जगज्जननी सीताजी जब अपने प्राणनाथ श्रीरामचन्द्रजीके वियोग
से अत्यन्त ही व्यथित हो उठीं और उनकी वेदना असहा हो

गयी तब उन्होंने राते-राते बड़ी ही मार्मिक वाणीमें हन्मान्जीसे

ये वचन कहे थे—

प्रियान संभवेद्दुःखमप्रियाद्धिकं भवेत्। ताभ्यां हि ते वियुज्यन्ते नमस्तेषां महात्मनाम्॥

वे जितात्मा सत्यवादी महात्मा धन्य हैं जिन्हें प्रियकी प्राप्तिमें न तो सुख होता है और अप्रियकी प्राप्तिमें जिन्हें दुःख व्यथा नहीं पहुँचा सकता, जिनकी वृत्ति सुख-दुःखमें समान रहती है, ऐसे महात्माओंके चरणोंमें वार-वार प्रणाम है।



## निमाईका अध्ययनके लिये आग्रह

विद्यानाम नरस्य कीर्तिरतुला भाग्यक्षये चाश्रयो, धेनुः कामदुघा रतिश्च विरहे नेत्रं तृतीयं च सा। सत्कारायतनं कुलस्य महिमा रत्ने विना भूपणं, तस्मादन्यमुपेक्ष्य सर्वविषयं विद्याधिकारं कुरु॥ \* (भर्तुं० नी० श० २०)

पुत्र-स्नेह भी संसारमें कितनी विलक्षण वस्तु है ? जिस समय माता-पिताका ममत्व पराकाष्ठापर पहुँच जाता है, उस समय वे कर्तव्याकर्तव्यके ज्ञानको खो वैठते हैं। वड़े-बड़े पण्डित भी पुत्र-स्नेह-के कारण अपने कर्तव्यसे च्युत होते हुए देखे गये हैं। ।न् माया ही विचित्र है, उसका असर मूर्ख-पण्डित सभीपर ::

क विद्या मनुष्यकी अनुज्ञनीय कीर्तिस्वरूपा है, भाग्य चय है े ही एकमात्र आश्रयदात्री है। विद्या सम्पूर्ण कामनाश्रोंको पूर्ण क कामधेनु है, विरहमें रित है और मनुष्यके तृतीय नेत्रके विद्या सत्कारकी खानि, कुज्जकी महिमाको वड़ानेवाजी रखोंके सर्वोत्तम भूषण है। इसिछिये सम्पूर्ण विषयोंकी के विद्यामें ही अधिकार करनेका प्रयक्ष करना चाहिये। रूपसे पड़ता है। पण्डित जगनाय मिश्र स्वयं अच्छे विद्वान् थे, कुलीन न्नासण थे, विद्याने महत्वको जानते थे, किन्तु विश्वरूप-के विछोहसे वे अपने कर्तव्यको खो बैठे। सर्वगुणसम्पन्न पुत्रके असमयमें धोखा देकर चले जानेके कारण उनके हृदयपर एक भारी चोट लगी। वे इस विछोहका मूल कारण विद्याको ही समझने लगे। उनके हृदयमें वार-वार यह प्रश्न उठता या— ध्यदि विश्वरूप इतना अध्ययन न करता, यदि मैं उसे इसप्रकार सर्वदा पढ़ते रहनेकी छूट न देता, तो सम्भव है मुझे आज यह दिन न देखना पड़ता। इसलिये इनके मनमें आया कि अव निमाईको अधिक पढ़ाना-लिखाना न चाहिये। हाय रे ! मोह!

इधर अवतक तो निमाई कुछ पढ़ते ही लिखते न थे। दिनमर वालकोंके साथ उपद्रव मचाते रहना ही इनका प्रधान कार्य था, किन्तु विश्वरूपके गृह त्यागनेके अनन्तर इनका स्वभाव एकदम बदल गया। अब इन्होंने उपद्रव करना बिलकुल छोड़ दिया। अब ये खूब मन लगाकर पढ़ने लगे। दिनमर खूब परिश्रमके साथ पाठ पढ़ते और खेलने-कूदने कहीं भी न जाते। माता-पिताके साथ भी अब ये सौम्यताका बर्ताव करने लगे। इस एकदम स्वभाव-परिवर्तनका पिताके ऊपर अच्छा प्रभाव नहीं पड़ा। वे सोचने लगे—'मुझे जो भय था वहीं सामने आ उपस्थित हुआ। निमाई भी अब विश्व-रूपकी माँति अध्ययनमें संलग्न हो गया। इसकी।

बुद्धि उससे कम तीत्र नहीं है। एक ही दिनमें इसने सम्पूर्ण वर्णोंकी जानकारी कर ली थी, यदि इसे भी अध्ययनके लिये विश्वरूपकी भाँति खतन्त्रता दे दी जाय तो यह भी हमारे हाथ-से जाता रहेगा। यह सोचकर उन्होंने एक दिन निमाईको बुलाया और वड़े प्यारसे कहने लगे—'वेटा! मैं तुमसे एक बात कहता हूँ, तुम्हें मेरी वह बात चाहे उचित हो या अनुचित माननी ही पड़ेगी।'

निमाईने नम्नतापूर्वक कहा—'पिताजी ! आप आज्ञा कीजिये। भला, मैं कभी आपकी आज्ञाको टाल सकता हूँ! आपके कहनेसे मैं सब कुछ कर सकता हूँ।'

मिश्रजीने कहा—'हम तुम्हें अपनी शपथ दिलाकर कहते हैं, तुम आजसे पढ़ना वन्द कर दो। हमारी यही इच्छा है, कि तुम पढ़ने-लिखनेमें विशेप प्रयत न करो।'

जिस दिनसे विश्वरूप गृह त्यागकर चले गये थे, उस दिनसे निमाई माता-पिताकी आज्ञाको कभी नहीं टालते थे। पिताकी वात सुनकर इन्होंने नीचे सिर झुकाये हुए ही धीरेसे कहा—'जैसी आज्ञा होगी मैं वही करूँगा।' इतना कहकर ये भीतर माताके पास चले गये और पिताकी आज्ञा माताको सुना दी। दूसरे दिनसे इन्होंने पढ़ना-लिखना विल्कुल वन्द कर दिया।

अव इन्होंने अपनी वहीं पुरानी चञ्चलता फिर आरम्भ

कर दी । लड़कोंके साथ गज़ाजीक घाटोंपर जाते, घण्टों जलमें ही त्नान करने रहने। कभी अपने साथियोंको लेकर लोगोंके जपर पानी उनीचने । सियोंको पास चले जाने, छोटे-छोटे बचों-को रुख देते । किथोंके नृत्वं बसोंको जलमें फेंबकर भाग जाते। किसीकी वाटपर रखी हुई नैवेधको विना उसके पूछे ही जल्दी-सं चट कर गाने । कोई आकर डॉटने लगना तो बड़े जोरोंके साय रोने लगते, सभी बालका इनके चारों ओर खड़े हो जाते, आस-पाससे और भी लोग इकट्टे हो। जाने । कोई तो उस डॉटने-वालेको बुरा-भन्न कहना । कोई इन्हें शान्त करनेकी चेष्टा करता । बहुन-सं कहने---'अजी. कोई कहाँतक सहन करे, यह लड़का है भी बड़ा उपद्रवी, किसीकी सुनता ही नहीं।' इस प्रकार खोग नित्यप्रति जा-जाकर मिश्रजीस शिकायत करते। निश्रजी इन्हें प्रचकार कर कहते-'वेटा, इतना दंगल नहीं करना चाहिये।' आप धीरेसे कहते—'तव हम करें क्या ! जब पढ़ने न जायंगे तो बालकोंके साथ खेल ही करेंगे। हमसे चुपचाप घरमें तो बैठा नहीं जाता।' पिना इनका ऐसा उत्तर सुनकर चुप हो जाते।

य मॉति-मॉंतिक खेल खेलने लगे। एक दिन आपने बहुत ही फटे-पुराने कपड़े पहिन न्यि, ऑखोंमें पटी बॉंघ ली और एक एड़केका कन्या पकड़कर घर-घर मीख मॉंगने लगे। बहुत-से एड़के इनके साथ ताली बजा-बजाकर हँसने जाते थे। ये घरोंमें जाते और स्नियोंसे कहते—'माई, अन्धेको भीख डाल्ना, भगवान् तेरा भला करेंगे।' स्नियाँ इनकी ऐसी क्रीड़ा देखकर खूव जोरोंसे हँसने लगतीं और इन्हें कुल खानेकी चीजें दे देतीं। ये उसे अपने साधियोंमें वाँटकर खा लेते और फिर दूसरे घरमें जाते। इस प्रकार ये अपने घर भी गये। शचीमाता भोजन बना रही थी। आपने आवाज दी—'मैया, भगवान् तेरा भला करे, दूध-पूत सदा फलते-फलते रहें, इस अन्थेको थोड़ी भीख डाल देना।' माता निकलकर वाहर आयीं और इनका ऐसा रूप देखकर आश्चर्यके साथ कहने लगीं—'निमाई, तू कैसा होता जा रहा है, भला, ब्राह्मणके बाल्कको ऐसा रूप बनाना चाहिये। तू घर-घरसे भीख माँग रहा है, तेरे घरमें क्या कमी है ? ऐसा खेल ठीक नहीं होता।'

आपने उसी समय पट्टी खोलकर कहा—'अम्मा! निर्धन ब्रांक्षणका मूर्ख बालक अन्धा ही है, वह भीख माँगनेके सिवा और कर ही क्या सकता है? तू मुझे पढ़ावेगी नहीं तो मुझे भीख ही तो माँगनी पड़ेगी।' इनकी यह बात सुनकर राचीदेवीकी आँखोंमें मारे प्रेमके आँसू आ गये, उन्होंने इन्हें जल्दीसे गोदमें लेकर पुचकारा। साथके बच्चोंको थोड़ी-थोड़ी मिठाई देकर विदा किया और इन्हें स्नान कराके भोजन कराने लगी।

ये जान-वृझकर उपद्रव करने छगे। जब ये घरपर रहते और कोई चीज़ बेचनेवाछा उधर आता तो मातासे बार-बार आप्रह करते हमें अमुक चीज दिला दो । मिठाईवाला आता तो भिटाई लेनेको कहते, फलवाला आता तो फलोंके लिये आग्रह करते। चाट विकने आती तो चाट ही खानेको माँगते। न दिलानेपर खूब ज़ोरोंसे रोते और जबतक उसे पा नहीं छेते तब-तक बरावर रोते ही रहते । चीज मिल्नेपर उसमेंसे थोड़ी-सी खा हेते, शेपको वैसे ही होड़ देते ।

माता वार-त्रार प्यारसे समझाती--- 'वेटा, तू जानता नहीं, तेरे पिता निर्धन हैं, उनके पास इतने पैसे कहाँसे आये । त् दिनभर भाँति-भाँतिकी चीजोंके छिये रोया करता है, जो भी विकने आता है उसीके छिये आग्रह करने छगता है। इतने पैसे में कहाँसे हालें ?

आप कहते- 'हमें पढ़ने न दोंगे तो हम ऐसा ही करेंगे। जब पढ़ेंगे नहीं तो यही करते रहेंगे। हमें इससे क्या मतलब, या तो हमें पढ़ने दो नहीं तो हम ऐसे ही माँगा करेंगे।' इनकी ऐसी त्रातें सनकर माता सोचती इससे तो इसे पढ़ने ही दिया जाय तो अच्छा है, किन्तु विश्वरूपका स्मरण आते ही वह डर जाती और फिर उसे मिश्रजीके सामने ऐसा प्रस्ताव करनेका साहस न होता । ये और भी अधिकाधिक चन्नल होते जाते ।

एक दिन आपने गुस्सेमें आकर घरमेंसे वहुत-से मिट्टीके वर्तन निकाल-निकालकर ऑगनमें फोड़ दिये और आप पासके ही एक चूरेपर ना वंठे। वहाँ उसी प्रकार अञ्चद हाँडियोंको अपनी मुजाओंमें पहिन लिया। दूटी-फूटी टोकरीको सिरपर रख लिया और खपड़े घिस-घिसकार उससे शरीरको मलने लगे। माता बार-बार मने करतीं, किन्तु ये सुनते ही न थे, वहीं वैठकर चुपचाप फूटी हाँडियोंको वजाने छगे। बहुत-सी पास-पड़ोस-की स्त्रियाँ भी आ गयीं। गङ्गारनान करनेवाले खड़े हो गये। माता इन्हें बार-बार धिकार देते हुए ऐसे अपित्रत्र कार्यको करनेसे मने करतीं । ये कहते---'मूर्ख वेटेसे तुम और आशा ही क्या रख सकती हो ? जब तुम हमें पढ़ाओगी नहीं तो हम ऐसा ही काम करेंगे। मूर्ख आदमी शुचि-अशुचि क्या जाने ? इसका ज्ञान तो विद्या पढ़कर ही होता है।' पासमें खड़ी हुई स्त्रियाँ राची-माताको उलाहना देते हुए कहर्ती—'वालक कह तो ठीक रहा है । तुम इसे पढ़ने क्यों नहीं देती ? यह तो बड़े भाग्यकी बात है, कि बच्चा पढ़नेके लिये इतना आग्रह कर रहा है। हमारे वचे तो मारने-पीटनेपर भी पढ़ने नहीं जाते । इसे पढ़नेके लिये जरूर भेजा करो ।' पासमें खड़े हुए और भी छोग बच्चेकी बात-का समर्थन करने लगे।

सबके समझानेसे माताका भी भाव परिवर्तित हो गया। उन्होंने प्यारके साथ कहा—'अच्छा, कलसे पढ़ा करना मैं तेरे पितासे कह दूँगी। अब आकर जल्दीसे स्नान कर ले।' इतना सुनते ही ये जल्दीसे उठकर चले आये और माताके कथनानुसार शीघ्र ही गङ्गास्नान करके घर लौट आये।

शचीदेवीने पण्डितजीसे वहुत आग्रह किया कि बचेक़ो पढ़ने देना चाहिये। सभी पढ़े-लिखे संन्यासी थोड़े ही हो जाते हैं। नवद्दीपमें हजारों पण्डित हैं, इतने विद्यार्थी हैं, इनमेंसे कोई भी संन्यासी नहीं हुआ। यह तो भाग्यकी बात है। यदि इसके भाग्यमें संन्यास ही होगा तो हम उसे रोक थोड़े ही सकते हैं। ब्राह्मणका बालक मूर्ख ठीक नहीं होता। और भी बहुत से लोगोंने पण्डितजीसे आग्रह किया। सब लोगोंके कहनेसे पण्डितजीने पढ़नेकी सम्मित दे दी। निमाई खूब मनोयोगके साथ पढ़ने-लिखने लगे। अब, इन्होंने सभी प्रकारकी चब्रलता लोड़ दी।

एक दिन इन्होंने नैवेबका पान खा लिया। उसे खाते ही ये वेहोश हो गये। थोड़ी देरमें होश आनेपर इन्होंने मातासे कहा—'अम्मा! मैया विश्वरूप मेरे पास आये थे, उन्होंने कहा—'तुम भी संन्यासी हो जाओ।' हमने कहा—'हम वालक हैं, मला हम संन्यासका मर्म क्या समझें। हम तो अपने चद्ध माता-पिताकी सेवा ही करेंगे। यही हमारा धर्म है, हम अपने माता-पिताको छोड़कर कहीं जाना नहीं चाहते।' मेरी वात सुनकर उन्होंने कहा—'अच्छा, तो ठीक है, माताजीके चरणों-में हमारा प्रणाम कहना। अब हम जाते हैं।' यह कहकर वे चले गये।

इस वातको सुनकर माताको विश्वरूपकी याद आ गयी।

उन्की आँखोंमेंसे अश्रुओंकी घार वहने लगी। उन्होंने अपने प्यारे निमाईको छातीसे चिपटा लिया। उनका मातृस्तेह उमद पड़ा और रूँथे हुए कण्ठसे रोते-रोते उन्होंने कहा—'वेटा निमाई, अव हमें तेरा ही एकमात्र सहारा है,हम वृद्ध अन्धोंकी त् ही एकमात्र लकड़ी है। हमारी सब आशाएँ तेरे ही ऊपर हैं। त् हमें विश्व-रूपकी तरह धोखा मत देना।' निमाई बहुत देरतक माताकी गोदीमें चिपके रहे, उन्हें माताकी शीतल सुखदायी गोदीमें परम शान्ति मिल रही थी,माता भी एक अनिर्वचनीय आनन्दका अनुभव कर रही थी।

इस प्रकार निमाईकी अवस्था ९ वर्षकी हो गयी। शरीर इनका नीरोग, पुष्ट और सुगठित था, देखनेमें ये १६ वर्षके-से युवक जान पड़ते थे । अब पिताने इनके यज्ञोपवीतकी तैयारियाँ कीं।



## व्रत-वन्ध

जनमना जायते शूदः संस्काराइद्विज उच्यते। वेदपाठी भवेत् विप्रः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः॥\* (धर्मशास्त्र)

संस्कार ही जीवन-पथके परिचायक चिह्न हैं। जैसे संस्कार होंगे उन्हींके अनुसार जीवन आगे बढ़ेगा। संयम और नियम ही उन्नतिके साधन हैं। पूज्यपाद महर्पियोंने संयमके ही सिद्धान्तोंपर वर्णाश्रम-धर्मका प्रसार किया और उनके लिये पृथक्-पृथक् विधान बनाये। द्विजातियोंके लिये १६ संस्कारोंकी आज्ञा दी। गर्माधानसे लेकर मृत्यु अथवा संन्यासपर्यन्त सभी संस्कारों-

अनम-कालमें वालक श्र्द्रतुल्य ही होता है। संस्कार होनेसे उसकी दिलसंज्ञा होती है, जो निरन्तर वेदोंका ही अध्ययन-श्रध्यापन करते-कराते रहते हैं इससे वे वित्र कहाते हैं और जिसे ब्रह्मका साज्ञासकार हो गया वही असलमें ब्राह्मण है।

की एक विशेष विधिका निर्माण किया। जिनसे चित्तपर प्रभाव पड़े और भविष्य-जीवन उज्ज्वल वन सके। द्विजातियोंका वेदारम्भ और उपवीत-संस्कार यही प्रधान संस्कार समझा जाता है। असलमें यज्ञोपवीत-संस्कार होनेपर ही वालकके ऊपर वैदिक कर्म लागू होते हैं, इसीलिये इसे व्रत-वन्ध-संस्कार भी कहते हैं। पूर्वकालमें वचा जव पढ़नेके योग्य हो जाता था, तो उसे सद्गुरुके आश्रममें ले जाते थे। गुरु उसे ग्रहण करके शौच,आचार और वेदकी शिक्षा देते थे। वस, इसीको उपनयन-संस्कार कहते थे। विद्या समाप्त होनेपर गुरुकी आज्ञासे शिष्य जव घरको लौटता था, तो उसे समावर्तन-संस्कार कहते थे। ये तीनों संस्कार आज भी नाममात्रको होते तो हैं, किन्तु इन तीनोंका अभिनय एक ही दिनमें करा दिया जाता है। यह विकृत संस्कार आज भी हमारी महत्ताका समरण दिलाता है।

आज निमाईका यज्ञोपवीत-संस्कार होगा। घरमें विवाह-शादीकी तरह तैयारियाँ हो रही हैं, मिश्रजीने अपनी शक्तिके अनुसार इस संस्कारको खूब धूमधामसे करनेका निश्चय किया है। घरके आँगनमें एक मण्डप वनाया गया है। उसमें एक ओर विद्वान् ब्राह्मण वैठे हुए हैं, उनके पीछे मिश्रजीके सम्बन्धी और स्नेही वैठे हैं। सामने क्षियाँ वैठी हैं, जो माँति-माँतिके मङ्गलगीत गा रही हैं। द्वारपर वाजे वज रहे हैं, चारों ओर खूव चहल-पहल दिखायी पड़ती है। प्रहपूजा और हवनादिका कार्य करानेके निमित्त आचार्य सुदर्शन और विप्णु पण्डित प्रभृति विद्वान्

मिश्रजीके पास मण्डपमें बैठे हुए हैं। यथासमय क्षीर कराकर निमाई मण्डपमें बुलाये गये । उनका सिर घुटा हुआ या, आचार्य-ने उन्हें अपने हाथेंसे ब्रह्मचारियोंके-से पीत वस्त्र पहिनाये। पीले वस्नकी लंगोटी पहिनायी, ओढ़नेको मृगचर्म दिया और हाथमें वड़ा-सा एक पलासका दण्ड दिया । अव निमाई पूरे ब्रह्मचारी वन गये। गौर वर्णके उज्ज्वल शरीरपर पीत वस्न वड़े ही भले माद्म पड़ते थे। पिताके पास बैठकर इन्होंने समिधाधान किया, अग्निमें आहुति दी और यज्ञोपवीत भारण किया । मिश्रजीने एक वस्रकी आड़ करके इनके कानमें वेदमाता सावित्री अथवा गायत्री-मन्त्रका उपदेश दिया। मन्त्रके श्रवणमात्रसे ये भावमें निमग्न हो गये । मन्त्र सुनते ही इन्होंने एक बड़े जोरकी ह़ंकार मारी और साथ ही अचेत होकर प्रध्वीपर गिर पड़े । हाथका दण्ड एक ओर पड़ा था और ये अचेत होकर पृथ्वीपर दूसरी ओर पड़े थें। दोनों नेत्रोंसे अशुओंकी धारा वह रही थी, प्राणवायु वहुत ही धीरे-धीरे चल रहा था। यज्ञके धूम लगनेसे लाल-लाल आँखें आधी खुली हुई थीं और ये संज्ञाशून्य हुए चुपचाप पृथ्वीपर पड़े थे। इनकी ऐसी अवस्था देखकर सभी घवड़ा गये । मिश्रजीने इनके मुँहमें जल डाला । कई आदमी पंखेसे हवा करने लगे । धीरे-धीरे इनकी मुर्च्छा भङ्ग हुई और ये कुछ कालमें सचेत हो गये। सभी-को इनकी इस अवस्थासे महान् आश्चर्य हुआ । सचेत होनेपर इन्होंने पिताजीसे कहा-'पिताजी! अव मुझे क्या करना चाहिये?"

ब्रह्मचर्य-ब्रत लेनेपर छात्रको गुरु-गृहमें रहकर मिक्षापर ही

निर्वाह करना होता था, यज्ञोपत्रीतके समय आज भी एक दिनके लिये मिक्षाका अभिनय कराया जाता है। इसीलिये अव निमाई-को भिक्षा माँगनेके लिये झोली दी गयी । निमाईके हृदयपर उस संस्कारका वड़ा ही गहरा प्रभाव पड़ा था. इन कृत्योंके कारण इनकी कायापळट-सी हो गयी । मुखपर एक अपूर्व ज्योति दृष्टि-गोचर होने लगी। मुँड़ा हुआ माथा सूर्यके प्रकाशमें दमकने लगा । एक हाथमें दण्ड लिये और दूसरेमें झोली लटकाये वहा-चारीके वेषमें निमाई वड़े ही भले माछ्म पड़ते थे। मानो वामन मगवान् अपने भक्त विलसे भिक्षा माँगने जा रहे हों । ये पहिले अपनी माताके पास भिक्षा माँगने गये, फिर बारी-वारीसे सभीके पास मिक्षा माँगने छगे । आचार्यने इन्हें भिक्षा माँगनेका प्रकार वता दिया था। उसी प्रकार ये सबके सामने जाते और-'मवति भिक्षां देहि' कहकर क्रोंली सामने कर देते। खियाँ इनके रूप-लावण्यको देखकर सुग्व हो गयीं, माता मन-ही-मन प्रसन्न हो रही थी, उनके हृदयमें पुत्र-स्तेहकी हिलोरें निरन्तर उठ रही थीं । वे निमाईकी शोभा-को देखते-देखते तृप्त ही न होती थीं । अतृप्त दृष्टिसे वे नीचा सिर किये हुए धीरे-धीरे निमाईकी ही ओर निहार रही थीं। क्षियाँ इन्हें भाँति-भाँतिकी वस्तुएँ मेटमें देतीं। कोई फल देती, कोई मिठाईका थाल और कोई-कोई इनकी झोलीमें द्रव्य डाल देतीं। ये समीके पास जाकर खड़े हो जाते, जिसके भी सामने

खड़े होते उसीकी इच्छा होती कि इसे सर्वख समर्पण कर दें। इस प्रकार ये भिक्षा माँगते हुए इधरसे उधर घूमने लगे।

इसी वीचमें एक वृद्ध ब्राह्मण ठाठी टेकते-टेकते संस्कार-मण्डपमें आया। उसने निमाईको इशारेसे अपने पास बुठाया, ये जल्दीसे उसके समीप चले गये। उसने अपने काँपते हुए हाथोंसे एक सुपारी इनकी झोलीमें डाल दी। इन्होंने उस सुपारीको जल्दीसे झोलीमेंसे निकालकर अपने मुँहमें डाल िया। सुपारीके खाते ही इनकी विचित्र दशा हो गयी। ये किसी भारी भावावेशमें मग्न हो गये और उसी भावावेशमें माता-से गम्भीर खरमें वोले—'माँ! आजसे एकादशीके दिन अन्न कभी न खाया करना।' माता भी भावावेशमें अपनेको भूल गयी। वह समझ ही न सकी, कि निमाई ही मुझसे उक्त बात कह रहा है। उसे प्रतीत हुआ मानो कोई दिन्य पुरुप मुझे आदेश कर रहे हैं। इसीलिये उसने विनयके साथ उत्तर दिया—'जो आज्ञा, आजसे हरिवासरके दिवस अन्न ग्रहण न करूँगी।'

थोड़ी देरमें इन्होंने कहा—'अच्छा, अब हम जाते हैं, अपने पुत्रकी रक्षा करना ।' इतना कहकर ये फिर अचेत होकर गिर पड़े और थोड़ी देर बाद चारों ओर अपनी बड़ी-बड़ी छाल- छाल आँखोंको फाड़-फाड़कर देखने लगे, मानो कोई नींदरें जागा हुआ आदमी आश्चर्यके साथ अपने पासके अपूर्व कार्यों-

को देख रहा हो । इनके प्रकृतिस्थ होनेपर मिश्रजीने पूछा—— 'बेटा, क्या वात थी, तुम क्या कह रहे थे ।'

इन्होंने सरलताके साथ उत्तर दिया—'नहीं तो पिताजी, मैंने तो कोई वान नहीं कही । मुझे कुछ भी पता नहीं, जाने क्या हुआ । मुझे कुछ निद्रा-सी प्रतीत होने छगी थी।' इस बातको सुनकर सभी इस भावावेशके सम्बन्धमें भाँति-भाँतिके तर्क-वितर्क करने छगे । किसीने कहा—'किसी भूत-प्रेतका आवेश है' किसीने कहा—'किसी दिन्यात्माका आवेश है।' मक्तोंने कहा—'नहीं, यह साक्षात् हरि भगवान्का आवेश है।' उसी दिन यज्ञोपवीतके समय इनका नाम 'गौरहरि' हुआ । खियोंको यह नाम बहुत ही प्रिय था। अवसे वे निमाईको प्रायः 'गौर' या 'गौरहरि' ही कहकर पुकारने छगीं।

यज्ञोपवीत-संस्कारके समाप्त होनेपर गौरका समावर्तन-संस्कार किया गया । उनके वस्त्र बदल दिये गये । माताने वड़ी-बड़ी आँखोंमें काजल लगा दिया । नूतन वस्त्र पहिनकर गौर बाहर आये । उन्होंने सबसे पहिले पिताके चरणोंको स्पर्श करके प्रणाम किया, फिर क्रमशः सभी वृद्ध ब्राह्मणोंकी चरण-वन्दना की । ब्राह्मणोंने इन्हें भाँति-माँतिके आशीर्वाद दिये । इस प्रकार वड़े ही आनन्दके साथ इनका ब्रत-बन्ध-संस्कार समाप्त हुआ । यज्ञोपनीत हो जानेके अनन्तर ये आचार्य सुदर्शन और निण्णु पण्डितके समीप पढ़नेके लिये जाने लगे। इनकी मेधा- शक्ति नाल्यकालसे ही नड़ी तीक्ष्ण थी। अध्यापक एक वार जो इन्हें पढ़ा देते, फिर दूसरी नार इन्हें पूछनेकी आनश्यकता नहीं होती थी। इसलिये अध्यापक इनसे नहुत ही प्रसन्न रहने लगे।

थोड़े दिनोंके पश्चात् मिश्रजीने इन्हें मायापुरके निकटवर्ती गङ्गानगरकी पाठशालामें पढ़नेके लिये मेजा । उस समय उस पाठशालाके प्रधानाध्यापक पण्डित गङ्गादासजी थे । पण्डित गङ्गादासजी व्याकरणके अद्दितीय विद्वान् थे । व्याकरणमें उनकी ख्याति दूर-दूरतक फैल चुकी थी, वड़े-वड़े योग्य छात्र उनकी पाठशालामें अध्ययन करते थे । उस समय व्याकरणकी वहीं पाठशाला मुख्य थी । निमाई भी अन्य छात्रोंके साथ पण्डित गङ्गादासजीके समीप व्याकरणका अध्ययन करने लगे ।



## पिताका परलोकगमन

रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभातं

भास्नान्तुदेष्यति हसिष्यति पङ्कत्रश्रीः ।

इत्यं विचिन्तयति कोशगते द्विरेफे

हा हन्त ! हन्त !! निल्नीं गज उज्जहार ॥ ॥

(भर्नु॰ वै॰ श॰)

पण्डित जगन्नाय मिश्रकी आशा-छता अब वड़ी ही तेजीके साथ बढ़ने छगी । उस छतापर छोटी-छोटी कछियाँ आने छगीं ।

<sup># (</sup>स्पांसके समय कमल मुँद जाते हैं, रसका जोजुप एक अमर मी कमलके साथ उसमें वन्द हो गया। रात्रिमें कमलके भीतर-ही-भीतर वैठा वह मनस्वे बाँध रहा था) श्रव थोड़ी देरमें मनोहर सुन्दर प्रभात हो जायगा। मगवान् भुवनभास्कर उदित होकर सम्पूर्ण जोकको आजोक प्रदान करेंगे, उस समय मारे प्रसन्नताके कमल खिल जायगा, चकवा अपनी प्यारी चकवीके रात्रिभरके वियोगको भूलकर उसे पाकर हँसने जगेगा। इस प्रकार वह चिन्ता कर ही रहा था, कि श्रोहो वहे ही कृष्ट-की बात है, उसी समय एक मतवाजा हाथी वहाँ चला आया और जिस कमलकी दण्डीमें वह फूल था, उसे तोड़कर कुचल डाजा। अमरके सब मनस्वे मनके मनमें ही रह गये।

उनकी मीनी-मीनी गन्धके कारण मिश्रजी कभी-कभी अपने आपेको भूछ जाते। वे सोचने छगते—'भगवान् मेरी चिरमि-छिषत आशाको अव शीघ्र ही पूर्ण करेंगे। मेरी आशा-छता अब शीघ्र ही पूर्ण करेंगे। मेरी आशा-छता अब शीघ्र ही पूर्ण करेंगे। वह दिन कैसा छुहावना होगा, जिस दिन निमाईको बहुके साथ अपने आँगनमें देखूँगा। माता-पिताकी यही सबसे मधुर और छुखकरी कामना है कि वे अपने पुत्रको प्यारी पुत्र-वधूके साथ देख सकें। संसारमें यही उनके छिये एक सुन्दरतम सुअवसर होता है। शचीदेवीके सिहत मिश्रजी उसी दिनकी प्रतीक्षा करने छगे। किन्तु 'तेरे मन कुछ और है, विधनाके कुछ और' विधिको मिश्रजीका मनस्वा मंजूर नहीं था, उसने तो कुछ और ही रचना रच रखी थी। मिश्रजी अपने प्यारे पुत्रका विवाहोत्सव इस शरीरसे न देख सके।

निमाई अव ११ वर्षके हो गये । नियमित समयपर पढ़ने जाते और रोज आकर पिताजीके चरणोंमें प्रणाम करते । एक दिन उन्होंने देखा, पिताजी ज्वरंके कारण अचेत पड़े हैं । उन्होंने घनड़ाकर मातासे पूछा—'अम्मा ! पिताजीको क्या हो गया है ?' उदास होकर माताने कहा—'वेटा, तेरे पिताको ज्वर आ गया है ।' निमाई पिताकी खाटके पास जा बैठे और धीरे-धीरे उनके माथेपर हाथ फेरने छगे । निमाईके सुकोमछ शीतछ कर-स्पर्शसे पिताकी तन्द्रा दूर हुई । उन्होंने क्षीण स्वरमें कहा—'निमाई ! वेटा, मुझे थोड़ा जछ तो पिछा दे ।'

निमाईने पासके वर्तनमेंसे जल पिलाया, अपने वस्त्रसे उनका मुँह पोंछा और प्रेमके साथ पूछने लगे—'पिताजी, अव आपकी तवियत कैसी है ?'

करवट वदलते हुए मिश्रजीने कहा—'अव मैं अच्छा हूँ, चिन्ताकी कोई वात नहीं, तू पढ़ने नहीं गया क्या ?'

निमाईने अन्यमनस्क-भावसे कहा—'अव जवतक आपकी तिवयत अच्छी तरहसे ठीक नहीं होती, तवतक मैं पढ़ने न जाऊँगा।' मिश्रजी चुप हो गये, निमाई उदास-भावसे उनके पास बैठे रहे।

कई दिन हो गये, ज्वर कम ही नहीं होता था। वैद्यको भी शचीदेवीने बुलाया। घरमें इतना द्रव्य नहीं था, कि वड़े-बड़े वैद्योंको बुलाया जा सके। पासमें जो मामूली वैद्य थे उन्हींकी वतायी हुई दवा कभी-कभी दी जाती। किन्तु रोग घटनेके स्थान-में वढ़ने लगा। मिश्रजी अपने जीवनकी आशासे निराश हो गये। उन्हें अपने अन्तिम समयका ज्ञान हो गया।

क्षीण स्वरमें उन्होंने शचीदेवीसे कहा—'अव मेरे जीवन-की कोई आशा नहीं है, माळूम होता है, इस शरीरसे अव मैं अपनी आशाको पूरी होते न देख सकूँगा, अच्छा, जैसी रघुनाथ-जीकी इच्छा । मैं अब क्या कहूँ, मेरे साथ तुम्हें कुछ भी सुख प्राप्त न हो सका । भगवान्की ऐसी ही मर्जी थी, अब मैं तो 'योड़े ही समयका मेहमान हूँ, निमाईका खयाळ रखना ।' इतना कहते-ऋहते मिश्रजीकी साँस फ्लने लगी। आगे वे कुछ भी न कह सके और चुप होकर लम्बी-लम्बी साँसें लेने लगे। शची-देवी फ्ट-फूटकर रोने लगी।

पिताकी ऐसी दशा देखकर निमाईने उन्हें खाटसे नीचे उतारनेकी सलाह दी। मिश्रजी नीचे दाभके आसनपर लिटाये गये। मिश्रजीने नीचेसे धीरे-धीरे कहा—'मुझे श्रीभागीरथीके तटपर ले चले।' उनकी इच्छाके अनुसार निमाई मात के साथ उन्हें स्वयं गङ्गातट पर ले गये। ११ वर्षके वालकने किसी दूसरेको हाथ नहीं लगाने दिया। माताकी सहायतासे वे खयं मिश्रजीको गङ्गान्तट पर ले गये।

निमाईने भी समझ लिया, कि अब पिताजी हमें छोड़कर सदाके लिये जा रहे हैं। इसलिये उन्होंने रोते-रोते कहा— 'पिताजी, मुझसे क्या कहते हैं, मुझे किसके हाथों सौंप रहे हैं!'

मिश्रजीने अपने शक्तिहीन हाथको धीरे-धीरे उठाकर निमाईके सिरपर फिराया और उनके सिरको छातीपर रखकर क्षीण स्वरमें कहा—'निमाई, मैं तुझे भगवान् विश्वम्भरके हाथों सौंपता हूँ, वे ही तेरी रक्षा करेंगे।' यह कहते-कहते मिश्रजीने पुण्यतोया भगवती भागीरथीवी गोदमें अपना यह नश्वर शरीर त्याग दिया। निमाई और शचीदेवी चीत्कार करके रोने

लगे। सगे-सम्बन्धियोंने उन्हें धैर्य धारण कराया। यथाविधि निमाईने पिताकी अन्त्येष्टि क्रिया की। पिताके परलोकगमनसे उन्हें बहुत दुःख हुआ। माताको तो चारों ओर अन्धकार-ही-अन्धकार प्रतीत होने लगा। उन्हें मिश्रजीकी असामयिक मृत्युसे बहुत दुःख हुआ। घरमें कोई दूसरा नहीं था। इसलिये गौरने ही माताको धैर्य धारण कराया। उन्होंने मातासे कहा—'अम्मा! माग्यको कौन मेंट सकता है। मृत्यु तो एक-न-एक दिन सभीकी होनी है। हमारे भाग्यमें इतने ही दिन पिताजीका साथ बदा था। अब वे हमें छोड़कर चले गये। तुम इतनी दुखी मत हो। तुम्हें दुखी देखकर मेरा कलेजा फटने लगता है। मैं हर तरहसे तुम्हारी सेवा करनेको तैयार हूँ।'

निमाईके समझानेपर माताने धेर्य धारण किया और अपने शोकको छिपाया।



## विद्याव्यासंगी निमाई

थन्या जगद्धितसयी मनसः प्रवृत्तिरन्येव कापि रचना वचनावलीनाम्।
लोकोत्तरा च कृतिराकृतिरङ्गृहृद्या
विद्यावतां सकलमेव गिरां द्वीय ॥ ७
(सु॰ र॰ मां॰ ४०। २१)

प्रायः मेधावी बालक गम्भीर होते हैं। उनके गाम्भीर्थमें उनका पाण्डित्य प्रस्फुटित नहीं होता, वे लोगोंके सम्मान-भाजन तो अवश्य बन जाते हैं, िकन्तु सभी साथी उनसे खुलकर बातें नहीं कर सकते। उनके साथ संलाप करनेमें कुछ संकोच और भय-सा हुआ करता है। यदि प्रखर बुद्धिवाला छात्र मेधावी होनेके साथ ही चक्चल, हँसमुख और मिलनसार भी हो तब तो उसका कहना ही क्या ! सुहागा मिले सोनेमें मानों सुगन्ध भी

क विद्वानों की मनोवृत्ति जगत्का हित करनेवाली और संसारी बोगोंकी वृत्तिसे विछचण ही होती है। उनकी वचनावलीकी रचना भी कुछ अलौकिक ही होती है। आकृति मनोहर और कृति लोकोत्तर होती है। उनकी सभी वातें ऐसी होती हैं जिनका वाणीके द्वारा वर्णन किया ही नहीं ना सकता।

विद्यमान है। ऐसा छात्र छोटे-बड़े सभी छात्रों तथा अध्यापकोंका प्रीति-भाजन बन जाता है। निमाई ऐसे ही विद्यार्थी थे। ये आवश्यकतासे अधिक चञ्चल थे और वैसे ही अद्वितीय मेघावी। हँसीका तो मानों मुखसे सदा फुन्त्रारा ही छूटता रहता। ये बात-बातपर खूब ज़ोरोंसे खिलखिलाकर हँसते और दूसरोंको भी अपने मनोहर विनोदोंसे हँसाते रहते। इनके पास मुँह लटकाये कोई बैठ ही नहीं सकता था, ये रोतेको हँसानेवाले थे।

पं० गंगादासजीकी पाठशालामें बहुत बड़े-बड़े विद्यार्थी अध्ययन करते थे जो इनसे विद्यावृद्ध होनेके साथ ही वयोवृद्ध भी थे। ३०-३०, ४०-४० वर्षके छात्र पाठशालामें थे। इनकी अवस्था अभी १३-१४ ही वर्षकी थी, फिर भी ये वड़े छात्रोंसे सदा छेड़खानी करते रहते। उन छात्रोंमें बहुत-से तो बड़े ही मेधावी और प्रत्युत्पन्नमित थे, जो आगे चलकर छोक-प्रसिद्ध पण्डित हुए। प्रसिद्ध कि मुरारी गुप्त, कमलाकान्त, तन्त्रशास्त्रके सर्वमान्य आचार्य कृष्णानन्द उन दिनों उसी पाठशालोंमें पढ़ते थे। निमाई छोटे-बड़े किसीसे भी संकोच नहीं करते थे, ये सभीसे भिड़ जाते और उनसे बाद-विवाद करने लगते। विशेपकर ये वैष्णव-विद्यार्थियोंको खूव चिढ़ाया करते थे। उनकी माँति-माँतिसे मीठी-मीठी चुटिकयाँ लेते और उन्हें लिजत करके ही छोड़ते थे।

मुरारी गुप्त इनसे अवस्थामें वड़े थे, किन्तु ये उन्हें सदा

चिद्राया करते । मुरारी पहिले तो वालक समझकर सदा इनकी उपेक्षा करते रहते । जब उन्हें इनकी बिलक्षण बुद्धिका परिचय प्राप्त हुआ, तब तो वे इनके साथ खूब बातें करने रुगे। ये कहते—'मुरारी! अमुक प्रयोगको सिद्ध करो।' मुरारी उसे ठीक-ठीक सिद्ध करते। ये उसमें वीसों दोप निकालते, उसका कई प्रकारसे खण्डन करते । मुरारी इनकी तर्कशैछीको खनकर आश्चर्य प्रकट करने छगते तव आप एक-एक शंकाका समाधान करते हुए मुरारीके ही मतको स्थापित करते । फिर हँसकर कहते-'गुप्त महाशय यह तो पण्डितोंका काम है, आप ठहरे वैद्यराज । जड़ी-तृटी घोंट-पीसकर गोली बनाना सीख लो ! नाड़ी देख ली, फिर चाहे रोगी मरो या जीओ, तुम्हें अपने टकेसे काम । 'वैद्य-राज नमस्तुभ्यं यमराजसहोदरः । यमस्तु हरते प्राणान् त्वं तु प्राणधनानि च ॥' 'तुम तो यमराजके सहोदर हो। तुम्हें नमस्कार है। मुरारी इनकी ये वातें सुनते और मन-ही-मन लजित होते, रूपरसे इनके साथ हेंसने लगते । इस प्रकार ये मुरारीके साथ सदा ही विनोद करते रहते। कभी-कभी मुरारी अत्यन्त चिदाने-से खिन्न भी हो जाते, तत्र ये अपना कोमल करकमल उनकी देहपर फेरने लगते । इनके स्पर्शमात्रसे ही वे सब वातें भूल जाते और इनके प्रति अत्यन्त स्नेह प्रकट करने लगते। मुरारीसे इनकी खूव पटती थी और मुरारी भी इनसे हार्दिक स्नेह करते थे।

वाद-विवाद करनेमें ये अद्वितीय थे। जो भी छात्र मिल

जाता उसीसे भिड़ पड़ते और वह चाहे उलटा कहे या सीवा, समीका खण्डन करते और उसे परास्त करके ही छोड़ते। अपने आप ही पहिले किसी विषयका खण्डन कर देते. फिर युक्तियोंद्वारा खयं ही उसका मण्डन भी करने छगते। विद्यार्थी इनकी ऐसी विलक्षण बुद्धिकी वारम्वार बड़ाई करते और इनकी वाक्पटुताकी भूरि-भूरि प्रशंसा करते । किसी भी पाठशालाके छात्रको गंगा-तटपर या कहीं अन्यत्र रास्तेमें पाते वहीं उसे पकड़ लेते और उससे संस्कृतमें पूछते—'तुम्हारे गुरुका क्या नाम है ! क्या पढ़ते हो ! जब वह कहता अमुक पाठशालामें न्याकरण पढ़ता हूँ, तव झट आप उससे प्रयोग पूछने लगते । वेचारा विद्यार्थी इनसे जिस किसी भाँति अपना पीछा छुड़ाकर भागता। शामके समय समी पाठशालाओंके छात्र दल वना-त्रनाकर गंगाजीके किनारे आते और परस्परमें शास्त्रालाप किया करते । ये उन सवमें प्रधान रहते। कभी किसी पाठशालाके छात्रोंके साय शास्त्रार्थ कर रहे हैं, कभी किसी पाठशालाके छात्रोंको परास्त कर रहे हैं, यही इनका नित्यप्रतिका कार्य या । दस दस बीस वीस छात्र मिल-कर इनसे शंका करने लगते । ये वारी-वारीसे सवका उत्तर देते । इनकी पाठशाटावाले इनका पक्ष लेते। कमी-कमी वार्तो-ही-वार्तोमें वितण्डा भी होने लगता और मार-पीटतककी नौवत आ जाती। इस वातमें भी ये किसीसे कम नहीं थे । इसप्रकार ये सभी पाठशालाओं के छात्रोंमें प्रसिद्ध हो गये। विद्यार्थी इनकी स्रतसे धवडाते थे।

उन दिनों आजकलकी भाँति व्याकरणके टीकाप्रन्थोंका प्रचार नहीं था, छापेखाने नहीं थे, इसिल्ये पुस्तकें हाथसे ही लिखनी पड़ती थीं और मूलके साथ ही टीकाकों भी कण्ठस्थ ही करना पड़ता था। अध्यापक टीकाओं के ऊपर जो टिप्पणियाँ वताते उन्हें छात्र भूल जाते थे। इसिल्ये कई छात्र परस्पर मिल्कर पाठको विचार न लें तवतक पाठ लगता ही नहीं था। अब भी पाठशालाओं में बुद्धिमान् छात्र अपने साथियोंको पाठ विचरवाते, इसिल्ये सभी छात्र इनका गुरुकी माँति आदर करते थे। ये विपयको इस ढंगसे समझाते थे, कि मूर्ख-से-मूर्ख भी छात्र सहज-हीं पढ़े हुए पाठको समझ जाता था।

उन दिनों गौराङ्ग व्याकरणके 'पद्मीटीका' नामक प्रन्थको समाप्त कर चुके थे, इन्होंने उसके ऊपर एक सरल टिप्पणी भी लिखी। इनकी की हुई टीकाके ऊपर टिप्पणी विद्यार्थियोंके वड़े ही कामकी थी, बहुत शीघ्र ही विद्यार्थियोंमें इनकी टिप्पणीका प्रचार हो गया और बड़े-बड़े विद्वानोंने इनकी पाण्डित्यपूर्ण टिप्पणीकी मुक्तकण्ठसे प्रशंसा की। यहींतक नहीं, उस टिप्पणीका नबद्वीपसे बाहर अन्य देशोंके छात्रोंमें भी प्रचार हुआ और सभीने इनके पाण्डित्यकी सराहना की। इसप्रकार इनकी प्रशंसा दूर-दूरतक फैल गयी। व्याकरणके साथ ही ये अलंकारके भी पाठ सुनते और उन्हें सुनते सुनते ही हृद्यंगम करते जाते थे । इस प्रकार ये थोड़े ही समयमें न्याकरण तथा अलंकारमें प्रवीण हो गये।

उन दिनों नवद्गीपमें न्यायका बोलवाला था। जो पण्डित व्याकरण पढकर न्याय नहीं जानता, उसका विशेष सम्मान नहीं होता था। न्यायमें उन दिनों पं० वासुदेव सार्वभौम नदियाके राजा समझे जाते थे। न्यायमें उन्हींकी पाठशाला सर्वश्रेष्ठ समझी जाती थी और उसमें सैकडों छात्र पढते थे। उस पाठशालाके पढ़े हुए छात्र आज संसारप्रसिद्ध पण्डित माने जाते हैं। नव्यन्यायकी जो टीका 'जागदीशी' के नामसे न्यायका ही. परिचय देती है उसीके प्रणेता पं० जगदीशके भी गुरु भवानन्द इसी पाठशालाके छात्र थे। 'दीबीति' नामक जगत्प्रसिद्ध प्रन्थके प्रणेता पं० रघुनाथजी भी उन दिनों इसी पाठशालामें पढ़ते थे। इस प्रकार वह पाठशाला न्यायका एक भारी केन्द्र बनी हुई थी । निमाई भी पाठशालामें जाकर न्यायका पाठ सनने लगे । ऐसी पाठशालाओंमें प्रत्येक छात्रोंके पृथक् पाठ नहीं चलते हैं। दस-पाँच पाठ होते हैं, अपनी जैसी योग्यता हो, उसी पाठको जाकर सुनते रहो; बस, यही पढ़ायी थी । सैकड़ों छात्र और पण्डित पाठ सुनने आते हैं । अध्यापक उनमेंसे बहुतोंका नाम-पता भी नहीं जानते । वे पाठ सुनकर चछे जाते हैं । आज भी काशी आदि बड़े-बड़े स्थानोंकी प्राचीन ढंगकी पाठशालाओं-में ऐसा ही रिवाज है। निमाई भी पाठशालामें जाकर पाठ सुन

आते । सार्वभीम महाशयका उन दिनों इनके साथ कोई विशेष परिचय नहीं हुआ; किन्तु इनकी चञ्चलता, चपलता, वाक्पटुता और लोकोत्तर मेधाके कारण मुख्य-मुख्य छात्र इनसे बहुत स्नेह करने लगे । वे यह भी जानने लगे कि न्याय-जैसे गम्भीर विपयको निमाई मलीभाँति समझता है । वह अन्य बहुत-से छात्रोंकी माँति केवल सुनकर ही नहीं चला जाता ।

पीछे जिनका हम उल्लेख कर चुके हैं वे ही 'दीधीति' महाप्रन्थके रचयिता पण्डित रघुनाथ उन दिनों सभी छात्रोंमें सर्वश्रेष्ठ समझे जाते थे । उन्हें स्वयं भी अपनी तर्कशक्ति और विलक्षण वृद्धिका भरोसा था। उनकी उस समयसे ही यह प्रवल वासना थी, कि भैं भारतवर्षमें एक प्रसिद्ध नैयायिक वनूँ। सम्पूर्ण देशमें मेरी विलक्षण बुद्धिकी ख्याति हो जाय । जो जैसे होनहार होते हैं, उनकी पहिलेसे ही वैसी भावना होती है। रघुनायकी भी सर्त्रमान्य वननेकी पहिलेसे ही वासना थी। रघुनाथके साथ निमाईका परिचय पहिलेसे ही हो चुका था। उनके साथ इनकी गाढ़ी मेत्री भी हो चुकी थी। निमाई कभी-कभी रघुनाथके निवासस्थानपर भी जाया करते और उनसे न्यायसम्बन्धी वातें भी किया करते थे । इनकी वातचीतोंसे ही रघुनाथ समझ गये, कि यह भी कोई होनहार नैयायिक है। वे समझते थे, कि मुझसे न्यायमें स्पर्धा रखनेवाला नवदीपमें दूसरा कोई छात्र नहीं है। निमाईसे वातचीत करते-करते कभी

ं उन्हें खटकने लगता, कि यदि यह इसी प्रकार परिश्रम करती रहा, तो सम्भवतया मुझसे बढ़ सकता है। किन्तु उन्हें अपनी बुद्धिपर पूरा मरोसा था, इसलिये इस विचारको वे अपने इदयमें जमने नहीं देते थे।

एक दिन रघुनायको गुरुने कोई 'पंक्ति' लगानेको दी। वह 'पंक्ति' रघुनायकी समझमें ही नहीं आयी। वे दिनमर चुपचाप बैठे हुए उसी पंक्तिको सोचते रहे। तीसरे पहर जाकर वह पंक्ति रघुनायकी समझमें आयी, उन्हें बड़ी प्रसन्नता हुई। गुरुको बताकर वे अपने स्थानपर भोजन बनाने चल्ने गये।

निमाईका स्वभाव तो चञ्चल था ही, रघुनाथको पाठशालामें न देखकर आप उनके निवासस्थानपर पहुँचे। वहाँ जाकर देखा रघुनाथ मोजन बना रहे हैं। लकड़ी गीली है। रघुनाथ बार-बार फूँकते हैं, अग्नि जलती ही नहीं। घुएँके कारण उनकी आँखें लाल पड़ गयी हैं और उनमेंसे पानी निकल रहा है। हूँसते हुए निमाईने रघुनाथके चौकेमें प्रवेश किया। प्रेमके साथ हँसते हुए बोले—'पण्डित महाशय, आज असमयमें रन्धन क्यों हो रहा है?'

अग्निमें फूक देते हुए रघुनाथने कहा—'क्या बताऊँ माई, गुरुजीने एक 'पंक्ति' लगानेके लिये दी थी, वह मेरी समझमें ही नहीं आयी। दिनमर सोचते रहनेपर अब समझमें आयी, उसे अभी गुरुजीको सुनाकर आया हूँ, इसीलिये भोजन बनानेमें देर हो गयी।'

जल्दीसे निमाईने कहा—'ज़रा हम भी तो उस पंक्तिको सुनें। पंक्ति क्या थी आफत थी, जो आप-जैसे पण्डितकी समझमें इतनी देरमें आयी। जरूर कोई बहुत ही कठिन होगी। में भी उसे एक बार सुनना चाहता हूँ।

रघुनाथने वह पंक्ति सुना दी। थोड़ी देर सोचनेके अनन्तर निमाई हँस पड़े और वोले—'वस, इसी छोटी-सी 'पंक्ति' को इतनी देर सोचते रहे, इसमें है ही क्या ?'

ज्रा आवेशके साथ एघुनाथजीने कहा—'अच्छा, कुछ भी नहीं है तो तुम्हीं लगाकर वताओ ।'

इतना सुनते ही निमाईने बड़ी ही सरलताके साथ पंक्तिके पूर्वपक्षकी स्थापना की, फिर यथावत् एक-एक राङ्काका समाधान करते हुए उसे विल्कुल ठीक लगा दिया ।'

निमाईके मुखसे उस इतनी कठिन पंक्तिको खिलवाड़की भाँति हँसते-हँसते लगाते देख एघुनाथके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा। उन्हें जो शङ्का थी, वह प्रत्यक्ष आ उपस्थित हुई। उनकी सभी आशापर पानी फिर गया। भोजन बनाना भूल गये। निमाई उनके मनोभावको ताड़ गये, कि रघुनाथ कुछ लजित हो गये हैं, इसलिये यह कहते हुए कि 'अच्छा आप भोजन बनावें फिर मिलेंगे। पाठशालाकी ओर चले गये। रघुनाथने जैसे-तैसे भात तो बनाया, किन्तु उनके हृदयमें निमाई-के बुद्धिके प्रति डाह होनेके कारण उन्हें भोजनमें आनन्द नहीं आया, जैसे-तैसे भोजन करके वे पाठशालामें आये।

अव निर्माईकी अवस्था सोल्ह वर्षकी हो चुकी थी, उनके धुँघराले लम्बे-लम्बे वाल, तेजस्वी चेहरा, धुगठित शरीर, वड़ी-वड़ी धुहावनी आँखें, मिष्ट-भाषण और मन्द-मन्द मुस्कान देखनेवालेको स्वतः ही अपनी ओर आकर्षित कर लेती थी। वे समीसे दिल खोलकर मिलते और खूब घुल-घुलकर बातें करते। उनके मिलनेवाले परस्परमें सभी यही समझते, कि निमाई जितना अधिक खेह हमसे करता है, उतना किसी दूसरेसे शायद ही करता हो। इसका कारण यह था, कि उनके हृदयमें किसी भी प्राणीके प्रति द्वेप नहीं था। जिसके हृदयमें प्राणीमात्रके प्रति सम्मान है उसे सभी अपना सगा-सम्बन्धी समझने लगते हैं। इसीलिये निमाईके बहुत अधिक खेही थे। व्याकरण पढ़नेके अनन्तर ये न्यायका अभ्यास करने लगे और उसी बीच न्यायके ऊपर भी एक टिप्पणी लिखने लगे।

इनके सहपाठी और स्नेही पं० रघुनाथजी उसी समय अपने जगत्प्रसिद्ध 'दीधीति' ग्रन्थको लिख रहे थे। वे समझते थे, मेरा यह ग्रन्थ अर्वाचीन-न्यायके ग्रन्थों में अद्वितीय होगा। जव उन्होंने सुना कि निमाई भी एक न्यायका ग्रन्थ लिख रहे हैं, तब तो इनको भय माछ्म पड़ने लगा और इनकी प्रबल इच्छा हुई कि उस प्रन्थको देखना चाहिये। यह सोचकर एक दिनें उन्होंने निमाईसे कहा—'भाई! हमने सुना है, न्यायके ऊपर तुम कोई प्रन्थ लिख रहे हो? हमारी बड़ी इच्छा है, किसी दिन अपने प्रन्थको हमें भी दिखाओ।'

इन्होंने ज़ोरोंसे हँसते हुए कहा—'अजी, आप भी कैसी बात कर रहे हैं। मला, हम न्याय-जैसे जटिल विषयपर लिख ही क्या सकते हैं शयह तो आप-जैसे पण्डितोंका काम है। हम तो वैसे ही मन-विनोदके लिये खिलवाड़-सा करने लगे हैं। आपसे किसने कह दी।'

रघुनायने आग्रहके साथ कहा—'कुछ भी हो, मेरी बड़ी प्रवल इच्छा है, यदि तुम्हें कोई आपत्ति न हो, तो अपने प्रन्थ-को मुझे ज़रूर दिखाओ।'

इन्होंने जल्दीसे कहा—'भला, इसमें' आपित्तकी वात ही क्या हो सकती है ? यह तो हमारा सौभाग्य है कि आप-जैसे विद्वान् हमारी कृतिके देखनेकी जिज्ञासा करते हैं। मैं कल ज़रूर उसे लेता आऊँगा।'

दूसरे दिन निमाई अपने प्रन्थको साथ लेते आये। पाठशालासे लौटते समय वे नावपर वैठकर रघुनाथको अपने प्रन्थको सुनाने लगे। रघुनाथ ज़्यों-ज्यों उस प्रन्थको सुनते थे, त्यों-ही- त्यों उनकी मनोवेदना बढ़ती जाती थी। यहाँतक कि वे प्रन्यको सुनते-सुनते फ्रट-फ्रटकर रोने छगे। निमाई अपनी धुनिमें सुनाते ही जा रहे थे, उन्हें पता भी नहीं था, कि रघुनाथकी प्रन्यके सुननेसे क्या दशा हो रही है। सुनाते-सुनाते एक बार इन्होंने दृष्टि उठाकर रघुनाथकी ओर देखा। इनके आश्चर्यका ठिकाना न रहा। आश्चर्य प्रकट करते हुए निमाईने पूछा—'भैया, तुम रो क्यों रहे हो ?'

आँस् पोंछते हुए रुद्ध-कण्ठसे उन्होंने कहा—'निमाई, तुमसे मैं अपने मनोगत भावोंको छिपाकर एक नया दूसरा पाप न करूँगा। सत्य बात तो यह है कि मैं इस अभिलाषासे एक प्रन्थ लिख रहा था, कि वह सर्वश्रेष्ठ प्रन्थ होगा। किन्तु तुम्हारे इस प्रन्थको देखकर मेरी चिरिभलित आशापर पानी फिर गया। भला, तुम्हारे इस प्रन्थके सामने मेरे प्रन्थको कौन पूछेगा? इसी मनोवेदनाके कारण मैं अपने आँसुओंको रोकनेमें असमर्थ हो गया हूँ।'

यह सुनकर निमाई वड़े ज़ोरोंसे हँसे और उन्हें स्पर्श करते हुए वोले—'वस, इस छोटी-सी वातके ही लिये आप इतना अनुताप कर रहे हैं। भला, यह भी कोई बात है, यह तो साधारण-सी पोथी है, मैं आपकी प्रसन्तताके निमित्त जलती अग्निमें भी कूदकर इन प्राणोंको स्वाहा कर सकता हूँ, फिर यह तो वात ही क्या है ! इस पुस्तकने आपको इतना कष्ट पहुँचाया,

•		



[ ६८६ ] ...कहते-कहते निमाईने ग्रपनी'''' हस्तिबिखित पोथीको गङ्गाजीके प्रवाहमें फेंक दिया।''' पुस्तकके पन्ने युधर-उधर नाचने लगे छो इसे मैं अभी नष्ट किये देता हूँ ।' इतना कहते-कहते निमाई-ने अपनी बड़े परिश्रमसे हस्तिलिखित पोथीको गङ्गाजीके प्रवाहमें फेंक दिया । जाह्वतीके तीक्ष्ण प्रवाहकी हिलोरोंमें पुस्तकके पन्ने इघर-उघर नाचने लगे, मानों निमाईके स्थाग और प्रेमके गीत गा-गाकर वे आनन्दमें थिरक रहे हों।

रघुनाथने निमाईको गलेसे लगाया और प्रेमके कारण रुँधे हुए कण्ठसे बोले—'भैया निमाई, ऐसा लोकोत्तर दुस्साध्य कार्य तुम्हीं कर सकते हो । इतनी भारी लोकेपणाको तृणवत् समझकर उसका तिरस्कार कर देना तुम्हारे-जैसे ही महापुरुषोंका काम है । हम तो कीर्ति और प्रतिष्ठाके कीड़े हैं । हमारी पुस्तककी अपेक्षा तुम्हारे इस त्यागकी संसारमें लाखोंगुनी ख्याति होगी और आगेके लोग इस त्यागके द्वारा प्रेमका महत्त्व समझ सकेंगे।

इसप्रकारकी वातें करते हुए दोनों मित्र अपने-अपने घर छौट आये । उसी दिनसे निमाईका न्याय पढ़ना ही नहीं छूटा, किन्तु उनका पाठशाला जाना ही छूट गया । अव उन्होंने ऐसी विद्याको पढ़ना एकदम त्याग दिया । घरपर पिताकी और ज्येष्ठ श्राताकी बहुत-सी पुस्तकें थीं, वे उन्हींका स्वयं अध्ययन करने लगे ।

## विवाह

न गृहं गृहिमित्याहुर्गृहिणी गृहमुच्यते। तया हि सहितः सर्वान् पुरुपार्थान् समश्तुते॥# (सु० र० मां० ३६६। ६)

वटके नन्हे-से वीजके अन्तर्गत एक महान् वृक्ष छिपा रहता है, अज्ञानी छोग उसे भी अन्य पौधोंके वीजकी माँति छोटा-सा ही वीज समझते हैं। अजबाइनके वीजोंके साथ ही वटके वीज-को भी वोते हैं, पहिले पहिले दोनोंका अंकुर एक-सा ही निकल्ता है, किन्तु आगे चलके अजबाइनका वृक्ष तो थोड़ा ही बढ़कर साल छः महीनोंमें ही सूख जाता है, किन्तु वट-बृक्ष निरन्तर बढ़ता ही रहता है और कालान्तरमें जाकर वह एक महान् विशाल वृक्ष वन जाता है, जिसकी छायामें वैठकर असंख्यों पसीनोंसे भींगे हुए प्राणी शीतल्ताका सुखास्वादन करते हैं, उसकी पूर्ण आयुका अनुमान भी नहीं किया जाता है। वह शास्त्रत वृक्ष वन जाता है।

<sup>#</sup> ईंट. पत्थर कोर निट्टीके वने हुए घरको घर नहीं कहते। इस उमें घर तो घरवाली (खी) से ही है, जिसके साथ धर्म, इपर्थ, काम और मीन सभी पुरुपार्थ प्राप्त किये जा सकते हैं।

निमाई यद्यपि अपने साथी विद्यार्थियोंकी अपेक्षा अधिक बुद्धिमान् और विलक्षण थे, फिर भी साधारण लोग यही समझते थे. कि कालान्तरमें यह भी एक पाठशाला खोलकर नवद्वीपका अन्य पण्डितोंकी भाँति एक नामी पण्डित वन जायगा । यह भी अन्य पण्डितोंकी भाँति स्त्री-पुत्रोंमें आसक्त होकर सुखपूर्वक संसारी सुखोंका उपभोग करेगा। क्योंकि विद्वान हो अथवा मूर्ख संसारी विपयोंमें तो सव समानरूपसे ही रत रहते हैं। बड़े छोगोंकी मोग-सामग्री वहुमूल्य और वड़ी होती है, छोटे छोग साधारण भोग-सामप्रियोंसे ही अपनी वासनाओंको पूर्ण करते हैं, किन्तु उनमें आसक्ति दोनोंकी समान ही है। वँघे दोनों ही हैं। फिर चाहे वह वन्धन रस्सीका हो अयवा रेशमका।सोनेकी हो: या छोहेकी, वेड़ी तो समान ही हैं। दोनों ही वन्धनसे प्रसकी इच्छाके विना नहीं निकल सकते । अन्यान्य पण्डितोंको धनके ही लिये विद्योपार्जन करते देख लोगोंका यही अनुमान हो गया था, कि निमाई भी अपने विद्या-बल्से खूव धन प्राप्त करेगा। उन्हें यह पता नहीं था, इसके उपदेशसे असंख्यों मनुष्य स्त्री, धन, परिवार और समस्त उत्तमोत्तम भोग-सामग्रियोंको तुच्छ समझ-कर महा धनकी प्राप्तिमें कटिवद्ध हो जायँगे और अपने मनुष्य-जन्मको सार्थक वनावेंगे । संसारी लोग वेचारे और अनुमान कर ही क्या सकते हैं ? इनका आरम्भिक जीवन आदिमें अन्य साधारण जीवनोंकी भाँति था ही, इससे लोगोंका यही अनुमानः लगाना ठीक था।

निमाईकी अवस्था अब सोलह वर्षकी है। व्याकरण, अलंकार और न्यायमें इन्होंने प्रवीणता प्राप्त कर ली है। आगे पढ़नेकी भी इच्छा थी, किन्तु कई कारणोंसे इन्होंने पाठशालामें जाकर पढ़ना बन्द कर दिया। घरपर अकेली विधवा माता थी, निर्वाह-का कोई दूसरा प्रबन्ध नहीं था। आकाशी वृत्ति थी, ईश्वरेच्छासे जो भी आ जाता उसीपर निर्वाह होता। मिश्रजी कोई सम्पत्ति नहीं छोड़ गये थे, उनके सामने भी इसी प्रकार निर्वाह होता या। अब निमाई समझदार हो गये, विद्वान् भी बन गये, इसल्ये अब जीवन-निर्वाहके लिये भी कुछ उद्योग करना चाहिये। चुद्धा माताको सुख पहुँचानेका यही अवसर है। यह सब सोच-समझकर इन्होंने सोलह वर्षकी छोटी ही अवस्थामें अध्यापनका कार्य करना आरम्भ कर दिया।

इनकी विलक्षण बुद्धि और पठन-पाठनकी अद्वितीय सुन्दर शैलीसे सभी शास्त्रीय ज्ञान रखनेवाले पुरुष परिचित थे। इसलिये इन्हें नबद्वीप-जैसे विद्याके भारी केन्द्रस्थानमें अध्यापक बननेमें कोई कठिनता न हुई । नबद्वीपमें मुकुन्द संजय नामके एक विद्यानुरागी धनी-मानी व्यक्ति थे। उनके एक पुरुषोत्तम संजय नामका पुत्र था। संजय महाशय अपने पुत्रके पढ़ानेके निमित्त किसी योग्य अध्यापककी तलाशमें थे। निमाईकी ऐसी इच्छा देख उन्होंने इनसे प्रार्थना की। निमाई स्वयं ही एक पाठशाला स्थापित करनेकी बात सोच रहे थे, किन्तु उनके छोटे-से मकानमें पाठशाला स्थापित करनेके योग्य स्थान ही न था। संजय भगत्रत्-भक्त होनेके साथ धनी भी थे। बङ्गालमें प्रायः सभी धार्मिक पुरुषोंके यहाँ एक 'चण्डी-मण्डप' नामसे अलग स्थान होता है, उसे 'देवी-गृह' या 'ठाकुर-दालान' भी कहते हैं। नवदुर्गाओंमें उक्त स्थानपर ही चण्डीपाठ और पूजा तथा उत्सव हुआ करते हैं। यह स्थान ऐसे ही शुभ कार्योंके छिये सुरक्षित होते हैं । योग्य और विद्वान् अतिथिके आनेपर इसी स्थानमें उनका आतिथ्यादि भी किया जाता है। अपनी राक्तिके अनुसार धनिकोंका चण्डी-मण्डप विस्तृत, सुन्दर और अधिक कीमती होता है। संजय महारायका चण्डी-मण्डप खूब बड़ा था। निमाई पण्डितने उसी मण्डपमें अपनी पाठशाला स्थापित की। इधर-उधरसे बहुत-से छात्र इनका नाम सुनकर पढ़ने आने लगे। पुत्रके साथ संजय भी निमाईसे विद्याध्ययन करने छगे। इनकी पढ़ानेकी शैछी बड़ी ही सरल तथा चित्ताकर्षक थी, इसलिये थोड़े ही समयमें इनकी पाठशाला चल निकली और सैकड़ों छात्र इनके पास पढ़ने आने लगे। ये विद्यार्थियोंके साथ गुरु-शिष्यका व्यवहार न करके एक प्रेमी मित्रका-सा व्यवहार करते । उनसे खूब हँसी-दिल्लगी करते, घरका हाल-चाल पूछते और अपनी सब बातें वताते । इससे विद्यार्थी इनके ऊपर अत्यधिक अनुराग रखने लगे । बहुत-से विद्यार्थी तो इनसे अवस्थामें बहुत वड़े-बड़े थे। वे सब भी इनके पत्स अध्ययन करने आते और इनका हृदयसे बहुत अधिक आदर करते थे। इसप्रकार इनकी पाठशाला नवद्वीपर्मे एक प्रसिद्ध पाठशाला मानी

जाने लगी । ज्याकरण-शास्त्रमें गंगादासजीकी पाठशालाकों छोड़कर निमाईकी पाठशाला सबसे श्रेष्ठ समझी जाती थी। निमाई विद्यार्थियोंके साथ परिश्रम भी खूब करते थे।

एक दिन निर्माई पण्डित पाठशालासे पढ़ाकर अपने घर जा रहे थे। दैवात् गङ्गाजी जाते हुए रास्तेमें पं० वल्लभाचार्यजीकी तनया लक्ष्मीदेवीसे उनका साक्षात्कार हो गया। वल्लभाचार्य निर्माईके सजातीय ब्राह्मण थे। इन्होंने लक्ष्मीदेवीको पहिले भी कई वार देखा था, किन्तु आजके दर्शनमें विशेषता थी। लक्ष्मीदेवीको देखते ही परम सदाचारी निर्माईके 'भाविस्थतानि जनमान्तरसौहदानि' इस न्यायके अनुसार पूर्वजन्मके संस्कार जागृत हो उठे। स्वाभाविक सौहद तो स्वतः ही अपनी ओर आकर्षित कर लेता है, इसमें चेष्टा करना या अनुराग करना तो कहा ही नहीं जा सकता। इन्होंने लक्ष्मीदेवीकी ओर देखा। लक्ष्मीदेवीने भी धीरेसे इनकी ओर देखा और इनके पाद-पद्मोंमें भक्तिसे मन-ही-मन प्रणाम करके वह गङ्गाकी ओर चली गयी। ये अपने घरकी ओर चले गये।

भावीकी भवितव्यता तो देखिये उसी दिन बनवारी घट्टक नामके जगनाथ मिश्रके सेही एक ब्राह्मण शचीदेवीके समीप आये और मातासे कहने लगे—'निमाई अव सयाना हो गया है, अव उसके विवाहका शीव्र ही उद्योग करना चाहिये। यदि तुम्हें पसन्द हो तो पं० वल्लभाचार्यकी एक कन्या है। तुम उसे चाहो तो देख सकती हो। ठाखोंमें एक है, बड़ी ही धुशीछा, सुन्दरी और बुद्धिमती ठड़की है। निमाईके वह सर्वथा योग्य है। यदि तुम्हें यह सम्बन्ध मंजूर हो तो मैं पण्डितजीसे इस सम्बन्धमें कहूँ।'

माता स्त्रयं पुत्रके विवाहकी चिन्तामें थीं, किन्तु वे निमाई-की इच्छाके विना कोई सम्बन्ध निश्चित करना नहीं चाहती थीं। घरमें कोई दूसरा आदमी सलाह करनेके लिये था नहीं, पुत्र समझदार और सयाना था, उसकी अनुमितके विना वे विवाहके सम्बन्धमें किसीको निश्चित वचन नहीं दे सकती थीं, अतः बातको टालते हुए माताने कहा—'इस पितृ-हीन बालकका विवाह ही क्या है, अभी तो वह पढ़ ही रहा है। कुछ करने लगेगा तो देखा जायगा।'

घटक महाशय शचीमाताका ऐसा उदासीन भाव देखकर समझ गये कि माताको यह सम्बन्ध मंजूर नहीं । कारण कि पं० वल्लभाचार्य वहुत ही गरीन थे । ब्राह्मणने समझा, माता अपने पण्डित पुत्रका निर्धनकी छड़कीके साथ विवाह करना नहीं चाहती है । यह समझकर वे छोट आये । दैवात् रास्तेमें उन्हें निमाई मिल गये । इन्हें देखते ही निमाई खिल उठे और हँसते हुए वोले—'कहिये, घटक महाशय ! किधर-किधरसे आगमन हो रहा है ।'

कुछ असन्तोषके भावसे घटकने उत्तर दिया—'तुम्हारी माताके पास पं० ब्रह्माचार्यकी पुत्रीके साथ तुम्हारे विवाहकी

वातचीत करने गया था, सो उन्होंने मंजूर ही नहीं किया। कहो तुम्हारी क्या सलाह है ?

निमाई यह सुनकर हँस पड़े। उन्होंने कुछ भी उत्तर नहीं दिया, वे हँसते हुए घर चले गये। घर पहुँचकर इन्होंने कुछ मुस्कराते हुए कहा—'घटक उदास होकर जा रहे थे,वछभाचार्यजी-का सम्बन्ध मंजूर क्यों नहीं किया ?'

माता समझ गयी, कि निमाईको इस सम्बन्धमें कोई आपित नहीं है, इसलिये उन्हें बड़ी प्रसन्नता हुई । दूसरे दिन घटकको बुलाकर उन्होंने कहा—'आचार्य महाशय, कल आप जो बात कहते थे, वह मुझे स्वीकार है, आप पं० बल्लभाचार्यसे कहकर सब ठीक करा दीजिये । आप ही अब हमारे हितैषी हैं और घरमें दूसरा है ही कौन ! आपका ही लड़का है जैसे चाहें, कीजिये।'

वनवारी घटकको यह सुनकर वड़ी प्रसन्नता हुई। वे उसी समय वल्लभाचार्यके घर पहुँचे। आचार्यने इनका सत्कार किया और आनेका कारण जानना चाहा। इन्होंने सव वृत्तान्त बता दिया। इस संवादको सुनकर पं० वल्लभाचार्यको तथा उनके समस्त घरवालोंको वड़ी प्रसन्नता हुई। वे घटकसे कहने लगे—'मेरा सामाय है, कि शचीदेवीने इस सम्वन्धको स्वीकार कर लिया है। निमाई पण्डित-जैसे विद्वान्को अपना जामाता वनानेमें में अपना अहोभाग्य समझता हूँ। लड़कीके पूर्वजन्मके शुभ-संस्कारोंके उदय होनेपर ही ऐसा वर मिल सकता है, किन्तु

आप मेरी परिस्थितिसे तो परिचित ही हैं। मेरे पास देने-लेनेके लिये कुछ नहीं है। केंबल पाँच हरीतिकीके साथ कन्याको ही समर्पित कर सकूँगा। यदि यह बात उन्हें मंजूर हो तो आण जब भी कहें मैं विवाह करनेको तैयार हूँ।

घटकाने कहा—'आप इस बातकी कुछ चिन्ता न कीजिये।' शचीदेवीको रुपये-पैसे का लोभ नहीं है। वे तो सुशील सुन्दरी लड़की ही चाहती हैं, आप प्रसन्तताके साथ विवाहकी तैयारियाँ कीजिये।' यह कहकर घटक महाशय बल्लभाचार्यजीसे विदा होकर शचीदेवीके पास आये और सम्पूर्ण वृत्तान्त सुना दिया। दोनों ओरसे विवाहकी तैयारियाँ होने लगीं।

नियत तिथिके दिन अपने खेही बन्धु-नान्धव तथा विद्यार्थियों के साथ बरात लेकर निमाई बछमाचार्यजीके घर गये। आचार्यने सभीका यथोचित सम्मान किया। गोधूलिकी शुम—लग्नमें निमाई पण्डितने लक्ष्मीदेवीका पाणिग्रहण किया। लक्ष्मीदेवीने काँपते हुए हाथोंसे इनके चरणोंमें माला अपण की और मिक्तमावके साथ प्रणाम किया। इन्होंने उन्हें वामाङ्गा किया। हवन, प्रदक्षिणा, कन्यादान आदि समी वैदिक कृत्य होनेपर विवाहका कार्य सकुशल समाप्त हुआ।

दूसरे दिन आचार्यसे तिदा होकर छक्ष्मीदेवीके साथ पालकी— में चढ़कर निमाई घर आये। माताने सती स्त्रियोंके साथ पुत्र और पुत्रवधूका खागत किया । ब्राह्मणोंको तथा अन्य आश्रित जनोंको यथायोग्य द्रव्य-दान किया गया । छक्ष्मीदेवीका रंग-रूप निमाईके अनुरूप ही था । इस जुगल जोड़ीको देखकर पास-पड़ोसकी खियाँ परम प्रसन्न हुई । कोई तो इन्हें रित-कामदेवकी उपमा देने लगी, कोई-कोई शची-पुरन्दर कहकर परिहास करने लगी, कोई-कोई गौर-लक्ष्मी कहकर निमाईकी ओर हँसने लगी । सुन्दरी पुत्रवधूके साथ पुत्रको देखकर माताको जो आनन्द प्राप्त हुआ उसका वर्णन करना इस लोहकी लेखनीके बाहरकी वात है ।



## चञ्चल पण्डित

सद्यं हृद्यं यस्य भाषितं सत्यभूषितम्। कायः परिहतो यस्य कलिस्तस्य करोति किम्॥ \* (सु० र० भां० १६३। १६२)

मिश्रीको कहींसे भी खाओ उसका स्वाद भीठा ही होगा, घी-वूरेका छड्डू यदि टेढ़ा और इरछा-तिरछा भी बना हो तो भी उसके स्वादमें कोई कभी नहीं होती । इसी प्रकार प्रेम किसी भी प्रकार किया जाय, कहीं भी किया जाय, किसीके भी साथ किया जाय उसका परिणाम अनिर्वचनीय मुख ही होगा । हृदयमें दयाके भाव हों, अन्त्रःकरण शुद्ध हो, अपने खार्थकी मनमें बांछा न हो, फिर चाहे दूसरोंके साथ कैसा भी वर्ताव करो, उन्हें चाहे गलेसे छगाकर आल्गिन करो या उनकी मधुर-मधुर भर्त्सना करो, दोनोंमें ही मुख है, दोनोंसे ही आनन्द प्राप्त होता है ।

क्ष जिसके हृदयमें प्राणीमात्रके प्रति द्याके भाव हैं, वाणी प्रिय श्रीर सत्यसे भूपित है और शरीर परोपकारके किये समर्पित है फिर उसका किल कर ही क्या सकता है? उसके लिये सदा ही सत्ययुग है।

निमाई अव विद्यार्थी नहीं हैं। अव उनकी गणना प्रसिद्ध पण्डितों में होने लगी है। अव वे गृहस्थी भी वन गये हैं और अध्यापक भी। ऐसी दशामें अव उन्हें गम्भीरता धारण करनी चाहिये जिससे लोग उनकी इज्जत-प्रतिष्ठा करें। किन्तु निमाई-ने तो गम्भीरताका पाठ पढ़ा ही नहीं है। मानो वे संसारमें सबसे वड़ी समझी जानेवाली मान-प्रतिष्ठाकी कुछ परवा ही नहीं रखते। 'लोग हमारे इस व्यवहारसे क्या सोचेंगे।' यह विचार उनके मनमें आता ही नहीं। 'लोगोंको जो सोचना हो सोचते रहें। दुनियाभरके विचारोंका हमने कोई ठेका थोड़े ही ले लिया है। हमें तो जिसमें प्रसन्तता प्राप्त होगी, जिस कामसे हमारा अन्तः करण सुखी और शान्त होगा हम तो उसे ही करेंगे। लोग वकते हैं तो वकते रहें। हम किसीका मुँह थोड़े ही सी सकते हैं।' वस, निमाई इन्हीं विचारोंमें मस्त रहते।

पाठशालामें विद्यार्थियोंको पढ़ा रहे हैं। पढ़ाते-पढ़ाते वीच-वीचमें ऐसी हँसीकी वात कह देते हैं, िक सभी खिलखिलाकर हँस उठते हैं। िकसी लड़केको पाठ याद नहीं होता तो उसे आँख निकालकर ढाँटते नहीं। प्रेमके साथ कहते हैं, भाई तोतेकी तरह धुन लगा जाया करो। जैसे 'अनद्यतने लुट्' इसे वार-वार कहो। इतना समझाकर आप स्वयं सिर हिला-हिला-कर 'अनद्यतने लुट्' 'अनद्यतने लुट्' इस सूत्रको वार-वार पढ़ते। लड़के हँसते-हँसते लोट-पोट हो जाते। तव आप दूसरे विद्यार्थीको समझाने लगते। पाठ समाप्त हुआ और साथ ही विद्यार्थी और पण्डितका भाव भी समाप्त हो गया । अव सभी विद्यार्थियोंको साथी समझकर उन्हें लेकर गङ्गा-किनारे पहुँच गये। कभी किसीके साथ शास्तार्थ हो रहा है, कभी गङ्गाजीकी बालुकामें कबड़ी खेटी जा रही है, कभी जल-विहारका ही आनन्द छिड़ा हुआ है । निमाई पण्डित स्वयं अपने हाथोंसे विद्यार्थियोंके ऊपर पानी उलीचते हैं, विद्यार्थी भी सब भूल-भाल-कर उनके जपर पानी उलीच रहे हैं। कभी-कभी दश-पाँच मिलकर एक साय ही निमाईके ऊपर जल उलीचने लगते हैं, निमाई पण्डित जलसे घवडाकर जल्दीसे जलसे वाहर निकलकर भागते हैं, पैर फिसल जानेसे वे जलमें गिर पड़ते हैं, सभी ताली देकर हँसने लगते हैं। दर्शनायीं दूरसे देखते हैं और खुश होते हैं। बहुत-से ईर्प्यावश आवाजें कसने लगते हैं- 'वाह रे पण्डित! पण्डितोंके नामको भी कलङ्कित करते हो। विद्यार्थियोंके साथ ऐसी खिलवाड़ ?' कोई कहता-'छोटी उम्रमें अध्यापक वन जानेका यही कुपरिणाम होता है।' किन्त उनकी इन वातोंपर कौन घ्यान देता है, निमाई अपने खेलमें मस्त हैं। कौन क्या वक रहा है, इसका उन्हें पता भी नहीं। कभी-कभी दूरसे ही पुचकारते हुए कह देते—'अच्छा, वेटा, भूकते रहो । कमी-न-कमी टुकड़ा मिल ही जायगा।

स्नान करके रास्तेमें जा रहे हैं, किसीने किसीको किसीके ऊपर ढकेल दिया है, वह मोरीमें गिर पड़ा है, सभी ताली देकर

हँस रहे हैं। किसी पण्डितको देखते ही बड़ी कठिन संस्कृत नोलने लगते हैं। एक साथ ही उससे दश—नीस प्रश्न कर डाले। नेचारा नगलमें आसन दन्नाये चुपचाप मीगी निष्ठीकी माँति निना कुछ कहे ही गङ्गाकी ओर चला जाता है, इनसे नातें करनेकी हिम्मत ही नहीं होती। नाजारमें भी चौकड़ी मारकर भागते हैं। कूद-कूदकर चलना तो इनका स्वभान ही था। रास्ते भी नचोंकी तरह कुदककर चलते।

किसी वैष्णवको देखते ही उसे घर लेते और उससे जोरसे प्रश्न करते 'किं तावत् वैष्णवत्वम्' 'वैष्णवता किसे कहते हैं ?' कभी पूछते 'ऊर्च्यपुण्ड्रेन किं स्यात्' 'ऊर्च्यपुण्ड्र लगानेसे क्या होता है ?' वेचारे वैष्णव हैरान हो जाते और इनसे जैसे-तैसे अपना पीछा छुड़ाकर भागते । वे कहते जाते—'घोर कल्यिग आ गया । पण्डित भी वैष्णवोंकी निन्दा करने लगे।' कोई कहता—'अजी, इस निमाईको पण्डित कहता ही कौन है, यह तो रसिकशिरोमणि है, उद्दण्डताकी सजीव मूर्ति है, इसका भी कोई धर्म-कर्म है ?' कोई कहता—'इतना छिछोरपन ठीक नहीं।'

उन्हीं दिनों श्रीअद्वैताचार्यकी पाठशालामें चटगाँवितवासी मुकुन्ददत्त नामका एक विद्यार्थी पढ़ता था। वह परम वैप्णव था। उसके चेहरेसे सौम्यता टपकती थी। उसका कण्ठ वड़ा ही मनोहर था। वह अद्वैताचार्यकी समामें पदसंकीर्तन किया करता था, और अपने सुमधुर गानसे मक्तोंके चित्तको आनन्दित किया

करता था । निमाई उससे मन-ही-मन बहुत स्तेह करते थे, किन्तु ऊपरसे सदा उससे छेड़खानी ही करते रहते । जब भी वह मिल जाता, उसे पकड़कर न्यायकी फिक्किका पूछने लगते । वह हाथ जोड़कर कहता—'बाबा, मुझे माफ करो, मैं तुम्हारा न्याय-प्याय कुछ नहीं जानता । मैं तो वैष्णव-शास्त्रोंका अध्ययन करता हैं।' तब आप उससे कहते—'अच्छा, वैष्णवकी ही परिभाषा करो । बताओं वैष्णवंक क्या लक्षण हैं ?'

मुकुन्द कहते—'भाई, हम हारे तुम जीते। कैसे पिण्ड भी छोड़ोगे ? तुमसं मगजपची कौन करे ? तुमपर तो सदा शास्त्रार्थका ही भूत सनार रहता है। हमें इतना समय कहाँ है ?' इसप्रकार कहकर ने जैसे-तसे इनसे अपना पीछा छुड़ाकर भागते।

एक दिन ये गंगा-स्नान करके आ रहे थे, उधरसे मुकुन्द-दत्त भी गङ्गा-स्नान करनेके निमित्त आ रहे थे, इन्हें दूरसे ही आता देख मुकुन्ददत्त जल्दीसे दूसरे रास्ते होकर गङ्गाकी ओर जाने छगे । निमाईने अपने विद्यार्थियोंसे कहा—'देखी, तुमने इस वैष्णव विद्यार्थीकी चालाकी ? कैसा बचके भागा जा रहा है, मानो में उसे देख ही नहीं रहा हूँ।'

एक विद्यार्थीने कहा—'किसी जरूरी कामसे उधर जा रहे होंगे।'

आप जोरसे कहने लगे--- 'जरूरी काम कुछ नहीं है।

सोचते हैं वैष्णव होकर हम इन अवैष्णव लोगोंसे व्यर्थकी बातें क्यों करें। इसलिये एक तरफ होकर निकले जा रहे हैं। फिर जोरोंसे मुकुन्ददत्तको सुनाते हुए बोले—'अच्छा बेटा, देखते हैं कितने दिन इस तरह हमसे दूर रहोगे। यों मत समझना कि हम ही वैष्णव हैं।' एक दिन हम भी वैष्णव होंगे और ऐसे वैष्णव होंगे, कि तुन सदा पीछे-पीछे फिरते रहोगे।' इन वातोंको सुनते-सुनते मुकुन्द गङ्गाकी ओर चले गये और ये अपनी पाठशालामें लीट आये।

इनके पिता श्रीहर्टके निवासी थे। नवद्वीपमें बहुत-से श्रीहर्टके विद्यार्थी पढ़नेके लिये आया करते और बहुत-से श्रीहर्टकासी नवद्वीपमें रहते ही थे। ये जहाँ मी श्रीहर्टके विद्यार्थीको देखते वहीं उसकी खिल्ली उड़ाते। श्रीहर्टकी वोलीकी नकल करते, उनके आचार-विचारकी आलोचना करते। लोग कहते—'तुम्हें शर्म नहीं आती, तुम भी तो श्रीहर्टके ही हो। जहाँके रहनेवाले हो वहींकी खिल्लियाँ उड़ाते हो।' ये कहते—'शर्म तो हमने उतारकर अपने घरकी खूँटीपर लटका दी है, तुम झूठ मानो तो हमारे घर जाकर देख आओ।' सभी सुनते और चुप हो जाते। कोई-कोई राजकर्मचारियों तकसे इनकी उद्दण्डताकी शिकायत करते, किन्तु राजकर्मचारी इनके स्वभावसे परिचित थे, ये उन्हें देखकर जोरोंसे हम पड़ते। कर्मचारी शिकायत करनेवालेको ही चार उल्ली-सीधी सुनाकर विदा करते। इसप्रकार इनकी चन्नळा नगर भरमें विख्यात हो गयी।

उन दिनों नवद्वीपमें इने-गिने ही वैष्णव थे, उनकी संख्या ठँगलियोंपर गिनी जा सकती थी। उन सबके आश्रयदाता थे अद्देताचार्य। वैष्णवगण अपनी मनोन्यथा उन्हींसे जाकर कहते। वे वैष्णवोंको आश्वासन दिलाते, 'घवड़ाओ मत। अन्तर्यामी भगवान् हमारी दुईशाको मलीमाँति जानते हैं, वे प्रत्यक्ष रीतिसे हमारी दुर्गति देख रहे हैं। बहुत शीघ्र ही वे हमारा उद्धार करेंगे। एक दिन नवद्वीपमें मिक्तकी ऐसी बाढ़ आवेगी कि उसमें सभी नर-नारी सरावोर हो जायँगे। जितने दिनकी यह विपत्ति है उतने दिन धैर्यसे और काटो, अब शीघ्र ही नास्तिकवाद और हिंसावादका अन्त होनेवाला है।'

वैष्णव कहते---'निमाई पण्डित-ऐसे विद्वान् वैष्णवोंकी हँसी उड़ाते हैं।'

अद्देत कहते—'तुम अभी निमाईको जानते नहीं, वे इद्यसे वेप्णवोंके प्रति वड़ा स्नेह रखते हैं, वे जो भी कुछ कहते हैं ऊपरसे ही यों ही कह देते हैं। आगे चलकर तुम उन्हें यथार्थ रीतिसे समझ सकोगे।'

इसप्रकार वेष्णव तो आपसमें ऐसी बातें किया करते और निमाई अपनी छोकोत्तर मधुर-मधुर चन्नळतासे नगरवासी तथा शची-देवी और छक्षीदेवीको आनन्दित और हर्पित किया करते।

## नवद्वीपमें ईश्वरपुरी

येपां संस्मरणात्पुंसां सद्यः शुद्धयन्ति वै गृहाः।

किं पुनर्दर्शनस्पर्शपादशौचासनादिभिः ॥

(श्रीमद्वा० १ । ११ । ३३)

वड़े-वड़े विद्वान् और धर्मकोविदोंने गृहस्थ-धर्मकी जो इतनी भारी प्रशंसा की है उसका एक प्रधान कारण है अतिथि-सेवा। गृहस्थमें रहकर मनुष्य अपनी शक्तिके अनुसार अतिथि-सेवा भली भाँति कर सकता है। भूखेको यथासामर्थ्य मोजन देना, प्यासेको जल पिलाना और निराश्रितको आश्रय प्रदान करके सुख पहुँचाना—इनसे वढ़कर कोई दूसरा धर्म हो ही नहीं सकता। अहा! उस बड़भागी गृहस्थके घरकी कल्पना तो कीजिये। छोटा-सा लिपा-पुता स्वच्छ घर है, एक ओर तुलसीका विरवा आँगनमें शोमा दे रहा है, दूसरी ओर हल्दी और

ह जिन (विरक्त महात्मार्थ्यों) के भक्तिमावसे स्मरण कर लेने-माग्रहीसे गृहस्थियोंके गृह पवित्र हो जाते हैं, वे महात्मा यदि किसीके वरपर था जाय और उस वढ़भागीको उनके दर्शन, पाद-स्पर्श, पाद-प्रचालन और आसन आदि हारा सेवा करनेका सुयोग प्राप्त हो जाय तो फिर उसके भाग्यका तो कहना ही क्या है?

कुंकुमसे पूजित सुन्दर-सी स्थामा गे। वँधी है। गृहिणी सुन्दर और हँसमुख है, छोटे-छोटे वचे आँगनमें खेल रहे हैं। गृहिणी मुखसे सुन्दर हरि-नामका उचारण करती हुई रसोई बना रही है, इतनेहीमें गृहपति आ गये। भोजन तैयार है, गृहपतिने गौ-प्रास निकाला, सभी सामप्रियोंनेंसे थोड़ा-थोड़ा लेकर अग्निमें आहति दी और द्वारपर खडे होकर किसी अतिथिकी खोज करने छगे। इतनेहीमें क्या देखते हैं, एक विरक्त महात्मा कौपीन लगाये, भिक्षाके निमित्त ग्रामकी ओर आ रहे हैं। गृहस्थीने आगे बढ़कर महात्माके चरणोंमें अभिवादन किया और उनसे भिक्षा कर लेनेकी प्रार्थना की । सद्गृहस्थीकी प्रार्थना स्वीकार करके सन्त उसके घरमें जाते हैं। योग्य अतिथिको देखकर दम्पति हर्पसे उन्मत्त-से हो जाते हैं। अपने सगे जमाईकी तरह उसका स्वागत-सत्कार करते हैं। महात्माके चरणोंको धोकर उस जलका स्वयं पान करते हैं और अपने घरमरको पवित्र बनाते हैं । सन्तको बड़ी ही श्रद्धासे अपने घरमें जो भी कुछ रूखा-सूखा वना है, प्रेमसे खिलाते हैं। भोजन करके महात्मा चले जाते हैं और गृहरथी अपने वाल-बच्चे और आश्रित जनोंके साथ उस शेप अनको पाता है। ऐसे गृहस्थ-धर्मसे बढ़कर दूसरा कौन-सा धर्म हो सकता है ? ऐसा गृहस्थी स्वयं तो पावन वन ही जाता है, किन्तु जो छोग अतिथि होकर ऐसे गृहस्थका आतिथ्य स्त्रीकार कर लेते हैं वे भी पवित्र हो जाते हैं। ऐसे अनके दाता-भोक्ता दोनों ही पुण्यके भागी होते हैं।

निमाई पण्डितको हम आदर्श सद्गृहस्थी कह सकते हैं। उनकी वृद्धा माता प्रेमकी मानो मूर्ति ही हैं, घरमें जो भी आतः है उसको पुत्रकी भाँति प्यार करती हैं और उससे भोजनादिके लिये आग्रह करती हैं। लक्ष्मीदेवीका स्वभाव वड़ा ही कोमल है, वे दिनभर घरका काम करती हैं और तनिक भी दुखी नहीं होतीं। निमाई तो रसिकशिरोमणि हैं ही, वे दो-एकके साथ विना भोजन करते ही नहीं. एक्मीदेवी सबके लिये आल्स्यरहित होकर रन्धन करती हैं और अपने पतिके साथ उनके प्रेमियोंको भी उसी श्रद्धांके साथ भोजन कराती हैं । कभी-कभी घरमें दस-दस, पाँच-पाँच अतिथि आ जाते हैं । बृद्धा माताको उनके भोजनकी चिन्ता होती है, निमाई इधर-उधरसे क्षणभरमें सामान ले आते हैं और उसके द्वारा अतिथि-सेवा की जाती है। नगरमें कोई भी नया साधु-वैष्णव आवे यदि उसके साथ निमाईका साक्षात्कार हुआ, तो वे उसे भोजनके छिये जरूर निमन्त्रित करेंगे और अपने घर ले जाकर मिक्षा करावेंगे । ये सब कार्य ही तो उनकी महानताके द्योतक हैं।

पाठक, श्रीमन्माधवेन्द्रपुरीजीके नामसे तो परिचित ही होंगे और यह भी स्मरण होगा, कि उनके अन्तरङ्ग और सर्वप्रिय शिष्य श्रीईश्वरपुरीजी थे। भक्तशिरोमणि श्रीमाधवेन्द्रपुरी इस असार संसारको त्यागकर अपने नित्यधामको चले गये। अन्तिम समयमें उनके रुँघे हुए कण्ठसे यह श्लोक निकला था— भिय ! दीनद्यार्द्र नाथ हे मधुरानाथ कदावलोक्यसे। दृद्यं त्वद्लोककातरं द्यित भ्राम्यति किं करोम्यहम्॥

अर्थात् 'हे दीनोंपर दया करनेवाले मेरे नाय! हे ब्रजेशनन्दन! इन चिरकालकी पियासी आँखोंसे आपकी अमृतोपम मकरन्द-माधुरीका कव पान कर सकूँगा। हे नाथ! यह हृदय तुम्हारे दर्शनके लिये कातर हुआ चारों ओर वड़ी ही द्रुतगतिसे दौड़ रहा है। हे चञ्चल श्याम! में क्या करूँ ?' यह कहते-कहते उन्होंने इस पाद्धमीतिक शरीरका त्याग कर दिया। अन्तिम समयमें वे अपना सम्पूर्ग प्रेम श्रीईश्वरपुरीको अर्पण कर गये। गुरुदेवसे अमूल्य प्रेमनिधि पाकर ईश्वरपुरी तीथोंमें भ्रमण करते हुए गौड़देशकी ओर आये।

इनका जन्मस्थान इसी जिलेके कुमारहट नामक प्राममें था।
ये जातिके कायस्थ थे, के.ई-कोई इन्हें वैद्य भी बताते हैं,
किन्तु वैष्णत्रोंकी जाति ही क्या! उनकी तो हरिजन ही जाति
है, फिर संन्यास धारण करनेपर तो जाति रहती ही नहीं। ये
सदा श्रीकृष्णप्रेममें उन्मत्त-से बने रहते थे। जिह्यासे सदा मधुर
श्रीकृष्णनाम उच्चारण करते रहते और प्रेममें छके-से, उन्मत्त-से,
अलक्षितरूपसे देशमें भ्रमण करते हुए भाग्यवानोंको अपने शुभ
दर्शनोंसे पावन बनाते फिरते थे, इसी प्रकार भ्रमण करते हुए
ये नवद्वीपमें भी आये और अद्वैत आचार्यके घरके समीप आकर
बैठ गये।

जीके जलके विल्कुल सिन्नकट वैठकर शास्त्र-चर्चा कर रहे हैं। एक दूसरेसे प्रश्न पूछता है, वह उसका उत्तर देता है, पूछने-वाला उसका फिरसे खण्डन करता है। उत्तर देनेवालेकी दस-पाँच विद्यार्थी मिल्कर सहायता करते हैं, अब सहायता करनेवार्टोसे शासार्य छिड़ जाता है । इसप्रकार सब एक दूसरेको परास्त करनेकी जी-जानसे चेष्टा कर रहे हैं । शास्त्रार्थ करनेनें असमर्थ छात्र चुपचाप उनके समीप वैठकर शास्त्रार्थके श्रवणनात्रसे ही अपनेको आनन्दित कर रहे हैं। बहुत-से दर्शनायी चारों ओर घिरकर बैठ जाते हैं, कोई-कोई खड़े होकर भी विद्यार्थियोंके वाक्युद्धका आनन्द देखने छगते हैं, तब दूसरे विद्यार्थी उन्हें इशारेसे विठा देते हैं । इसप्रकार विद्यार्थियोंमें खूब ही शास्त्राटोचना हो रही है। इन सभी छात्रोंके वीच निमाई पण्डित मानो सिरमौर हैं। इस शास्त्रार्थकी जान ने ही हैं, ने स्वयं मी विद्यार्थियोंमें मिलकर शास्त्रार्थ करते हैं और दूसरोंको भी उत्साहित करते जाते हैं। दूसरे पण्डित एकान्तर्ने दूर खड़े होकर, कोई सन्व्याका वहाना करके कोई पाठके वहानेसे निमाईके सुखसे निस्त वाक्सुवाका रसास्वादन कर रहे हैं। बहुत-से पण्डित ययार्थमें ही सन्व्या करके मनोविनोदके निनित्त विद्यार्थियोंके समीप खड़े हो गये हैं, और एक दूसरेके विवादमें कमी-कभी किसीकी सहायता भी कर देते हैं। इसी बीच दिग्विजयी पण्डित भी अपने दो-चार अन्तरङ्ग पण्डितोंके साथ गङ्गाजीपर आये। दिग्विजयीका सुन्दर सुहावना गौर वर्ण था, शरीर सुगठित और

हैं। ये साधारण पुरुष कभी हो ही नहीं सकते। जरूर कोई प्रच्छन वेशधारी महापुरुष हैं।

पुरीको एकटक अपनी ओर देखते देखकर हँसते हुए निमाई बोले—'पुरी महाशय,अब इस प्रकार कहाँतक देखियेगा। आज हमारे ही घर भिक्षा कीजियेगा, बहाँ दिनभर हमें देखते रहनेका सुअवसर प्राप्त होगा।'

यह सुनकर पुरी महाशय कुछ लिजत-से हुए और उन्होंने निमाईका निमन्त्रण बड़े प्रेमसे स्वीकार कर लिया। भोजन तैयार होनेके पूर्व निमाई अद्वैताचार्यके घरसे पुरीको लिया गये। शचीमाताने स्वामीजीकी बहुत ही अधिक अभ्यर्चना की और उन्हें श्रद्धा-भक्तिके साथ भोजन कराया। भोजनके अनन्तर कुछ काल तक दोनों महापुरुपोंमें कुछ सत्सङ्ग होता रहा, फिर दोनों ही अद्वैताचार्यके आश्रममें आये।

अव तो निमाई पण्डित पुरी महाशयके समीप यदा-कदा आने छगे। उन दिनों पुरी महाशय 'श्रीकृष्ण-छीलामृत' नामक एक ग्रन्थकी रचना कर रहे थे। पुरीने पण्डित समझकर इनसे उस ग्रन्थके सुननेका आग्रह किया। गदाधर पण्डितके साथ सन्ध्या समय जाकर ये उस ग्रन्थको रोज सुनने छगे। पुरी महाशयने कहा—'आप पण्डित हैं, इस ग्रन्थमें जहाँ भी कहीं अञ्जुद्धि हो, त्रुटि माछम पड़े, वहीं आप वता दीजियेगा।'

इन्होंने नम्रताके साथ उत्तर दिया—'श्रीकृष्ण-कथामें भला

क्या ग्रुद्धि और क्या अग्रुद्धि। मक्त अपने मक्ति-मात्रके आवेशमें आकर जो भी कुछ लिखता है, वह परन ग्रुद्ध ही होता है।
जिस पदनें भगवत्-भिक्त है, जिस छन्दमें श्रीकृष्ण-लीलाका वर्णन
है वह अग्रुद्ध होनेपर भी ग्रुद्ध है और जो काव्य श्रीकृष्णकयासे रहित है वह चाहे कितना भी जिंचा काव्य क्यों न हो,
उसकी नापा चाहे कितनी भी बढ़िया क्यों न हो, वह क्यर्थ ही
है। भगवान् तो भावग्राही हैं, वे घट-घटकी बातें जानते हैं।
वेचारी भाषा उनकी विरदावलीका बखान कर ही क्या सकती है,
उनकी प्रसन्नतामें तो ग्रुद्ध भावना ही मुख्य कारण है। यथा—

मृखों वद्ति विष्णाय घीरो वद्ति विष्णेवे। उभयोस्तु शुभं पुरुवं भावग्राही जनार्द्नः॥

अर्थात् मूर्ज कहता है 'विष्णाय नमः' (यथार्थमें विष्णु शब्दका चतुर्थीमें विष्णावे वनता है, मूर्ज रामाय और गणेशाय-की तरह अनुनानसे विष्णाय टनाकर ही मगवान्को ननस्कार करते हैं) और विद्वान् कहते हैं 'विष्णवे नमः' परिणाममें इन दोनोंका फट समान ही है। क्योंकि मगवान् जनार्दन तो माव-प्राही हैं। उनसे यह बात द्यिंगी नहीं रहती, कि विष्णाय कहनेसे भी उसका भाव मुझे ननस्कार करनेका ही था।

निर्माई पण्डितका ऐसा उत्तर सुनकर पुरी महाशय अत्यन्त प्रसन्त हुर्। उन्होंने प्रसन्तना प्रकट करते हुर् कहा—'यह उत्तर तो आपकी महत्ताका दोतक है। इस कथनसे आपने श्रीकृष्ण- टीलाकी महिमाका ही वर्णन किया है। आप धुरन्धर वैयाकरण हैं, इसिलये पद-पदान्त और क्रियाकी शुद्धि अशुद्धिपर आप ध्यान जरूर देते जायँ। यह कहकर वे अपने ग्रन्थको इन्हें सुनाने लगे। ये बड़े मनोयोगके साथ नित्य प्रति आकर उस अन्यको सुनते और सुनकर प्रसन्नता प्रकट करते।

एक दिन ग्रन्थ सुनते-सुनते एक धातुके सम्बन्धमें इन्होंने क्तहा--- 'यह धातु 'आत्मनेपदी' नहीं है 'परस्मैपदी' है।' पुरी उसे आत्मनेपदी ही समझे बैठे थे। इनकी वातसे उन्हें शङ्का हो गयी । इनके चले जानेके पश्चात् पुरी रातभर उस धातुके ही सम्बन्धमें सोचते रहे। दूसरे दिन जब ये फिर पुस्तक सुनने आये तो इनसे पुरीने कहा-- 'आप जिसे परस्मैपदी धातु वताते थे, यह तो आत्मनेपदी ही है।' यह कहकर उन्होंने उस घातु-को सिद्ध करके इन्हें वताया । सुनकर ये प्रसन्न हुए और कहने लगे—'आपहीका कथन ठीक है, मुझे श्रम हो गया होगा।' इस प्रकार इन्होंने पुरीके समस्त प्रन्थको श्रवण किया। उस अन्यके श्रवण करनेसे इन्हें बहुत ही सुख प्राप्त हुआ । इनकी श्रीकृष्णमक्ति धीरे-धीरे प्रस्फुटित-सी होने लगी। ईश्वरपुरीके प्रति मी इनका आन्तरिक अनुराग उत्पन्न हो गया। कुछ कालके अनन्तर पुरी महाशय नवद्वीपसे गयाकी ओर चले गये और निमाई पूर्वकी भाँति अपनी पाठशालामें पढ़ाने लगे।

-SIR

## पूर्व बङ्गालकी यात्रा

विद्वस्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन। स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान सर्वत्र पूज्यते॥\* (सु० र० भां० ४०। ७)

विधिके विधानको कोई ठीक-ठीक समझ नहीं सकता। जिसके पास प्रचुर परिमाणमें मोज्य-पदार्थ हैं, उसे पाचनराक्ति नहीं। जिसकी पाचनराक्ति ठीक है, उसे यथेष्ट मोज्य-पदार्थ नहीं मिळते। विद्वानोंके पास धनका अभाव है, जिनमें विद्या- बुद्धि नहीं उनके पास आवश्यकतासे अधिक अर्थ भरा पड़ा है। जहाँ धन है वहाँ सन्तान नहीं, जहाँ बहुत सन्तान हैं वहाँ मोजनके छाछे पड़े हुए हैं। इसी बातसे तो खीजकर किसी किवने ब्रह्माजीको बुरा-मला कहा है। वे कहते हैं—

गन्धः सुवर्णे फलमिक्षुदण्डे नाकारि पुष्पं खलु चन्दनेषु। विद्वान् धनाद्यो न तु दीर्घजीवी धातुः पुराकोऽपि न बुद्धिदोऽभृत्॥

छ विहान् और राजाकी कोई परस्परमें समता करे तो राजा विहान्की समताके योग्य कभी सिद्ध हो ही नहीं सकता। कारण कि राजाकी तो भपने ही देशमें मान-प्रतिष्ठा होती है, किन्तु विहान् जहाँ भी जाता है वहीं उसकी पूजा-प्रतिष्ठा होती है।

कविकी दृष्टिमें ब्रह्माजीने सृष्टि रचनेमें बड़ी भारी भूल की है । देखिये सुवर्ण कितना सुन्दर है, उसमें यदि सुगन्ध होती तो फिर उसकी उत्तमताका कहना ही क्या था। ईखके डण्डेमें जब इतनी मिठास है, तब यदि उसके ऊपर कहीं फल लगता तो वह कितना स्वादिष्ठ होता ? ब्रह्माजी उसपर फल लगाना ही भूळ गये। चन्दनकी लकड़ीमें जब इतनी सुगन्ध है, तो उसपर कहीं फूल लगता होता तो उसके बराबर उत्तम फूल संसारमें और कौन हो सकता ? सो ब्रह्माजीको उसपर फूल लगानेका ध्यान ही न रहा। विद्वान् लोग विना रुपये-पैसेके ही आकाश-पाताळ एक कर देते हैं, यदि उनके पास कहीं धन होता तो इस सृष्टिकी सभी विषमताको दूर कर देते, सो उन्हें दरिद्री ही बना दिया, साथ ही उनकी आयु भी थोड़ी बनायी । इन सब बार्तोको सोचकर कवि कहता है कि इसमें बेचारे ब्रह्माजीका कुछ दोष नहीं है, माङ्म पड़ता है सृष्टि करते समय ब्रह्माजीको कोई योग्य सलाह देनेवाला चतुर मन्त्री नहीं मिला। इसीलिये जल्दीमें ऐसी गड़वड़ी हो गयी।

मन्त्रीके अभावमें हुई हो अथवा उन्होंने जान-बूझकर की हो, यह गलती तो ब्रह्माजीसे जरूर ही हो गयी कि उन्होंने विद्वानोंको निर्धन ही बनाया । विद्वानोंको प्रायः धनके लिये सदा परमुखापेक्षी ही बनना पड़ता है । किसीने तो यहाँतक कह डाला है 'अनाश्रया न शोभन्ते पण्डिता वनिता लताः' अर्थात् पण्डित, स्त्री और बेल बिना आश्रयके मले ही नहीं मालूम पड़ते । वेचारे पण्डितोंको वनिता-लताके साथ समानता करके उनकी व्यथाको और भी वढ़ा दिया है।

जिस समपकी हम बानें कह रहे हैं, उस समय संस्कृत-विद्याकी आजकी माँति दुर्गति नहीं थी । भारतवर्त्र भरमें संःकृत-विद्याका प्रचार था। विना संस्कृत पढ़े कोई भी मनुष्य सम्य कहला ही नहीं सकता था। त्रङ्गालमें त्राह्मण ही संस्कृत-त्रिद्याके पण्डित नहीं थे, किन्तु कायस्थ, वैद्य तथा अन्य जातिके कुञीन पुरुप भी संस्कृत-विद्याके पूर्ण ज्ञाता थे । उस समय पण्डितोंकी दो ही वृत्तियाँ थीं, या तो वे पठन-पाठन करके अपना निर्वाह करें या किसी राजसभाका आश्रय छें। पण्डित सदासे ही दरिद्र होते चले आये हैं, इसका कारण एक किवने वहत ही सुन्दर सुझाया है। उसने एक इतिहास वताते हुए कहा है कि ब्रह्माजीके सुकृति (लक्ष्मी) और दुप्कृति (दिरदिता) दो कन्यारें थीं। सुकृति वड़ी थी, इसिक्रये विवाहके योग्य हो जानेपर ब्रह्माजीने उसे तिना ही सोचे-समझे मूर्खको दे डाला । मूर्खके यहाँ उसकी दुर्गति देखकर ब्रह्माजीको बङ्ग पश्चात्ताप हुआ । तभीसे वे दूसरी पुत्री दु'कृतिके लिये अच्छा-सा वर खोज रहे हैं, जिसे भी विद्वान, कुलीन और सर्वगुणसम्पन्न देखते हैं उसे ही दरिद्रताको दे डालते हैं।

निमाई पण्डित विद्वान् थे, गुणवान् थे, रूपवान् और तेजवान् भी थे, भला ऐसे योग्य वरको ब्रह्माजी कैसे छोड़ सकते थे? उनके यहाँ भी दिरद्रताका साम्राज्य था, किन्तु वह निमाई पण्डितको तिनक भी न्यथा नहीं पहुँचा सकती । उनके सामने सदा हाथ बाँधे दूर ही खड़ी रहती थी । निमाई उसकी ज़रा भी परवा नहीं करते थे ।

उन दिनों योग्य और नामी पण्डित देश-विदेशोंमें अपने योग्य छात्रोंके साथ भ्रमण करते थे, सद्गृहस्थ उनकी धन, वस्न और खाद्य-पदार्थोंके द्वारा पूजा करते थे, आजकी माँति पण्डितोंकी उपेक्षा कोई भी नहीं करता था। निमाईकी भी पूर्व बङ्गालमें भ्रमण करनेकी इच्छा हुई। उन्होंने अपनी माताकी अनुमितसे अपने कुछ योग्य छात्रोंके साथ पूर्व बङ्गालकी यात्रा की। उस समय लक्ष्मीदेशीको अपने पितृगृहमें रख गये थे।

श्रीगंगाजीको पार करके निमाई पण्डित अपने शिष्योंके साथ पद्मा-नदीके तटपर राढ़-देशमें पहुँचे। वंगालमें भगवती भागीरथीकी दो धारा हो जाती हैं। गंगाजीकी मूल शाखा पूर्वकी ओर जाकर जो वंगालके उपसागरमें मिली है, उसका नाम तो पद्मावती है। दूसरी जो नवद्वीप होकर गंगासागरमें जाकर समुद्र-से मिली है उसे भागीरथी गंगा कहते हैं। ब्रह्मपुत्र नदीके और दक्षिण-तटसे लेकर पद्मा-नदीपर्यन्तके देशको राढ़-देश कहते हैं। पहिले 'वंगाल' इसे ही कहते थे। उत्तर-तटको गौड़-देश कहते थे और दक्षिण-तटको वंगाल या राढ़के नामसे पुकारते थे। आज जिसे पूर्व वंगाल कहते हैं, यथा—

रत्नाकरं समारभ्य ब्रह्मपुत्रान्तगं शिवे। वंगदेशो मया प्रोक्तः सर्वसिद्धिप्रदर्शकः॥

गौड़-देशवालोंसे वंग-देशवालोंका आचार-विचार भी कुछ-कुछ भिन्न था और अव भी है। निमाई पण्डितने पद्माके किनारे-किनारे पूर्व वंगालके वहुत-से स्थानोंमें भ्रमण किया। जो भी लोग इनका आगमन सुनते वे ही यथाशक्ति मेंट लेकर इनके पास आते।

वहाँके विद्यार्थी कहते—'हम वहुत दिनोंसे आपकी प्रशंसा सुन रहे थे, आपकी लिखी हुई, न्याकरणकी टिप्पणी वड़ी ही सुन्दर हैं। हमें अपने पाठमें उससे वहुत सहायता मिलती है।'

कोई कहते—'आपकी पद-धूलिसे यह देश पावन वन गया, आपके प्रकाण्ड पाण्डित्यकी हम प्रशंसाही मात्र सुनते थे। आपके गुणोंकी कौन प्रशंसा कर सकता है ?' इस प्रकार लोग माँति-माँतिसे इनकी प्रशंसा और पूजा करने लगे।

इनके साथियोंको भय था कि पण्डितजी यहाँ भी नवद्दीपकी भाँति चञ्चछता करेंगे तो सब गुड़ गोबर हो जायगा, किन्तु ये खयं देश-काछको समझकर वर्ताव करनेवाले थे। कई मासतक ये पूर्व वंगालमें भ्रमण करते रहे, किन्तु वहाँ इन्होंने एक दिन भी चञ्चछता नहीं की। एक योग्य गम्भीर पण्डितकी भाँति ये सदा बने रहते थे। इनसे जो जिस विषयका प्रश्न पूछता उसे उसीके प्रश्नके अनुसार यथावत् उत्तर देते। यहाँ इन्होंने वैष्णावोंकी

आलोचना नहीं की, किन्तु उलटा भगवत्-भक्तिका सर्वत्र प्रचार किया। इन्होंने लोगोंके पूछनेपर भगवन्नामका माहात्म्य बताया, भक्तिकी श्रेष्ठता सिद्ध की और कल्यिगमें भक्ति-मार्गको ही सर्वश्रेष्ठ, सुलभ और सर्वेपयोगी वताया। किन्तु ये वातें इन्होंने एक विद्वान् पण्डितकी ही हैसियतसे कही थी, जैसे विद्वानोंसे जो भी प्रश्न करो उसीका शास्त्रानुसार उत्तर दे देंगे। भक्तिका असली स्रोत तो इनका अभी अन्यक्तरूपसे छिपा ही हुआ था। उसके प्रवाहित होनेमें अभी देरी थी। फिर भी इनके पाण्डित्यपूर्ण उत्तरोंसे राढ़-देश-त्रासी श्रद्धालु मनुष्योंको बहुत लाभ हुआ । वे भगवनाम और भक्तिके महत्वको समझ गये, उनके हृदयमें भक्तिका एक नया अंकुर उत्पन्न हो गया, जिसे पीछेसे गौराङ्ग-की आज्ञानुसार नित्यानन्द प्रभुने प्रेमसे सींचकर पुष्पित, पह्न-वित, फलान्त्रित बनाया । इस प्रकार ये शास्त्रीय उपदेश करते हुए राद-देशके मुख्य-मुख्य स्थानोंमें घूमने छगे । शामको अपने साथियोंको लेकर ये पद्मामें स्नान करते और घण्टों एकान्तमें जल-त्रिहार करते रहते । लोग वड़े सत्कारसे इन्हें खाने-पीनेकी सामग्री देते । इनके साथी अपना भोजन खयं ही वनाते थे । इस प्रकार इनकी यात्राके दिन आनन्दसे कटने छगे।

एक दिन महामहिम निमाई पण्डित एकान्त स्थानमें बैठे हुए थे। उसी समय एक तेजस्ती ब्राह्मण उनके समीप आया। ब्राह्मणके चेहरेसे उसकी नम्नता, शीलता, पवित्रता और प्रमु-प्राप्तिके लिये विकलता प्रकट हो रही थी। ब्राह्मण अपनी वाणीसे निरन्तर मगत्रान्के सुमधुर नामोंका उच्चारण कर रहा था। उसने आते ही इनके चरण पकड़ लिये और फूट-फूटकर रोने लगा। इन्होंने उस ब्राह्मणको उठाकर गरे से लगाया और अपना कोमल कर उसके अंगपर फेरते हुए वोले—'आप यह क्या कर रहे हैं, आप तो हमारे पूज्य हैं, हम तो अभी वालक हैं। आप खयं हमारे पूजनीय हैं।'

ब्राह्मण इनके पैरोंको पकड़े हुए निरन्तर रुदन कर रहा या, वह कुछ सुनता ही नहीं था, बस हिचकियाँ भर-भरकर जोरोंसे रोता ही था।

प्रमुने आश्वासन देते हुए कहा—'बात तो बताओ, इस प्रकार रुदन क्यों कर रहे हो । तुमपर क्या विपत्ति है, मंगल-मय भगत्रान् तुम्हारा सत्र भला ही करेंगे, मुझे अपने दुःखका कारण बताओ।'

प्रभुके इस प्रकार वहुत आश्वासन देनेपर ब्राह्मणने कहा—'प्रभो ! मैं वड़ा ही अधम और साधनशून्य दीन-हीन ब्राह्मण-वन्धु हूँ । अभी तक इस संसारमें मनुष्यका साध्य क्या है, उसतक पहुँचनेका असली साधन कौन-सा है, इस बातको नहीं समझ सका हूँ । मैं सदा इसी चिन्तामें मग्न रहा करता था, कि साध्य साधनका निर्णय कैसे हो, भगवान्से नित्य प्रार्थना किया करता था कि—'भगवन् ! मैं तुम्हारी स्तुति-प्रार्थना कुछ नहीं जानता । आपको कैसे पुकारा जाता है यह

बात भी नहीं जानता । इस दीन-हीन कङ्गालको आप स्वयं ही किसी प्रकार साध्य साधनका तत्त्व समझा दीजिये ।'

अन्तर्यामी भगवान्ने मेरी प्रार्थना सुन ही। कल रातमें मैं सो रहा था। स्वप्नमें एक महापुरुषने आकर मुझसे कहा—'पूर्व बङ्गालमें जो आजकल निमाई पण्डित स्नमण कर रहे हैं उन्हें तुम साधारण पण्डित ही न समझो, वे साक्षात् नारायणस्वरूप हैं, उन्हीं के पत्स तुम चले जाओ, वे ही तुम्हारी शंकाका समाधान करके तुम्हें साध्य साधनका मर्न समझावेंगे।' वस, आँख खुलते ही मैं इधर चला आया हूँ। आज मेरा जीवन सफल हुआ, मैं श्रीचरणोंके दर्शन करके कृतकृत्य हो गया।

प्रमु तिनक मुस्कराये और फिर धीरे-धीरे तपन मिश्रसे कहने छगे— 'महाभाग! आपके ऊपर श्रीकृष्ण भगवान्की बड़ी कृपा है। आपकी अन्तरात्मा अत्यन्त पित्रत्र है, इसीछिये आप सभीमें भगवत्-भावना करते हैं। मनुष्य जैसी भावना किया करता है, वैसे ही रात्रिमें स्वप्न देखता है। आप इस बातको सत्य समझें और किसीके सामने प्रकाशित न करें।'

तपन मिश्रने हाथ जोड़कर कहा—'प्रमो ! मुझे मुलाइये नहीं । अत्र तो मैं सर्वतोभावेन आपकी शरणमें आ गया हूँ । जैसे भी उचित समझें मुझे अपनाइये और मेरी शंकाका समाधान कीजिये।'

प्रमुने हँसते हुए पूछा—'अच्छा, तुम क्या पूछना चाहते हो ? तुम्हारी शंका क्या है ?'

दीनभावसे तपन मिश्रने कहा—'प्रभो ! इस कलिकालमें प्राचीन साधन जो शास्त्रोंमें सुने जाते हैं, उनका होना तो असम्भव है। समयानुसार कोई सरल, सुन्दर और सर्वश्रेष्ठ साधन वताइये और किसको साध्य मानकर उस साधनको करें।'

प्रभु थोड़ी देर चुप रहे, फिर बड़े ही प्रेमके साथ मिश्रसे बोले—'विप्रवर! प्रभु-प्राप्ति ही मनुष्यका मुख्य साध्य है। उसकी प्राप्तिके लिये प्रत्येक युगमें अलग-अलग साधन होते हैं। सत्ययुगमें ध्यान ही मुख्य साधन समझा जाता था, त्रेतामें बड़े- बड़े यज्ञोंके द्वारा उस यज्ञपुरुप भंगवान्की अर्चना की जाती थी, द्वापरमें प्जा-अर्चाके द्वारा प्रभु-प्रसन्तता समझी जाती थी, किन्तु इस कल्युगमें तो केवल केशव-कीर्तन ही सर्वश्रेष्ठ साधन वताया जाता है। जो फल अन्य युगोंमें उन-उन साधनोंसे होते थे वही फल कल्युगमें भगवन्नाम-समरणसे होता है। यथा—

रुते यद्ध्यायतो विष्णुं त्रेतायां यजतो मखैः। द्वापरे परिचर्यायां कली तद्धरिकोर्तनात्॥

नस, सन साधनोंको छोड़कर हरि-नामका ही आश्रय पकड़ना चाहिये। भगनान् न्यासदेन तीन नार प्रतिका करके कहते हैं— हरेनीम हरेनीम हरेनीमेव केवलम्। कजी नास्त्येव नास्त्येव नास्त्येव गतिरन्यथा॥ अर्थात् कलियुगमें केवल हरिका ही नाम सार है। मैं प्रतिज्ञा करके कहता हूँ कलियुगमें हरिनामको छोड़कर दूसरी गति नहीं है, नहीं है, नहीं है।

लोग हरिनामका माहात्म्य न समझकर ही संसारमें भाँति-माँतिकी यातनाएँ सह रहे हैं। जो भगवन्नामकी महिमा समझ लेगा, फिर उसे भव-बाधाएँ व्यथा पहुँचा ही नहीं सकतीं। मैं तुम्हें सार-से-सार बात, गुह्य-से-गुह्य साधन बताये देता हूँ। इसे स्व् यतपूर्वक स्मरण रखना और इसे ही अपने जीवनका मूळ-मन्त्र समझना।

> संसारसर्पदंष्टानामेकमेव सुभेषजम्। सर्वदा सर्वकालेख सर्वत्र हरिचिन्तनम्॥

अर्थात् संसाररूपी सपंके काटे हुए मनुष्यके लिये एक ही सर्वोत्तम ओषि है, वह यह कि हर समय, हर कालमें और हर स्थानमें निरन्तर हरिस्मरण ही करते रहना चाहिये। बस, मुख्य साधन यह है—

> हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

ये सोछह नाम और वत्तीस अक्षरोंका मन्त्र ही मुख्य साधवं है। साध्यके चक्करमें अभीसे मत पड़ो। इसका जप करते-करते साध्यका निर्णय स्वयं ही हो जायगा। प्रमुके मुखसे साधनका गुह्य रहस्य छुनकर मिश्रजीको वड़ा ही आनन्द हुआ। आनन्दके कारण उनकी आँखोंमेंसे अश्रुधारा वहने लगी। उन्होंने रोते-रोते प्रमुके चरण पकड़कर प्रार्थना की—'प्रमो! आपकी असीम अनुकम्पासे आज मेरे सभी संशयोंका मूलोच्छेदन हो गया। अब मुझे कोई भी शंका नहीं रही। अब मेरी यही अन्तिम प्रार्थना है, कि मुझे श्रीचरणोंसे पृथक् न कीजिये। सदा चरणोंके ही समीप बना रहूँ, ऐसी आज्ञा प्रदान कीजिये।'

प्रभुने कहा—'अब आप काशी जाकर निवास कीजिये। कालान्तरमें हम भी काशीजी आवेंगे तभी आपसे मेंट होगी। आपको वहीं शिवपुरीमें जाकर रहना चाहिये।'

प्रमुकी आज्ञा शिरोधार्य करके तपन मिश्र काशीजीको चले गये और इधर प्रभु अब घर छोटनेकी तैयारियाँ करने छगे।



## पत्नी-वियोग और प्रत्यागमन

पतिर्हि देवो नारीणां पतिर्वन्धुः पतिर्गतिः। पत्युर्गतिसमानास्ति दैवतं वा यथा पतिः॥ #

(सु॰ र॰ भां॰ ३६६। १४)

पती गृहस्थाश्रममें एक सर्वश्रेष्ठ और सर्वप्रधान वस्तु है, गृहिणीके विना गृहस्थ ही नहीं। पत्नी गृहस्थके कार्योमें मन्त्री है, सेवा करनेमें दासी है, भोजन करानेमें माताके समान है, शयनमें रम्भाके समान सुखदात्री है, धर्मके कार्योमें अर्धाङ्गिनी है, क्षमामें पृथ्वीके समान है अर्थात् गृहस्थकी योग्य गृहिणी ही सर्वस्व है। जिसके घरमें सुचतुर सुन्दरी और मृदुमापिणी गृहिणी मौजूद है, उसके यहाँ सर्वस्व है, उसे किसी चीज़की कमी ही नहीं और जिसके गृहिणी ही नहीं, उसके है ही क्या ?

छोकप्रिय निमाई पण्डितकी पत्नी छक्ष्मीदेवी ऐसी ही सर्व-गुणसम्पन्ना गृहिणी थीं। वे पतिको प्राणोंके समान प्यार

क्षियोंका पित ही देवता है, पित ही बन्धु है और पित ही गित है। पितके समान उनकी कोई दूसरी गित नहीं और पितके समान उनका कोई दूसरा देवता नहीं।

कारती थीं, सासकी तन-मनसे सदा सेवा करती रहती थीं और सदा मधुर और कोमल वाणीसे वोलती थीं । उनका नाम ही लहमीदेवी नहीं था, वस्तुतः उनमें लक्ष्मीदेवीके सभी गुण भी विद्यमान थे । वे मर्त्यलोकमें लक्ष्मीके ही समान थीं । ऐसी ही पत्नीको तो नीतिकारोंने लक्ष्मी वताया है—

यस्य भार्या शुचिर्दक्षा भर्तारमनुगामिनी। नित्यं मधुरवक्त्री च सा रमा न रमा रमा॥

अर्थात् 'जिसकी भार्या पित्रता रखनेवाली, गृहकारोंमें दक्ष और अपने पितके मनोनुकूल आचरण करनेवाली है, जो सदा ही मीठी वाणी बोलती है, असलमें तो वही लक्ष्मी है। लोग जो 'लक्ष्मी-लक्ष्मी' पुकारते हैं वह कोई और लक्ष्मी नहीं हैं।' निमाई पिडतकी पत्नी लक्ष्मीदेवी सचमुचर्मे ही लक्ष्मी थीं।

पूर्व वङ्गालकी यात्राके समय माताके आग्रहसे निमाई लक्ष्मीदेवीको उनके पितृगृहमें कर गये थे। पतिके वियोगके समय पितृत्रता लक्ष्मीदेवीने वड़े ही प्रेमसे अपने स्वामीके चरण पकड़ लिये और वियोग-वेदनाका स्मरण करके वे फूट-फूटकर रोने लगीं। निमाईने उन्हें धैर्य वँवाते हुए कहा—'इस प्रकार दुखी होनेकी कीन-सी वात है ? मैं बहुत ही शीघ्र लौटकर आ जाऊँगा, तवतक तुम यहीं रहो। मैं बहुत दिनके लिये थोड़े ही जातम हैं। वैसे ही दस-वीस दिन चूम-प्रामकर आ जाऊँगा।' उन्हें

क्या पता था, कि यह लक्ष्मीदेवीसे अन्तिम ही भेंट है, इसके बाद लक्ष्मीदेवीसे इस लोकमें फिर भेंट न हो सकेगी।

लक्ष्मीदेवीको भाँति-भाँतिसे आश्वासन देकर निमाई पण्डितने पूर्व बङ्गालकी यात्रा की । इधर लक्ष्मीदेवी पतिके वियोगमें खिन-चित्तसे दिन गिनने छगीं, उन्हें पतिके बिना यह सम्पूर्ण संसार सूना-द्दी-सूना दृष्टिगोचर होता था। उन्हें संसारमें पतिके सिवा प्रसन्न करनेवाली कोई भी वस्तु नहीं थी। प्रसन्तताकी मूल वस्तुके अमावमें उनकी प्रसन्नता एकदम जाती रही, वे सदा उदास ही बनी रहने लगीं । उदासीके कारण उन्हें अन्न-जल कुछ भी अच्छा नहीं लगता या। उनकी अग्निमन्द हो गयी, पाचनशक्ति नष्ट हो गयी और विरंह-ज्वालांके तापसे सदा ज्वर-सा रहने लगा। पिताने चिकित्सकोंको दिखाया, किन्तु वेचारे संसारी वैद्य इस रोगका निदान कर ही क्या सकते हैं ! वात, पित्त, कफके सिवा ने चौथी वात जानते ही नहीं हैं। यह इन तीनोंसे विलक्षण ही भातु-विकार व्याधि है, इस कारण वैद्योंके उपचारसे कोई विशेष राम नहीं हुआ। धीरे-धीरे लक्ष्मीदेवीका शरीर अधिकाधिक क्षीण होने लगा । किसीको भी उनके जीवनकी आशा न रहीं । वे मानो अपने अत्यन्त क्षीण शरीरको अन्तिम वार पति-दर्शनों-की लालसासे ही टिकाये हुए हैं, किन्तु उनकी यह अमिलाषा पूरी न हो सकी। निमाई पण्डितको पूर्व वङ्गालमें अनुमानसे अधिक दिन छग गये । अन्तमें बड़े कप्टके साथ वियोग-व्यथाको न सह सकनेके कारण अपने पतिदेवके चरण-चिह्नोंको दृदयमें

١

घारण करके उन्होंने इस पाञ्चभौतिक शरीरका त्याग कर दिया । वे इस मर्त्य-टोककी भूनिको त्यागकर सतियोंके रहने योग्य अपने पुण्य-टोकने पति-निल्नकी आक्रांक्षासे चली गयी। घरवाटोंने रोते-रोते उनके सभी संस्कार किये।

इयर निमाई पण्डितको पूर्व बङ्गालमें भ्रमण करते हुए कई मास बीत गये। अब इन्हें घरकी चिन्ता होने लगी। इन्हें भान होने लगा कि हमारे घरपर जरूर कुछ अनिष्ट हुआ है, हृदयके भाव तो असंख्यों कोसों परसे हृदयमें आ जाते हैं। लक्नीदेवीकी अन्तिन बेदना इनके हृदयकों पीड़ा पहुँचाने लगी। इन्हें अब कहीं आग जाना अच्छा नहीं लगता या, इसलिये इन्होंने साथियोंको नब्हीप लौट चलनेकी आहा दी। आहा पाकर सभी नब्हीप लौट चलनेकी तैयारियाँ करने लगे। बहुत-से नबीन छात्र भी विद्यापार्जनके निनित्त इनके साथ हो लिये थे। उन सभीको साथ लेकर ये नब्हीपकी ओर चल पड़े। इन्हें काफी धन तथा अन्य आव्यकीय बन्तुरुँ भेंट तथा उपहारने प्राप्त हुई थी। योड़े दिनोंने ये किर नब्हीपमें ही आ गये।

इनके आगमनका समाचार विजलीकी तरह नगरमें फैल गया। इनके इष्ट, नित्र, स्नेही तथा पुराने छत्र दर्शनोंके लिये इनके घरपर आने लगे। ये समीसे यथोचिन प्रेमपूर्वक निले। समीने यात्राके कुशल-समाचार पृष्टे।

इन्होंने सबसे पहिले अपनी माताके चरणोंको स्पर्श किया । मानाका चेहरा सुरझाया हुआ था, वे पुत्रवसूके विदेश और पुत्रकी चिन्ताके कारण अत्यन्त दुखी-सी माछम पड़ती थीं। चिरकालके विछुड़े हुए अपने प्रिय पुत्रको पाकर माताके सुखका वारापार न रहा। गौ जिस प्रकार विछुड़े हुए वछड़ेको पाकर उसे प्रेमसे चाटने लगती है उसी प्रकार माता निमाईके युत्रा शरीरके ऊपर अपना शीतल और कोमल कर फिराने लगीं। उनकी आँखोंसे निरन्तर प्रेमाश्रु निकल रहे थे। निमाईने हँसते हुए पूछा—'अम्मा! सब कुशल तो है! मुझे अनुमान भी नहीं था, कि इतने दिन लग जायँगे, तुम्हें पीछे कोई कष्ट तो नहीं हुआ! पुत्रके ऐसा पूछनेपर माता चुप ही रही।

तव किसी दूसरी स्त्रीने धीरेसे लक्ष्मीदेवीके परलोक-गमन-की वात इनसे कह दी । सुनते ही इनके चेहरेपर दुःख, सन्ताप और वियोगके भाव प्रकट होने लगे । माता और भी जोरोंके साथ रुदन करने लगीं । निमाईकी भी आँखोंमें अश्रु आ गये । उन्हें पोंछते हुए धीरे-धीरे वे माताको समझाने लगे—'माँ, विधिके विधानको मेट ही कौन सकता है ! जो भाग्यमें बदा होगा, वह तो अवस्य ही होकर रहेगा। इतने ही दिनोंतक तुम्हारी पुत्र-वधूका तुमसे संयोग वदा था, इस बातको कौन जानता था !'

माताने रोते-रोते कहा—'बेटा, अन्तिम समयमें भी वह तेरे आनेकी ही बात पूछती रही। ऐसी वहू अब मुझे नहीं मिलेगी, साक्षात् लक्ष्मी ही थी।'

निमाई यह सुनकर चुप हो गये । माता फिर वड़े जोरोंसे रोने लगी । इसपर प्रमुने कुछ जोर देकर कहा—'अम्मा ! अब चाहे त् कितनी भी रोती रह, तेरी पुत्र-वधू तो अब छौट-कर आनेकी नहीं। वह छौटनेंके छिये नहीं गयी है। अब तो धैर्य-धारणसे ही काम चलेगा।'

पुत्रके ऐसे समझानेपर माताने धेर्य धारण करके अपने आँसू पोंछे और निमाईको स्नानादि करनेके छिये कहा फिर खयं उन सबके छिये भोजन बनानेमें छग गयी।

भोजनसे निवृत्त होकर निमाई पण्डित अपने इष्ट-मित्रोंके साथ पूर्व वङ्गालकी यात्रा-सम्बन्धी बहुत-सी बातें करने लगे और फिर पूर्वकी भाँति पाठशालामें जाकर पढ़ाने लगे।



## नवद्वीपमें दिग्विजयी पण्डित

सभायां पिर्डताः केचित्केचित्पिर्डतपण्डिताः। गृहेषु पण्डिताः केचित्केचिन्मूर्खेषु परिडताः॥ \* (कश्चित् कवेः)

भगवद्दत्त प्रतिमा भी एक अलैकिक वस्तु है। पता नहीं, किस मनुष्यमें कव और कैसी प्रतिभा प्रस्फुटित हो उठे! अच्छे गायकोंको देखा है, वे पदको सुनते-सुनते ही कण्ठस्थ कर लेते हैं। सुयोग्य गायकोंको दूसरी बार पद्यको पढ़नेकी आवश्यकता नहीं होती, एक बारके सुननेपर ही उन्हें याद हो जाता है। किसी-को जन्मसे ही ताल, खर और राग-रागिनियोंका ज्ञान होता है और वह

<sup>\*</sup> वहुत-से तो समामें ही पिरवत होते हैं, समामें तो वे इधर-उधर-की वहुत-सी वातें कहकर छोगोंपर अपना पाणिद्ध प्रदर्शन कर देंगे किन्तु एकान्तमें वे यथावत् किसी शास्त्रीय विपयपर विचार नहीं कर सकते। बहुत-से अपने पाणिद्ध यको पिरहतों के ही सामने प्रकट करने में समर्थ होते हैं। जो उनके विपयको समक्तने में श्रसमर्थ होते हैं, उनके सामने वे अपना पाणिद्ध नहीं दिखा सकते। वहुत-से अपने घरकी स्त्रियों के ही सामने अपना पाणिद्ध छाँटा करते हैं, बाहर उनसे वातें भी नहीं वनतीं और बहुत-से श्रपने पाणिद्ध यका मूर्खोंपर ही रीव जमाया करते हैं। बुद्धि-वैद्य व्ययसे पाणिद्ध यके श्रनेक प्रकार हैं।

अल्प वयमें अच्छे-अच्छे घुरन्धरोंको अपने गायनसे आश्चर्यान्वित बना देता है। कोई किव होकर ही माताके गर्भसे उत्पन्न होते हैं, जहाँ वे वोलने लगे, कि उनकी वाणीसे किवता ही निकलने लगती है। कोई अनपढ़ होनेपर भी ऐसे सुन्दर बक्ता होते हैं, कि अच्छे-अच्छे शास्त्री और महामहोपाध्याय उनके व्याख्यानको सुनकर चिकत हो जाते हैं। ये सब भगवहत्त शक्तियाँ हैं, इन्हें कोई परिश्रम करके प्राप्त करना चाहे तो असम्भव है। ये सब प्रतिभाके चमत्कर हैं और यह प्रतिभा पुरुपके जन्मके साथ ही आती है, काल पाकर वह प्रस्फुटित होने लगती है।

वहुन-से विद्वानों को देखा गया है, वे सभी शास्त्रों के धुरन्धर विद्वान् हैं, किन्तु सभामें वे एक अक्षर भी नहीं बोल सकते । इसके विपरीत वहुत-से ऐसे भी होते हैं जिन्हों ने शास्त्रीय विपय तो बहुत कम देखा है किन्तु वे इतने प्रत्युत्पन्नमित होते हैं, कि प्रश्न करते ही झट उसका उत्तर दे देते हैं । किसी भी विपयके प्रश्नपर उन्हें सोचना नहीं पड़ता, प्रश्न सुनते ही ऐसा युक्ति-युक्त उत्तर देते हैं कि सभाके सभी सभासद् वाह-वाह करने लगते हैं, इसीका नाम सभा-पाण्डित्य है । पहिले जमानेमें पण्डित-के माने ही वाबदृक बक्ता या व्याख्यानपटु किये जाते थे । जिसकी वाणीमें आकर्षण नहीं, जिसे प्रश्नके सुननेपर सोचना पड़ता है, जो तन्क्षण बातका उत्तर नहीं दे सकता, जिसे सभामें वाल्वनसे संकोच होता है, वह पण्डित ही नहीं । सभामें ऐसे पण्डितोंकी प्रशंसा नहीं होती । पाण्डित्यपनेकी कीर्तिके वे

अविकारी नहीं समझे जाते । वे तो पुस्तकीय जन्तु हैं जो पुस्तकें उलटते रहते हैं ।

आजसे कई शताब्दी पूर्व इस देशमें संस्कृत-साहित्यका अच्छा प्रचार था। राजसभाओंमें बड़े-बड़े पण्डित रखे जाते थे. उन्हें समय-समयपर यथेष्ट धन पारितोपिकके रूपमें दिया जाता था। दूर-दूरसे विद्वान् सभाओं में शास्त्रार्थ करने आते थे और राज-सभाओंकी ओरसे उनका सम्मान किया जाता था । पण्डितोंका शास्त्रार्थ सुनना उन दिनों राजा या धनिकोंका एक आवश्यक मनोरखन समझा जाता था। जो बोलने-चालनेमें अत्यन्त ही पटु होते थे, जिन्हें अपनी वक्तृत्व-राक्तिके साथ शास्त्रीय ज्ञानका भी पूर्ण अभिमान होता था, वे सम्पूर्ण देशमें दिग्विजयके निमित्त निकलते थे। प्रायः ऐसे पण्डितोंको किसी राजा या धनीका आश्रय होता था, उनके साथ वहुत-से और पण्डित, घोड़े, हाथी तथा और भी बहुत-से राजसी ठाठ होते थे। वे विद्याके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध केन्द्र-स्थानोंमें जाते और वहाँ जाकर इंकेकी चोटके साथ मुनादी कराते कि 'जिसे अपने पाण्डित्यका अभिमान हो वह हमसे आकर शास्त्रार्थ करे । यदि वह हमें शास्त्रार्थमें परास्त कर देगा तो हम अपना सब धन छोड़कर छोट जायँगे और वे हमें परास्त न कर सके तो हम समझेंगे हमने यहाँके सभी विद्वानोंपर विजय प्राप्त कर छी । यदि किसीकी हमसे शास्त्रार्थ करनेकी हिम्मत न हो तो हमें इस नगरके सभी पण्डित मिलकर अपने हस्ताक्षरों सहित विजय-पत्र लिख दें, हम शास्त्रार्थ किये त्रिना ही लौट जायँगे।'

उनकी ऐसी मुनादीको सुनकर कहींके त्रिद्वान् तो मिलकर शास्त्रार्थ करते और कहींके विजय-पत्र भी लिख देते, कहीं-कहींके विद्वान् उपेक्षा करके चुप भी हो जाते। दिग्विजयी अपनी विजयका डंका पीटकर दूसरी जगह चले जाते । धनी-मानी सजन ऐसे छोगोंका खूव आदर करते थे और उन्हें यथेष्ट द्रव्य भी भेंटमें देते थे । इस प्रकार प्रायः सदा ही बड़े-बड़े शहरोंमें दिग्विजयी पण्डितोंकी धूम रहती । चैतन्यदेवके ही समयमें चार-पाँच दिग्विजयी पण्डितोंका उल्लेख मिलता है। आज-कल यह प्रथा बहुत कम हो गयी है, किन्तु फिर भी दिग्विजयी आजकल भी दिग्विजय करते देखे गये हैं । हमने दो दिग्विजयी विद्वानोंके दर्शन किये हैं, उनमें यही विशेषता थी कि वे प्रत्येक प्रश्नका उसी समय उत्तर देते थे। एक दिग्विजयी आचार्यको तो काशीजीमें एक विद्यार्थीने परास्त किया था, वह विद्यार्थी हमारे साथ पाठ सुनता था; वस, उसमें यही विशेपता थी कि वह धारा-प्रवाह संस्कृत बड़ी उत्तम वोल्ता था। दिग्विजयके लिये वाक्पटुताकी ही अलन्त आवश्यकता है। पाण्डित्यकी शोभा तव और अव भी वाक्यदुता ही समझी जाती है। ऐसे ही एक काश्मीर-के केशव शास्त्री अन्य स्थानोंमें दिग्विजय करते हुए नवद्वीपमें भी विजय करनेके छिये आये।

उन दिनों नबद्वीप विद्याका और विशेषकर नब्य न्यायका प्रधान केन्द्र समझा जाता था। भारतवर्षमें उसकी सर्वत्र ख्याति थी। इसल्यि नबद्वीपको विजय करनेपर सम्पूर्ण पूर्वदेश विजित . .

٠,

<u>.</u>.'

i ş

ŧ

समझा जाता या। उस समय भी नवद्दीपमें गङ्गादास वैयाकरण, वासुदेत्र सार्वभीम नैयायिक, महेश्वर विशारद, नीलम्बर चन्नवर्ती, अदैताचार्य आदि धुरन्धर और नामी-नामी विद्वान् थे। नये पण्डितों प्रमुनाथदास, भन्नानन्द, कमलाकान्त, मुरारी गुप्त, निमाई पण्डित आदिकी भी यथेष्ट एयाति हो चुकी थी।

नगरमें चारों ओर दिग्विजयीकी ही चर्चा थी। दस-पाँच पण्डित और विद्यार्थी जहाँ भी मिल जाते, दिग्विजयीकी ही वात छिड़ जाती। कोई कहता—'नवद्वीपको विजय करके चला गया, तो नवद्वीपकी नाक कट जायगी।' कोई कहता—'अजी, न्याय वह क्या जाने, न्यायकी ऐसी कठिन पंक्तियाँ प्छेंगे कि उसके होश दंग हो जायेंगे।' दूसरा कहता—'उसके सामने जायगा कौन ? बड़े-बड़े पण्डित तो गदी छोड़कर समाओंमें जाना ही पसन्द नहीं करते।' इस प्रकार जिसकी समझमें जो आता वह वैसी ही बात कहता।

प्रायः बड़े-बड़े विद्वान् समाओं में शास्त्रार्थ नहीं करते।
कुछ तो पढ़ानेके सिवा शास्त्रार्थ करना जानते ही नहीं, कुछ
विद्वान् होनेपर शास्त्रार्थ कर भी छेते हैं, किन्तु उनमें चालाकी,
धूर्तता और बातको उड़ा देनेकी विद्या नहीं होती, इसिछये
चारों ओर घूम-चूमकर दिग्विजय करनेवाले वावद्कोंसे वे धवड़ाते
हैं। कुछ अपनी इज्जत-प्रतिष्ठाके डरसे शास्त्रार्थ नहीं करते कि
यदि हार गये तो छोगोंमें बड़ी बदनामी होगी। इसिछये बड़ेबड़े गम्भीर विद्वान् ऐसे कामोंमें उदासीन ही रहते हैं।

विद्यार्थियोंने जाकर निमाई पण्डितसे भी यह बात कही— 'काश्मीरसे एक दिग्विजयी पण्डित आये हैं। उनके साथ बहुत-से हाथी-घोड़े तथा विद्वान् पण्डित भी हैं। उनका कहना है, निद्याके विद्वान् या तो हमसे शास्त्रार्थ करें नहीं तो विजय-पत्र लिखकर दे दें। वसे शास्त्रार्थ करनेके लिये तो बहुत-से पण्डित तैय हैं, किन्तु सुनते हैं, उन्हें सरस्वती सिद्ध है। शास्त्रार्थके समय सरस्वती उनके कण्ठमें वैठकर शास्त्रार्थ करती हैं। इसीसे वे सम्पूर्ण भारतको विजय कर आये हैं। सरस्वतीके साथ भला कीन शास्त्रार्थ कर सकता है? इसीलिये उन्हें वड़ा भारी अभिमान है। वे अभिमानमें वार-वार कहते हैं— 'मुझे शास्त्रार्थमें पराजय करनेवाला तो पृथ्वीपर प्रकट ही नहीं हुआ ह।' इसीलिये निदयाके सभी पण्डित डर गये हैं।'

विद्यार्थियोंकी वार्ते सुनकर पण्डितप्रवर निर्माह्ने कहा— 'चाहे किसीका भी वरदान प्राप्त क्यों न हो, अभिमानीका अभि-मान तो अवस्य ही चूर्ण होता है। भगवान्का नाम ही मद-हारी है, वे अभिमानहीका तो आहार करते हैं। रावण, वेण, नरकासुर, भरमासुर आदि सभीने घोर तप कन्के ब्रह्माजी तथा शिवजीके बड़े-बड़े वर प्राप्त किये थे। दर्पहारी भगवान्ने उनके भी दर्पको चूर्ण कर दिया। अभिमान करनेसे बड़े-बड़े पतित हो जाते हैं. फिर यह दिग्वजयी तो चीज ही क्या है ?' इस प्रकार विद्यार्थियोंसे कहकर आप गंग:-किनारे चले गये और वहाँ जाकर नित्यकी भीति जल-विद्यार और शास्त्रार्थ करने लगे। इन्होंने दिग्विजयीके सम्बन्धमें छात्रोंसे पता लगा लिया कि वह क्या-क्या करता है और एकान्तमें गंगाजीपर आता है या नहीं, यदि आता है तो किस घाटपर और किस समय ! पता चला कि अमुक घाटपर सन्व्या-समय दिग्विजयी नित्य आकर वैठता है । निमाई उसी घाटपर अपने विद्यार्थियोंके साथ जाने लगे । और भी पाठशालाओंके विद्यार्थी कुत्हल्वश वहीं आकर शास्त्रार्थ और यादविवाद करने लगे ।



## दिग्विजयीका पराभव

परैः प्रोक्ता गुणा यस्य निर्गु णोऽपि गुणी भवेत्। इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितैर्गु णैः॥॥ (सु० र० भां० ५०। १)

महामिहम निर्माई पण्डित एकान्तमें दिग्विजयी पण्डितके साथ वार्तालाप करना चाहते थे, वे भरी समामें उस मानी और वयोग्रद्ध पण्डितकी हँसी करना ठीक नहीं समझते थे। प्रायः देखा गया है, भरी सभामें लोगोंके सामने अपने सम्मानकी रक्षाके निमित्त शास्त्रार्थ करनेवाले झूठी वातपर भी अड़ जाते हैं और उसे येनकेनप्रकारेण सत्य ही सिद्ध करनेकी चेष्टा करते हैं। सत्यको झूठ और झूठको सत्य करनेके कौशलका ही नाम तो आजकल असलमें शास्त्रार्थ करना है। निमाई उससे शास्त्रार्थ करना नहीं चाहते थे, किन्तु उसे यह बताना चाहते थे, कि

दूसरें होग जिसकी प्रशंसा करें तो वह निर्मुण होनेपर भी गुणवान हो जाता है और जो अपनी प्रशंसा श्रपने ही सुखसे करता है, फिर चाहे वह शिखोकेश इन्द्र ही क्यों न हो, उसे भी नीचा देखना बहता है।

संसारमें परमात्माके अतिरिक्त अद्वितीय वस्तु कोई नहीं है। कोई कितना भी अभिमान क्यों न कर छे, संसारमें उससे बढ़कर कोई-न-कोई मिछ ही जायगा। ब्रह्माजीकी बनायी हुई इस सृष्टिमें यही तो विचित्रता है, कहावत है—

'मल्लन क्रूँ मल्ल घनेरे, घर नाहिं तो याहिर बहुतेरे'

अर्थात् 'वलवानोंको बहुत-से वलवान् मिल जाते हैं, उनके समीप उनके समान न भी हों, तो वाहर बहुत-से मिल जायँगे।' इसी वातको जतानेके निमित्त निमाई पण्डित एकान्तमें दिग्विजयीसे वार्ते करना चाहते थे।

सन्ध्याका समय है, कळकळनादिनी भगवती मागीरथी, अपनी द्रुत गतिसे सदाकी भाँति सागरकी ओर दौड़ी जा रही हैं, मानो उन्हें संसारी बातें सुननेका अवकाश ही नहीं, वे अपने काममें विना किसीकी परवा किये हुए निरन्तर लगी हुई हैं। कळरव करते हुए माँति-माँतिके पक्षी आकाश-मार्गसे अपने-अपने कोटरोंकी ओर उड़े जा रहे हैं। भगवान् भुवन-भारकरके अस्ताचलमें प्रस्थान करनेके कारण विधवाकी भाँति सन्ध्यादेवी रुदन कर रही है। शोकके कारण उसका चेहरा लाल पड़ गया है, मानो उसे ही प्रसन्त करनेके निमित्त भगवान् निशानाथ अपनी सोलहों कलाओंके सिहत गगनमें उदित होकर प्राणिमात्रको शीतलता प्रदान कर रहे हैं। पुण्यतोया जाह्नवीके वैडूर्यके समान स्वच्छ नील-जलमें चन्द्रमाका प्रतिविम्व बड़ा ही मला माल्यम होता है। प्राय: सभी पाठशालाओंके बहुत-से मेधावी छात्र गङ्गा-

जीके जलके विल्कुल सिनकट वैठकर शास्त्र-चर्चा कर रहे हैं। एक दूसरेसे प्रश्न पूछता है, वह उसका उत्तर देता है, पूछने-वाला उसका फिरसे खण्डन करता है। उत्तर देनेवालेकी दस-गाँच विद्यार्थी मिलकार सहायता करते हैं, अब सहायता करनेवाछोंसे शास्त्रार्थ छिड़ जाता है । इसप्रकार सव एक दूसरेको परास्त करनेकी जी-जानसे चेष्टा कर रहे हैं । शास्त्रार्थ करनेमें असमर्थ छात्र चुपचाप उनके समीप वैठकर शास्त्रार्थके श्रवणमात्रसे ही अपनेको आनन्दित कर रहे हैं। बहुत-से दर्शनार्थी चारों ओर घिरकर बैठ जाते हैं, कोई-कोई खड़े होकर भी विद्यार्थियोंके वाक्युद्धका आनन्द देखने छगते हैं, तब दूसरे विद्यार्थी उन्हें इ्शारेसे विठा देते हैं । इसप्रकार विद्यार्थियोंमें खूव ही शासालोचना हो रही है। इन सभी छात्रोंके बीच निमाई पण्डित मानो सिरमीर हैं। इस शास्त्रार्थकी जान वे ही हैं, वे स्वयं मी विद्यार्थियोंमें मिलकर शास्त्रार्थ करते हैं और दूसरोंको भी उत्साहित करते जाते हैं । दूसरे पण्डित एकान्तमें दूर खड़े होकर, कोई सन्न्याका बहाना करके कोई पाठके बहानेसे निमाईके मुखसे निसृत वाक्सुधाका रसास्वादन कर रहे हैं। बहुत-से पण्डित ययार्थमें ही सन्व्या करके मनोविनोदके निमित्त विद्यार्थियोंके समीप खड़े हैं। गये हैं, और एक दूसरेके विवादमें कभी-कभी किसीकी सहायना भी कर देते हैं। इसी वीच दिग्विजयी पण्डित भी अपने दो-चार अन्तरङ्ग पण्डितोंके साथ गङ्गाजीपर आये। दिग्विजयीका सुन्दर सुद्दावना गीर वर्ण था, शरीर सुगठित और

स्थूल था, बड़ो-बड़ी सुन्दर भुजाएँ, उन्नत वक्षःस्थल और गोल चेहरेके ऊपर वड़ी-वड़ी आँखें वड़ी ही मली मालूम पड़ती थीं। उनके प्रशस्त सुन्दर छ्लाटपर रोलीकी एक चौड़ी-सी बिन्दी लगी हुई थी, सिरके वाल आधे पक गये थे, चेहरेसे रोब और विद्वत्ता प्रकट होती थी, शरीरमें अभिमानजन्य स्फूर्ति थी, केवल एक सफेद कुर्ता पहिने नंगे सिर आकर दिग्विजयीने गङ्गाजीको प्रणाम किया, आचमन करके वे थोड़ी देर बैठे रहे। फिर वैसे ही मनोविनोदके निमित्त विद्यार्थियोंकी ओर चले गये। निमाईके समीपके विद्यार्थाने इशारेसे बताया, ये ही वे दिग्विजयी हैं। दिग्विजयीको देखकर निमाई पण्डितने उन्हें नम्रतापूर्वक प्रणाम किया और बैठनेके लिये आग्रह किया। पहिले तो दिग्विजयीने बैठनेमें संकोच किया, जब सभीने आग्रह किया, तो वे वैठ गये । प्रायः मानियोंके समीप ही मान-प्रतिष्ठाकी परवा की जाती है, जो मान-अपमानसे परे हैं उनके सभीप मानी-अमानी, मूर्ख-पण्डित सभी समानरूपसे जा-आ सकते हैं और उनकी सीधी-सादी बातोंमें वे मानापमानका ध्यान नहीं करते । इसीलिये तो लड़के, पागल तथा मूर्खीके साथ सभी बेखटके चले जाते हैं, उनसे उन्हें उद्देग नहीं होता। उद्देगका कारण तो अन्तरात्मामें सम्मानकी इच्छा है । जिसके, इदयमें ्सम्मानकी लिप्सा है, वह माननीय लोगोंमें सम्मानके ही सार्थ जाना पसन्द करेगा, उसे इस बातका सदा भय बना रहता है, कि वहाँ मेरा अपमान न होने पावे । इसलिये उत्तम आसनका

पहिलेसे ही प्रवन्ध करा लेगा, तव वहाँ जाना स्वीकार करेगा। विद्यार्था तो मान-अपमानसे दूर ही रहते हैं, उन्हें मान-अपमान-की कुछ भी परवा नहीं रहती । चाहे विद्यार्थी सभी शाखोंको पढ़ चुका हो, जवतक वह पाठशालामें विद्यार्थी वना है, तवतक वह छोटे-से-छोटे विद्यार्थीसे भी समानताका ही वर्ताव करेगा। विद्यार्थी-विद्यार्थी सन एक-से । इसीलिये विद्यार्थियोंसे भी किसी-को उद्देग नहीं होता । इसी कारण विद्यार्थियोंके आग्रह करनेपर महामानी लोकविख्यात दिग्विजयी पण्डित भी विद्यार्थियोंके समीप ही वैठ गये। निमाई पण्डितने अपना वस्न उनके लिये विछा दिया । दिग्विजयीके सुखपूर्वक वैठ जानेपर सभी विद्यार्था चप हो गये। सभीने शास्त्रार्थ वन्द कर दिया। हँसते द्वर दिग्विजयी वोले-- भाई, तुम लोग चुप क्यों हो गये, कुछ शास्त्र-चर्चा होनी चाहिये।' इतनेपर भी सव चुप ही रहे। सभी विद्यार्थी धीरे-थीरे निमाईके मुखकी ओर देखने छगे। कुछ प्रसङ्ग चटनेके निमित्त दिग्विजयीने निमाई पण्डितसे पूछा—'तुम किस पाठशालामें पढ़ते हो ?' निमाई इस प्रश्नको सुनकर चुप हो गये, वे कुछ कहनेहीको थे, कि उनके समीप वैठे हुए एक योग्य छात्रने कहा—'ये यहाँके विख्यात अध्यापक निमाई पण्डित हैं।'

प्रसन्नना प्रकट करते हुए दिग्विजयीने निःसंकोचभावसे उनकी पीठपर हाय फेरते हुए कहा—'ओहो, निमाई पण्डित आपका ही नाम है! आपकी तो हमने बड़ी भारी प्रशंसा सुनी है। आप तो यहाँके वैयाकरणोंमें सिरमीर समझे जाते हैं। हाँ, आप ही कोई व्याकरणकी पंक्ति सुनाइये।'

हाय जोड़े हुए नम्रतापूर्वक निमाई पण्डितने कहा—'यह तो आप-जैसे गुरुजनोंकी रूपा है, मैं तो किसी योग्य भी नहीं। भटा, आपके सामने मैं सुना ही क्या सकता हूँ ? मैं तो आपके शिप्यों-के-शिप्य होनेके भी योग्य नहीं! आपने संसारको अपनी विद्या-बुद्धिसे दिग्विजय किया है। आपके किवत्वकी बड़ी भारी प्रशंसा सुनी है। यह छात्र-मण्डली आपके किवत्वके श्रवण करनेके लिये बड़ी उत्सुक हो रही है। कृपा करके आप ही अपनी कोई किवता सुनानेकी कृपा कीजिये।'

यह सुनकर दिग्विजयी पण्डित हँसने छगे। पासके दो-चार विद्यार्थियोंने कहा—'हाँ, महाराज, हम छोगोंकी इच्छाको जरूर पूर्ण कीजिये। हम सभी छोग बहुत उत्सुक हैं आपकी कविता सुननेके छिये।'

अवतक दिग्विजयीको नदियामें अपनी अलैकिक प्रतिमा 'और लोकोत्तर कवित्व-शक्तिके प्रकाशित करनेका सुअवसर प्राप्त ही नहीं हुआ था। उसे प्रकट करनेका सुअवसर समझकर उन्होंने कुछ गर्व मिली हुई प्रसन्नताके साथ कहा—'तुम लोग जो सुनना चाहते हो, वही सुनावें।'

इसपर निमाई पण्डितने धीरेसे कहा—'कुछ भगवती भागीरथीकी महिमाका ही बखान कीजिये जिससे कर्ण भी पवित्र हों और कान्यामृतका भी रसारवादन हो।' इतना सुनते ही दिग्विजयी धारा-प्रवाहसे गङ्गाजीके महत्त्व-के श्लोक बोलने लगे। सभी श्लोक नवीन ही थे, वे तत्क्षण नवीन श्लोकोंकी रचना करते जाते और उन्हें उसी समय बोलते जाते। उन्हें नवीन श्लोक बनानेमें न तो प्रयास करना पड़ता था, न एक श्लोकके बाद ठहरकर कुछ सोचना ही पड़ता था। जैसे किसी-को असंख्य श्लोक कण्ठस्थ हों और वह जिस प्रकार जल्दी-जल्दी बोलता जाय, उसी प्रकार दिग्विजयी श्लोक बोल रहे थे।

सभी विद्यार्थी विस्मित-भावसे एकटक होकर दिग्विजयीकी ओर आश्चर्यभावसे देख रहे थे । सभीके चेहरोंसे महान् आश्चर्य---अद्भुत संभ्रम-सा प्रकट हो रहा था, उन्होंने इतनी विद्या-बुद्धि-वाला पुरुष आजतक कभी देखा ही नहीं था। विद्यार्थियोंके भावोंको समझकर दिग्विजयी मन-ही-मन अत्यन्त प्रसन्न होते जाते थे और दूने उत्साहके साथ यमक और अनुप्रासयुक्त श्लोकों-को सुमधुर कण्ठसे बोलते जाते थे। एक घड़ी भी नहीं हुई कि वे सौ से अधिक श्लोक बोलकर चुप हो गये। घाटपर सन्नाटा छा गया । गंगाजीका कळरव वन्द हो गया, मानो इतनी उतावली गंगामाता भी दिग्विजयीके छोकोत्तर काव्य-रससे प्रवाहित होकर उसे अपने प्रवाहमें मिलानेके लिये कुछ कालके लिये ठहर गयी हों । उस नीरवताको भंग करते हुए मधुर और गम्भीर स्वरमें निमाई पण्डित वोले—'महाराज ! हम सव लोग आज आपकी अमृतमयी वाणी सुनकर कृतार्थ हुए। हमने ऐसा अपूर्व कान्य कमी नहीं सुना था, न आप-जैसे लोकोत्तर कविके ही कमी दर्शन ;

किये थे। आपके कान्यको आप ही समझ भी सकते हैं। दूसरे-की क्या सामर्थ्य है, जो ऐसे छुल्लित कान्यको यथावत् समझ ले। इसलिये इनमेंसे किसी एक श्लोककी न्याख्या और गुण-दोष हम और सुनना चाहते हैं।

कुछ गर्वके साथ हँसते हुए दिग्विजयीने कहा—'केशवकी कमनीय कितामें दोष तो दृष्टिगोचर हो ही नहीं सकते। हाँ, व्याख्या कहो तो कर दूँ। बताओ किस श्लोककी व्याख्या चाहते हो।' यह बात दिग्विजयीने निर्माई पण्डितको युक्तिसे चुप करनेके ही छिये कह दी थी। वे समझते थे मेरे सभी श्लोक नवीन हैं, मैं जल्दी-जल्दीमें उन्हें बोळता गया हूँ, ये उनमेंसे किसीको बता ही न सकेंगे इसिछये यह बात यहीं समाप्त हो जायगी। किन्तु निर्माई भी कोई साधारण पण्डित नहीं थे। दिग्विजयी यदि भगवतीके वरसे किववर हैं, तो ये भी श्रुतिधर हैं। झटसे आपने अपने कोमळ कण्ठसे यह श्लोक पढ़ा—

महत्त्वं गङ्गायाः सततमिद्माभाति नितरां यदेपा श्रीविष्णोश्चरणकमलोत्पत्तिसुभगा। द्वितीय-श्रीलक्ष्मीरिव सुरनरेरच्यं चरणा भवानीभर्तुर्या शिरसि विभवत्यद्भुतगुणा॥ \* (केशवकाश्मीरीपण्डितस्य)

<sup>&</sup>amp; इस श्लोकका भाव यह है, कि इस गङ्गा देवीका महस्व सर्वदा देदीप्यमान है, इसी कारण यह बड़ी ही सौभाग्यशालिनी हैं। इनकी उत्पत्ति श्लीविष्णु भगवान्के चरणकमलसे हुई है। इनके चरणोंकी द्वितीय लक्सीकी भाँति सुरनरगण सदा पूला-अर्चा करते रहते हैं। ये अद्भुत गुणवाली देवी, भवानीके स्वामी श्लीमहादेवजीके सिरपरसे प्रवाहित हुई हैं।

इस श्लोकको बोलकर आपने कहा—'इसकी न्याख्या और गुण-दोप किंध्ये।'

निमाईके मुखसे अपने श्लोकको यथावत् सुनकर दिन्वजयीके आश्चर्यका ठिकाना न रहा, उनका मुख फीका पड़ गया । सभी एकटक होकर निमाईकी ओर देखने छगे, मानो दिग्वजयीकी श्री, प्रतिभा, कान्ति और प्रभा निमाईके पास आ गयी हो । कुछ बनावटी उपेक्षा-सी करते हुए कहा—'आप बड़े चतुर हैं, मैं इतनी जल्दी-जल्दी श्लोक बोछता था, उनके बीचमेंसे आपने श्लोकको कण्ठस्थ भी कर छिया।'

निमाईने धीरेसे नम्रतापूर्वक कहा—'सव आपकी कृपा है, कृपया इस श्लोककी व्याख्या और गुण-दोप सुनाइये।'

दिग्विजयीने कहा—'यह अलंकारका विषय है, तुम वैयाकरण हो, इसे क्या समझोगे ?'

इन्होंने नम्रताके साथ कहा—'महाराज, हमने अलंकार-शास्त्रका यथावत् अध्ययन नहीं किया है, तो उसे सुना तो अवश्य है, कुछ तो समझेंगे ही। फिर यहाँ अलंकार-शास्त्रके ज्ञाता बहुत-से छात्र तथा पण्डित भी वैठे हुए हैं, उन्हें ही आनन्द आवेगा।'

अत्र दिग्तिजयी अधिक टालमटोल न कर सके, वे अनिच्छा-पूर्वक वेमनसे श्लोककी न्याख्या करने लगे। न्याख्याके अनन्तर उपमालंकार और अनुप्रासादि गुण बताकर दिग्तिजयी चुप हो गये । तत्र निमाई पण्डितने बड़ी नम्रताके साय कहा—'आज्ञा हो और आप अनुचित्त न समझें तो मैं भी इस श्लोकके गुण-दोष वता दूँ?'

मानो कुद्धित सर्पपर किसीने पाद-प्रहार कर दिया हो, संसार-विजयी, सरस्वतीके वर प्राप्त दिग्विजयी पण्डितके श्लोकमें यह युवक अध्यापक दोप निकालनेका साहस करता है, उन्होंने भीतरके दोपसे बनावटी प्रसन्तता प्रकट करते हुए कहा—'अच्छा बताओ, श्लोकमें क्या गुण-दोप हैं ?'

निमाई पण्डित अब श्लोककी व्याख्या करने छगे। उन्होंने कहा—'श्लोक बड़ा ही सुन्दर है, वैसे छगानेसे तो सैकड़ों गुण-दोप निकल सकते हैं, किन्तु मुख्यरूपसे इसमें पाँच गुण हैं और पाँच दोप हैं।'

दिग्विजयीने झुँझलाकर सिर हिलाते हुए कहा-- वताओ न कौन-कौन-से दोप हैं ?'

निमाईने उसी सरलताके साथ कहा—पहिले श्लोकके गुण ही सुनिये।

(१) पहिला गुण तो इसमें 'शब्दालंकार' है। श्लोकके पहिले चरणमें पाँच 'तकारों' की पंक्ति बड़ी ही सुन्दरता-के साथ प्रियत की गयी है। तृतीय चरणमें पाँच 'रकार' और चतुर्थ चरणमें चार 'मकार' बड़े ही भले माल्स पड़ते हैं। इन शब्दोंके कारण श्लोकमें शब्दालंकार-गुण आ गया है।

- (२) दूसरा गुण है 'पुनरुक्तियदाभास' पुनरुक्तियदाभास उस गुणको कहते हैं जो सुननेमें तो पुनरुक्ति प्रतीत हो, किन्तु पुनरुक्ति न होकर दोनों पदोंके दो भिन्न-भिन्न अर्थ हों। जैसे श्लोकमें 'श्री-लद्मी-इव' यह पद आया है। सुननेमें तो श्री और लक्ष्मी दोनों समान अर्थवाचक ही प्रतीत होते हैं किन्तु यहाँ श्री और लक्ष्मीका अलग-अलग अर्थ न करके 'श्रीसे युक्त लक्ष्मी' ऐसा अर्थ करनेसे सुन्दर अर्थ भी हो जाता है और साथ ही 'पुनरुक्तिवदाभास' गुण भी प्रकट होता है।
- (३) तीसरा गुण है 'अर्थालद्वार'। अर्थालद्वार उसे कहते हैं, जिसमें अर्थके सहित उपमाका प्रकाश किया हो। जैसे श्लोकमें 'लक्ष्मी इव' अर्थात् लक्ष्मीकी तरह कहकर गङ्गाजीको लक्ष्मीकी उपमा दी गयी है। इस कारण वड़ा ही मनोहर 'अर्थालद्वार' है।
- (१) चौथा एक और भी 'अर्थाटङ्कार' गुण है, उसका नाम है 'विरोधाभासार्थाटङ्कार'। विरोधाभासरूपी अर्थाटङ्कार उसे कहते हैं, कि उपमा-उपमेय एक-दूसरेसे विटकुट विभिन्न गुणवाले हों, जैसे—

अम्बुजमम्बृनि जातं कचिद्पि न जातमम्बुजाद्म्यु । सुरिभदि तहिपरीतं पादाम्भोजान्महानदी जाता॥

अर्थात् जल्से तो कमलोंकी उत्पत्ति होती हुई देखी गयी है, किन्तु कमल्से जल कभी उत्पन्न नहीं हुआ है, परन्तु भगवान्की लीला विचित्र ही है, उनके पाद-पर्गोसे जगतपावनी महानदी उत्पन्न हुई है। यहाँ कमलसे जलकी उत्पत्तिका विरोध है, किन्तु भगवान् तो 'कर्तुमकर्तुमन्यथाकर्तुम्' सभी प्रकारसे समर्थ हैं, इसल्यि आपके श्लोकमें 'विष्णोश्वरण-कमलोत्पत्तिसुमगा' इस पदसे विष्णु भगवान्के चरण-कमलोंसे उत्पत्ति वतानेसे 'विरोधाभासरूपी अर्थालद्वार' आ गया है।

(५) पाँचवाँ एक और भी 'अनुमान' अळङ्कार है। श्लोकमें साध्य वस्तु गङ्गाजीका महत्त्व वर्णन करना है। विष्णु-पादोत्पत्ति उसका साधन वताकर वड़ा चमत्कारपूर्ण अनुमानाळङ्कार सिद्ध हो जाता है। अर्थात् 'विष्णुपादोत्पत्ति-वाक्य ही अनुमानाळङ्कार है।'

इस प्रकार पाँच गुणोंको बताकर निमाई पण्डित चुप हो गये। सभी अनिमेपभावसे टकटकी लगाये निमाई पण्डितकी ही ओर देख रहे थे, उन्होंने ये सब बातें बड़ी सरलता और निर्माकताके साथ कही थीं, दिग्बिजयीका कलेजा भीतर-ही-भीतर खिंच-सा रहा था, वे उदासीनभावसे गङ्गाजीकी सीढ़ीके घाटकी ओर देख रहे थे, मानो वे कह रहे हैं, यह पत्थर यहाँसे हट जाय तो में इसमें समा जाऊँ। निमाई पण्डितके गुण बतानेपर उन्हें प्रसन्तता नहीं हुई। जैसे किसी शास्त्री पण्डितसे कह दें आप थोड़ा-सा व्याकरण भी जानते हैं, जैसे उसे इस वाक्यसे कोई विशेप प्रसन्तता न होकर और दुःख ही होगा, उसी प्रकार अपने काव्यको सर्वगुणसम्पन्न समझनेवाले दिग्बजयीको इन

पाँच गुणोंके श्रवणसे प्रसन्तताकी जगह दुःख ही हुआ । उन्होंने कुछ चिढ़कर कहा—'अच्छा, ये तो गुण हो गये, अब तुम बता सकते हो तो इसमेंके दोपोंको भी बताओ ।'

यह सुनकर उसी गम्भीर वाणीसे निमाई पण्डित कहने टंगे—'गुणोंकी माँति दोप भी इसमें अनेकों निकाले जा सकते हैं, किन्तु पाँच मोटे-मोटे दोप तो प्रत्यक्ष ही हैं। स्त्रोकमें दो स्थानोंपर तो 'अविमृष्ट-विधेयांश' दो दोप हैं, तीसरा 'विरुद्धमित' दोष है, चौया 'मग्नक्रम' और पाँचवाँ 'पुनरुक्ति' दोप भी है। इस प्रकार ये पाँच दोप मुख्य हैं, अब इनकी व्याख्या सुनिये।

- (१) 'अविमृष्ट-विधेयांदा' दोप उसे कहते हैं जिसमें 'अनुवाद' अर्थात् परिज्ञात विषय आगे न लिखा जाय। ऐसा करनेसे अर्थमें दोप आ जाता है। आपके श्लोकका मूल विधेय है 'गङ्गाजीका महत्त्व' और 'इदम्' राब्द अनुवाद है। आपने 'अनुवाद' को पहिले न कहकर सबसे पहिले 'महत्त्वं गङ्गाया! जो 'विधेय' है उसे ही आगे कह दिया, इससे 'अविमृष्ट-विधेयांदा' दोप आ गया।
- (२) दूसरा 'अत्रमृष्ट-विधेयांश' दोप 'द्वितीयश्रीलक्ष्मी' इस पदमें है। यहाँपर 'द्वितीयत्व' ही 'विधेय' है, द्वितीय-शब्द ही समासमें पड़ गया। समासमें पड़ जानेसे वह मुख्य न रहकर गौण पड़ गया इससे शब्दार्थ-क्षय हो गया अर्थात् लक्ष्मीकी समता प्रकाश करना ही अर्थका मुख्य तात्पर्य था, सो द्वितीय शब्दके समासमें पड़ जानेसे अर्थ ही नाश हो गया।

- (३) तीसरा श्लोकमें 'विरुद्धमित' दोष है। विरुद्धमित दोष उसे कहते हैं, कि कहना तो किसीके लिये चाहते हैं और अर्थ करनेपर किसी दूसरेपर घटता है। आपके रलोकमें 'भवानीभर्त़! पद आया है, आपका अभिप्राय शङ्करजीसे है, किन्तु अर्थ लगानेपर महादेवजीका न लगकर किसी दूसरेका ही भास होता है। 'भवानीभर्ता' के शब्दार्थ हुए (भवस्य पत्नी भवानी भवान्या भर्ता=भवानीभर्ता) अर्थात् शिवजीकी पत्नीका पति। इससे पार्वतीजीके किसी दूसरे पितका अनुमान किया जा सकता है। जैसे 'वाह्मण-पत्नीके खामीको दान दो' इस वाक्यके सुनते ही दूसरे पितका बोध होता है। काव्यमें इसे 'विरुद्धमित' दोष कहते हैं, यह बड़ा दोष समझा जाता है।
- (१) चौथा 'पुनरुक्ति' दोष है। पुनरुक्ति दोष उसे कहते हैं, एक बानको बार-बार कहना—या क्रियाके समाप्त होनेपर फिरसे उसी बातको दुहराना। आपके रलोकमें 'विभवति' क्रिया देकर विषयको समाप्त कर दिया है, फिर भी क्रियाके अन्तमें 'अद्मुत्गुणा' विरोषण देकर 'पुनरुक्तिदेष' कर दिया गया है।
- (५) पाचनी 'भग्नकम' दोप है। भग्नकम दोप उसे कहते हैं, कि दो या दीन पदोंमें तो कोई क्रम जारी रहे और एक पदमें वह क्रम भग्न हो जाय। आपके रुठोकके प्रथम चरणमें पाँच 'तकार' तीसरेम पाँच 'रकार' और चतुर्थ चरणमें चार भकारोंका अनुप्रास

है किन्तु दूसरा चरण अनुप्रासोंसे रहित ही है। इससे क्लोकमें 'भग्नकम' दोप आ गया।

महामहिम निमाई पण्डित बृहस्पतिके समान निर्भीक होकर धाराप्रवाह गतिसे बोलते जाते थे, सभी दर्शकोंके चेहरेसे प्रसन्नताकी किरणें निकल रही थीं । दिग्विजयी लजाके कारण सिर नीचा किये हुए चुप-चाप बैठे थे। निमाई पण्डितका एक-एक शब्द उनके हृदयमें शूलकी भाँति चुभता था, उससे वे मन-ही-मन व्यथित होते जाते थे, किन्तु वाहरसे ऐसी चेष्टा करते थे, जिससे भीतरकी व्यया प्रकट न हो सके, किन्तु चेहरा तो अन्तःकरणका दर्पण है, उसपर तो अन्तःकरणके भावेंका प्रतिविम्व पड़ता ही है। निमाई पण्डितके चुप हो जानेपर भी दिग्विजयी नीचा सिर किये हुए चुपचाप ही बैठे रहे, उन्होंने अपने मुखसे एक भी शब्द इनके प्रतिवादमें नहीं कहा। यह देखकर विद्यार्थी ताली पीटकर हँसने लगे। गुणग्राही निर्माई पण्डितने डाँटकर उन्हें ऐसा करनेसे निपेध किया । दिग्विजयी-को लिजत और खिन्न देखकर आप नम्रताके साथ कहने लगे-'हमने वाल-चापल्यके कारण ये वार्ते कह दी हैं। आप इनका कुछ बुरा न मार्ने । हम तो आपके शिष्य तथा पुत्रके समान हैं । अव बहुत रात्रि व्यतीत हो गयी है, आपको भी नित्यकर्मके लिये देर हो रही होगी । हमें भी अपने-अपने घर जाना है । अब आप पधारें । कल फिर दर्शन होंगे । आपके काव्यको सुन-कर हम सन्न लोगोंको बड़ी प्रसन्नता हुई। रही गुण-दोषकी



दिग्विजयीका पराभव [ प्रष्ट २०६

वात, सो सृष्टिकी कोई भी वस्तु दोषसे खाली नहीं है। गुण-दोषोंके सम्मिश्रणसे ही तो इस सृष्टिकी उत्पत्ति हुई है। कालिदास, भवभूति, जयदेव आदि महा किवयोंके काल्योंमें भी बहुत-से दोष देखे जाते हैं। यह तो कुछ बात नहीं है, दोष ही न हों, तो फिर गुणोंके महत्त्वको कौन समझे ? अच्छा तो आज्ञा दीजिये' यह कहकर सबसे पहिले निमाई पण्डित ही उठ बैठे। इनके उठते ही सभी छात्र भी एक साथ ही उठ खड़े हुए। सर्वख गँवाये हुए व्यापारीकी भाँति निराशांके भावसे दिग्वजयी भी उठ खड़े हुए और धीरे-धीरे उदास-मनसे अपने डेरेकी ओर चले गये। इधर निमाई पण्डित नित्यकी भाँति हँसते-खेलते और चौकड़ी लगाते शिष्योंके साथ अपने स्थानको चले गये।



## दिग्विजयीका वैराग्य

भोगे रोगभयं कुले च्युतिभयं वित्ते नृपालाद्भयं माने देन्यभयं वले रिपुभयं रूपे जराया भयम्। शास्त्रे वादभयं गुणे खलभयं काये कृतान्ताद्भयं सर्वं वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वेराग्यमेवाभयम्॥॥ (भर्गृहिर वै॰ श॰ ३४)

जिसकी जिहाने मिश्रीका रसाखादन नहीं किया है, वही

\* छौटा अथवा सीरामें सुखका अनुभव करेगा । जिस स्थानमें गुड़से चीनी या शक्कर बनायी जाती है, उसके बाहर एक बड़ा-सा
कुण्ड होता है, उसमें गुड़का सम्पूर्ण काळा-काळा मेळ छन-छनकर आता है । दूकानदार उस मेळको कारखानेमेंसे सस्ते दामोंमें खरीद छाते हैं और उसे तम्बाकूमें कूटकर वेचते हैं। दूकान-

क्ष भोगमें रोगका भय हैं, छुल यहनेसे उसके च्युत होनेका भय है, श्रिष्ठ धन होनेमें उससे राजभय है, मौन होनेमें दीनसाका भय है, बबमें शत्रुका भय है, रूपमें मृद्धावस्थाका भय है, शास्त्राभ्यासमें वादः विवादमें हार जानेका भय है, गुणोंमें दुष्टोंका भय है, शरीरमें उसके नष्ट हो जानेका भय है, संसारके यावत् पदार्थ सभी भयसे भरे पढ़े हैं। यस, एक वैराग्य ही भयसे रहित है। धैराग्यमें किसीका भी भय नहीं।

दार सीरेको काठके बड़े-बड़े पीपोंमें भरकर और गाड़ीमें लादकर ले जाते हैं। काठके पीपेमें छोटे-छोटे छिद्र हो जाते हैं, उनमेंसे सीरा रास्तेमें टपकता जाता है, हमने अपनी आँखोंसे देखा है, कि गाँवके ग्वारिया उन बूँदोंको उँगलियोंसे उठाकर चाटते हैं और मिठासकी खुशीके कारण नाचने लगते हैं, जहाँ कहीं बड़ी-वड़ी दस-पाँच बूँदें मिल जाती हैं, वहाँ वे प्रसन्तताके कारण उछलने लगते हैं और खुशीमें अपनेको परम सुखी समझने लगते हैं। यदि उन्हें कहीं मिश्री खानेके लिये मिल जाय, तो फिर वे उस बदबूदार सीरेकी ओर आँख उठाकर भी न देखेंगे, क्योंकि असली मिठास तो मिश्रीमें ही है। सीरेमें तो उसका मेल है। मिठासके संसर्गके कारण ही मैलमें भी मिठास-सा प्रतीत होता है। अज्ञानी वालक उसे ही मिठास समझकर खुशीसे कूदने कराते हैं।

इसी प्रकार असली आनन्द तो वैराग्यमें ही है, विपयोंमें जो आनन्द प्रतीत होता है, वह तो वैराग्यका मैलमात्र ही है, जिसने वैराग्यका रसाखादन कर लिया, वह इन क्षणभंगुर अनित्य संसारी विषयोंमें क्यों राग करेगा ! वैराग्यका पिता पश्चात्ताप है, पश्चात्तापके विना वैराग्य हो ही नहीं सकता । जब किसी महात्माके संसर्गसे हृदयमें अपने पुराने कृत्योंपर पश्चात्ताप होगा, तभी वैराग्यकी उत्पत्ति होगी । वैराग्यका पुत्र त्याग है, त्याग वैराग्यसे ही उत्पन्न होता है, विना वैराग्यके त्याग टहर ही नहीं सकता । त्यागके सुख नामका पुत्र है और शान्ति नामकी एक

पुत्री । 'लागाचास्ति परं सुलम्' त्यागसे बढ़कर परम सुख कोई है ही नहीं । त्यागके विना सुख हो ही नहीं सकता । भगवान् भी कहते हैं-'त्यागाच्छान्तिरनन्तरम्' त्यागके अनन्तर ही शान्तिकी उत्पत्ति होती है । अतः इस पूरे परिवारके आदिपुरुप या पूर्वज जनक पश्चात्ताप ही हैं। पश्चात्तापके विना इस परिवास्की वंश-बृद्धि नहीं हो सकती। इसीलिये तो सत्संगकी इतनी महिमा वर्णन की गयी है। महापुरुषोंके संसर्गमें जानेसे कुछ तो अपने व्यर्थके कर्नोपर पश्चाताप होगा ही, इसीलिये भगवती श्रुति वार-वार कहती है 'कृतं स्मर' 'कृतं स्मर' किये हुएका स्मरण करो । असली पश्चात्ताप तो सर्वस्वके नष्ट हो जानेपर या अपनी अत्यन्त प्रिय वस्तुके न प्राप्त होनेपर ही होता है। जिन्हें परम सुखकी इच्छा है और संप्रारी पदार्थोंमें उसका अभाव पाते हैं, वे संसारी सुखोंमें लात मारकर असली सुखकी खोजमें पहाड़ोंकी कन्दराओं-में तथा एकान्त स्थानोंमें रहकर उसकी खोज करने लगते हैं उन्हींको विरागी कहते हैं।

दिग्विजयी पण्डित केशव काश्मीरीकी हार्दिक इच्छा थी कि मैं संसारमें सर्वोत्तम ख्याति लाम करूँ, भारतवर्षमें में ही सर्व-श्रेष्ठ कवि और पण्डित समझा जाऊँ। इसीके लिये उन्होंने देश-विदेशोंमें घूमकर इतनी इज्जत-प्रतिष्ठा और धूम-धामकी सामग्री एकत्रित की थी, आज एक छोटी उन्नके युवक अध्यापक्रने उनकी सम्पूर्ण प्रतिष्ठा धूलमें मिला दी। उनकी इतनी ऊँची आशापर एकदम पानी फिर गया। उनकी इतनी ज्वरदस्त ख्याति अप्रिमें जलकर खाक हो गयी, इससे उन्हें बड़ा पश्चताप हुआ। गंगाजीसे छौटकर वे चुपचाप आकर पळॅगपर पड़ रहे। साथियोंने मोजनके लिये बहुत आग्रह किया किन्तु तिवयत खराव होनेका बहाना बताकर उन्होंने उन छोगोंसे अपना पीछा छुड़ाया। वे बार-त्रार सोचते थे--- 'आज मुझे हो क्या गया ? बड़े-बड़े दिग्गज विद्वान् मेरे सामने बोल नहीं सकते थे, अच्छे-अच्छे शास्त्री और आचार्य मेरे प्रश्नोंका उत्तर देना तो अलग रहा, ययावत् प्रश्नको समझ भी नहीं सकते थे, पर आज गंगा-किनारे उस युत्रक अध्यापकके सामने मेरी एक भी न चली। मेरी बुद्धिपर पत्थर पड़ गये, उसकी एक वातका भी मुझसे उत्तर देते नहीं बना । मेरी समझमें नहीं आना यह बात क्या है ?' उन्हें बार-बार सरस्वतीदेवीके ऊपर क्रोध आने लगा । वे सोचने लगे---'मैंन कितने परिश्रमसे सरस्वती-मन्त्रका जाप किया था. सरस्वतीने भी प्रत्यक्ष प्रकट होकर मुझे वरदान दिया था, कि मैं शास्त्रार्थने सदा तुम्हारी जिह्नापर निवास किया करूँगी, आज उसने अपना वचन झूठा कैसे कर दिया, आज वह मेरी जिह्वापरसे कहाँ चढी गयी ?' इसी उभेड़-बुनमें वे उसी देवीके मन्त्रका जप करने छगे और जप करते-करते ही सो गये।

स्वप्तमें मानो सरस्वतीदेवी उनके समीप आयी हैं और कह रही हैं—'सदा एक-सी दशा किसीकी नहीं रही है। जो सदा सबको विजय ही करता रहा है, उसे एक दिन पराजित भी होना. पदेगा। तुम्हारा यह पराभव तुम्हारे कल्याणके ही निमित्त हुआ है। इसे तुम्हें इस दिग्विजयका और मेरे दर्शनोंका फल ही समझना च हिये। यदि आज तुम्हारी पराजय न होती, तो तुम्हारा अभिमान और भी अधिक वढ़ता। अभिमान ही नाश-का मुख्य हेतु है । तुम निमाई पण्डितको साधारण पण्डित ही न समझो। वे साक्षात् नारायणखरूप हैं, वे नररूपवारी श्री-हरि ही हैं, उन्हींकी शरणमें जाओ, तभी तुम्हारा कल्याण होगा और तुम इस मोहरूपी अज्ञानसे मुक्त हो सकोंगे।' इतनेमें ही दिग्विजयीकी आँखें खुल गयीं। देखते क्या हैं भगवान् मुवन-भास्कर प्राचीदिशिमें उदित होकर अपनी जगन्मोहिनी हँसीके द्वारा सम्पूर्ण संसारको आलोक प्रदान कर रहे हैं। पण्डित केशव काश्मीरीको प्रतीत हुआ मानो मरीचिमाली भगवान् मेरे पराभवके ही जपर हँस रहे हैं। वे जल्दीसे कुर्ता पहिनकर नंगे सिर और नंगे पैरों अकेले ही निमाईके घरकी ओर चले। रास्तेमें जो भी इन्हें इस वेशमें जाते देखता, वही आश्चर्य करने लगता। राजा-महाराजाओंकी माँति जो हायीपर सवार होकर निकलते थे, जिनके हाथीके आगे-आगे चोवदार नगाड़े वजा-वजाकर आवाज देते जाते थे, वे ही दिग्विजयी पण्डित आज नंगे पैरों साधारण आदिमयोंकी भाँति नगरकी ओर कहाँ जा रहे हैं ! इस प्रकार सभी उन्हें कुत्रहलकी दृष्टिसे देखने लगे। कोई-केई तो उनके पीछे भी हो लिये। नगरमें जाकर उन्होंने वचोंसे निमाई पण्डितके घरका पता पूछा। झुण्ड-के-झुण्ड लड़के उनके साथ हो लिये और उन्होंने निमाई पण्डितका घर बता दिया ।

उस समय गौर गंगा-स्नान करके तुल्सीमें जल दे रहे थे। सहसा दिग्विजयी पण्डितको सादे वेशमें अकेले ही अपने घरकी ओर आते देख उन्होंने दौड़कर उनका स्वागत किया। दिग्विजयी आते ही प्रमुके चरणोंमें गिर गये। प्रमुने जल्दीसे उन्हें उठाकर छातीसे लगाते हुए कहा—'हैं हैं, महाराज यह आप कर क्या रहे हैं! में तो आपके पुत्रके समान हूँ। आप जगत्-पूज्य हैं, आप ऐसा करके मुझपर पाप क्यों चढ़ा रहे हैं! आप मुझे आशीर्याद दीजिये, आप ही मेरे पूजनीय और परम माननीय हैं।'

गद्गद-कण्ठसे दिग्विजयीने कहा—'प्रमो ! मान-प्रतिष्ठा-की भयंकर अग्निमें दग्ध हुए इस पापीको और अधिक सन्ताप न पहुँचाइये । इस प्रतिष्ठारूपी स्करी-विष्ठाको खाते-खाते पतित हुए इस नारकीयको और अधिक पतित न बनाइये । अब मेरा उद्धार कीजिये ।'

प्रमु उनका हाथ पकड़कर मीतर ले गये और बड़े सत्कारसे उन्हें विठाकर कहने लगे—'आपने यह क्या किया, पैदल ही यहाँतक कप्र किया, मुझे आज्ञा भेज देते, तो मैं स्वयं ही आपके हेरेपर उपस्थित होता । माछम होता है आप मुझे सम्मान प्रदान करने और मेरी टूटी-फूटी कुटियाको पित्र करनेके ही निमित्त यहाँ पधारे हैं । इसे मैं अपना परम सौभाग्य समझता हूँ । आज यह घर पित्रत्र हुआ । मेरी विद्या सफल हुई जो आप-ऐसे महापुरुषोंके चरण यहाँ पधारे ।

दिग्जियी पण्डित नीचे सिर किये चुपचाप प्रमुकी यातें सुन रहे थे। वे कुछ भी नहीं वोल्ते थे। इसलिये प्रमुने घीरे-धीरे फिर कहना प्रारम्भ किया—'कल मुझे पीछेसे वदी लच्चा आयी। मैंने व्यर्थमें ही कुछ कहकर आपके सामने घृष्टता की। आप कुछ और न समझें। आपने सुना ही होगा, मेरा स्वमाव वड़ा ही चखल है। जब में कुछ कहने लगता हूँ, तो आगे-पीछेकी सब वातें भूल जाता हूँ। बस, फिर वकने ही लगता हूँ। छेटे-बड़ेका ध्यान ही नहीं रहता। इसी कारण कल कुछ अनुचित वातें मेरे मुखसे निकल गयी हों तो उनके लिये में आपसे क्षमा चाहता हूँ।'

दिग्विजयीने अवीर होकर कहा—'प्रभो! अव मुझे अधिक विद्यान न की जिये। मुझे सरखतीदेवीने रात्रिमें सब बार्ते बता दी हैं, अब मेरे उद्धारका उपाय वताइये।'

प्रमुने कहा—'आप कैसी वार्ते कह रहे हैं! आप शाखों-के मर्मको भछीभाँति जानते हैं, फिर भी मुझे सम्मान देनेकी दृष्टिसे आप पूछते ही हैं, तो मैं निवेदन करता हूँ। असलमें मनुष्यका एकमात्र कर्तव्य तो उसीको समझना चाहिये जिसके द्वारा प्रमुके पादपद्योंमें प्रगाद प्रीति उत्पन्न हो। यह जो आप हायी-घोड़ोंको साथ लिये घूम रहे हैं, यह भी टीक ही है, किन्तु इनसे संसारी भोगोंकी ही प्राप्ति हो सकती है। भगवत्-प्राप्तिमें ये बातें कारण नहीं वन सकतीं। आप तो सब जानते ही हैं— वाग्वेखरी शब्दभरी शास्त्रव्याख्यानकीशलम्। विदुपामिह वैदुष्यं भुक्तये न त मुक्तये॥ (श्रीशंकराचार्यं)

अर्थात् सुन्दर सुल्लित सौष्ठनयुक्त धाराप्रवाह वाणी और विदया व्याख्यान देनेकी युक्ति ये सन्न मनुष्यको संसारी मोर्गोकी ही प्राप्ति करा सकती हैं। इनके द्वारा मुक्ति अर्थात् प्रमुक्ते पाद-पर्चोकी प्राप्ति नहीं हो सकती।

संसारी प्रतिष्ठाका महत्व ही क्या है? जो चीज आज है और कल नहीं है, उसकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना व्यर्थ है। महाराज भर्तृहरिने इस वातको भर्छीभाँति समझा था। वे खयं राजा थे, सत्र प्रकारके मान-सम्मान और संसारी भोग-पदार्थ उन्हें प्राप्त थे। उनकी राजसभामें बड़े-त्रड़े धुरन्धर त्रिहान् दूर-दूरसे नित्यप्रति आया ही करते थे। इसलिये उन्हें इन सत्र वातोंका खूत्र अनुभन्न था, वे सत्र जानते थे, कि इतने मारी-भारी तिहान् इज्जत-प्रतिष्ठा और अनिल्य तथा दुखका मुख्य हेतु बतानेवाले धनके लिये किसप्रकार कुत्तेकी तरह पूँछ हिलाते रहते हैं। इन्हीं सत्र कारणोंसे उन्हें परम वैराग्य हुआ। और उन्होंने अपने परम अनुभनकी वात इस एक ही खोकमें बता दी है—

किं वेदैः स्पृतिभिः पुराणपठनेः शास्त्रेर्महाविस्तरैः स्वर्गत्रामकुटीनिवासफलदैः कर्मक्रियाविम्रमैः।

मुक्तेकं भववन्धदुःखरचनाविध्वंसकालानलं खात्मानन्दपद्प्रवेशकलनं शेषा चणिग्वृत्तयः॥ (श्रीमतृष्ट्रि वै० रा० मा)

इन श्रुति, स्मृति, पुराण और वड़े विस्तारके साय शाखों के ही पठन-पाठनमें जिन्दगीको लगाये रहनेसे क्या होता है। वस, इनसे खर्गरूपी प्राममें एक कुटी वनाकर भोगों को भोगनेका ही अवसर मिल जाता है। इस कर्मकाण्डके किया-कलापों में कालयापन करनेसे क्या लाभ ? जो इस दु:खरचनासे युक्त संसार-बन्धनको विध्वंस करनेमें प्रलयाग्निके समान तेजोमय हैं ऐसे प्रभुक्ते पाद-पद्मों को नैरन्तर्य भावसे सेवन करते रहनेके अतिरिक्त ये सभी कार्य वश्यों के-से ज्यापार हैं। एक चीजको देकर उसके बदलें दूसरी चीज लेना है। असली वस्तु तो प्रभुक्ती प्राप्ति ही है। उसीके लिये उद्योग करना चाहिये।

दिग्विजयीने कहा—-'अव आप हमें हमारा कर्तव्य बता दीजिये। ऐसी हालतमें हमें क्या करना चाहिये। अब इस विणक्-व्यापारसे तो एकदम घृणा हो गयी है।'

प्रभुने हँसते हुए कहा—'आप शास्त्र हैं, सन्न कुंछ जानते हैं। शास्त्रमें सभी निषय भरे पड़े हैं, आपसे कोई निपय छिपा थोड़े ही है, किन्तु हाँ, इसे मैं आपका परम सौभाग्य ही समझता हूँ, कि इतनी नड़ी भारी प्रतिष्ठासे आपको एकदम वैराग्य हो गया है, लोग पुत्रेषणा और नित्तेषणाको तो छोड़ भी सकते हैं, किन्तु लोकेषणा इतनी प्रनल होती है कि बड़े-बड़े E. le- w

!

महापुरुष भी इसे छोड़नेमें पूर्ण रीतिसे समर्थ नहीं होते। श्रीहरिभगत्रान्की आपके ऊपर यह परम असीम कृपा ही समझनी चाहिये कि आपको इसकी ओरसे भी वैराग्य हो गया। मैं तो परमसुख-खरूप प्रभुकी प्राप्तिमें इसे ही मुख्य समझता हूँ। मैंने तो इस इलोकको ही कर्तन्यताका मूल्यन्त्र समझ रखा है—

भर्म भजस्व सततं त्यज छोकधर्मान् सेवस्व साधुपुरुपान् जिह कामतृष्णाम्। अन्यस्य दोपगुणिचन्तनमाशु त्यक्त्वा सेवाकथारसमहो नितरां पिव त्वम्॥ (श्रीमद्वा॰ माहाल्य १।८०)

धर्मका आचरण करो और विषय-वासनारूपी जो लोक-धर्म हैं उन्हें छोड़ दो। सत्पुरुषोंका निरन्तर संग करो और इदयसे भोगोंकी इच्छाको निकालकर बाहर फेंक दो। दूसरोंके गुण-दोषोंका चिन्तन करना एकदम त्याग कर दो। श्रीहरिकी सेवा-कथारूपी जो रसायन है उसका निरन्तर पान करते रहो। बस, इसीको मैंने तो मनुष्यमात्रका कर्तव्य समझा है। इसके अतिरिक्तः आपने जो समझा हो, उसे कृपा करके मुझे बताइये।

श्रीमद्भागत्रतके माहात्म्यका यह श्लोक केराव पण्डितने अनेक वार पढ़ा होगा, और उसका प्रयोग भी हजारों बार अपने व्याख्यानों में किया होगा, किन्तु वे इसका असली अर्थ तो आज ही समझे। उनके कानों में यह पद—

अन्यस्य दोपगुणिनन्तनमाशु त्यक्त्वा सेवाकथारसमहो नितरां पिष त्वम् ॥

## —वार-वार गूँजने छगा ।

प्रमुक्ती आज्ञा लेकर और उनके उपदेशको प्रहण करके दिग्तिजयी पण्डित अपने डेरेपर आहे। उनके पास जितने हायी, मोड़े तथा अन्य साज-बाजके सामान थे, वे सभी उन्होंने उसी समय लोगोंको बाँट दिये और अपने सभी साथियोंको विदा करके वे भगवत्-चिन्तनके निमित्त कहीं चले गरे। इनका फिर पीछे किसीको पता नहीं चला।

दिग्विजयीके पराभवसे सभी छोग निमाई पण्डितकी वदी अशंसा करने छगे और सभी पण्डितोंने मिछकर उन्हें 'वादिसिंह' की उपाधि प्रदान करना चाहा । इस प्रकार निमाई पण्डितकी ख्याति और भी अधिक फैड गयी और उनकी पाठशालामें अब यहिछेसे बहुत अधिक छात्र पढ़नेके लिये आने छगे ।



## सर्वापिय निमाई

यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः। हर्पामर्पमयोद्वेगैर्मुको यः स च मे प्रियः॥# (गीता १२। १४)

न तो बाह्य सौन्दर्य ही सौन्दर्य है और न बाह्य पित्रता ही असली पित्रता है। जिसका हृदय शुद्ध है, उसमें तिनक भी विकार नहीं है तो वह बदसूरत होनेपर भी सुन्दर प्रतीत होता है, लोग उसके आन्तरिक सौन्दर्यके कारण उसपर मुग्ध हो जाते हैं और उसके इशारेपर नाचने लगते हैं। भीतरकी पित्रता ही चेहरेपर झलकने लगती है। उस पित्रतामें मोहकता है, इसीसे लोग उनके वशमें हो जाते हैं। यदि हृदय भी स्वच्छ शीरोक्ती भाँति निर्मल हो और देहकी कान्ति भी कमनीय और मनोहर हो तत्र तो उस देवतुल्य मनुष्यकी मोहकताका कहना

<sup>#</sup> जिमे देखकर लोगोंके मनमें किसी प्रकारका भय या दर नहीं होता और जो दूसरोंसे भी किसी प्रकारकी शङ्का नहीं करता, उनके सामने निर्मीकताके साथ वर्ताव करता है। जिसके लिये प्रसन्नता और ध्रप्रसन्नता दोनों ही समान हैं, वह संसारी मनुष्य कभी हो ही नहीं सकता। वह तो भगवान्का ध्रत्यन्त ही प्रिय नित्य शुद्ध मुक्तस्वरूप है।

ही क्या है। फिर तो सोनेमें सुगन्य ही है। ऐसा कीन सहदय पुरुप होगा, जो ऐसे पुरुषके गुणोंका प्रशंसक नहीं बन जाता। यदि ऐसा पुरुप प्रसन्न-चित्त और चुल्बुले स्वभावका मी हो, तब तो सभी लोग उससे आत्मीयकी माँति स्नेह करने लगते हैं और उससे किसी भी मनुष्यको संकोच अयवा उद्वेग नहीं होता। बच्चेसे लेकर बृढ़ेतक उससे खिल्वाङ करने लगते हैं।

निमाई पण्डितमें उपर्युक्त सभी गुण त्रिद्यमान थे। उनका हृदय अत्यन्त ही कोमल और वड़ा ही विशाल या, उसमें मनुप्यमात्रके ही लिये नहीं, प्राणीमात्रके प्रति प्रेम और ममताके मात्र मरे हुए ये । उनका शरीर सुगठित, सुन्दर और शोभायुक्त या। वे इतने अधिक सुन्दर थे, कि मनुप्य उनके सौन्दर्यको ही देखकर मोहित हो जाते थे। चेहरेपर कभी सिकुड़न ही नहीं पड़ती थी । हर समय हँसते ही रहते और साथियोंको भी अपनी विनोदपूर्ण वातोंसे सदा हँसाते रहते थे। स्वभावमें इतना चुटवुळापन था, कि छोटे-छोटे वचोंके खभावको भी मात कर देते थे। इन्हीं सत्र कारणोंसे नगरके सभी छोग इनसे आन्तरिक स्नेह रखते थे, जो भी इन्हें देख लेता वही प्रसन्नतासे खिल उठता । सभी जानते थे, निमाई अब बालक नहीं हैं, वे नवद्वीपके एक नामी पण्डित हैं, इन्होंने शास्त्रार्थमें दिग्विजयी पण्डितको परास्त किया है, ये अपनी छोकोत्तर प्रतिमाके कारण वङ्गाल्के कोने-कोनेमें प्रसिद्ध हो गये हैं। सैकड़ों छात्र इनके पास त्रियाध्ययन करने आते हैं, फिर भी वे इन्हें अपना एक साथी तथा प्रेमी ही समझते थे। उन लोगोंको यह खयाल कभी नहीं होता था, कि ये बड़े आदमी हैं, इनके साथ सम्मान और शिष्टाचारका न्यवहार करना चाहिये। वे यदि शिष्टाचार या सम्मान करना भी चाहें तो निमाई पण्डित उन्हें ऐसा करनेका अवकाश ही कन देनेवाले थे। ये उन सनसे बिना बात ही छेड़खानी करते। बड़े-बड़े लोगोंसे परिहास करनेमें नहीं चूकते थे। इनके सभी कार्य विचित्र होते और उनसे सभीको प्रसन्नता होती।

ये नवद्दीपके प्रत्येक मुहछेमें घूमते। कभी इस मुहछेसे उस मुहछेमें जा रहे हैं, और उस मुहल्डेसे इसमें। रास्तोमें जो भी मिल जाता है उसीसे कुछ-न-कुछ छेड़खानी करते हैं। वड़े लोग कहते हैं—'पण्डित! अब थोड़ी गम्भीरता भी सीखनी चाहिये, हर समय लड़कपन ठीक नहीं होता। अब तुम एक गण्यमान्य पण्डित हो गये हो।'

ये झ्ठा आश्चर्य-सा प्रकट करते हुए कहते—'हाँ, सचमुच अब हमारी गणना पण्डितोंमें होने लगी है, हमें तो पता भी नहीं । यदि ऐसी बात है तो हम कहीं जाकर किसीसे गम्भीरता जरूर सीखेंगे ।' कहनेवाले वेचारे अपना-सा मुँह लेकर चले जाते । ये विद्यार्थियोंके साथ हँसते-खेलते फिर उसी माँति चले जाते।

इनका नगर-भ्रमण बद्दा ही मनोहर होता । देखनेवाले इन्हें एकटक देखते-के-देखते ही रह जाते । तपाये हुए सुवर्णके समान सुन्दर शरीर या, उसपर एक हळकी-सी वनियायिन रहती । चै.ड़ी काली किनारीकी नीचे तक लटकती हुई सफेद घोतीके ऊपर एक हलकेसे पीले रंगकी चादर ओढ़े रहते। मुखमें पानकी वीरी है, वाँये हाथमें पुस्तक है, दाहिनेमें एक हरुकी-सी छड़ी है। साथमें दस-पाँच विद्यार्थी हैं, उनसे वार्ते करते हुए चछे जा रहे हैं, बीच-बीचमें कभी इधर-उधर भी देखते जाते हैं। किसी कपड़े गालेकी दूकानको देखकर उसपर जा बैठते हैं । कपड़ेवाला पूछता है — 'कहिये महाराज, क्या चाहिये। आप हँसते हुए कहते हैं— 'जो यजमानकी इच्छा, जो दे दोंगे वही ले लेंगे।' दूकानदार हँसी समझता और चुप हो जाता । कोई-कोई दूकानदार जवरदस्ती इनके सिर कपड़ा मँढ़ देता। आप उससे कहते—'लेनेको तो हम लिये जाते हैं, किन्तु पासमें पैसा नहीं है । उधार किसीसे न कभी चीज **छी है न लेते हैं । दामोंकी आशा न रखना।' द्रकानदार** हाय जोड़कर श्रद्धके साथ कहते—'हमारा अहोभाग्य। आप पहिनेंगे, तो हमारा यह न्यवसाय भी सफल हो जायगा। यह कपड़ा और हेते जाइये । इसके किसी गरीव छात्रके वस्त्र वनवा दीजियेगा।' ये प्रसन्नतापूर्वक उन वस्नोंको ले आते। कोई-कोई दूकानदार इनसे कटाक्ष भी करता—'पैसा पास नहीं है, कपड़े खरीदने चले हैं।' आप हँसते हुए कहते—'पैसा ही पास होता तो फिर तुम्हारी ही दूकान कपड़ा खरीदनेको रही थी ? फिर तो जी चाहता वहींसे खरीद लाते।'

कभी किसी गरीन वल ननानेनालेके यहाँ जाते। उसका यान देखने, उससे दाम पूछने और कहते 'दाम तो हमारे पास है नहीं, नोलो, नैसे ही दोगे'—न्वह श्रद्धाके साथ कहता, 'हाँ, ले जाड़ये महाराज। अपका ही तो है।' ये हँसते हुए चले आते।

इनके नाना नीलाम्बर चक्रवर्ताके पास बहुत से अहीरोंके घर थे। वे दूध वेचनेका व्यवसाय करते। आप उनके घरों में चले जाते और जिस अहीरकों भी पाने उसीसे कहते—'मामा! आज दूध नहीं पिलाओंगे क्या! वे इन्हें बड़े सत्कारसे अपने घरोंकों ले जाते। सभी भिल्कर विद्यार्थियोंके सहित इनका खूब सत्कार करते। केई ताज़ा दूध पिलाता। कोई दही लाकर इनके सामने रख देना और थोड़ा खा लेनेका आग्रह करता। ये निस्संकोच माबसे खाने लगते। किसी खीको देखकर कहते 'माभी! तेरा दही तो खहा है, थोड़ी चीनी डाल देती तो खाद बन जाता।' यह सुनकर कोई चीनी लेने दोड़ती। चीनी घरमें न होती तो गुड़ ही ले आती। ये हँसते-हँसते गुड़के साथ दही पीने लगते। विद्यार्थियोंको भी दूध-दही पिलाते और किर हँसते-हँसने पाठशालाकी और चले आते।

विशेषकर ये सीचे-सादे वैष्णयोंको और सरल खभाववाले दृकानदारोंको खूब छेइते । दूकानदारोंको भी इनके साथ छेइ-खानी करनेमें आनन्द आता । एक पानवालेसे इनका सदा झगड़ा ही बना रहता । ये उससे सुफ्त ही पान माँगा करते और वह मुक्त देनेसे इनकार किया करता। तव ये अपने हायसे ही उठा लेते। पानवाला हेंस पड़ता, ये तवतक पानको चट कर जाते। पानवालेको ऐसा करनेमें नित्य नया ही आनन्द प्रतीत होता था, अतः यह झगड़ा प्रायः रोज ही हुआ करता। कभी तो दिनमें दो-दो, तीन-तीन वार हो जाता। पानवाला बड़ा ही सरल और कोमल प्रकृतिका पुरुप था। वह इन्हें पुत्रकी तरह मन-ही-मन चाहता था।

वहीं श्रीघर नामके एक भक्त दूकानदार थे। वे अत्यन्त ही गरीव थे, किन्तु थे परम वैष्णव। उनके पास रहनेवाले उनके कारण बहुत ही परेशान रहते। वे रातभर खूव जोरोंके साथ भगवन्नामका कीर्तन करते रहते। पड़ोसियोंकी रातमें जब भी आँखें खुटतीं तभी इन्हें भगवन्नामका कीर्तन करते ही पाते। कोई कहता—'भाई, इस बूढ़ेके कारण तो हम बड़े परेशान हैं, रातभर चिछाता रहता है, सोने ही नहीं देता।' कोई कहता—'भगवान् जाने इसे नींद क्यों नहीं आती। दिनभर तो दूकानदारी करता है और रातभर चिछाता रहता है, यह सोता किस समय है!'

कोई-कोई इनके पास जाकर कहते—'वावा! भगवान् विहरा थोड़े ही है, जरा धीरे-धीरे भजन किया करो।'

ये कहते—'वेटा ! धीरे-धीरे कैसे करूँ, तुम सव लोग तो दिन-रात काममें ही जुटे रहते हो, कभी भगवान्का घड़ी-भरको भी नाम नहीं लेते । इसलिये जिह्वासे नहीं ले सकते तो कानसे तो सुनोगे ही, इसीलिये मैं जोर-जोरसे भगवनामका उच्चारण करता हूँ जिससे तुम सन्नोंके कानोंमें भगवनाम पड़ जाय।

इस प्रकार ये किसीकी भी बात नहीं सुनते और हमेशा भगवान्के मधुर नामोंका उच्चारण करते रहते। ये केलेके पत्तेः और केलेके भीतरके कोमल-कोमल कोपलोंको वेचा करते। वंगालमें कोमल कोपलोंका साग वनाया जाता है। निमाई इनसे रोज ही आकर छेड़खानी किया करते।

इनके खोलको उठा लेते और कहते—'पैसेके कितने खोलः दोगे?' वे कहते—'चार देंगे।' तव आप कहते—'अजी,आठ दो। सबा जगह आठ-आठ तो विक ही रहे हैं।' श्रीधर कहते—'पण्डित! यह रोज-रोजकी छेड़खानी अच्छी नहीं होती। जहाँ आठ विक रहे हों, वहींसे जाकर ले आओ। हमने तो चार ही वेचे हैं, चार ही देंगे। तुम्हारी राजी पड़े ले जाओ, न राजी हो मत ले जाओ, झगड़ा. करनेसे क्या फायदा?'

आप कहते—'हमें तो तुम्हारे ही खोल बहुत प्रिय लगते. हैं, तुम्हींसे लेंगे और आठ ही लेंगे।'

श्रीधर कहते—'देखो, तुम अब सयाने हुए। ये वातें अच्छी नहीं होतीं। तुम्हें आठ दे देंगे तो फिर सभी आठ ही माँगेंगे। यदि ऐसी ही वात है, तो हम तुम्हें विना ही मूल्य खोल दिया करेंगे।'

निमाई हँसते हुए कहते—'वाह ! फिर कहना ही क्या है ?'' 'नेकी और पूछ-पूछकर' 'मीठा और भर कठौता' बस यही तोऽ हमें चाहिये।' फिर कहते—'हमारी पूजा नहीं करते, माला हमें मी दिया करो।'

श्रीवर कहते—'माला तो में देवताके ही लिये लाता हूँ, गंगाजीके लिये पुष्प लाता हूँ, तुम्हें पुष्प माला कैसे दूँ ?'

आप कहते—'सबसे बड़े देवता तो हमी हैं हमसे बढ़कर देवता और कौन हो सकता है ! गंगाजी तो हमारे चरणोंका भोवन हैं।'

यह सुनकर श्रीघर कानोंपर हाय रख लेते और दाँतोंसे जीम काटते हुए कहते—'हाय पण्डित! पढ़े-लिखे होकर ऐसी वातें कहते हो! ऐसी वातके कहनेसे पाप होता है। तुम ब्राह्मणके कुमार होकर ऐसी पापकी वातें अपने मुँहसे निकालते हो!'

कालान्तरमें यही श्रीधर महाप्रमु गौराङ्गके अनन्य मक्त हुए और इन्होंने अन्तमें उन्हें ईश्वर करके माना और अपने इन चाक्योंके लिये बहुत ही पश्चात्ताप प्रकट किया। प्रमु इनसे अत्यन्त ही स्नेह रखते थे। गौर-भक्तोंमें श्रीधरका खोल बहुत ही प्रसिद्ध था। गौरको श्रीधरके खोलके विना सभी व्यञ्जन क्विकर ही नहीं होते थे।

एक दिन ये घरकी ओर जा रहे थे, रास्तेमें पण्डित -श्रीवासजी मिले। श्रीवास पण्डित अद्वैताचार्यके साथी और रनेही थे। पण्डित जगन्नाथ मिश्रके ये अभिन्न मित्र थे, इनकी पत्नी मालतीदेवी और ये निमाईको सगे पुत्रकी माँति प्यार करते थे। ये भी उन दोनोंमें माता-पिताके समान श्रद्धा रखते थे। श्रीवास पण्डितको देखकर इन्होंने उन्हें प्रणाम किया। पण्डितजीने इन्हें आशीर्वाद दिया और वदे ही प्रेमके साथ बोले-'निमाई! देखो, अब तुम बालक नहीं हो, यह बाल-चापल्य तुम्हें शोभा नहीं देता। इस तरहसे उच्छुंखलताका जीवन बिताना ठीक नहीं। कुछ भक्तिभाव भी सीखना चाहिये। तुम्हारे पिता तो परम बैष्णव थे।'

इन्होंने सरलतासे कहा—'अभी थोड़े दिन और इसी तरह मीज कर लेने दो, फिर इकट्ठे ही वैष्णव वनेंगे और ऐसे वैष्णव वनेंगे, कि वैष्णवोंकी तो वात ही क्या है, साक्षात् विष्णु भी हमारे पास आया कोंगे।'

इनकी वात सुनकर उन्होंने कहा—'आगे और कब होगे? अमीसे कुछ भक्तिभाव करना चाहिये। किसी देवी-देवतामें श्रद्धा रखते हो?'

इन्होंने कहा—'किस देवतामें श्रद्धा रखें, आप ही कृपा करके वताइयें ?'

श्रीवास पण्डितने कहा—'जिसमें तुम्हारी श्रद्धा हो। देव-पूजा करनी चाहिये और भगवनामका यथाशक्ति जप करना चाहिये।

निमाई जानते थे, कि वैष्णत्र 'सोऽहम्' और 'अहं महास्मि' इन वाक्पोंसे चिढ़ते हैं। इसिल्ये श्रीत्रास पण्डितको चिद्रानेके लिये कहने लगे—'सोऽहम्' 'अहं वसास्मि' हमारी तो इन्हीं महावाक्योंपर श्रद्धा है। जब हम ही ब्रह्म हैं तब पूजा किसकी करें और जप किसके नामका करें, आप ही बताइये ?

यह सुनकर श्रीवास पण्डितने कानोंपर हाथ रख लिया और बोले—'वैप्णवके पुत्रको ऐसी वात मुखसे नहीं कहनी चाहिये। तुम तो लड़कपन किया करते हो।'

इतना सुनकर ये यह कहते हुए घरकी ओर चले गये कि 'अच्छा, किसी दिन देख लेना, हम कैसे वैप्णव वनते हैं, तव तुम हमारे पीछे-ही-पीछे लगे डोलोगे।'

इन्होंने ये वातें हँसीमें कही थी, किन्तु श्रीवास पण्डितको इन वातोंसे कुछ आशा-सी हुई। वे सोचने छगे—'यदि निमाई-जैसे पण्डित मेथावी और सर्वप्रिय पुरुष वैष्णव बन जायँ तो वैष्णव-धर्मका देशमरमें झण्डा फहराने छगे। अनाथ वैष्णव भक्त सनाथ हो जायँ।' वे यही सोचते-विचारते गंगाजीकी ओर चले गये। कालान्तरमें श्रीवास पण्डितके विचार सत्य ही हो गये। वैष्णव-धर्मकी विजय-दुन्दुभिसे सम्पूर्ण देश गूँजने छग गया और भक्ति-भागीरथीकी एक ऐसी भारी वाढ़ आयी जिसके कारण सभी विषमता दूर होकर चारों ओर समताका साम्राज्य स्थापित हो गया।



## श्रीविष्णुप्रिया-परिणय

रूपसम्पन्नमत्राम्यं प्रेमप्रायं प्रियंवदम्। कुलीनमनुकूलं च कलत्रं कुत्र लभ्यते॥\* (सु० र० मां० २६६। १)

बहूके बिना घर स्ना-ही-स्ना लगता है, इसका अनुभव वही माता कर सकती है, जिसके घरमें एक ही पुत्र हो और उसकी सर्वगुणसम्पन्ना पुत्र-वधू परलोकगामिनी हो चुकी हो, उसे चारों ओरसे अपना ही घर उजड़ा हुआ-सा दिखायी पड़ता है, घरकी लिपी-पुती खच्छ दीवालें उसे काटनेको दौड़ती हैं। इकलौते पुत्रको देखते ही माताकी छाती फटने लगती है और जब-जब पुत्रको स्वयं अपने हाथोंसे कुछ काम करते देखती है, तभी तब अश्रुओंसे अपनी छातीको मिगोती है। पुत्र-वधूके रहित युवक पुत्रको देखकर माताको महान् कष्ट होता है। शची-माताकी भी ऐसी ही दशा थी, जबसे लक्ष्मीदेवी परलोकगामिनी हुई हैं, तभीसे माताका चित्त उदास रहता है। वे निमाईको

क्ष रूप और सद्गुणोंसे सम्पन्न, सभ्या अथवा सद्न्यवहारमें सुचतुर, अत्यन्त प्रेमयुक्त, सुन्दर वचन बोल्जेनवाली अच्छे कुलमें उत्पन्न हुई तथा पतिके मनोतुकूल आचरण करनेवाली पत्नी बड़े भाग्यसे ही मिलती है।

देखते ही रोने लगती हैं। निमाई मन ही मन सब समझते हैं, किन्तु कुछ कहते नहीं हैं, चुप ही रहते हैं, कहें भी तो क्या कहें ?

माताको सदा यही चिन्ता रहती है, कि निमाईके योग्य कोई सुन्दरी और गुणवती कुलीन कन्या मिल जाय तो में जल्दी-से-जल्दी उसका दूसरा विवाह करके अपने घरको पहिलेकी माँति हरा-भरा, आनन्द-उल्लासयुक्त देख सकूँ। वे गंगा-किनारे जब-जब जातीं तभी-तव वहाँ स्नान करनेके निमित्त आयी हुई अपनी सजातीय सयानी कन्याओंके ऊपर एक हल्की-सी दृष्टि डाल्तीं और फिर निगाह नीची कर लेतीं। इस प्रकार वे रोज ही अपनी नवीन पुत्र-वधूकी उन कन्याओंने खोज किया करतीं।

उन्हीं कन्याओं के वीचमें वे एक परम सुन्दरी और सुशील कन्याको भी देखतीं । वह कन्या प्रायः शचीदेवीको रोज ही मिलती । सुबह, शाम, दोपहरको जब भी शचीमाता स्नानके निमित्त आतीं तभी उस कन्याको घाटपर देखतीं, कभी तो वह स्नान करती होती, कभी देव-पूजन और कभी-कभी स्नान करके घरको जाती हुई शचीदेवीको मिलती । वह कन्या शचीमाताको जब भी देखती तभी बड़ी श्रद्धा-मिक्तके साथ प्रणाम करती । शचीदेवी भी प्रसन्न होकर उसे आशीर्वाद देतीं—'भगवान्की कृपासे मेरी वेटीको योग्य पति प्राप्त हो।' कन्या इस आशीर्वादको सुनती और लिजतमावसे नीची निगाह करके चली जाती ।

एक दिनं शचीमाताने उस कन्याको बुलाकर पूछा—'वेटी, तेरा क्या नाम है ?'

ल्जाते हुए नीचेकी ओर दृष्टि करते हुए धीरेसे कन्याके कहा---'विष्णुप्रिया।'

माताने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—'अहा,'विष्णुप्रिया' कैसा सुन्दर नाम है ? जैसा सुन्दर शील-स्वमाव है उसीके अनुरूप सुन्दर नाम भी है ।' फिर पूछा—'वेटी, तेरे पिताका क्या नाम है ?'

विष्णुप्रिया यह सुनकर चुपचाप ही खड़ी रहीं। उन्होंने इस प्रश्नका कुछ भी उत्तर नहीं दिया। तव शचीमाताने पुचकारते हुए कहा—'वता दे बेटी, वतानेमें क्या हर्ज है, क्या नाम है तेरे पिताका ?'

लजाते हुए और शरीरको कुछ टेढ़ा करते हुए धीरेसे विण्युप्रियाने कहा—'राजपण्डित !'

माताने जल्दीसे कहा—'पं० सनातन मिश्रकी टड़की है तू हं' तव बताती क्यों नहीं है ? राजपण्डितकी पुत्री भी राजपुत्री होतीः है, तभी नहीं बताती थी, क्यों यही बात है न ?'

विण्णुप्रिया छजाती हुई चुपचाप खड़ी रही। माताने उससे और भी दो-चार बातें पूछकर उसे विदा किया। विष्णुप्रियाका शीछ-स्वभाव और सौन्दर्य शचीमाताकी दृष्टिमें गड़-सा गया था। वे बार-बार यही सोचने छगीं—'क्या ही अच्छा हो यदि यह उड़की मेरी पुत्र-वधू वन जाय?' वे रोज घाटपर विष्णुप्रियाको

देखतीं और उससे दो-चार वातें जरूर करतीं । विष्णुप्रियाका अद्भुत रूप-छावण्य, उनकी अत्यन्त कोमल प्रकृति, प्रशंसनीय शील-स्वभाव और अनुपम विष्णुभक्तिकी वे मन-ही-मन वार-वार सराहना करतीं । इसलिये वे उनके प्रति अधिकाधिक प्रेम प्रदर्शित करने लगीं । विष्णुप्रियाके मनमें भी इनके प्रति भक्ति बढ़ने लगीं ।

शचीमाता वार-वार सोचर्ती—'क्या हर्ज है, एक वार सनातन मिश्रसे पुछवाऊँ तो सही, बहुत करेंगे वे अस्वीकार ही कर देंगे।' फिर सोचर्ती—'वे राजपण्डित हैं, बनाट्य हैं, सब जगह उनकी भारी प्रतिष्ठा है, वे एक विधवाके पुत्रके साथ अपनी पुत्रीका सम्बन्ध क्यों करने छगे?' यही सोचकर कुछ डर-सी जातीं और उनका साहस नहीं होता।

एक दिन उन्होंने साहस करके काशीनाथ मिश्र नामके घटकको बुलाया और उनसे बोलीं—'मिश्रजी! तुमने सनातन अमिश्रकी छड़की देखी है ?'

घटकने कहा—'लड़की मैंने देखी है, बड़ी ही सुन्दर, सुशील तथा गुणवती है। निमाईके वह सर्वथा योग्य है। मैं समझता हूँ तुम उस लड़कीको अपनी पुत्र-वधू बनाकर जरूर असन्न होगी।'

माताने कहा—'यह तो तुम ठीक कहते हो, किन्तु वे धनाढ्य हैं, राजपण्डित हैं। बहुत सम्भव है वे इस सम्बन्धको न स्त्रीकार करें। हमारी तो तुम दशा देखते ही हो, वैसे छड़की-को अन-वस्नका तो घाटा न होगा।'

घटकने जोर देकर कहा—'माताजी ! तुम कैसी बात करती हो ? मला, निमाई-जैसे योग्य प्रतिष्ठित पण्डितको जमाई बनानेमें कौन अपना सौभाग्य न समझेगा ? में समझता हूँ, वे इसे सहर्ष स्वीकार कर लेंगे । में आज ही उनके यहाँ जाऊँगा और शामको ही तुम्हें उत्तर दे जाऊँगा ।' यह कहकर काशीनाथ मिश्र माताको प्रणाम करके चले गये ।

इधर पण्डित सनातन मिश्र भी बहुत दिनोंसे चाह रहे ये, कि विष्णुप्रियाका सम्बन्ध निमाई पण्डितके साथ हो जाता तो बहुत अच्छा होता । किन्तु वे भी मनमें कुछ संकोच करते थे कि निमाई आजकल नामी पण्डित समझे जाते हैं। इस वीस बरसकी ही अल्प वयसमें उन्होंने इतनी भारी ख्याति प्राप्त कर ली है, बहुत सम्भव है वे इस सम्बन्धको स्वीकार न करें। यदि हमारी प्रार्थनापर भी उन्होंने इस सम्बन्धको स्वीकार न किया तो इसमें हमारा बहुत अपमान होगा। प्रायः धनी लोग अपने मानका बहुत ध्यान रखते हैं, इसी भयसे उन्होंने इच्छा रहनेपर भी आजनक यह बात किसीपर प्रकट नहीं की थी।

सनातन मिश्रके हृदयमें इसी प्रकारके विचार उठ ही रहे ये कि उसी वीच काशीनाथ घटक उनके समीप आ पहुँचे। घटकको देखकर उन्होंने इनका सम्मान किया, बैठनेको आसन दिया और आनेका कारण जानना चाहा । काशीनाथ घटकने आदिसे अन्ततक सब बातें कहकर अन्तमें कहा—'शचीमाताने मुझे बुलाकर खयं कहा है। इस बातको में अपनी ओरसे कहता हूँ कि आपको अपनी पुत्रीके लिये इससे अच्छा वर दूसरी जगह कठिनतासे भिलेगा।'

प्रसन्नता प्रकट करते हुए सनातन मिश्रने कहा—'निमाई पण्डित कोई अप्रसिद्ध मनुष्य तो हैं ही नहीं । देशभरमें उनका यशोगान हो रहा है । उन्हें जामाता बनानेमें में अपना परम सौभाग्य समझता हूँ । मेरी भी चिरकालसे यही इच्छा थी, किन्तु इसी संकोचसे आजतक किसीपर प्रकट नहीं की कि वे सम्भव है खीकार न करें ।'

घटकने कहा—'इस वातकी आप तिनक भी चिन्ता न करें, राचीदेवी जो कह देंगी वही होगा, निमाई उनकी इच्छाके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकते।'

सनातन मिश्रके घरमें जब खियोंने यह बात सुनी तो उनकी प्रसन्नताका ठिकाना न रहा। कोई कहने छगी — 'छड़कीका भाग्य खुछ गया।' कोई-कोई विष्णुप्रियाके ही सामने कहने छगी— 'इतने दिनका इसका गंगा-खान और विष्णु-पूजा आज सफछ हुई, साक्षात् विष्णुके ही समान इसे वर मिछ गया।' ये सब बातें सुनकर विष्णुप्रिया छजाती हुई उठकर दूसरी ओर चछी गयी। खियाँ और भी माँति-भाँतिकी बातें करने छगी।

;

ì

ï

राजपण्डित सनातन मिश्रकी स्वीकृति लेकर घटक महाशय सीचे शचीमाताके समीप पहुँचे और उन्हें यह शुम संत्राद सुना दिया। सुनकर शचीमाताको वड़ी प्रसन्नता हुई और उसी समय विवाहकी तिथि आदि भी निश्चय करा दी।

सनातन मिश्रके यहाँसे तिथि आदिकी सभी वातें पक्की करकें काशीनाथ घटक आ ही रहे थे, कि रास्तेमें अकस्मात् उनकी निमाई पण्डितसे मेंट हो गयी । निमाईने उन्हें आल्गिन करते हुए कहा—'किघरसे आ रहे हैं ? आप तो सदा घटाया ही करते हैं । कहिये किसे घटाकर आये हैं ?'

हँसते हुए घटकने कहा—'घटाकर तो नहीं आये हैं वढ़ानेकी ही फिक्र है, तुम्हें एकसे दो करना चाहते हैं। वताओ, क्या सलाह है ?'

कुछ आश्चर्य-सा प्रकट करते हुए निमाई पण्डितने कहा— 'मैं आपकी बातका मतलब नहीं समझा । कैसा बढ़ाना, स्पष्ट बताइये ?'

जरा आवाजको बढ़ाते हुए जोर देकर घटकने कहा— 'राजपण्डित सनातन मिश्रकी पुत्रीके साथ तुम्हारे परिणयकी वातें पक्की करके आ रहा हूँ। बताओ तुम्हें मंजूर है न ?'

वड़े जोरसे हँसते हुए इन्होंने कहा—'हहाहा! हमारा विवाह! और राजपण्डितकी पुत्रीके साथ! हमें तो कुछ भी पता नहीं।' यह कहते-कहते ये हँसते हुए घर चले गये। घटकको इनकी सृखी हँसीमें कुछ सन्देह हुआ। सनातन मिश्रके यहाँ भी खबर पहुँच गयी। सुनते ही घरमरमें सुस्ती छा गयी। सनातन मिश्रने कहा—'जिस बातकी शंका थी, वही हुई। मैं पहिले ही जानता था, निमाई स्वतन्त्र प्रकृतिके पुरुष हैं, वे भला, इसप्रकार सम्बन्धको कव मंज्र करनेवाले थे! हुआ तो कुछ भी नहीं, उलटी मेरी सब लोगोंमें हँसी हुई। सबको पता चल गया है कि लड़कीका विवाह निमाई पण्डितके साथ होगा। यदि न हो सका तो मेरे लिये वड़ी लज्जाकी वात है।' यह सोचकर उन्होंने उसी समय काशीनाथ घटकको बुलाया और अपनी चिन्ताका कारण बताकर शीघ्र ही शचीमातासे इसके सम्बन्धमें निश्चित उत्तर ले आनेकी प्रार्थना की।

घटक महाशय उसी समय शचीमाताके समीप गये और राजपण्डितकी चिन्ताका सभी वृत्तान्त कह सुनाया। सब कुछ सुनकर शचीमाताने कहा—'निमाई मेरी वातको कभी टाछता नहीं है, इसीछिये मैंने उससे इस सम्बन्धमें कुछ भी पूछ-ताँछ नहीं की। आज बह पाठशालासे आवेगा तो मैं उससे पूछ खूँगी। मेरा ऐसा विश्वास है, वह मेरी वातको टाल नहीं सकता। कल मैं तुम्हें इसका ठीक-ठीक उत्तर दूँगी।' माताका ऐसा उत्तर सुनकर घटक अपने घरको चले गये।

इधर जब शामको पाठशालासे पढ़ाकर निमाई घर आये तब माताने इधर-उधरकी दो-चार वार्ते करके बड़े प्रेमसे कहा— 'निमाई बेटा ! मैं एक बात पूछना चाहती हूँ । क्या सनातन

- मिश्रवाला सम्बन्ध तुझे मंज्र नहीं है ? लड़की तो वड़ी सुशील
   और चतुर है । मैं उसे रोज गंगाजीपर देखती हूँ ।'
  - कुछ लजाते हुए निमाईने कहा—'मैं क्या जानूँ, जो तुम्हें अच्छा लगे वह करो।' माताको यह उत्तर सुनकर सन्तोष हुआ। इन्होंने अपनी माताके सन्तोपार्थ स्वयं एक मनुष्यके द्वारा सनातन-के यहाँ विवाहकी तैयारी करनेकी खबर भेज दी। इस खबरके पाते ही सनातन मिश्रके घरमें फिरसे दुगुना आनन्द छा गया और वे धृम-धामके साथ पुत्रीके विवाहकी तैयारियाँ करने लगे।

इयर निमाई पण्डितके पास इतना द्रव्य नहीं था, कि वे राजपण्डितकी पुत्रीके साथ खूव समारोहके साथ विवाह कर सकें । इसके लिये वे कुछ चिन्तित-से हुए । धीरे-धीरे इस बातकी खबर इनके सभी विद्यार्थी तथा स्नेहियोंको लग गयी । विद्यार्थी वहे प्रसन्न हुए और आ-आकर कहने लगे—'गुरुजी, ज्योंनारकी मिठाइयाँ तो खूब खानेको मिलेंगी । सनातन तो राजपण्डित ठहरे । खूब जी खोलकर विवाह करेंगे । बढ़िया-बढ़िया मिठाइयाँ बनावेंगे । खूब आनन्द रहेगा ।' ये सबकी बातें सुनकर हँस देते ।

उस समय नवद्वीपमें बुद्धिमन्त खाँ ही सबसे बड़े जमींदार थे। वे उस समयके एक प्रकारसे नवद्वीपके राजा ही समझे जाते। निमाई पण्डितसे वे बहुत स्नेह करते थे। इनके विवाह-की बात सुनकर वे इनके पास पाठशालामें आये। जिनके चण्डी- मण्डपमें ये पढ़ाते थे, वे मुकुन्द संजय भी वहीं वैठे थे। उन्होंने इनका आगत-स्वागत किया। बुद्धिमन्त खाँने कहा—'पण्डित-जी! सुना है आप दूसरा विवाह कर रहे हैं? यह बात कहाँ-तक सच है? सुना है अवके राजपण्डितकी पुत्री पसन्द की है?'

कुछ छजाते हुए इन्होंने कहा—'आप जो भी सुनेंगे सब सत्य ही होगा। भछा, आपके सामने झूठ बात कहनेकी किसकी हिम्मत हो सकती है ?'

इस उत्तरसे प्रसन होकर बुद्धिमन्त खाँने कहा—'तव तो खूत्र मिठाई खानेको मिछेगी। हाँ, एक प्रार्थना मेरी है, इस विवाहका सम्पूर्ण खर्च मेरे जिम्मे रहा।'

वीचमें ही मुकुन्द संजय बोळ उठे—'वाह साहब! सब आपका ही रहा, हम वैसे ही रहे। कुछ हमें भी तो अवसर दीजिये। अकेळे-ही-अकेळे आनन्द उठा ळेना ठीक नहीं।'

हँसने हुए बुद्धिमन्त खाँने जवाब दिया—'आप भी अपनी इच्छा पूर्ण कर छें। कुछ मिखमंगे ब्राह्मणका विवाह थोड़े ही है। राजपण्डितकी पुत्रीके साथ शादी है। राजकुमारकी ही माँति खूब ठाट-बाटसे विवाह करेंगे। आप जितना भी चाहे खर्च कर छें।' इस प्रकार विवाहके सम्पूर्ण खर्चका मार तो इन दोनों धनिकोंने अपने ऊपर छे छिया। अब निमाई इस बातसे तो निश्चिन्त हो गये, फिर भी उन्हें बहुत-सा काम स्वयं

ही करना था । उसके छिये वे विद्यार्थियोंकी सहायतासे स्वयं ही सब काम करने छगे ।

सभी बड़े-बड़े पण्डितोंको निमन्त्रित किया गया। विद्वनमण्डलीमेंसे ऐसा एक भी पण्डित नहीं वचने पाया जिसके पास निमन्त्रण न पहुँचा हो । इधर पूर्तीक्त दोनों धनाट्योंने विवाहके छिये गाने-नाचनेका, आतिशबाजी-फुडवारीका, अच्छे-अच्छे वाजोंका तथा और भी सजावटके बहुत-से सामानोंका भलीभाँति प्रवन्ध किया । नियत तिथिके दिन अपने स्नेही बहुत-से पण्डित, विद्यार्थियों तथा अन्य गण्य-मान्य सज्जनोंके साथ बरात सजाकर निमाई पण्डित विवाहके लिये चले । वे आगे आगे पालकीमें जा रहे थे। दोनों ओर चमर दूर रहे थे। सबसे आगे माँति-भाँतिके वाजे वज रहे थे। इस प्रकार खूव समारोहके साथ वे सनातन मिश्रके द्वारपर जा पहुँचे। मिश्रजीने सव टोगोंका यथोचित खूब सम्मान किया । सभीके ठहरने, खाने-पीने और मनोरखनका उन्होंने बहुत ही उत्तम प्रवन्ध कर रखा था। उनके स्त्रागत-सत्कारसे सभी लोग अत्यन्त ही प्रसन्न हुए ।

गोधूलिके शुभ लग्नमें निमाई पण्डितने विष्णुप्रियाका पाणि-प्रहण किया । त्राह्मणोंने स्वस्त्ययन पढ़ा, वेदज्ञोंने हवन कराया । इस प्रकार विवाहके सभी लौकिक तथा वैदिक कृत्य बड़ी ही उत्तमताके साथ समाप्त हुए । विष्णुप्रियाने पतिदेवके चरणोंमें आत्मसमर्पण किया और निमाईने उन्हें वामाङ्ग करके स्वीकार किया । सनातन मिश्रने वहुत-सा धन तथा वहुमृल्य वस्नाभूपण निमाईके लिये भेंटमें दिये । इन सव कार्योंके हो जानेपर विवाह-के सब कार्य समाप्त किये गये ।

दूसरे दिन सनातन मिश्रने सभी विद्वान् पण्डितोंकी सभा की। उनकी योग्यतानुसार यथोचित पूजा की और इन्यादि देकर खूब सत्कार किया। तीसरे दिन विष्णुप्रियाके साथ दोला (पालकी) में चढ़कर निमाई अपने घर आये। चिरकालसे जिसे अपनी पुत्र-वधू बनानेके लिये माता उत्सुक थी, आज उसे ही पुत्रके साथ अपने घरमें आयी देखकर माताकी प्रसन्तताका ठिकाना नहीं रहा। वह उस जुगल-जोड़ीको देखकर मन-ही-मन अत्यन्त ही प्रसन्न हो रही थी।

घरमें घुसते समय चोखटमें उँगली पिच जानेके कारण विष्णुप्रियाके कुछ खून निकल आया था। इसे अपशकुन समझकर उनका चित्त पहले तो कुछ दुखी हुआ था, किन्तु थोड़े दिनोंमें वे इस बातको भूल गयी थीं। जब निमाई संन्यास लेकर चले गये, तब उन्हें यह घटना याद आयी थी और वह उसे समरण करके दुखी हुई थीं।

इस प्रकार विष्णुप्रियाको पाकर निमाई अत्यन्त ही प्रसन्त हुए और विष्णुप्रिया भी अपने सर्वगुणसम्पन्न पतिको पाकर परम आह्वादित हुईं।

## प्रकृति-परिवर्तन

परोपदेशकुशला दृश्यन्ते बहवो जनाः। खभावमतिवर्तन्तः सहस्रेष्विप दुर्लभाः॥\* (सु० २० भां० ८७ । ४)

वाल्यावस्थाका खभाव आगे चलकर धीरे-धीरे बदल जाता है, किन्तु युवावस्थामें जो खभाव बन जाता है, उसका परिवर्तित होना अत्यन्त ही कठिन है। अवस्था ज्यों-ज्यों प्रौढ़ होती जाती है, त्यों-त्यों स्वभावमें भी प्रौढ़ता होने लगती है और फिर जिस मनुष्यका जैसा स्वभाव होता है वही उसका आगेके लिये स्वाभाविक गुण बन जाता है। बहुधा ऐसा भी देखा गया है कि वहुत-से लोगोंका जीवन एकदम पलट जाता है, वे क्षण-भरमें ही कुछ-से-कुछ बन जाते हैं। आज जो महाविषयी-सा प्रतीत होता है, वही कल परम वैष्णवेंकि-से आचरण करने लगता है। जिसे हम कलतक आवारा आवारा कहकर पुकारते

क्ष दूसरोंको बड़े-बड़े ऊँचे-ऊँचे उत्तम-से-अत्तम उपदेश करनेवाले तो बहुत-से सुचतुर पिरदत मिळ नार्यगे, किन्तु नो एकदम अपने स्वभावको ही पख्ट दें, ऐसे पुरुष इनारोंमें भी दुर्लभ हैं। कहीं करोड़ोंमें कोई ऐसे पुरुष निकलते हैं।

थे, थोड़े दिनोंमें सहस्रों नर-नारी सिद्ध महातमा मानकर उसीकी पूजा-अर्चा करते हुए देखे गये हैं, किन्तु ऐसा परिवर्तन सभी पुरुषोंके जीवनमें नहीं होता। ऐसे तो कोई विरले ही भाग्यशाली महापुरुष होते हैं।

प्रायः देखा गया है, कि मनुष्य जब प्राकृतिक विचारोंसे ऊँचे उठने लगता है, तब हृदयके परिवर्तनके साथ उसके शरीरमें भी परिवर्तन हो जाता है। शरीरके सभी अवयव स्वभावके ही अनुसार बने हैं, मनुष्य जैसे-जैसे प्राकृतिक विचारोंको छोड़ने लगता है वैसे-वैसे उसके अङ्ग-प्रत्यङ्ग भी बदलते जाते हैं। साधारण छोग उस परिवर्तनको रोग समझने छगते हैं। जो एकदम् प्रकृतिसे ऊँचा उठ गया है, फिर उसका पाञ्चमौतिक शरीर अधिक काल स्थिर नहीं रह सकता । क्योंकि शरीरके स्थायित्वके लिये रजोगुणजन्य प्राकृतिक अहंभावकी कुछ-न-कुछ आवश्यकता पड़ती ही है। तभी तो परम भावुक ज्ञानी और प्रेमी अल्पा-वस्थामें ही इस शरीरको त्याग जाते हैं। श्रीशंकराचार्य, चैतन्यदेव, ज्ञानेश्वर, रामतीर्थ, जगद्बन्धु, ये सभी परम भावुक भगवत्-मक्त प्रकृतिसे अत्यन्त ऊँचे उठ जानेके ही कारण इस शरीरकों अधिक दिन नहीं टिका सके। कोई-कोई महापुरुष अपने सत्संकल्प-का कुछ अंश देकर छोक-कल्याणकी दृष्टिसे उस अवस्थामें पहुँचने रर भी कुछ काल्के लिये इस शरीरको टिकाये रहते हैं, फिर भी उनमें मावुकताकी अपेक्षा ज्ञानांशकी कुछ अधिकताः

होती है, तभी वे ऐसा कर सकते हैं । माबुकता चरम सीमापर पहुँचनेपर तो संकल्प करनेका होश ही नहीं होता ।

जन इदयमें सहसा प्रनल भावुकताका उदय होता है, तो निर्वेल शरीर उसका सहन नहीं कर सकता। किसी-किसीका शारीर तो उसी वेगमें शान्त हो जाता है, बहुत-से उसे सहन तो कर लेते हैं, किन्तु पागल हो जाते हैं, कुछ कर-धर नहीं सकते। जिनसे मगत्रान्को कुछ काम कराना होता है, वे उस वेगको पूर्ग-रौतिसे सहन करनेनें समर्थ होते हैं किन्तु शरीरपर उसका कुछ-न-कुछ असर पड़ना तो स्वाभाविक ही है इसिछिये उनके शरीरमें या तो वायुरोग हो जाता है या अतिसार । वहुचा इन दो अयंकर रोगोंके द्वारा ही उस भावका शमन हो सकता है। संसारी , चोगोंको ये रोग प्रायः चार्छस पचास वर्पकी अवस्थाके बाद हुआ करते हैं, किन्तु जिन छोगोंके शरीरमें प्रवल मानुकताके उदय होनेके उद्वेगमें ये रोग होते हैं, उनके लिये कोई नियम नहीं, कभी हो जाय। असळमें उनके ये रोग साधारण छोगोंके रोगकी मांति यथार्थ रोग नहीं होते, किन्तु वे रोग-से डी प्रतीत होते हैं और भावोंके शमन होनेपर आप ही शान्त हो जाते हैं । परमहंस रामकृष्णदेवको युवावस्थामें ही यह उद्वेग उत्पन्नं हुआ । किसीने उसे वायुरोग, मस्तिष्करोग और किसीने वीर्योन्मादरोग वताया । उनके परम मक मथुरा बावू तो चिकित्सकोंके कहनेसे उन्हें वेश्याओंतकके महाँ से गये, किन्तु उन्हें उन्माद या वायुरोग हो तब तो।

वहाँ भी वे छोटे बालककी भाँति कीड़ा करते रहे। सालों वे अतिसारके भयंकर रोगसे पीड़ित वने रहे । उनके इस भावको एक ब्राह्मणीने ही समझा । पीछेसे उनके बहुत-से भक्त भी समझ गये । चिकित्सक इन्हें अन्ततक वायुरोग वताते रहे और बे, छनेसे मना कारते रहे, किन्तु इन्होंने शरीरको टिका ही इसल्यि रखा था, चिकित्सकोंके मना करने पर भी धाराप्रवाह वोल्ते रहे, अन्तमें गलेंमें फोड़ा-सा हुआ और उसीकी भयंकर वेदनामें नहींनों विताकार वे इस नश्वर शरीरको त्याग गये। गलेके फोड़ेको चिकित्सक छोग अधिक बोछनेका विकार बताते, उसके कारण इतनी पीड़ा होती कि तोलेभर दृव पीनेमें मां उन्हें महाकष्ट होता या, किन्तु इस अवस्थामें भी वे भक्तोंको उपदेश तो निरन्तर करते ही रहे। चिकित्सकोंके वार-वार जोर देकर मना करने-पर वे कह देते-- अब इस शरीरका बनेगा ही क्या ! इससे जिसका जितना भी उपकार है। सके उतना ही उत्तम है। क्योंकि वे शरीरके प्राकृतिक स्वभावसे एकदम ऊँचे तठ गये थे।

अत्र निर्माई पण्डितके भी प्रकृति-परित्र निका समय आया । निर्माई परम भावुक थे, यदि सचमुच उनके हृदयनें एक साथ ही प्रवल भावुकताकी भारी बाढ़ आती, तो चाहे इनका शरीर कितना भी बल्बान् क्यों नहीं था, वह उसका सहन कभी नहीं कर सकता। इसल्ये इनको भावुकताका उत्तरोत्तर विकास हुआ और अन्तर्ने तो वे शरीरको एकदम भूलकर समुद्रमें ही कृद पदे। इनके जीवनमें प्रेमके जैसे उत्तरोत्तर अद्वितीय भाव प्रकृट हुए हैं, वैसे भाव संसारका इतिहास खोजनेपर भी किसी प्रकटरूपसे उत्पन्न हुए महापुरुषके जीवनमें शायद ही मिलें। किसीके जीवनमें क्या, बहुतोंके जीवनमें ये भाव प्रकट हुए होंगे, किन्तु वे संसारकी दृष्टिसे दूर जाकर प्रकट हुए होंगे, संसारी लोगोंको उन भावोंका पता नहीं। चैतन्यके जीवनके भाव तो भक्तोंने प्रत्यक्ष देखे और उनके समकालीन लेखकोंने यथासाध्य उनका वर्णन करनेकी चेष्टा भी की है, किन्तु वे भाव तो अवर्णनीय हैं। संसारी भाषा इन अलैकिक भावोंका वर्णन कर ही कैसे सकती है?

सहसा एक दिन निमाई पण्डित रास्ता चलते-चलते पुस्तक फेंककर अपने घरकी ओर भाग पड़े। रास्तेके सभी लोग डर गये। इनकी सूरत विचित्र ही बन गयी थी। घर पहुँचकर इन्होंने घरके सभी वर्तनोंको आँगनमें निकाल-निकालकर फोड़ना प्रारम्भ कर दिया। माता अवाक् होकर इनकी ओर देखने लगीं। उनकी हिम्मत न हुई कि निमाईको ऐसा करनेसे रोकें। ये अपनी घुनमें मस्त थे। किसी भी चीजकी परवा नहीं करते। जो भी चीज मिल जाती उसे ही नष्ट करते। पानीको उलीचते, अन्नको फेंकते और वस्तोंको वीचसे फाड़ देते थे। माता बाहर जाकर आसपासके लोगोंको बुला लायी। लोगोंने इन्हें इस कामसे हटानेकी चेष्टा की, किन्तु जो भी इनकी ओर जाता, उसे ही ये मारनेके लिये दौड़ते। इसलिये किसीकी हिम्मत ही नहीं पड़ती थी। जैसे-तैसे लोगोंने इन्हें हटाकर शज्यापर सुलाया। चारों ओरसे विद्यार्थी तथा इनके स्नेही इनकी शज्याको घरकर बैठ गये। अब ये निरन्तर

पागलोंकी भाँकि ककने लगे। लोगोंसे कहते—'हम साक्षात् विष्णु हैं, हमारी पूजा करो। संसारमें हम ही एकमात्र वन्दनीय तथा पूजनीय हैं। तुम लोग निरन्तर श्रीकृष्ण-कीर्तन किया करो। संसारमें श्रीकृष्णका ही नाम सार है और सभी वस्तुएँ असार हैं।' इस प्रकार ये न जाने क्या-क्या कहते रहे।

लोग अपनी-अपनी बुद्धिके अनुसार माँति-भाँतिके अनुमान लगते। कोई कहता—'भूत-न्याधि है।' कोई कहता—'किसी टाकिनी-साकिनीका प्रकोप है।' कोई-कोई उपेक्षाकी दृष्टिसे कहता—'अजी, बहुत बकबादका यही तो फल होता है, दिन-भर शास्त्रार्थ करके विद्यार्थियोंके साथ मगजपची करके तथा लोगोंको छेड़कर बका ही तो करते थे। इन्हें कभी किसीने चुपचाप तो देखा ही नहीं था। उसीका यह फल है, पागलपन है। मस्तिष्कका विकार है। गर्भी बढ़ गयी है और कुछ नहीं है।'

चिकित्सकोंने वायुरोग स्थिर किया। समाचार पाकर बुद्धिमन्त खाँ और मुकुन्द संजय ये सभी धनी-मानी सज्जन वैद्योंको साथ लेकर निमाईके घर दौढ़े आये। सभी घवड़ा गये। ये लोग बड़े-बड़े धनिक थे। नाना प्रकाग्की मूल्यवान् ओषधियाँ इनके यहाँ रहती थीं। वैद्योंकी सम्मतिसे विष्णुतैल, नारायणतैल आदि सुगि-धत और मूल्यवान् तैल इनके सिरमें मले जाने लगे। इनके सिरको तैलमें हुत्राया गया, और भी माँति-माँतिके उपचार किये जाने लगे। इस प्रकार कई दिनोंमें धीरे-धीरे ये स्वस्थ हुए। यह देखकर इनके प्रेमियोंको परम प्रसन्नता हुई । धीरे-धीरे ये फिर पूर्वकी भाँति अपनी पाठशालामें जाकर अध्यापनका कार्य करने लगे ।

अत्र इनके स्त्रभावमें बहुत कुछ परिवर्तन हो गया । अब ये पिहलेकी माँति लोगोंसे छेड़खानी नहीं करते थे । इनमें बहुत कुछ गम्भीरता आ गयी । वैष्णवोंकी हाँसी करना इन्होंने एकदम छोड़ दिया । इन्हें स्त्रस्थ देखकर लोग कहते—'भगवान्की बड़ी इपा हुई आप स्त्रस्थ हो गये । यह शरीर नश्त्रर और क्षणमंगुर है, अत्र कुछ कृष्णकीर्तन भी करना चाहिये । आयुको इसी तरह विता देना ठीक नहीं ।' ये हाथ जोड़कर उन्हें प्रणाम करते और उनकी वातको स्त्रीकार करते । लोगोंको विशेषकर वैष्णवोंको इनके इस स्त्रभाव-परिवर्तनसे परम प्रसन्नता हुई ।

अव ये नियमितरूपसे भगवान्की पूजा और तुल्सीपूजन आदि कार्योंको करने लगे। सन्ध्या-पूजा करके ये पढ़ानेके लिये जाते और सभी विद्यार्थियोंके सदाचारके ऊपर अत्यधिक ध्यान रखते। जिस विद्यार्थीके मस्तकपर तिलक नहीं देखते उसे ही बुलाकर कहते—'आज तिलक क्यों नहीं धारण किया है!' फिर सबको सुनाकर कहते—'जिसके मस्तकपर तिलक नहीं, समझ लो आज वह विना ही सन्ध्या-वन्दन किये चला आया है।' इस प्रकार जिसे भी तिल्कहीन देखते उसे ही कहते—'पिहले घर जाकर सन्ध्या-वन्दन करके तिलक धारण कर आओ, तब आकर पाठ पढ़ना।' फिर आप समझोने लगते—'देखो

माई, सन्ध्या ही तो द्विजातियोंका सर्वस्व है। जो ब्राह्मण सन्ध्या-वन्दनतक नहीं करता उसे ब्राह्मण कह ही कौन सकता है है फिर वहू पारमार्थिक उन्नति तो वहुत दूर रही, इहलौकिक उन्नति भी नहीं कर सकता। कहा भी है—

> वित्रो वृक्षस्तस्य मूलं च सन्ध्या वेदाः शाखाः धर्मकर्मादि पत्रम्। तसानमूलं यस्ततो रक्षणीयं छिन्ने मूले नैव पत्रं न शाखा॥

त्राह्मणरूपी वृक्षकी सन्ध्या ही जड़ है। वेद ही उस वृक्षकी बड़ी-बड़ी चार शाखाएँ हैं और धर्म-कर्मादि ही उस वृक्षके सुन्दर-सुन्दर पत्ते हैं। इसिलये खूब सावधानीके साथ जल आदि देकर जड़की ही सेवा करनी चाहिये, क्योंकि जड़के नष्ट हो जानेपर न तो शाखा ही रह सकती है और न पत्ते ही।' आप कहते—'जो साठ घड़ीके दिन-रात्रिमेंसे दो घड़ी सन्ध्या-के लिये नहीं निकाल सकता वह आगे उन्नति ही क्या कर सकता है!' इनके इस कथनका विद्यार्थियोंके ऊपर बड़ा ही प्रभाव पड़ता और वे सभी यथासमय उठकर स्नानादिसे निवृत्त होकर सन्ध्या-वन्दनादि करके तब पाठ पढ़ने आते। इन सभी बातोंसे विद्यार्थी इनके ऊपर बड़ा ही अनुराग रखने लगे और ये भी उन्हें प्राणोंसे भी अधिक प्यार करने लगे।

ये भाव इनके हृदयमें भक्ति-मागीरथीके स्रोत उमङ्नेके पूर्वके सूत्रपात मात्र ही हैं। निमाईके हृदयमें भक्तिके स्रोतकाः

उदय तो श्रीगयाधाममें श्रीविष्णु भगवान्के पादपद्मोंके दर्शनसे ही होगा। वहींसे भक्ति-भागीरथीका प्रवाह नवद्वीप आदि पुण्य-स्थानोंमें होकर अपनी द्रुतगतिसे समस्त प्राणियोंको पावन करता हुआ श्रीनीलाचलके महासागरमें एकरूप हो जायगा। यह बात नहीं कि नीलाचलमें जाकर प्रेमपयोधिमें मिलनेपर उस त्रितापहारी प्रेमपीयूषपूर्ण पावन प्रवाहकी परिसमाप्ति हो जायगी, किन्तु वह प्रवाह भगवती भागीरथीकी भाँति अखण्डरूपसे इस धराधाम-पर सदा प्रवाहित ही होता रहेगा, जिसमें अवगाहन करके प्रेमी मक सदा सुख-शान्ति प्राप्त करते रहेंगे। इन सभी बातोंका वर्णन पाठकोंको अगले प्रकरणोंमें प्राप्त होगा।



## भक्ति-स्रोत उमड़नेसे पहिले

तावत्क्रम्णि कुर्वीत न निर्विद्येत याचता।
मत्कथाश्रवणादी घा श्रद्धा याचन्न जायते॥
(श्रोमन्ना०११।२०।३)

भक्ति तथा मुक्तिंका प्रधान और मुख्य कारण कर्म ही है। निष्काम और सकाम-भेदसे कर्म दो प्रकारका है। सकाम-कर्म मुक्तिप्रद है उससे भू: भुव: और स्वर्ग इन तीन ही लोकोंके मोग प्राप्त हो सकते हैं और निष्काम-कर्मके द्वारा आत्मशुद्धि होकर साधक भक्ति तथा मुक्तिका अधिकारी बनता है।

जो हृदय-प्रधान साधक हैं उन्हें निष्काम-कमोंके करते रहनेसे साधु-महात्माओंमें प्रीति उत्पन्न होती है । महात्माओंके अधिक संसर्गमें रहनेसे उन्हें भगनत्-कथाओंमें श्रद्धा उत्पन्न हो

क वर्णाश्रमविहित कमोंको तवतक करते ही रहना चाहिये जगतक उनके प्रति पूर्णरूपसे वैराग्य न हो जाय अथवा मगवान्की कथाके श्रवणमं जवतक पूर्णरूपसे दढ़ भकि न हा जाय। ताल्पर्य यह कि, वर्णाश्रममं विहित कर्मोंके करनेके दो ही हेनु हैं या तो उन हे द्वारा वैराग्य उल्लब्ध हो कर ज्ञान हो और ज्ञानके द्वारा मुक्ति अथवा मगवःन्के कथाकीर्तनमं दढ़ श्रद्धाद्वारा रित हो जाय और रितसे मिक्की प्रति हो।

जाती है। भगवत्-कयाओं में श्रद्धा होनेसे भगवत्-गुणों में रित हो जाती है। भगवत्-गुणों में रित होनेके बाद भक्ति उत्पन्न होती है, भक्ति ही अन्तिम साध्य वस्तु है, उसे ही परा काष्ठा या परा गित कहते हैं।

जो मस्तिप्त-प्रधान साधक होते हैं, उन्हें निष्ताम-कर्मोंके द्वारा आत्मशुद्धि होकर भगवत्-भक्ति प्राप्त होती है, फिर संसारी विपयोंसे वैराग्य होता है, वैराग्यसे उन्हें ज्ञानकी इच्छा उत्पन्न होती है और ज्ञानके द्वारा वे मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। मुक्ति ही प्राणीमात्रका चरम टक्य है। यही जीवोंकी एकमात्र साध्य वस्तु है। इसलिये मुक्ति तया भक्तिका प्रधान हेतु वर्णाश्रमविहित कर्म ही है। जत्रतक भगवत्-कथाओंमें पूर्णरूपसे श्रद्धा उत्पन्न न हो जाय, विना भगवत्-कया श्रवण किये चेन ही न पड़े अयवा जवतक संसारी त्रिपयोंसे पूर्णरीत्या वैराग्य न हो जाय, चित्त सर्वदा इन संसारी भोगोंसे हटकर एकान्तवासके लिये छालायित न बना रहे तवतक सभी प्रकारके मनुष्योंको अपने-अपने अधिकारा-नुसार कर्तव्य-कर्मोंको करते ही रहना चाहिये। जो श्रद्धा तथा वैराग्यके पूर्व ही अज्ञानके वशीभूत होकर कर्मीका स्थाग कर देते हैं, वे नारकीय जीव हैं, वे खयं कर्मत्यागरूपी पापके द्वारा भपने लिये नरकके मार्गको परिष्कृत करते हैं। ऐसे पुरुप न तो भक्त वन सकते हैं और न ज्ञानी, वे इस संसार-चक्रमें ही पड़े घूमते रहते हैं।

कुछ ऐसे मी नित्यभक्त वा जीवन्मुक्त महापुरुप होते हैं, जिन्हें फिरसे कर्म करनेकी आवश्यकता नहीं होती, वे पहिलेसे ही मुक्त अथवा मक्त होते हैं। शुक-सनकादि जन्मसे ही मुक्त थे। नारदादि पहिलेसे ही मक्त होकर उत्पन्न हुए, इनके लिये किसी प्रकारके विशेष कर्मोंके अनुष्ठानकी आवश्यकता नहीं हुई। इनमें आरम्भसे ही वैराग्य तथा मक्ति विद्यमान थी। इसीलिये शुक-सनकादि आरम्भसे ही ज्ञानी वनकर स्वेच्छापूर्वक विचरण करते रहे और नारदादि सदा हरि-गुण-गान करते हुए सभी लोकोंको पावन वनाते फिरे। अतएव इनके लिये आरम्भसे ही कोई कर्तव्य-कर्म नहीं था।

अव प्रश्न यह है, कि मिक्त तथा मुक्तिमें कौन-सी वस्तु श्रेष्ठ है ! इसका उत्तर यही दिया जा सकता है कि या तो इनमेंसे कोई भी श्रेष्ठ नहीं या दोनों ही श्रेष्ठ हैं । ये दोनों ही स्थिति सनातन हैं, सदासे प्राणियोंकी ये ही दो परम स्थिति सुनी गयी हैं । वेद-शाखोंमें ज्ञानी-महर्पियोंने इन्हीं दो स्थितियों-का वणन किया है । 'तस्य तदेव मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नः' जिसके जो अनुकूल पड़े उसके लिये वही सर्वोत्तम है । हृदय और मिक्तिष्ककी ये दो ही शक्तियाँ हैं। जिसमें जिसकी प्रधानता होगी, उसको वही मार्ग रुचिकर होगा। दूसरेसे उसे कोई प्रयोजन नहीं । वह तो अपने ही मार्गको सर्वस्व समझेगा।

अत्र यह प्रश्न उठता है, कि वहुधा भक्तोंको यह कहते सुना गया है कि 'हम तो मुक्तिको अत्यन्त तुच्छ समझते हैं, भक्तिके विना मुक्तिको हम तो ठुकरा देते हैं। इसके विपरीत ज्ञान-मार्गके साधकोंके द्वारा यह छुना गया है कि 'मुक्ति ही मनुष्यका चरम टक्ष्य है, भक्ति उसका साधन भछे ही हो, किन्तु साध्य वस्तु तो मुक्ति ही है। मुक्तिके विना परम शान्ति नहीं। इनमेंसे किसकी बात मार्ने ? दो वार्ते तो ठीक हो नहीं सकतीं। फिर वे दो ऐसी वार्ते जो परस्परमें एक दूसरेके विरुद्ध हों।

यदि ध्यानपूर्वक इन दोनों वार्तोपर विचार किया जाय तो इन दोनोंमें कोई विरोध नहीं माऌम पड़ता । लोकमें भी देखा जाता है, कि जिस मनुष्यको जो वस्तु अत्यन्त प्रिय होती है, वह कहता है 'में तो इससे बढ़कर त्रिकोकीमें कोई वस्तु नहीं समझता।' उसके कथनका अभिप्राय इतना ही है, कि मुझे तो यही वस्तु अत्यन्त प्रिय है, मेरेलिये तो इससे बढ़कार कोई दूसरी वरतु नहीं है । 'नहीं' कहनेसे उसका अभिप्राय अन्य वस्तुओंके 'अभाव' से न होकर 'प्रिय' से हैं। अर्थात् मुझे इसके सिवा दूसरी वस्तु प्रिय नहीं है । उसका कथन एक प्रकारसे ठीक भी है, जबतक उसकी उस वस्तुके प्रति अनन्यता न हो जायगी तवतक उसमें प्रीति कही ही नहीं जा सकती। इसी प्रकार भक्तिका मार्ग जिन्होंने प्रहण किया है, उनके लिये ज्ञानके द्वारा मुक्ति प्राप्त करना कोई वरत ही नहीं है और जिन्होंने ज्ञानके मार्गसे जानेका दृढ़ निश्चय कर लिया है, उनके लिये किसी भी प्रकारके नाम-क्पका चिन्तन करना महान् विघ्न है। ये हम साधारण लोगोंके समझनेके छिये साधारण-सी दछीछे हैं । वास्तवमें तो मिक तया मुक्ति दो वस्तु हैं ही नहीं । एक ही वस्तुको दो नामोंसे पुकारते हैं, अपनी भावनाके ही अनुसार एक प्रिय वस्तुको दो रूपोंमें देखते हैं । साध्य तो एक ही है उसे चाहे मिक्ति कह छो या मुक्ति। और उसका साधन भी एक ही है अनासक्तभावसे भगवत्-सेवा या कर्तत्र्य समझकर निष्काम कर्म । हाँ, करनेकी प्रक्रियाए पृथक्-पृथक् अवस्य हैं, जिनका रुचि-वैचित्र्यके कारण अधिकारी-मेदसे पृथक् पृथक् होना आवस्यक ही है । एकमें त्याग ही प्रवान है, घरको त्यागो, संगको त्यागो, असिक्तिको त्यागो, नाम-रूपको त्यागो, फिर अपने आपको भी त्याग दो । दूसरेमें प्रेमकी प्रधानता है, अच्छे पुरुपोंसे प्रेम करो, भगवत्-मक्तोंसे प्रेम करो, भगवत्-चित्रोंसे प्रेम करो, प्रेमसे प्रेम करो । फिर जाकर प्रेममें समा जाओ । ये मुक्ति भक्ति दो मार्ग हैं ।

महाप्रमु चैतन्यदेवका जीवन तो भिक्तमार्गका एक प्रयान स्तम्भ है। उनके जीवनमें शुद्ध भिक्तका परम पवित्र स्वरूप है, उसमें पक्षपातका लेश नहीं, दूसरे मार्गके प्रति विद्वेप नहीं। किसी भी कर्मकी उपेक्षा नहीं। संकुचित भावोंकी गन्य नहीं। वहाँ तो शुद्ध प्रेम है। ज्यों-ज्यों आगे वढ़ना चाहो त्यों-ही-त्यों अधिकाधिक प्रेम करो, यहां शिक्षा उसमें ओतप्रोत-रूपसे भरी पड़ी है। उनका नाम लेकर आज जो वातें कहीं जाती हैं, वे चैतन्यदेवकी कभी हो ही नहीं सकतीं। इसका साक्षी उनका प्रेममय जीवन ही है। ये साम्प्रदायिक विचार तो पीछेके संकुचित

बुद्धिवाले लोगोंके मस्तिष्कासे निकले हैं। अपनी चीजका नाम कोई जो चाहे रख ले। कोई रोकनेवाला थांड़े ही है। चैतन्यका जीवन तो परम प्रेममय, सभीको आश्रय देनेवाला परम महान् है, उसमें भला साम्प्रदायिक संकुचित भावोंका क्या काम ! इनके इदयमें प्राणीमात्रके भावोंका आदर था।

निमाई पण्डितका अब दूसरा विवाह हो गया है। विष्णुप्रिया उनके सब प्रकारसे अनुकृष्ण आचरण करती हैं। उनका स्वभाव हैं समुख है, वे छुशीला हैं, गृहकार्यों ने चतुर हैं और अत्यन्त ही पितपरायणा हैं, वे अपने पितको ही सर्वस्व समझती हैं। यह सब होते हुए भी निमाईका चित्त अब उदास ही रहता है। पता नहीं क्यों ? अब उनकी वह चपलता न जाने कहाँ चली गयी ! घण्टों एकान्तमें न जाने क्या सोचा करते हैं ! अब उन्हें संसारी वातोंसे अनुराग नहीं है। अब उनका हृदय किसी विशेष बस्तुके लिये छटपटाता-सा दिखायी पड़ता है। अब वे अपनेमें किसी एक विशेष अभावका-सा अनुभव करने लेगे हैं ! इस वातसे उनके सभी स्नेही चिन्तित रहते हैं।

जब हृदयमें किसी प्रवल भावका आगमन होनेको होता है, तो उसके पूर्व हृदय एक प्रकारके अभावका अनुभव करने लगता है। जी चाहता है, कहीं चलकर अपनी प्रिय वस्तुको ले आवें। ऐसी ही दशामें लोग तीथोंमें जाते हैं। तीथोंमें अच्छे-अच्छे धार्मिक लोगोंके सत्संगका सुयोग प्राप्त होता है, विरक्त साधु-महात्माओंके दर्शन होते हैं। उनके सत्संग तथा सदुपदेशसे इदयमें एक प्रकारकी शान्ति होती है। इसलिये निमाईकी मी इच्छा तीर्थ-भ्रमण करनेकी हुई।

वंगालमें सकाम-कर्मीकी प्रधानता है, वहाँके बहुत ही कम मनुष्य निष्काम-कर्मका महत्व जानते हैं । अधिकांश लोग किसी-न-किसी कामनासे ही सम्पूर्ण धार्मिक कार्योंको करते हैं। सकाम-कर्मों में पितृश्राद्धको बहुत महत्व दिया गया है। स्मृतियों में तो पितकर्मोंको देवकर्मोंसे भी अधिक महत्ता दी गयी है । गृहस्थियोंके लिये पितृकर्म ही मुख्य वताये गये हैं। पितृकर्मोंमें गयायाममें जाकर पितरोंके श्राद्ध करनेका बहुत भारी माहाल्य नर्णन किया गया है. इसलिये प्रतिवर्प वंगालसे लाखों मनुष्य गयाजीमें पितृश्राद्ध करने आते हैं। दूसरे प्रान्तोंसे भी बहुतं बड़ी संख्यामें यात्री गयाजी पितृश्राद्ध करने आते हैं, किन्तु बंगालमें इसका प्रचार अन्य प्रान्तोंकी अपेक्षा विशेष है। अवकी बार अन्य लोगोंके साथ निमाई पण्डितने भी गयामें जाकर अपने पिताका श्राद्ध कर आनेका विचार किया। किन्तु इनके विचारमें अन्य छोगोंकी भाँति सकाम भावना नहीं थी, ये तो अपने अभावको दूर करने और धार्मिक लोगोंके भावोंका आदर करनेके निमित्त ही गयाजी जाना चाहते थे।



## श्रीगयाधामकी यात्रा

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमाणं कुरुते छोकस्तद्गुवर्तते॥≉ (गीता३।२१)

आहितन शुक्रा दशमीका दिवस है। आजके ही दिन भगवान् श्रीरामचन्द्रजीने छद्धापर विजय प्राप्त करनेके छिये चढ़ाई की थी। घर-घर आनन्द मनाया जा रहा है। आजके ही दिन वर्षाकाछकी परिसमाप्ति समझी जाती है। व्यापारी आजके ही दिन वाणिज्यके निमित्त विदेशोंकी यात्रा करते हैं। नृपतिगण आजके ही दिन दूसरे देशोंको दिग्वजय करनेके निमित्त अपनी-अपनी सेनाओंको सजाकर राज्य-सीमासे वाहर होते हैं। चार महीने एक ही स्थानपर रहनेवाले परिव्राजक आजके ही दिन फिरसे भ्रमण करना आरम्भ कर देते हैं। तीर्थयात्रा करनेवाले भी आजके ही दिन यात्राके लिये प्रस्थान करते हैं। अवके नवद्वीपसे भी बहुत-से यात्री गयाधामकी यात्रा करने जा रहे थे। गौराङ्गके मौसा पं० चन्द्रशेखर भी गयाको जाना चाहते थे, उन्होंने अपनी इच्छा निमाईको जताई। सुनते

<sup>\*</sup> श्रेष्ठ पुरुप जैसा आचरण करते हैं, अन्य साधारण लोग उसी भाँति उसका श्रनुकरण करते हैं, जिस चातको वे प्रमाण मानते हैं उसे ही दूसरे लोग भी प्रामाणिक सममते हैं।

ही इन्होंने वड़ी प्रसन्नता प्रकट की । माताकी आज्ञा छेकर इन्होंने भी अपने कुछ खेही तथा छात्रोंके साथ गयाजीकी यात्राका निश्चय किया । सत्र सामान जुटाकर अन्य छोगोंको साथ छेकर ये गयाधामके छिये चल पड़े !

इस प्रकार ये अपने सभी साथियोंके साथ आनन्द मनाते और प्रेममें श्रीकृष्ण-कीर्तन करते हुए मन्दार नामक स्थानमें पहुँचे। इस स्थानमें पहुँचकर इन्हें वड़े ज़ोरोंसे ज्वर आ गया। इनके साथी इनकी ऐसी दशा देखकर बहुत अधिक चिन्तित हुए और माँति-माँति-के उपचार करने छगे, किन्तु इन्हें किसी प्रकार भी छाम नहीं हुआ। अन्तमें इन्होंने अपनी ओषि अपने आप ही बतायी। इन्होंने कहा—'मेरी व्याधि इन प्राकृतिक ओषियोंसे न जायगी। यह रोग तो असाध्य है, इसकी एकमात्र ओषि है भगवत्कृपा! भगवान्की प्रसन्तताका सर्वश्रेष्ठ साधन है ब्राह्मणोंकी अर्चा-पूजा। श्रीमद्भाग्वतमें भगवान्ने अग्नि और ब्राह्मण अपने दो ही मुख बताये हैं, उनमें ब्राह्मणको ही सर्वोत्तम मुख वताया है। वे अपने श्रीमुखसे ही सनकादि महर्षियोंकी स्तुति करते हुए कहते हैं—

नाहं तथाऽद्यि यजमानहिवर्वितानेश्च्योतद्घृतप्छुतमदन् हुतभुङ्मुखेन ।
यद्ब्राह्मणस्य मुखतश्चरतोऽनु गसं
तुष्टस्य मध्यवहितैर्निजकर्मपाकैः ॥

अर्थात् भगवान् कहते हैं 'मेरे अग्नि और ब्राह्मण ये दो मुख हैं, इनमें ब्राह्मण ही मेरा श्रेष्ठ मुख है, जिन्होंने अपने सम्पूर्ण कर्मोंको मेरे ही अर्पण कर दिया है और जो सदा सन्तुष्ट ही रहते हैं, ऐसा ब्राह्मण जो टपकते हुए घृतसे व्याप्त सुस्वादु अनके व्यक्षनोंको खाता है, उसके प्रत्येक प्रासके साथ मैं ही उस अनके रसका आस्वादन करता हूँ। उस ब्राह्मणकी तृप्तिसे जितना में तुष्ट होता हूँ, उतना यज्ञमें अग्निद्धारा यजमानके अर्पण किये हुए हिन आदिसे नहीं होता। जिन ब्राह्मणोंकी ऐसी महिमा साक्षात् भगवान्ने अपने श्रीमुखसे वर्णन की है, उन्हींका पादोदक पान करनेसे मेरा यह रोग शमन हो सकेगा।

यह सुनकर एक सरछ-से विद्यार्थीने प्रश्न किया—'गुरु नी ! नो ब्राह्मण नहीं हैं केवल ब्रह्मवन्धु हैं (अर्थात् केवल नाममात्रके ही ब्राह्मण हैं, बस, जिन्होंने ब्राह्मण-वंशमें जन्म ही भर प्रहण किया है) उनका तो इतना सत्कार नहीं करना चाहिये। वे तो केवल काष्ठके हस्तीके समान नाममात्रके ही ब्राह्मण हैं, जैसे काष्ठके हाथीसे हाथीपनेका कोई भी काम नहीं चलनेका, उसी प्रकार जो अपने धर्म-कर्मसे हीन है, जिसने विद्या प्राप्त नहीं की, उस नाममात्रके ब्राह्मणका हम आदर क्यों करें?'

निमाई पण्डितने थोड़ी देर सोचनेके अनन्तर कहा—'तुम्हारा कथन एक प्रकारसे ठीक ही है, जो अपने धर्म-कर्मसे रहित है, वह तो दूध न देनेवाली वन्ध्या गौके समान है, उससे संसारी खार्थ कोई सध नहीं सकता । फिर भी जो सभी कामोंको सकाम भावसे नहीं करते हैं, जो श्रद्धाके साथ शास्त्रोंकी आज्ञानुसार अपनेको ही सुधारनेका सदा प्रयत करते रहते हैं, वे दूसरोंके दोषोंके प्रति उदासीन रहते हैं । हम दोषदृष्टिसे देखना आरम्भ करेंगे तव तो संसारमें एक भी मनुष्य दोषसे रहित दृष्टिगोचर नहीं होगा। संसार ही दोष-गुणके सम्मिश्रणसे बना है। इसलिये अपनी बुद्धिको संकुचित बनाकर गौकी सेवा करनेमें यह बुद्धि रखना ठीक नहीं, कि जो गै। अधिक दूध देगी, हम उसीकी सेना करेंगे। जो दूध नहीं देती, उससे हमें क्या मतल्व ? ऐसी बुद्धि रखनेसे तो विचारोंमें संकुचितता आ जायगी। तुम तो शास्रकी आज्ञा समझकर गौमात्रमें श्रद्धा रक्खो । यह तो स्वाभाविक ही होगा कि जो गौ सुशील, सुन्दर तथा दुधारी होगी, उसकी सभी लोग इच्छा-अनिच्छापूर्वक सेवा-शुश्रूषा करेंगे और अश्रद्धाछ पुरुषोंको भी सुमिष्ट दूधके लालचसे प्रभावान्वित होकर ऐसी गौकी सेवा करते हुए देखा गया है, किन्तु यह सर्वश्रेष्ठ पक्ष नहीं है। सर्वश्रेष्ठ तो यही है, कि मनमें किसीं भी प्रकारका पक्षपात न करके केवल शास्त्राज्ञा समझकर और अपना कर्तव्य मानकर गौ-ब्राह्मणमात्रकी सेवा करे। किन्तु ऐसे श्रद्धालु संसारमें वहुत ही थोड़े होते हैं। भगवान्ने खयं ऋद हुए भृगुको अपनी छातीमें जोरसे लात मारते देखकर बड़ी नम्रतासे दुःख प्रकट करते हुए कहा या-

अतीव कोमली तात चरणी ते महामुने। अर्थात् हे ब्राह्मणदेव! आपके कोमल चरणारिवन्दोंको मेरी इस वज्र-सी छातीमें लगनेपर वड़ा कष्ट हुआ होगा।

ये बहुत ऊँचे साधकके भाव हैं, जो संसारी मान-प्रतिष्ठा तथा धन और विषयभोगोंकी इच्छाको सर्वथा त्यागकर एकमात्र भगवत्-फृपाको ही अपने जीवनका चरम छक्ष्य समझकर सभी कार्योंको करते हैं, उन्होंके छिये भगवान् अपने श्रीमुखसे फिर खयं उपदेश करते हैं—

> ये ब्राह्मणानमयि धिया क्षिपतोर्चयन्त-स्तुष्यद्धृदः स्मितसुधोक्षितपग्नयक्ताः। वाएयानुरागकलयात्मजवद्भुणन्तः

सम्बोधयन्त्यहमिवाहमुपाहृतस्तैः ॥

'जो पुरुष वासुदेव-बुद्धि रखकर कठोर बोल्नेवाले ब्राह्मणों-की भी प्रसन अन्तःकरणसे कमलके समान प्रफुलित मुखद्वारा अपनी अमृतमयी वाणीसे प्रसन्नचित्त होकर स्तुति करते हैं और पिताके कुद्ध होनेपर जिस प्रकार पुत्रादि कुद्ध न होकर उनका सत्कार ही करते हैं, उसी प्रकार उन्हें प्रेमपूर्वक बुलाते हैं, तो समझ लो ऐसे पुरुपोंने मुझे अपने वशमें ही कर लिया है।' कुद्ध होनेवाले किसी भी प्राणीपर जो क्रोध नहीं करता वही सच्चा साधक और परमार्था है। प्रमुके पाद-पद्मोंकी प्राप्ति ही जिसका एकमात्र लक्ष्य है, उसके हृदयमें दूसरोंके प्रति असम्मानके माव आ ही नहीं सकते। इसलिये तुम लोग शीघ जाकर इस प्रामके किसी ब्राह्मणका पादोदक लाकर मेरे मुखर्मे डाल दो।'

इनकी आज्ञा पाकर दो-तीन विद्यार्थी गये और एक परम ग्रुद्ध वैष्णव ब्राह्मणके चरणोंको घोकर उसका चरणोदक ले आये। यह तो इनकी छोगोंको ब्राह्मणोंका महत्व प्रदर्शित करने-की छीछा थी। चरणोदकका पान करते ही ये झटसे अच्छे हो गये और अपने सभी साथियोंके साथ आगे बढ़ने छगे। पुन-पुना तीर्थमें पहुँचकर इन सब छोगोंने पुन्पुन् नामकी नदीमें स्नान किया और सभीने अपने-अपने पितरोंका श्राद्धादि कराया। इसके अनन्तर सभी श्रीगयाधाममें पहुँच गये।

ब्रह्मकुण्डमें स्नान और देव-पित्-श्राद्धादि करके निमाई पण्डित अपने साथियोंके सहित चक्रवेडाके भीतर विष्णु-पाद-पद्मोंके दर्शनोंके निमित्त गये । ब्राह्मणोंने पाद-पद्मोंपर माला-पुष्प चढ़ानेको कहा । ये अपने विद्यार्थियोंके द्वारा गन्ध, पुष्प, धूप, दीप, माला आदि सभी पूजनकी बहुत-सी सामग्री साथ लिवाते गये थे । गयाधामके तीर्थ-पण्डा जोरोंसे पाद-पद्मोंका प्रभाव वर्णन कर रहे थे । वे उच खरसे कह रहे थे—'इन्हीं पाद-पद्मोंके धोवनसे जगत्-पावनी मुनि-मन-हारिणी भगवती मागीरथीकी उत्पत्ति हुई है । इन्हीं चरणोंका लक्ष्मींजी बड़ी ही श्रद्धाके साथ निरन्तर सेवन करती रहनी हैं । इन्हीं चरणोंका ध्यान योगीजन अपने हृदय-कमल्डमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हीं चरणोंको प्रमुने गयाद्वरके मस्तकपर रखकर उसे सद्गति प्रदान की थी।'

असंख्य लोगोंकी भीड़ थी, हजारों आदमी पाद-पद्मोंके दर्शन कर रहे थे और बीच-बीचमें जय-घोष करते जाते थे। पण्डा लोग उनसे भेंट चढ़ानेका आग्रह कर रहे थे। बार-बार पाद-पद्मोंका पुण्य-माहात्म्य सुनाया जा रहा था। पाद-पद्मोंका माहात्म्य सुनते ही निमाई पण्डित आत्मविसमृत हो गये । उन्हें शरीरका होश नहीं रहा । शरीर थर-थर काँपने लगा, युगल अरुण ओष्ट कोमल पल्लवकी भाँति हिलने लगे। आँखोंसे निरन्तर अश्रुधारा वहने लगी । उनके चेहरेसे भारी तेज निकल रहा था। वे एकटक पाद-पद्मोंकी ही ओर निहार रहे थे। वे कहाँ खड़े हैं, उनके पास कौन है, किसने उन्हें स्पर्श किया, इन सभी वार्तोका उन्हें कुछ भी पता नहीं है। वे संज्ञाशून्यसे होकर कॉंप रहे हैं, उनका शरीर उनके वशमें नहीं है, वे मूर्छित होकर गिरने-वाले ही थे, कि सहसा एक तेजस्वी संन्यासीका सहारा लगनेसे वे गिरनेसे वच गये। उनके साथियोंने उन्हें पकड़ा और भीड़से हटाकर जल्दीसे वाहर ले गये। वाहर पहुँचकर उन्हें कुछ होश आया और वे निदासे उठे मनुप्यकी भाँति अपने चारों ओर आँखें उठा-उठाकर देखने छगे । सहसा उनंकी दृष्टि एक छम्बे-से तेजस्वी संन्यासीपर पड़ी । वे उन्हें देखकर एक साथ चौंक **उठे. उनके आनन्दका वारापार नहीं रहा। इन्होंने दौड़कर** संन्यासीजीके चरण पकड़ लिये । अपनी आँखोंसे अश्रुविमोचन करते हुए संन्यासीने इन्हें उठाकर गलेसे लगा लिया। इनके स्पर्शमात्रसे संन्यासी महाशय बेहोश हो गये। दोनों ही आत्म- विस्मृत थे। दोनोंको ही शरीरका होश नहीं या, दोनों ही प्रेममें विभोर होकर अश्रुविमोचन कर रहे थे। यात्री इन दोनोंके ऐसे अलैकिक प्रेमको देखकर आनन्द-सागरमें गोते खाने लगे। बहुत-से छोग रास्ता चलते-चलते खड़े हो गये। चारों ओरसे लोगोंकी भीड़ लग गयी । कुछ कालमें संन्यासीको कुछ-कुछ चेतना हुई । उन्होंने वड़े ही प्रेमसे इनका हाथ पकड़कर एक ओर विठाया और अत्यन्त प्रेमपूर्ण वाणीसे वे कहने छगे—'निमाई पण्डित ! आज मेरा भाग्योदय हुआ जो सहसा मुझे तुम्हारे दर्शन हो गये। नवद्दीपमें ही मेरा हृदय तुम्हारी ओर स्वामाविक ही खिंचा-सा जाता या । मुझसे छोग कहते---'निमाई पण्डित कोरे पोथीके ही पण्डित हैं, बड़े चञ्चल हैं, देवता तथा वैष्णवों-की खिल्लियाँ उड़ाते हैं । आप उन्हें अपना 'श्रीकृष्णळीलामृत' सुनाकर क्या लाम उठावेंगे ?' कोई-कोई तो यहाँ तक कहता-'अजी, ये तो पूरे नास्तिक हैं। वैष्णवोंको छेड़नेमें ही इन्हें मजा आता है।' मैं उन सवकी वातें सुनता और चुप हो जाता । मेरा अन्तःकरण इन वातोंको कभी खीकार ही नहीं करता था । मैं वार-वार यही सोचता था-निमाई पण्डित-जैसे सरस, सरल, सहृदय और भावुक पुरुष भक्तिहीन कभी हो नहीं सकते। इनके मुखका तेज ही इनकी भावी राक्तिका परिचय दे रहा है। आज आपके दर्शनके समयके भावको देखकर मेरे आनन्दकी सीमा नहीं रही। मैं कृतकृत्य हो गया। भगवत्-दर्शनसे जो आनन्द मिलता है, उसी आनन्दका मैं अनुभव कर रहा हूँ। मैं अपने आनन्दको प्रकट करनेमें असमर्थ हूँ।' इतना कहते-कहते संन्यासी महाशयका गला भर आया। आगे वे कुछ और भी कहना चाहते थे, किन्तु कह नहीं सके। उनके नेत्रोंमेंसे अष्ठुधारा अत्र भी पूर्ववत् वह रही थी।

संन्यासी महाराजकी वातें सुनते-सुनते इन्हें कुछ चेतना हो गयी थी। इसल्यि रुँधे हुए कण्ठसे कुछ अस्पष्ट स्वरमें इन्होंने कहा-- 'प्रभो! आज मैं कृतार्य हुआ। मेरी गया-यात्रा सफल हुई। मेरी असंस्यों पीढ़ियोंका उद्घार हो गया, जो यहाँ ञानेपर आपके दर्शनका सौभाग्य प्राप्त हुआ । तीर्थमें श्राद करनेपर तो उन्हीं पितरोंकी मुक्ति होती है, जिनके निमित्त श्राद्ध-तर्पणादि कर्म किये जाते हैं, किन्तु आप-जैसे परम मागवत वैष्णवोंके दर्शनसे तो करोड़ों पीढ़ियोंके पितर स्वतः ही मुक्त हो जाते हैं । सब लोगोंको आपके दर्शन दुर्लभ हैं । जिनका भाग्योदय होता है, उन्हींको आपके दर्शन होते हैं।' यह कहते-कहते इन्होंने फिरसे संन्यासी महाशयके चरण पकड़ लिये । संन्यासीजीने हठपूर्वक अपने चरण छुड़ाये और इन्हें प्रेमवाक्योंसे आश्वासन दि<sup>या</sup> । पाठक समझ ही गये होंगे ये संन्यासी महाराय कौन हैं। ये वे ही भक्ति-बीजके अंकुरित करनेवाछे श्रीमन्माधवेन्द्रपुरीजीके सर्वप्रधान प्रिय शिष्य श्रीईश्वर-पुरी हैं, जिन्हें अन्तिम समयमें गुरुदेव अपना सम्पूर्ण तेज प्रदान करके इस संसारसे तिरोहित हो गये थे। नवद्वीपके प्रथम मिलनमें ही ये निमाई पण्डितके अलौकिक तेज और अद्वितीय

रूप-लावण्यपर मुग्धं होकर इन्हें एकटक देखते-के-देखते ही रह गये थे। इन्हें इस प्रकार देखते देखकर निमाई पण्डितने हैं सकर कहा था—'आज हमारे घर ही मिक्षा कीजियेगा, तभी हमें दिनमर मलीमाँति देखते रहनेका सुअवसर प्राप्त हो सकेगा।' उनकी प्रार्थनापर ये उनके घर मिक्षा करने गये थे और कुछ कालतक अपने स्वसम्पादित प्रन्थ 'श्रीकृष्ण-लीलामृत' को भी उन्हें सुनाते रहे। तभीसे पुरी महाशयके हृदय-पटलपर इनकी प्रेममयी मनोहर मूर्ति खिंच गयी थी। आज सहसा भेंट हो जानेपर दोनों ही आनन्दमें डूव गये और आनन्दके उद्वेगमें ही उपर्युक्त बातें हुई थी।

पुरी महाशयकी आज्ञा छेकर निमाई पण्डित अपने स्थानके छिये विदा हुए । स्थानपर पहुँचकर इन्होंने साथियोंको संग छेकर गयाके सभी मुख्य-मुख्य तीथोंके दर्शन किये और वहाँ जाकर यथाविधि शास्त्र-रीत्यनुसार श्राद्ध और पिण्डादि पितृ-कर्म किये।

अन्तः सिल्ला भगवती फल्गुनदीमें जाकर इन्होंने पितरोंके लिये वालुकाके पिण्ड दिये। फल्गुका प्रवाह गुप्त है। उसका जल नीचे-ही-नीचे वहता है। ऊपरसे वाल् ढकी रहती है। वालुको हटाकर जल निकाला जाता है और यात्री उसमें स्नान-सन्ध्यादि कृत्य करते हैं।

प्रेत-गया, राम-गया, युधिष्ठिर-गया, भीम-गया, शिव-गया, आदि सोल्हों गयामें निमाई पण्डितने अपने साथियोंके साथ जा-जाकर पितरोंके पिण्ड और श्राद्धादि कर्म किये, सब स्थानोंमें दर्शन तथा श्राद्ध करके ये अपने ठहरनेके स्थानपर छौट आये।

## प्रेम-स्रोत उमङ् पड़ा

श्यावनसुमद्राणि रथाङ्गपाणे-र्जन्मानि कर्माणि च यानि छोके। गीतानि नामानि तदर्थकानि गायन्विछज्जो विचरेदसङ्गः॥ ॥

संसरमें उन्हीं मनुष्योंका जीवन धारण करना सार्थक कहा जा सकता है, जिनके इदय-पटल्पर हर समय मुरलीमनोहर मुकुन्दकी मञ्जुल मूर्ति नृत्य करती रहती हो । जिनके कर्ण-रन्ध्रोंमें प्रतिक्षण मनोहर मुरलीकी मधुर तान सुनायी पड़ती रहती हो । जिनके चक्षु भगवान्की मूर्तिके अतिरिक्त किसी अन्य वस्तुका , दर्शन ही न करना चाहते हों, जिनका मन-मधुप सदा भक्त-भय-हारी भगवान्के चरण-कमलोंका मधुरातिमधुर मकरन्द पान करता रहता हो, ऐसे शुभ-दर्शन भक्त स्वयं तो कृतकृत्य होते ही हैं, वे सम्पूर्ण संसारको भी अपनी पद-रजसे पावन बना देते हैं । उनकी वाणीमें उन्माद होता है, दृष्टिमें जीवोंको

स्याङ्गपाणि भगवान्के 'चक्रपाणि' 'गोपिजनवस्तम' 'राघारमण' भादि सुन्दर और सुमनोहर नामोंका तथा उनके अर्थोका गान और उनकी अलौकिक दिव्य-दिव्य लीजाओंका संकीर्तन करता हुआ श्रेष्ठ भक्त निलंज और निरीह होकर निःसंग भावसे पृथ्वीपर विचरण करें।

अपनी ओर आकर्षित करनेकी राक्ति होती है, उनके सभी कार्य अलैकिक होते हैं, उनके सम्पूर्ण कार्य लोकवाहा और संसारके कल्याण करनेवाले ही होते हैं।

निमाई पण्डितकी हृदय-कन्दरामेंसे जो त्रैलोक्यपावन प्रेम-स्रोत उमङ्नेवाला था, जिसका स्त्रपात चिरकाल्से हो रहा था, अहैताचार्य आदि भक्तगण जिसकी लाल्सा लगाये वर्षोंसे प्रतीक्षा कर रहे थे, उस स्रोतका पृथ्वीपर परिस्फुट होनेका सहावना समय अब सिनकट आ पहुँचा। जगत्-विख्यात गयाधामको ही उसके प्रकट करनेका अखण्ड यहा प्राप्त हो सका। यही पावन पृथ्वी इसका कारण वन सकी। अहा 'वसुन्धरा पृण्यवती च तेन'। सचमुच वह वसुन्धरा बड़-भागिनी है, जिसका संसर्ग किसी महापुरुषकी लोकविख्यात घटनाके साथ हो सके। वही संसारमें पावन तीर्थके नामसे विख्यात हो जाता है।

निमाई पण्डित अपने निवासस्थानपर अन्य साथियोंके साथ भोजन बना रहे थे। दाल-साग बनकर तैयार हो चुके थे। चूल्हेमेंसे थोड़ी अग्नि निकालकर दालको उसपर रख दिया था। साग दूसरी ओर चौकेमें ही रखा था। चूल्हेपर भात बन रहा था। निमाई उसे बार-बार देखते। चावल तैयार तो हो चुके थे, किन्तु उनमें थोड़ा-सा जल और शेष था, उसे जलानेके लिये और भातको शुष्क बनानेके लिये हमारे पण्डितने

उसे ढक दिया था। थोड़ी देर बाद वे कटोरीको मातपरसे उतार ही रहे थे, कि इतनेमें ही उन्हें दूरसे पुरी महाशय अपनी ओर आते हुए दिखायी दिये। कटोरीको ज्यों-की-त्यों ही पृथ्वीपर पटककर ये उनकी चरण-वन्दना करनेके छिये दौड़े। पुरीने प्रेमपूर्वक इनका आछिंगन किया और वे हँसते हुए बोले—— 'अपने स्थानसे किसी शुभ मुहूर्तमें ही चले थे, जो ठीक तैयारीके समयपर आ पहुँचे।'

नम्रताके साथ निमाई पण्डितने उत्तर दिया—'जिस समय भाग्योदय होता है और पुण्य-कर्मों के संस्कार जागृत होते हैं, उस समय आप-जैसे महानुभावों के दर्शनका सौभाग्य प्राप्त होता है। भोजन विलक्षल तैयार है, हाथ-पैर घोइये और भिक्षा करनेकी कृपा कीजिये।'

हँसते हुए पुरी महाशय बोले—'यह खूब कही, अपने लिये वनाये हुए अन्नको हमें ही खिला दोगे, तब तुम क्या खाओगे ?'

नम्रताके साथ नीची निगाह करके इन्होंने उत्तर दिया— 'अन्न तो आपहीका है, मैं तो केवल रन्धन करनेवाल पाचक-मात्र हूँ, आज्ञा होगी तो और बना दूँगा।'

पुरीने देखा ये भिक्षा विना कराये मानेंगे नहीं । इसिल्ये बोले—'अच्छा, फिरसे बनानेकी क्या आवश्यकता है, जो बना है उसीमेंसे आधा-आधा बाँटकर खा लेंगे । क्यों मंजूर है न ? किन्तु हम ठहरे संन्यासी और तुम ठहरे गृहस्थी। हमारी मिक्षा होगी और तुम्हारा होगा भोजन । इस प्रकार कैसे काम चलेगा ? तुम भी थोड़ी देरके लिये भिक्षा ही कर लेना ।'

कुछ हँसते हुए निमाई पण्डितने कहा—'अच्छा, जैसी आज्ञा होगी, वही होगा। आप पहले हाथ-पैर तो घोनें।' यह कह इन्होंने अपने हायोंसे पुरीजीके पैर घोये और उन्हें एक सुन्दर आसनपर विठाया। पुरी महाशय वैठकर मोजन करने लगे। जव निमाई-जैसे प्रेमावतार परोसनेवाले हों, तव मला फिर किसकी तृप्ति हो सकती है, धीरे-घीरे इन्होंने आप्रह कर-करके सभी सामान पुरी महाशयको परोस दिया और वे भी प्रेमके वशीभूत होकर सारा खा गये। अग्नि तो जल ही रही थी, क्षणमरमें ही दूसरी वार भी मोजन तैयार हो गया मानो अन्तपूर्णाने आकर स्वयं ही भोजन तैयार कर दिया हो। मोजन तैयार होनेपर इन्होंने भी मोजन किया और फिर परस्पर वार्ते होने लगी।

हाय जोड़े हुए निर्माई पण्डितने कहा—'भगवन् ! अव तो हमें वहुत दिन इस वाह्यवृत्तिके जीवनको विताते हुए हो गये, अव हमें अपने चरणोंकी शरण प्रदान कीजिये। कृपा करके योड़ी-वहुत श्रीकृष्णभक्ति हमें भी दीजिये।

इनकी वातका उत्तर देते हुए पुरी महाशयने कहा—'आप तो स्वयं ही श्रीकृष्ण-स्वरूप हैं, आपको भटा मिक्त कौन प्रदान कर सकता है ? आप स्वयं ही सम्पूर्ण संसारको प्रेम-प्रदान कर सकते हैं ।' दीनताके साथ इन्होंने कहा—'प्रभो ! मेरी वश्चना न कीजिये । मेरी प्रार्थना स्वीकृत कीजिये और मुझे श्रीकृष्ण-मन्त्र प्रदान कर दीजिये ।'

पुरीने सरलताको साथ कहा—'आप श्रीकृष्ण-मन्त्र प्रदान करने-को ही कहते हैं, हम आपके कहनेपर अपने प्राण प्रदान कर सकते हैं, किन्तु हममें इतनी योग्यता हो तब तो ? हम स्वयं अवम हैं। प्रेमका रहस्य हम स्वयं नहीं जानते फिर आप-जैसे कुलीन और विद्वान् ब्राह्मणको हम मन्त्र-प्रदान कैसे कर सकेंगे ?'

वदी सरलताके साथ आँखों में आँसू भरे हुए इन्होंने उत्तर दिया—'आप सर्वसामर्ध्यवान् हैं, आप स्वयं ईश्वर हैं। आपका श्रीविष्रह ही प्रेमकी सजीव मूर्ति है। आप चाहें तो संसार-मरको प्रेम-पीयूपमें प्रावित कर सकते हैं।'

कुछ वियशता दिखाते हुए पुरीने कहा—'संसारको प्रेम-पीयूपके पुण्य-पयोधिमें परिष्ठावित करनेकी एकमात्र शक्ति तो आपमें ही है, किन्तु आप अपने गुरुपदके गुरुतर गौरवका सौभाग्य मुझे ही प्रदान करना चाहते हैं, तो मैं विवश हूँ। आपकी आज्ञाको टाल ही कौन सकता है ! जैसी आपकी आज्ञा होगी, उसी प्रकार मैं करनेके लिये तैयार हूँ।' इतना कहकर पुरी महाशय मन्त्र-दीक्षा देनेके लिये तैयार हो गये। उसी समय पत्रा देखकर दीक्षाकी शुम तिथि निश्चित की गयी।

नियत तिथि आ गयी । निमाई पण्डित नवीन उल्लास और

श्रानन्दके साथ मन्त्र-दीक्षा छेनेके छिये तैयार हो गये। इनके सभी साथियोंने उस दिन दीक्षोत्सवके उपछक्षमें खूव तैयारियाँ की थीं। नियत समयपर पुरी महाराय आ गये। उनकी पद-घूछि इन्होंने मस्तकपर चढ़ायी और स्वत्त्ययनके पुण्य-रछोक पढ़कर और मगवान्के मद्य-मञ्जुछ नामोंका संकीर्तन करनेके अनन्तर पुरी महारायने इनके कानमें 'गोपीवनवह्नमाय नमः' इस दशाक्षर-मन्त्रका उपदेश कर दिया। मन्त्रके श्रवणमात्रसे ही ये मूर्छित होकर पृथ्वीपर गिर पड़े और इन्हें अपने शरीरका विछक्जछ ही होश नहीं रहा।

सायिगोंने माँति-माँतिक उपचार करके इन्हें साववान किया। बहुत देरके अनन्तर इन्हें कुछ होश हुआ। अब तो इनकी विचित्र ही दशा हो गयी। कभी तो खूब जोरोंके साय हँसते, कभी रोते और कभी 'हा कृष्ण! हा पिता!' ऐसा कहकर जोरोंसे रुदन करते। कभी यह कहते हुए कि 'में तो श्रीकृष्णके पास बजमें जाऊँगा' बजकी ओर मागते। इनके सायी इन्हें पकड़-पकड़ छाते। किन्तु ये पागलोंकी माँति उनसे अपने शरीरको छुड़ा-छुड़ाकर भागते। कभी फिर उसी माँति जोरोंसे 'प्रलाप करने लाते। रोते-रोते कहते—'प्यारे! मुझे छोड़कर तुम कहाँ चले गये! नेरे कृष्ण! मुझे अपने साय ही ले चले।' इतना कहकर फिर जोरोंसे रोने लगते।

कमी रोते-रोते अपने विद्यार्थियों तथा सायियोंसे कहते— "मैया! तुमलोग अब अपने-अपने घर जाओ। अब हम लौटकर

घर नहीं जायँगे, हम तो अव श्रीकृष्णके पास वृन्दावनमें ही जाकर रहेंगे। हमारी माताको हमारा हाथ जोड़कर प्रणाम कहना और कह देना तेरा निमाई तो पागल हो गया है।' इनके सभी साथी इनकी ऐसी अलौकिक दशा देखकर चिकत रह गये और इनका भाँति-भाँतिसे प्रबोध करने छगे, किन्तु ये किसी-की मानते ही नहीं थे। इस प्रकार रुदन तथा प्रछापमें रात्रि हो गयी । सभी साथी तथा शिष्यगण सुखकी नींदमें सो गये, किन्तु इन्हें नींद कहाँ ? सुखी संसार सुखरूपी मोह-निशामें शयन कर सकता है, किन्तु जिनके हृदयमें विरह-वेदनाकी तीव्र ज्वाला उठ रही है, उनके नयनोंमें नींद कहाँ ? सबके सो जानेपर ये जल्दीसे उठ खड़े हुए और रात्रिमें ही रुदन करते हुए वजकी ओर दौड़े। इनके प्राण श्रीकृष्णसे मिलनेके लिये छटपटा रहे थे। इन्होंने साथी तथा शिप्योंकी कुछ भी परवा न की और घोर अन्धकारमें अकेले ही अलक्षित स्थानकी ओर चल पड़े। ये थोड़ी दूर ही, चले होंगे कि इन्हें मानो अपने हृदयमें एक दिव्य वाणी सन पड़ी। इन्हें भास हुआ मानो कोई अलक्षितभावसे कह रहा है-'तुम्हारा व्रजमें जानेका अभी समय नहीं आया है, अभी कुछ काल और धेर्य धारण करो। अभी अपने सत्संगसे नवद्वीपके भक्तोंको आनन्दित करके प्रेमदान करो । योग्य समय आनेपर ही तुम व्रजमें जाना ।' आकाशवाणीका आदेश पाकर ये छैटकर अपने स्थानपर आ गये और आकर अपने आसनपर पड़ गये।

## निद्यामें प्रत्यागमन

एवंत्रतः स्विप्रियनामकीर्त्या, जातानुरागी द्रुतिचत्त उच्छैः। इसत्यथो रोदिति रौति गाय-

ात राता जाप त्युन्मादवन्नृत्यति लोकबाह्यः ॥≉

(श्रीमद्वा० ११।२।४०)

प्रेममें पागल हुए उन मतवालोंके दर्शन जिन लोगोंको स्वप्तमें भी कभी हो जाते हैं, वे संसारमें बड़भागी हैं, फिर ऐसे भक्तोंके निरन्तर सत्सङ्गका सौभाग्य जिन्हें प्राप्त हो सका है, उनके भाग्यकी तो भंला सराहना कर ही कौन सकता है ! इसीलिये तो महाभागवत विदुरजीने भगवत्-दासोंके दासोंका दास बननेमें ही अपनेको कृतकृत्य माना है। सचमुच भगवत्-

<sup>%</sup> नाम-संकीर्तन करनेके कारण जिसका प्रभुके पाद-पद्योंमें दर अनुराग उत्पन्न हो गया है, जिसका चित्त प्रेमसे द्रवीभूत हो गया है ऐसा भक्त पित्राचसे पकड़े हुएके समान अथवा पागजकी भाँति कभी तो जोरसे खिळिखिलाकर हँस पड़ता है, कभी दहाड़ मारकर रोता है, कभी रोते-रोते हू-हू करके चिल्लाने लगता है, कभी गाने लगता है और कभी संसारकी कुछ भी परवा न करते हुए आनन्दके उद्देगमें नृत्य करने जगता है। ( ऐसे ही भक्तोंके पाद-पद्योंकी रजसे यह पृथ्वी पावन वनती है)

सिङ्गियोंका सङ्ग बड़ा ही मधुमय, आनन्दमय और रसमय होता है। उनका क्षणभरका भी संसर्ग हमें संसारसे बहुत दूर ले जाता है। उनके दर्शनमात्रसे ही आनन्द उमड़ने लगता है।

निमाई पण्डितको मन्त्रदीक्षा देकर श्रीईश्वरपुरी किघर और कहाँ चले गये, इसका अन्ततक किसीको पता नहीं चला । उन्होंने सोचा होगा, जगत्-पूज्य प्रेमावतार लोक-शिक्षाके निमित्त गुरु मानकर हमें प्रणाम करेंगे, यह हमारे लिये असहनीय होगा, इसलिये अब इस संसारमें प्रकटरूपसे नहीं रहना चाहिये इसीलिये वे उसी समय अन्तर्धान हो गये। फिर जाकर कहाँ रहे, इसका ठीक-ठीक पता नहीं।

इधर प्रातःकाल निमाई पण्डित उठे। लोगोंने देखा उनके शरीरका सारा कपड़ा आँसुओंसे भींगा हुआ है, वे क्षणभरके लिये भी रात्रिमें नहीं सोये थे। रातभर 'हा कृष्ण! मेरे प्यारे! ओः बाप! मुझे लोड़कर किधर चले गये?' इसी प्रकार विरह-युक्त वाक्योंके द्वारा रुदन करते रहे। इनकी ऐसी विचित्र अवस्था देखकर अब साथियोंने गयाजीमें अधिक ठहरना उचित नहीं समझा। इनके शिष्य इन्हें बड़ी सावधानीके साथ इनके शरीरको सम्हालते हुए नवद्वीपकी ओर ले चले। ये किसी अचैतन्य पदार्थकी भाँति शिष्योंके सहारेसे चलने लगे। शरीरका कुछ भी होश नहीं है। कभी-कभी होशमें आ जाते हैं, फिर जोरोंसे चिल्ला उठते हैं, 'हा कृष्ण! किधर चले गये? प्राणनाथ!

रक्षा करो ! पतितपावन ! इस पापीका भी उद्धार करो ।' इस प्रकार ये श्रीकृष्णप्रेममें बेसुध हुए साथियोंके सहित कुमारहट्ट नामके प्राममें आये । जिनसे इन्होंने श्रीकृष्णमन्त्रकी दीक्षा ली थी, जिन्होंने इन्हें पण्डितसे पागल बना दिया था, उन्हीं श्रीईश्वरपुरी-जीका जन्म-स्थान इसी कुमारहट्ट नामक ग्राममें था । प्रभुने उस नगरीको दूरसे ही साष्टाङ्ग प्रणाम किया । फिर साधारण छोगोंको गुरु-महिमाका महत्व बतानेके लिये इन्होंने उस ग्रामकी घूलि अपने वस्नमें बाँघ छी और साथियोंसे कहा---'इस घूळिमें कभी श्रीगुरुदेवके चरण पड़े होंगे । बाल्यकालमें हमारे गुरुदेवका श्रीविग्रह इसमें कभी छोट-पोट हुआ होगा। इसिछिये यह रज हमारे लिये अत्यन्त ही पवित्र है। इससे वढ़कर त्रिलोकीमें कोई भी वस्तु नहीं हो सकती। कुमारहट्टका कुत्ता भी हमारे लिये वन्दनीय है। जिस स्थानमें हमारे गुरुदेवने जन्म धारण किया है, जहाँकी पावन भूमिमें उन्होंने क्रीड़ा की है, वह हमारे लिये लाखों तीर्थोंसे बढ़कर है।' इस प्रकार गुरुदेवका माहात्म्य प्रदर्शन करते हुए वह आगे बढ़े और थोड़े दिनोंमें नवद्वीप पहुँच गये।

इनके गयासे छौट आनेका समाचार सुनकर सभी इष्ट-मित्र, कोही तथा छात्र इनके दर्शनके छिये आने छगे। कोई आकर इन्हें प्रणाम करता, कोई चरण-स्पर्श करता, कोई गले छगकर मिछता। ये भी सबका यथोचित आदर करते। किसीको भूचकारते, किसीको आशीर्वाद देते, किसीके सिरपर हाथ रख देते और जो अवस्थामें बड़े थे और इनके माननीय थे, उन्हें ये स्वयं प्रणाम करते। वे इन्हें भाँति-भाँतिके आशीर्वाद देते। शचीमाता तथा विष्णुप्रियाके आनन्दका तो कुछ ठिकाना ही नहीं था। वे मन-ही-मन प्रसन्न हो रही थीं। उस भारी भीड़में वे दोनों एक ओर चुपचाप वैठी थीं। सबसे मिल लेनेपर इन्होंने प्रेमपूर्वक सभीको विदा किया और स्वयं स्नानादिमें लग गये। इनका भाव विचित्र था, शरीरकी दशा एकदम परिवर्तित हो गयी थी। माताको इनकी ऐसी दशा देखकर बड़ा आश्चर्य हुआ, किन्तु वे कुछ पूछ न सकीं।

तीसरे पहर जब ये खस्य होकर बैठे तब श्रीमान् पण्डित सदाशिव कविराज, मुरारी ग्रुप्त आदि इनके अन्तरंग रनेही इनके समीप आकर गया-यात्राका चृत्तान्त पूछने छगे। सबकी जिज्ञासा देखकर इन्होंने कहना प्रारम्भ किया—'पुरीकी यात्राका क्या वर्णन करूँ ? में तो पागछ हो गया। जिस समय पादपद्योंका माहात्म्य मेरे कानोंमें पड़ा, जब मैंने सुना कि प्रभुके पादपद्य सभी प्रकारके प्राणियोंको पावन और प्रेममय बनानेवाले हैं, पापी-से-पापी प्राणी भी इन पादपद्योंका सहारा पाकर अपार संसारसागरसे सहजमें ही तर जाता है, जिन पादपद्योंके प्रक्षालित पयसे त्रिलोकपावनी भगवती भागीरथी निकली हैं, उन पादपद्योंके दर्शन करनेसे किसे परमशान्ति न मिळ सकेगी ?' इतना सुनते ही में बेहोश हो गया।

प्रमु अन्तिम शब्दोंको ठीक-ठीक कह भी न पाये थे कि वे बीचमें ही बेहोश होकर गिर पड़े। लोगोंको इनकी ऐसी दशा देखकर महान् आश्वर्य हुआ । सभी भौंचक्के-से एक दूसरेकी ओर देखने छगे। तीन महीने पहिले उन्होंने जिस निमाईको देखा था, आज उसे इस प्रकार प्रेममें विह्वल देखकर उनके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा । निमाई लम्बी-लम्बी साँसें ले रहे थे । उनकी आँखोंमेंसे निरन्तर अश्रु निकल रहे थे, शरीर पसीनेसे लथपथ हो रहा था। घोड़ी देरमें वे 'हा कृष्ण! हा प्राणनाथ! प्यारे! ओ मेरे प्यारे! मुझे छोड़कर कहाँ चले गये ?' यह कहते-कहते बहुत जोरोंके साथ रुदन करने छगे। सभीने शान्त करनेकी चेष्टा की, किन्तु परिणाम कुछ भी नहीं हुआ । इन्होंने रूँघे हुए कण्ठसे कहा-- 'आज हमारी प्रकृति स्वस्य नहीं है। कल हम स्वयं शुक्काम्बर ब्रह्मचारीके निवासस्थानपर आकर अपनी यात्राका समाचार सुनायँगे।' इतना सुनकर इनके सभी साथी अपने-अपने स्थानोंके छिये चले गये।

अब तो इनके इस अद्भुत नृतन भावकी नवद्दीपमें स्थान-स्थानपर चर्चा होने छगी। हँसते-हँसते श्रीमान् पण्डितने श्रीवास आदि भक्तोंसे कहा—'आज हम आप छोगोंको बड़ी ही प्रसन्तताकी बात सुनाना चाहते हैं, आप छोग सभी सुनकर परम आश्चर्य करेंगे। गयामें जाकर निमाई पण्डितकी तो काया-पछट ही हो गयी। वे श्रीकृष्ण-प्रेममें विह्वछ होकर कभी रोते हैं, कभी गाते हैं, कभी हँसते हैं और कभी-कभी जोरोंसे नृत्य करने छगते हैं। उनके जीवनमें महान् परिवर्तन हो गया है। आजतक किसीको स्वप्तमें भी ऐसी आशा नहीं थी कि उनका जीवन इस प्रकार एक साथ ही इतना पलटा खा जायगा।

परम प्रसन्नता प्रकट करते हुए श्रीवास पण्डितने कहा—'सचमुच ऐसी वात है ? तव तो फिर वैष्णवोंके भाग्य ही खुल गये । वैष्णवोंका एक प्रधान आश्रय हो गया । निमाई पण्डितके वैष्णव हो जानेपर भक्ति फिरसे सनाय हो गयी । आप हँसी तो नहीं कर रहे हैं ? क्या यथार्थमें ऐसी वात है ?'

जोर देकर श्रीमान् पण्डितने कहा—'मैं शपथपूर्वक कहता हूँ, हैंसीका क्या काम ? आप स्वयं जाकर देख आइये, वे तो वालकोंकी माँति फ़ट-फ़टकर रुदन कर रहे हैं। कल सदाशिव, मुरारी आदि सभी लोगोंको शुक्राम्बर ब्रह्मचारीके स्थानपर बुलाया है, वहाँ अपनी यात्राका समस्त वृत्तान्त सुनावेंगे।' इस वातको सुनकर श्रीवासादि सभी भक्तोंको परम सन्तोप हुआ। किन्तु गदाधर पण्डितको अब भी कुछ सन्देह ही बना रहा। उन्होंने निश्चय किया कि ब्रह्मचारीके घरमें छिपकर सब वातें सुनूँगा, देखें उन्हें यथार्थमें श्रीकृष्ण-प्रेम उत्पन्न हुआ है या नहीं। यह सोचकर वे दूसरे दिन नियत समयके पूर्व ही शुक्राम्बर ब्रह्मचारीके घरमें जा छिपे।

नियत समयपर सदाशिव पण्डित; मुरारी गुप्त, नीलाम्बर चक्रवर्ती तथा श्रीमान् पण्डित आदि सभी मुख्य-मुख्य गण्य-मान्य भद्रपुरुष प्रमुकी यात्राका समाचार सुनने शुक्काम्बर ब्रह्मचारीके स्थानपर गंगातीर आ पहुँचे । थोड़ी देरमें प्रमु भी आ पहुँचे । आते ही इन्होंने वही राग अलापना आरम्भ कर दिया । कहने लगे— 'भैया ! मुझे श्रीकृप्णसे मिला दो, मेरा ध्यारा कृष्ण कहाँ चला गया ? हाय रे ! मेरा दुर्भाग्य, मेरा श्रीकृष्ण मुझसे विछुड़ गया ! मुझे विल्खता ही छोड़ गया।' इतना कहते-कहते ये मूर्छित होकर गिर पड़े । इनकी ऐसी दशा देखकर मीतर घरमें छिपे हुए गदाधर भी प्रेममें विद्वल होकर मूर्च्छा आनेके कारण पृथ्वीपर गिर पड़े और जोरोंसे रुदन करने छगे। कुछ कालके अनन्तर प्रमुकी मुर्च्छा भंग हुई । वे कुछ कालके लिये प्रकृतिस्थ हुए, किन्तु फिर भारी वेदना उठनेके कारण जोरोंसे चीत्कार मारकर रुदन करने छगे। इनके रुदनको देखकर वहाँ जितने भी मनुष्य वैठे थे, सभी फूट-फूटकर रोने लगे। सबके रुदनसे आकाश गूँजने लगा । ऋन्दनकी ध्वनिसे आकाशमण्डल भर गया । बहुत-से दर्शनार्था आ-आकर खड़े हो गये । उनकी आँखोंमेंसे भी अश्रु वहने छगे । इस प्रकार शुक्काम्बरका घर रुदनके कारण कोलाहल-पूर्ण हो गया।

कुछ कालके अनन्तर फिर प्रमु सुस्थिर हुए । उन्हें कुछ-कुछ बाह्यज्ञान होने लगा । स्थिर होनेपर प्रमुने ग्रुक्काम्बरजीसे पूछा— 'ब्रह्मचारीजी ! घरके मीतर कौन है ?'

प्रेमके साथ ब्रह्मचारीजीने कहा—'आपका गदाधर है।' 'गदाधर' इतना सुनते ही वे फिर फूट-फूटकर रोने छगे। रोते-रोते कहने लगे—'गदाघर! भैया, तुम ही धन्य हो। मनुष्यजन्मका यथार्थ फल तो तुमने ही प्राप्त किया है, हम तो वैसे ही रह गये। हमारी तो आयु वैसे ही बरबाद हुई।' इतना कहकर फिर वहीं 'हा कृष्ण! हा अशरणशरण! हा पतितपावन! कहाँ चलें गये।' फिर अधीर होकर लोगोंके पैरोंपर अपना सिर रख-रखकर कहने लगे—'भैया, मुझ दुखियांके ऊपर दया करो। मेरे दुःख-की दूर करो। मुझे श्रीकृष्णसे मिला दो। मेरे प्राण उन्हींसे मिलनेके लिये तड़प रहे हैं।'

प्रभुके इन दीनताभरे वाक्योंको सुनकर सभीका हृदय फटने छगा। सभी प्रेमावेशमें आकर रुदन करने छगे। सभी अपने आपेको भूछ गये। इस प्रकार रुदन और विछाप करते हुए शाम हो गयी और सभी अपने-अपने घर छौट आये।

दूसरे दिन स्वस्थ होकर महाप्रभु अपने विद्या-गुरु श्रीगंगा-दास पण्डितके घर गये और उन्हें प्रणाम करके बैठ गये। गंगादासजीने इनका आलिङ्गन किया और यात्राका सभी बचान्त पूछा। वे कहने लगे—'तुमने तो तीन-चार महीने लगा दिये। तुम्हारे सभी विद्यार्थी अत्यन्त दुखी थे, उन्हें तुम्हारे पाठके अतिरिक्त किसी पण्डितका पाठ अच्छा ही नहीं लगता है। इसीलिये वे लोग तुम्हारी बहुत प्रतीक्षा कर रहे थे। अच्छा हुआ अब तुम आ गये। अब तो पदाओंगे न ?

महाप्रभुने कहा-'हाँ, प्रयत करूँगा, श्रीकृष्ण कृपा करेंगे

तो सव कुछ होगा। सब उन्हींके ऊपर निर्भर है।' इस प्रकार उन्हें आश्वासन देकर फिर आप मुकुन्द संजयके चण्डीमण्डपमें, जहाँ आपकी पाठशाला थी, वहाँ आये। संजय महाशय बड़े ही आनन्दके साथ प्रभुसे मिले। उनके पुत्र पुरुषोत्तम संजयने प्रभुके पादपद्योंमें श्रद्धामिकके साथ प्रणाम किया। प्रभुने उसे आलिङ्गन किया। इस प्रकार दोनों पिता-पुत्र प्रभुके दर्शनोंसे परम प्रसन्न हुए।

स्त्रियोंने जब प्रभुके आगमनके समाचार सुने तो वे बड़ी ही आनन्दित हुई और परस्परमें माँति-माँतिकी बातें कहने लगीं। कोई कहती—'अब तो निमाई पण्डित एकदम बदल आये।' कोई कहती—'बड़े भाग्यसे भगवत्-भक्ति प्राप्त होती है। यह सौभाग्यकी बात है कि निमाई-जैसे पण्डित परम भागवत वैण्णव बन गये।' इस प्रकार सभी अपनी-अपनी बुद्धिके अनुरूप माँति-माँतिकी वातें कहने लगीं। सबसे मिल-जुलकर निमाई घर लौट आये।



## वही प्रेमोन्माद

यदाग्रहग्रस्त इव कचिद्ध्यसत्याक्रन्दते ध्यायति वन्दते जनम्।
मुहुः श्वसन् वक्ति हरे जगत्पते
नारायणेत्यात्मगतिर्गतत्रपः ॥
(श्रीमद्वा० ११)

जिसके हृदयमें भगवछोम उत्पन्न हो गया, उसे फिर अन्य संसारी बातें भछी ही किस प्रकार छग सकती हैं ? जिसकी जिह्नाने मिश्रीका रसास्वाद कर छिया फिर वह गुड़के मैछको आनन्द और उल्लासके साथ खेच्छासे कव पसन्द कर सकती

है ? स्थायी प्रेम प्राप्त होनेपर तो मनुष्य सचमुच पागल बन जाता

<sup>\*</sup> प्रेमी भक्त प्रेमके भावावेशमें पिशाचसे पकड़े जानेवाले मनुष्यके समान कभी तो खिलखिलाकर हँस पड़ता है, कभी जोरोंसे चीत्कार करने लगता है, कभी भगवान्की मन्जुल मूर्तिका ध्यान करने लगता है, कभी भगवान्की मन्जुल मूर्तिका ध्यान करने लगता है, कभी लोगोंके चरण पकड़-पकड़कर उनकी वन्दना करता है, फिर बार-बार जम्बी-लम्बी साँसें छोड़ने लगता है और लोकख्जाकी कुछ भी परवा न करता हुआ नोरोंसे है हरे ! हे जगत्पते ! हे नारायण ! इस प्रकार उच्चारण करने लगता है।

है, फिर उसे इस बाह्य संसारका होश ही नहीं रहता। जिन्हें किन्हीं महापुरुषकी कृपासे या किसी पुण्य-स्थानके प्रभावसे क्षणभरके लिये प्रेमावेश हो जाता है, वह तो वास्तवमें प्रेमकी झलक है। जैसे पर्वतके शिखरके ऊपरके बने हुए मन्दिरकी किन्वन्मात्र घुँघली-सी चोटी देखकर सैकड़ों कोस दूरसे ही कोई पथिक आनन्दमें उन्मत्त होकर नृत्य करने लगे कि हम तो अपने गन्तव्य स्थानतक पहुँच गये। यही दशा उस क्षणिक प्रेमीकी है। वास्तवमें अभी वह सच्चे प्रेमसे वहुत दूर है। प्रेममार्गमें यथार्थ रीतिसे प्रवेश हो जानेपर तो उसकी वृत्ति संसारी विषयोंमें प्रवेश कर ही नहीं सकती। वह तो सदा प्रेम-मदमें उन्मत्त-सा ही बना रहेगा। वह न तो क्षणभरमें ऊपर ही चढ़ जायगा और न दूसरे ही क्षणमें नीचे गिर जायगा। उसकी स्थिति तो सदा एक-सी बनी रहेगी। कवीरदासजी कहते हैं—

## छनहिं चढ़े छन ऊतरे, सो तो प्रेम न होय। अघट प्रेम पिंजर बसी, प्रेम कहावै सोय॥

वास्तवमें प्रेमीकी स्थिति तो सदा एक ही रस रहती है, उसे प्रतिक्षण अपने प्रियतमसे मिल्नेकी छटपटाहट होती रहती है। वह सदा अनुप्त ही बना रहता है। प्यारेके सिवा उसका दूसरा कोई है ही नहीं। उसका प्रियतम उसे चाहता है या नहीं इसकी उसे परवा नहीं। इस बातका वह स्वप्तमें भी ध्यान नहीं करता। वह तो अपने प्यारेको ही सर्वस्व समझकर

उसकी स्मृतिमें सदा अधीर-सा वना रहता है। रसिक रसखानने प्रेमके स्वरूपका क्या ही सुन्दर वर्णन किया है—

> इक अंगी विज्ञ कारनहिं, इकरस सदा समान। गर्ने प्रियहिं सर्वस्व जो, सोई प्रेम प्रमान॥

महाप्रभु चैतन्यदेवका प्रेम ऐसा ही था। उनकी हृदय-कन्दरासे जो मिक्तभावका भन्य स्रोत उदित हो गया, वह फिर सदा उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया। उनकी हृदय-कन्दरासे उत्पन हुई मिक्त-मागीरयीकी धारा सावन-मादोंकी क्षुद्र नदीकी माँति नहीं थी जो थोड़े समयके छिये तो खूब इठलाकर चलती है और जेठ-मासकी तेज धूप पड़ते ही सूख जाती है। उनके हृदयसे उत्पन हुई प्रेम-सरिताकी धारा सदा बहकर समुद्रमें ही जाकर मिलनेवाली स्थायी थी। उसमें कमीका क्या काम १ वह तो उत्तरोत्तर बढ़नेवाली अलोकिक और अनुपम धारा थी, उसकी उपमा इन संसारी धाराओंसे दी ही नहीं जा सकती। वह तो अनुमवगन्य ही है।

महाप्रमु जबसे गयासे छौटकर आये हैं, तभीसे उनकी विचित्र दशा है। वे भोजन करते-करते सहसा बीचमें ही उठकर रुदन करने छगते हैं, रास्ता चछते-चछते पागळोंकी भाँति गृत्य करने छगते हैं। शय्यापर छेटे-छेटे सहसा उठकर बैठ जाते हैं और 'हा कृष्ण! हा कृष्ण!' कहकर जोरोंसे चिल्लाने छगते हैं। कमी-कमी छोगोंसे बातें करते-करते बीचमें ही जोरोंसे ठहाका

मारकर हँसने लगते हैं। रातभर सोनेका नाम नहीं। लम्बी-लम्बी साँसें छेते रहते हैं, अधीर होकर अत्यन्त विरहीकी माँति हिचिकयाँ भरते रहते हैं और उनके नेत्रोंसे इतना जल निकलता है कि सम्पूर्ण वस्त्र गीले हो जाते हैं। विष्णुप्रिया इनकी ऐसी दशा देखकर भयभीत हो जाती हैं और जाकर अपनी साससे सभी बातोंको कहती हैं। शचीमाता पुत्रकी दशा देखकर दु:खसे कातर होकर रुदन करने लगती हैं और सभी देवी-देवताओंकी मनौती मानती हैं । वे करुणभावसे अधीर होकर प्रभुके पादपद्योंमें प्रार्थना करती हैं-'हे अशरण-शरण! इस दीन-हीन कंगांळिनी विधवाके एकमात्र पुत्रके ऊपर कृपा करो । दयालो ! मैं धन नहीं चाहती, मोग नहीं चाहती, सुन्दर बस्नाभूषण तथा सुस्वादु भोजनकी मुझे इच्छा नहीं । मेरा प्यारा, मेरे जीवनका सहारा, मेरी आँखोंका तारा यह निमाई स्वच्छ और नीरोग बना रहे. यही मेरी प्रार्थना है।' माता बार-बार निमाईके मुखकी ओर देखतीं और उनकी ऐसी दयनीय दशा देखकर अत्यन्त ही दुखी होतीं।

महाप्रभु अब जो भी काम करना चाहते, उसे ही नहीं कर सकते। काम करते-करते उन्हें अपने प्रियतमकी याद आ जाती और उसीके विरहमें बेहोश होकर गिर पड़ते। ठीक-ठीक भोजन भी नहीं कर सकते। स्नान, सन्ध्या, पूजाका उन्हें कुछ भी होश नहीं, मुखसे निरन्तर श्रीकृष्णके मधुर नामोंका ही अपने आप उच्चारण होता रहता है। किसीकी बातका उत्तर भी देते हैं तो उसमें भी भगवान्की अलौकिक लीलाओंका ही वर्णन होता है। किसीसे वातें भी करते हैं, तो श्रीकृष्णके ही सम्बन्धकी करते हैं। अर्थात् वे श्रीकृष्णके सिवा कुछ जानते ही नहीं हैं। श्रीकृष्ण ही उनके प्राण हैं, श्रीकृष्ण ही उनके धन हैं, अर्थात् उनके सर्वख श्रीकृष्ण ही हैं, उनके लिये संसारमें श्रीकृष्णके अतिरिक्त और कुछ है ही नहीं।

प्रभुके सव विद्यार्थियोंने जब सुना कि गुरुजी गयाधामकी यात्रा करके लौट आये हैं, तो वे एक-एक करके उनके घरपर आने लगे और पाठशालामें चलकर पढानेकी प्रार्थना करने लगे । सत्रके वहुत आग्रह करनेपर प्रभु पाठशालामें पढ़ानेके निमित्त गये । किन्तु वे पढ़ावें क्या, छौकिक शास्त्रोंको तो वे एकदम भूल ही गये, अब वे श्रीकृष्ण-कीर्तनके अतिरिक्त किसी भी विषयको नहीं कह सकते। उसी पाठको निद्यार्थियोंके लिये पढ़ाने टगे—'भैया ! इन संसारी शास्त्रोंमें क्या रखा है ? श्रीकृष्णका नाम ही एकमात्र सार है, वह मधुरातिमधुर है। उसीका पान करो, इन छौकिक शास्त्रोंसे क्या अभीष्ट सिद्ध होगा? प्राणिमात्रके आश्रय-स्थान श्रीकृष्ण ही हैं। संसारकी सृष्टि, स्थिति और लय उन ही श्रीकृष्णकी इच्छामात्रसे होता रहता है। वे आनन्दके धाम हैं, सुख-खरूप हैं । उनके गुंणोंका आर्त होकर गान करते रहना मनुष्योंका परम पुरुषार्थ है।' इतना कहते-कहते प्रभु उच स्वरसे कृष्ण-कीर्तन करने छगे।

इन वार्तोंको श्रवण करके कुछ विद्यार्थी तो आनन्द-सागरमें मग्न हो गये। वे तो वाह्यज्ञान-शून्य होकर परमानन्दका अनुभव करने छंगे। कुछ ऐसे भी थे, जो पुस्तकी विद्याको ही सर्वस्व समझते थे। भट्टाचार्य और शास्त्री वनना ही जिनके जीवनका एक-मात्र चरम छक्ष्य था, वे कहने छंगे—'गुरुजी! आप कैसी बातें कर रहे हैं? हमें इन वार्तोंसे क्या प्रयोजन ? इन वार्तोंका विचार तो वैष्णव भक्त करें। हमें तो हमारी पाठ्य-पुस्तकका पाठ पढ़ाइये। हम यहाँ पाठशालामें मिक्त-तत्त्वकी शिक्षा छेनेके लिये नहीं आये हैं, हमें तो व्याकरण, अलंकार तथा न्याय आदि पुस्तकोंके पाठोंको पढ़ाइये।'

उन विद्यार्थियोंकी ऐसी वार्ते सुनकर प्रभुने कहा—'भाई, आज हमारी प्रकृति स्वस्य नहीं है । आज आपछोग अपना-अपना पाठ वन्द रिखये, पुस्तकोंको बाँधकर रख दीजिये। चलो, अव गंगा-स्नान करने चलें। कल पाठकी वात देखी जायगी।' इतना सुनते ही सभी विद्यार्थियोंने अपनी-अपनी पुस्तकों बाँध दीं और वे प्रभुके साथ गंगा-स्नानके निमित्त चल दिये। गंगाजी-पर पहुँचकर वहुत देरतक जल-विहार होता रहा। रात्रि हो जानेपर प्रभु लौटकर घर आये और विद्यार्थी अपने-अपने स्थानोंको चले गये।

दूसरे दिन महाप्रमु फिर पाठशालामें पहुँचे । प्रमुके आसनासीन हो जानेपर विद्यार्थियोंने अपनी-अपनी पुस्तकोंमेंसे



कोई प्छता—'सिद्धवर्णसमाम्माय' त्रताष्ट्ये । आप उत्तर नेने-'नारायण हो सव वर्णोमे सिद्धवर्ण है।' [ २८९ ]

प्रश्न पूछना आरम्भ कर दिया। कोई भी विद्यार्थी इनसे कैसा भी प्रश्न पूछता उसका ये श्रीकृष्णपरक ही उत्तर देते।

कोई विद्यार्थी पूछता—'सिद्धवर्णसमाम्नाय वताइये।' आप उत्तर देते—'नारायण ही सव वर्णोमें सिद्ध वर्ण हैं।' कोई पूछता—'वर्णोकी सिद्धि किस प्रकारसे होती है ?'

प्रमु उत्तर देते—'श्रीकृष्णकी दृष्टिमात्रसे ही सब वर्ण सिद्ध हो जाते हैं।'

ऐसा उत्तर सुनकर कोई-कोई विद्यार्थी कहता—'ये भक्ति-भावकी वातें छोड़िये। जो ठीक वात हो उसे ही बताइये।'

प्रभु कहते—'ठीक वात तो यही है, प्रतिक्षण श्रीकृष्ण-नामका ही संकीर्तन करते रहना चाहिये।'

यह सुनकर सभी विद्यार्थी एक दूसरेके मुखकी ओर देखने रुगते। कोई तो चिकत होकर प्रमुक्ते श्रीमुखकी ओर देखने रुगता। कोई-कोई धीरेसे कह देता 'दिमाग्में गर्मी चढ़ गयी है।' दूसरा उसे धीरेसे धक्का देकर ऐसा में कहनेके रिये निपेध करता।

प्रमुकी ऐसी अद्भुत व्याख्याएँ सुनकर वड़े-वड़े विद्यार्थीं कहने छगे—'आप ये तो न जाने कहाँकी व्याख्या कर रहे हैं, शास्त्रीय व्याख्या कीजिये।'

प्रमु इसका उत्तर देते—'मैं शास्त्रोंका सार ही वता रहा हूँ। किसी भी पण्डितसे जाकर पूछ आओ वह सर्व शास्त्रोंका सार श्रीकृष्ण-पद-प्राप्ति ही वतावेगा।' विद्यार्थी वेचारे इनकी अलैकिक बातोंका उत्तर दे ही क्या सकते थे ! सब अपनी-अपनी पुस्तकें बाँधकर अपने-अपने स्थानके लिये चले गये । कुछ समझदार और वड़े छात्र पण्डित गंगादासजीकी सेवामें पहुँचे ।

वे प्रणाम करके उनके समीप बैठ गये । कुराल-प्रश्नके अनन्तर आचार्य गंगादासने उनके आनेका कारण पूछा । दुखी होकर उन छोगोंने कहा-'महाराजजी ! हम क्या बतावें. हमारे गुरुजी जबसे गयासे छौटे हैं, तभीसे उनकी विचित्र दशा है। वे कभी हँसते हैं, कभी रोते हैं। पाठशालामें आते तो पाठ पढ़ानेके लिये हैं, किन्तु पाठ न पढ़ाकर भक्ति-तत्त्वका ही उपदेश देने छगते हैं, हमछोग न्याकरण, न्याय, अछंकार तथा साहित्स आदि किसी भी शास्त्रका प्रश्न करते हैं, तो वे उसका कृष्णपरक ही उत्तर देते हैं । उनसे जो भी प्रश्न किया जाय उसीका उत्तर ऐसा देते हैं जो पाठ्य पुस्तकके एकदम विरुद्ध है । कभी-कभी पढ़ाते-पढ़ाते रोने लगते हैं और कभी-कभी जोरसे 'हा कृष्ण ! हा प्यारे ! प्राणवल्लम ! पाहि माम्, राधावल्लम ! रक्ष माम्' इन वाक्योंको कहने छगते हैं। अब आप ही बताइये, इस प्रकार हमारी पढ़ाई कैसे होगी ? हमलोग घर-बार छोड़कर केवल विद्याध्ययनके ही निमित्त यहाँ पड़े हुए हैं, यहाँपर हमारी पढ़ाई-लिखाई कुछ होती नहीं । उल्टे पढ़े-लिखेको भूले जाते हैं। वे आपके शिष्य हैं, आप उन्हें बुलाकर समझा दें।'

पंं गंगादासजी वैसे तो बड़े भारी नामी विद्वान् थे, किन्तु उनकी विद्या पुस्तकी ही विद्या थी। भक्ति-भावसे वे एकदम कोरे थे । ईश्वरके प्रति उनका उदासीन भाव था । 'यदि ईश्वर होगा भी तो हुआ करे हमें उससे क्या काम, समयपर भोजक कर लिया, विद्यार्थियोंको पाठ पढ़ा दिया। वस, यही हमारे जीवन-का न्यापार है। इसमें ईश्वरकी कुछ जरूरत ही नहीं।' कुछ-कुछ इसी प्रकारके उनके विचार थे । महाप्रभुके भक्त हो जानेकी वात सनकर वे ठहाका मारकर हँसने छगे और विद्यार्थियोंसे कहने लगे-'हाँ, सुना तो मैंने भी है कि निमाई अब मक्त बन आया है। पण्डित होकर उसपर यह क्या भूत सवार हो गया----यह तो अनपद मूखोंका काम है। ब्राह्मण पण्डितको तो निरन्तर शास्त्रोंके अध्ययन-अध्यापनमें ही लगे रहना चाहिये। खैर, अव तम लोग अपने-अपने स्थानोंको जाओ । कल उसे मेरे पास भेज देना, मैं उसे समझा दूँगा। मेरी वातको वह कभी नहीं टालता है।' इतना सुनकर विद्यार्थी अपने-अपने स्थानोंको चले गये ।

दूसरे दिन प्रभुसे विद्यार्थियोंने कहा—'आचार्यजीने आज आपको अपने यहाँ बुलाया है, आगे आपकी इच्छा है, आज जाइये या फिर किसी दिन हो आइये ।' आचार्य गंगादासजीका बुलावा सुनकर प्रभु उसी समय दो-चार विद्यार्थियोंको साथ लेकर उनके स्थानपर पहुँचे । वहाँ जाकर प्रभुने अपने विद्यागुरुके चरणोंकी वन्दना की, गंगादासजीने भी उनका पुत्रकी भाँति॥ आिंहिंगन किया और बैठनेके लिये एक आसनकी ओर संकेत किया। आचार्यकी आज्ञा पाकर उनके बताये हुए आसनपर प्रभु बैठ गये। प्रभुके बैठ जानेपर साथके विद्यार्थी भी पीछे एक ओर इटकर पाठशालाकी बिछी हुई चटाइयोंपर बैठ गये।

प्रभुके सुखपूर्वक बैठ जानेपर वात्सल्य-प्रेम प्रकट करते हुए आचार्य गंगादासजीने कहा—'निमाई! तुम मेरे प्रिय विद्यार्थी हो, मैं तुम्हें पुत्रकी माँति प्यार करता हूँ। शास्त्रोंमें कहा है अपने प्यारेकी उसके मुखपर बड़ाई न करनी चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उसकी आयु क्षीण होती है, किन्तु यथार्थ बात तो कही ही जाती है। तुमने मेरी पाठशालाके नामको सार्थक बना दिया है, तुम-जैसे योग्य विद्यार्थीको विद्या पढ़ाकर मेरा इतने दिनोंका परिश्रमसे पढ़ाना सफल हो गया। तुमने अपने प्रकाण्ड पाण्डिस्य-द्वारा मेरे मुखको उज्ज्वल कर दिया। मैं तुमसे बहुत ही प्रसन्न हूँ।'

आचार्यके मुखसे अपनी इतनी प्रशंसा सुनकर प्रभु लिजतभावसे नीचेकी ओर देखते हुए चुपचाप बैठे रहे, उन्होंने इन वातोंका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

आचार्य गंगादासजी फिर कहने छगे—'योग्य बननेके अनन्तर तुम अध्यापक हुए और तुमने अध्यापन-कार्यमें भी यथेष्ठ ख्याति प्राप्त की । तुम्हारे सभी विद्यार्थी सदा तुम्हारे शीछ-खभावकी तथा पढ़ानेकी सरल और सुन्दर प्रणालीकी प्रशंसा करते रहते हैं, वे लोग तुम्हारे सिवा दूसरे किसीके पास पढ़ना पसन्द ही नहीं करते। किन्तु कल उन्होंने आकर मुझसे तुम्हारी शिकायत की है। तुम उन्हें अब मनोयोगके साथ ठीक-ठीक नहीं पढ़ाते हो। और लोगोंने भी मुझसे आकर कहा है, कि तुम अनपढ़ मूर्ख मक्तोंकी माँति रोते-गाते तथा हँसते-कूदते हो, एक इतने मारी अध्यापकाो ऐसी वातें शोभा नहीं देतीं! तुम विद्वान् हो, समझदार हो, मेधावी हो, शाखज़ होकर मूखोंके कामोंकी नकल क्यों करने लगे हो ? ऐसे ढोंग तो वे ही लोग बनाते हैं, जो शाखोंकी वातें तो जानते नहीं, विद्या-बुद्धिसे तो हीन हैं, किन्तु मूखोंमें अपनेको पुजवाना चाहते हैं, वे ही ऐसे ढोंग रचा करते हैं। तुम्हें इसकी क्या जरूरत है ? तुम तो खयं विद्वान् हो, बड़े-वड़े लोग तुम्हारी विद्या-बुद्धिपर ही मुग्ध होकर मुक्तकण्ठसे तुम्हारी प्रशंसा करते हैं और सर्वत्र तुम्हारी प्रतिष्ठा करते हैं, फिर तुम ऐसे अशाखीय आचरणोंको क्यों करते हो ? ठीक-ठीक बताओ क्या वात है ?

ये सब वातें सुनकर भी प्रमु चुप ही रहे, उन्होंने किसी भी बातका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

गंगादासजीने अपना न्याख्यान समाप्त नहीं किया, वे फिर कहने लगे—'तुम्हारे नाना नीलाम्बर चक्रवर्ती एक नामी पण्डित हैं। तुम्हारे प्व्य पिता भी प्रतिष्ठित पण्डित थे, तुम्हारे मातृकुल तथा पितृकुलमें सनातनसे पाण्डित्य चला आया है, तुम खयं मारी विद्वान् हो, तुम्हारी विद्या-बुद्धिसे ही मुग्ध होकर सनातन मिश्र-जैसे राजपण्डितने अपनी पुत्रीका तुम्हारे साथ विवाह किया है। नवद्वीपकी विद्वन्मण्डली तुम्हारा यथेष्ट सम्मान करती है, विद्यार्थियोंको तुम्हारे प्रति पूर्ण सम्मानके भाव हैं, फिर तुम सूर्खोंके चक्करमें कैसे आ गये ? देखो वेटा! अध्यापकका पद पूर्व जन्मके वहुत वहें भाग्योंसे मिलता है। तुम उसके काममें असावधानी करते हो, यह ठीक नहीं है। वोलो, उत्तर क्यों नहीं देते ? अव अच्छी तरहसे पढ़ाया करोंगे ?

नम्रताके साथ महाप्रभुने कहा—'आपकी आज्ञा पालन करनेकी भरसक चेष्टा करूँगा । क्या करूँ, मेरा मन मेरे वशमें नहीं है । कहना चाहता हूँ कुछ और मुँहसे निकल जाता है कुछ और ही !'

गंगादासजीने प्रेमके साथ कहा—'सव ठीक हो जायगा। चित्तको ठीक रखना चाहिये। तुम तो समझदार आदमी हो। मनको वशमें करो, सोच समझकर वातका उत्तर दो। कल्से खूव सावधानी रखना। विद्यार्थियोंको खूव मनोयोगके साथ पढ़ाना। अच्छा!'

'जो आज्ञा' कहकर प्रमुने आचार्य गंगादासको प्रणाम किया और वे विद्यार्थियोंके साथ उनसे विदा हुए।



## सर्वप्रथम संकीर्तन और अध्यापकीका अन्त

तत्कर्म हरितोषं यत्सा विद्या तन्मतिर्यया। तद्वर्णं तत्कुलं श्रेष्ठं तदाश्रमं शुमं भवेत्॥\*

जिन नयनोंमें प्रियतमकी छिन समा गयी, जिस हृदय-मिन्दरमें श्रीकृष्णकी परमोञ्ज्वल परम प्रकाशयुक्त मूर्ति स्थापित हो गयी, फिर मला उसमें दूसरेके लिये स्थान कहाँ ? जिनका मन-मधुप श्रीकृष्ण-कथारूपी मकरन्दका पान कर चुका है, जिनके चित्तको चित-चोरने अपनी चश्चल चितवनसे अपनी ओर आकर्षित कर लिया है, वे फिर अन्य वस्तुकी ओर आँख उठाकर भी नहीं देख सकते । उनकी जिह्वा सदा नारायणाख्यपीयूषका ही निरन्तर पान करती रहेगी, उसके द्वारा संसारी वातें कही ही नहीं जा सकेंगी । उनहीं कमोंको वह कर्म समझेगा जिनके द्वारा श्रीकृष्णके कमनीय

<sup>#</sup> जिस कर्मके द्वारा हिर भगवान् सन्तुष्ट हो सकें वास्तवमें तो वहीं कर्म कहा जा सकता है और जिससे मुकुन्द-चरणोंमें रित उत्पन्न हो सके वहीं सची विद्या है। जिस वर्णमें, जिस कुलमें और जिस आश्रममें रहकर श्रीकृष्ण-कीर्तन करनेका सुन्दर सुयोग श्राप्त हो सके वहीं वर्ण, कुल तथा श्राश्रम श्रम और परम श्रेष्ठ गिना जा सकता है।

कीर्तनमें प्रगाढ़ रतिकी प्राप्ति हो सके। उसकी विद्या, बुद्धि, वैभव और सम्पदा तथा मेघा सभी एकमात्र श्रीकृष्ण-कथा ही है।

महाप्रभुक्ता चित्त अब इस लोकमें नहीं रहा, वह तो कृष्णमयं हो चुका। प्राण कृष्णरूप बन चुके, मनका उनके मनोहर गुणोंके साथ तादात्म्य हो चुका, चित्त उस माखनचोरकी चञ्चलतामें समा गया। वाणी उसके गुणोंकी गुलाम बन गयी, अब वे करें भी तो क्या करें ? संसारी कार्य करनेके लिये मन, बुद्धि, चित्त, इन्द्रियाँ आदि कोई भी उनका साथ नहीं देतीं, वे दूसरेके वशमें हो चुकीं। महाप्रभुकी सभी चेष्टाएँ श्रीकृष्णमय ही होने लगीं।

आचार्य गंगादासजीकी मधुर और वात्सल्यपूर्ण भर्त्सनाके कारण वह खूब सावधान होकर घरसे पढ़ानेके लिये चले। विद्यार्थियोंने अपने गुरुदेवको आते देखकर उनके चरणकमलोंमें साष्टाङ्ग प्रणाम किया और सभी सुखसे बैठ गये। विद्यार्थियोंका पाठ आरम्भ हुआ। किसी विद्यार्थीने पूछा—'अमुक धातुका किस अर्थमें प्रयोग होता है और अमुक लकारमें उसका कैसा रूप बनेगा?'

इस प्रश्नको सुनते ही आप भावावेशमें आकर कहने लगे—'समी धातुओंका एक श्रीकृष्णके ही नाममें समावेश हो सकता है, शरीरमें जो सप्तधातु हैं और भी संसारमें जितनी धातु सुनी तथा कही जा सकती हैं सभीके आदिकारण श्रीकृष्ण ही हैं। उनके अतिरिक्त कोई अन्य धातु हो ही नहीं सकती । सभी स्थितियोंमें उनके समान ही रूप बनेंगे। भगवान्का रूप नील-स्याम है, उनके श्रीविग्रहकी कान्ति नवीन जलधरकी भाँति एकदम स्वच्छ और हलके नीले रंगकी-सी है। उसे वैडूर्य या वनकी उपमा तो 'शाखाचन्द्रन्याय' से दी जाती है, असल्में तो वह अनुपमेय है, किसी भी संसारी वस्तुके साथ उसकी उपमा नहीं दी जा सकती।'

प्रभुके ऐसे उत्तरको सुनकर विद्यार्थी कहने लगे—'आप तो फिर वैसी ही वातें कहने लगे। धातुका यथार्थ अर्थ वताइये! पुस्तकमें जो लिखा है उसीके अनुसार कथन कीजिये!'

प्रभुने अधीरताके साथ कहा—'धातुका यथार्थ अर्थ तो यही है, जो में कर रहा हूँ, इसके अतिरिक्त मैं और कुछ कह ही नहीं सकता । मुझे तो इसका यही अर्थ माछ्म पड़ता है । आगे आप छोग जैसा समझें ।'

इसपर विद्यार्थियोंने कुछ प्रेमके साथ अपनी विवशता प्रकट करते हुए कहा—'आप तो हमें ऐसी विचित्र-विचित्र वातें वताते हैं, हम अब याद क्या करें ? हमारा काम कैसे चलेगा ? इस प्रकार हमारी विद्या कब समाप्त होगी और इस तरहसे हम किस प्रकार विद्या प्राप्त कर सकते हैं ?'

आप प्रेमके आवेशमें आकर कहने लगे—'सदा याद करते रहनेकी तो एक ही वस्तु है। सदा, सर्वदा सर्वत्र श्रीकृष्णके सुन्दर नामोंके ही स्मरणमात्रसे प्राणीमात्रका कल्याण हो सकताः है, सदा उसीका स्मरण करते रहना चाहिये। अहा, जिन्होंने पूतना-जैसी बालग्नीको, जो अपने स्तनोंमें जहर लपेटकर बालकोंके प्राण हर लेती थी, उस क्रूर कर्म करनेवाली राक्षसीको भी सद्गति दी, उन श्रीकृष्णकी लीलाओंका चिन्तन करना ही मनुष्योंके लिये परम कल्याणका साधन हो सकता है। जो दुष्टबुद्धिसे भी श्रीकृष्णका स्मरण करते थे, जो उन्हें रात्रुरूपसे विद्वेषके कारण मारनेकी इच्लासे उनके पास आये थे वे अधासुर, वकासुर, सकटासुर आदि पापी भी उनके जगत्-पावन दर्शनोंके कारण इस संसार-सागरसे बात-की-बातमें पार हो गये, जिससे योगी लोग करोड़ों वर्षतक समाधि लगाकर भाँति-भाँतिके साधन करते रहनेपर भी नहीं तर सकते, उन श्रीकृष्णके चारु चित्रोंके अतिरिक्त चिन्तनीय चीज और हो ही क्या सकती है !

श्रीकृष्ण-कीर्तनसे ही उद्घार होगा, श्रीकृष्ण-कीर्तन ही सर्व सिद्धिप्रद है, उसके द्वारा प्राणीमात्रका कल्याण हो सकता है। श्रीकृष्ण-कीर्तन ही शाश्वत शान्तिका एकमात्र उपाय है, उसीके द्वारा मनुष्य सभी प्रकारके दुःखोंसे परित्राण पा सकता है। तुम छोगोंको उसी श्रीकृष्णकी शरणमें जाना चाहिये।

इनकी ऐसी व्याख्या सुनकर सभी विद्यार्थी श्रीकृष्णप्रेममें विभोर होकर रुदन करने लगे। वे सभी प्रकारके संसारी विषयों-को भूल गये और श्रीकृष्णको ही अपना आश्रय-स्थान समझकर उन्हींकी स्मृतिमें अश्रु-विमोचन करने लगे। उनमेंसे कुछ उतावले और पुस्तकी विद्याको ही परम साध्य समझनेवाले छात्र कहने लगे—'हमें तो पुस्तकके अनुसार उसकी व्याख्य। वताइये ! उसे ही पढ़नेके लिये हम यहाँ आये हैं।'

प्रमु अब कुछ-कुछ स्वस्थ हुए थे। उन्हें अब थोड़ा-थोड़ा चाह्य ज्ञान होने लगा। इसलिये विद्यार्थियोंके ऐसा कहनेपर आपने रोते-रोते उत्तर दिया—'भैया, हम क्या करें, हमारी प्रकृति स्वस्थ नहीं है। माछूम पड़ता है, हमें फिरसे वही पुराना चायु-रोग हो गया है। हम क्या कह जाते हैं, इसका हमें स्वयं पता नहीं। अब हमसे इन प्रन्थोंका अध्यापन न हो सकेगा। आप लोग जाकर किसी दूसरे अध्यापकसे पढ़ें! अब हम अपने चशमें नहीं हैं।'

प्रभुके ऐसा कहनेपर सभी विद्यार्थी फ्ट-फ्टकर रोने लगे और विलाप करते हुए करुणकण्ठसे प्रार्थना करने लगे—
'गुरुदेव! अव हम कहाँ जायँ? हम निराश्रयोंके आप ही एकमात्र आश्रय हैं। हमें आपके समान वात्सल्यप्रेम दूसरे किस अध्यापकमें मिल सकेगा? इतने प्रेमके साथ हमें अन्य अध्यापक पढ़ा ही नहीं सकता। आपके समान सर्व संशयोंका छेत्ता और सरलताके साथ सुन्दर शिक्षा देनेवाला अध्यापक हूँढ़नेपर भी इमें त्रिलोकीमें नहीं मिल सकता। आप हमारा परित्याग न कीजिये। हम आपके रोगकी यथाशक्ति चिकित्सा करावेंगे। क्यं दिन-रात्रि सेवा-शुश्रूषा करते रहेंगे।'

उनकी आर्तवाणी सुनकर प्रमुक्ती आँखोंमेंसे अश्रुओंकी धारा बहने लगी। रोते-रोते उन्होंने कहा—'भैया, तुम लोग हमारे बाह्य प्राणोंके समान हो। तुमसे सम्बन्ध-विच्छेद करते हुए हमें स्वयं अपार दुःख हो रहा है, किन्तु हम करें क्या, हम तो विवश हैं। हमारी पढ़ानेकी शक्ति ही नहीं। नहीं तो तुम्हारे-जैसे परम बन्धुओंके सहवासका सुख स्वेच्छापूर्वक कौन सत्पुरुष छोड़ सकता है ?'

विद्यार्थियोंने दीनभावसे कहा—'आज न सही, स्वस्थ होनेपर आप हमें पढ़ावें । हमारा परित्याग न कीजिये, यही हमारी श्रीचरणोंमें विनम्र प्रार्थना है । आप ही हमारी इस जीवन-नौकाके एकमात्र आश्रय हैं, हमें मझधारमें ही विलखता हुआ छोड़कर अन्तर्धान न हूजिये !'

प्रभुने गद्गद कण्ठसे कहा—' भैया, मेरा यह रोग असाध्य है। अब इससे छुटकारा पानेकी आशा नहीं। किसी दूसरेके सामने तो वतानेकी वात नहीं है, किन्तु तुम तो अपनी आत्मा ही हो, तुमसे छिपाने योग्य तो कोई वात हो ही नहीं सकती। असल वात यह है, कि अब हम पढ़ानेका या किसी अन्य कामके करनेका यह करते हैं तो एक श्यामवर्णका सुन्दर शिशु हमारी आँखोंके सामने आकर बड़े ही सुन्दर खरमें मुरली बजाने लगता है। उस मुरलीकी विश्वविमोहिनी तानको सुनकर हमारा चित्त व्याकुल हो जाता है और हमारी सब सुध-बुध भूल जाती है। हम पागलकी माँति मन्त्र-मुग्ध-से हो जाते हैं।

फिर हम कोई दूसरा काम कर ही नहीं सकते।' इतना कहकर प्रभु फिर जोरोंके साथ फ़ट-फ़टकर रोने लगे। उनके रुदनके साथ ही सैकड़ों विद्यार्थियोंकी आँखोंसे अश्रुओंकी धाराएँ वहने लगी। सभी टाढ़ वाँधकर उच्चस्वरसे रुदन करने छगे। संजय महाशय-का चण्डीमण्डप विद्यार्थियोंके रुदनके कारण गूँजने लगा । इस करुणापूर्ण ऋन्दन-ध्वनिको सुनकर सहस्रों नर-नारी दूर-दूरसे वहाँ आकर एकत्रित हो गये।

प्रमु अव कुछ-कुछ प्रकृतिस्थ हुए । अश्रु-विमोचन करते हुए उन्होंने कहा-भेरे प्राणोंसे भी प्यारे छात्रो ! अपनी-अपनी पुस्तकोंको वाँध छो, आजसे अब हम तुम्हारे अध्यापक नहीं रहे और न अब तुम ही हमारे छात्र हो, अब तो तुम श्रीकृष्णके सखा हो । अब सभी मिलकर हमें ऐसा आशीर्वाद दो जिससे हमें श्रीकृष्ण-प्रेम प्राप्त हो सके । तुम सभी हमें हदयसे मेह करते हो, तुमसे हम यही दीनताके साथ भीख माँगते हैं। तुम सदा हमारे कन्याणके कामोंमें तत्पर रहे हो।'

प्रभुके मुखसे ऐसे दीनतापूर्ण शब्द सुनकर सभी विद्यार्थी चेहोश-से हो गये। कोई तो पछाड़ खाकर पृथ्वीपर गिरने छगे और कोई अपने सिरको पृथ्वीपर रगड़ने लगे।

प्रमने फिर कहा—'में अन्तिम वार फिर तुम छोगोंसे कहता हुँ । तुम छोग पढ़ना न छोड़ना, कहीं जाकर अपने पाठको जारी रखना ।

रोते हुए विद्यार्थियोंने कहा—'अव हमें न तो कहीं आपजैसा अध्यापक मिलेगा और न कहीं अन्यत्र पढ़ने ही जायँगे।
अब तो ऐसा ही आशीर्वाद दीजिये, कि आपके श्रीमुखसे जो
भी कुछ पढ़ा है, वही स्थायी बना रहे और हमें किसी दूसरेके
समीप जानेकी जिज्ञासा ही उत्पन्न न हो। अब तो हमें अपने
चरणोंकी शरण ही प्रदान कीजिये! आपके चरणोंकी सदा
स्मृति बनी रहे यही अन्तिम वरदान प्रदान कीजिये!' यह कहकर सभी त्रिद्यार्थियोंने प्रमुको एक साथ ही साष्टाङ्ग प्रणाम किया
और प्रमुने भी सबको पृथक्-पृथक् गलेसे, लगाया। वे सभी
बड़भागी विद्यार्थी प्रमुके प्रेमपूर्ण आर्लिंगनसे कृतकृत्य हो गये
और जोरोंसे 'हरि वोल' 'हरि वोल' कहकर हरिनामकी
तुमुल-ध्वनि करने लगे।

प्रभुने उन विद्यार्थियोंसे कहा—'भैया, हम लोग इतने दिनोंतक साय-साथ रहे हैं। हमारा तुम लोगोंसे बहुत ही अधिक घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है, तुम ही हमारे परम आत्मीय तथा सुहृद् हो। एक बार तुम सभी एक खरसे श्रीकृष्णरूपी शीतल सिललसे हमारे हृदयकी जलती हुई विरह्ज्वालाको शान्त कर दो। तुम सभी श्रीकृष्ण-रसायन पिलाकर हमें नीरोग बना दो। एक बार तुम सभी लोग मिलकर श्रीकृष्णके मंगलमय नामोंका उच्चखरसे संकीर्तन करे।!'

विद्यार्थियोंने अपनी असमर्थता प्रकट करते हुए कहा— 'ग्रुरुदेव ! हम संकीर्तनको क्या जानें ? हमें तो पता भी नहीं, संकीर्तन कैसे किया जाता है ? हाँ, यदि आप ही कृपा करके हमें संकीर्तनकी प्रणाली सिखा दें तो हम जिस प्रकार आज्ञा हो जसी प्रकार सब कुछ करनेके लिये जबत हैं।'

प्रभुने सरलताके साथ कहा—'कृष्ण-कीर्तनमें कुछ कठिनता योड़े ही है, वड़ा ही सरल मार्ग है। तुम लोग वड़ी ही आसानीके साथ उसे कर सकते हो।' यह कहकर प्रभुने खयं खरके सहित नीचेका पद उच्चारण करके वता दिया—

> हरे हरये नमः कृष्ण यादवाय नमः। गोपाल गोविन्द राम श्रीमधुसूदन॥

प्रभुने खयं हाथसे ताली वजाकर इस नाम-संकीर्तनको आरम्भ किया। प्रभुकी वतायी हुई विधिके अनुसार सभी विद्यार्थी एक खरसे इस नाम-संकीर्तनको करने लगे। हाथकी तालियोंके वजनेसे तथा संकीर्तनके सुमधुर खरसे सम्पूर्ण चण्डीमण्डप गूँजने लगा। लोगोंको महान् आश्चर्य हुआ। नवद्वीपमें यह एक नवीन ही वस्तु थी। इससे पूर्व ढोल, मृदंग, करताल आदि वाद्योंपर पद-संकीर्तन तो हुआ करता था, किन्तु साम्हिक नाम-संकीर्तन तो यह सर्वप्रथम ही था। इसकी नींव निमाई पण्डित-की पाठशालाहीमें पहिले-पहिल पड़ी। सबसे पहिले इन्हीं नामोंके पदसे नाम-संकीर्तन प्रारम्भ हुआ।

प्रमुं भावावेशमें जोरसे संकीर्तन कर रहे थे, विद्यार्थी एक. खरसे उनका साथ दे रहे थे। कीर्तनकी सुमधुर ध्वनिसे दिशा- विदिशाएँ गूँजने लगीं । चण्डीमण्डपमें मानो आनन्दका सागर उमड़ पड़ा । दूर-दूरसे मनुष्य उस आनन्द-सागरमें गोता लगाकर अपनेको कृतार्थ वनानेके लिये दौड़े आ रहे थे । सभी आनन्दकी बाढ़में अपने-आपेको भूलकर वहने लगे और सभी -दर्शनार्थियोंके मुँहसे खयं ही निकलने लगा ।

> हरे हरये नमः कृष्ण याद्वाय नमः। गोपाल गोविन्द राम श्रीमधुसूद्न॥

इस प्रकार चारों ओरसे इन्हीं भगवन्नामोंकी ध्वनि होने छगी। पक्के-पक्के मकानोंमेंसे जोरकी प्रतिध्वनि सुनायी पड़ने छगी—

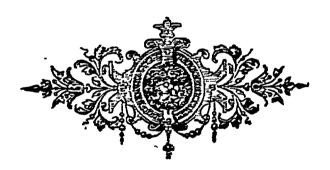
> हरे हरये नमः कृष्ण याद्वाय नमः। गोपाल गोविन्द राम श्रीमधुसूदन॥

मानो स्थावर-जंगम, चर-अचर सभी मिलकर इस कलिपावन नामका प्रेमके साथ संकीर्तन कर रहे हों। इस प्रकार थोड़ी देरके अनन्तर प्रमुका भावावेश कुछ कम हुआ। धीरे-धीरे उन्होंने ताली वजानी बन्द कर दी और संकीर्तन समाप्त कर दिया। प्रमुके चुप हो जानेपर सभी विद्यार्थी तथा दर्शनार्थी चुप हो गये, उनके नेत्रोंसे प्रेमाश्रु अव भी निकल रहे थे।

प्रभुने उठकर एक वार फिर सव विद्यार्थियोंको गछेसे लगाया। सभी विद्यार्थी फूट-फूटकर रो रहे थे। कोई कह रहा या—'हमारे प्राणोंके सर्वस्व हमें इसी प्रकार मझधारमें न छोड़ दीजियेगा!' कोई हिचकियाँ छेते हुए गद्गद-कण्ठसे कहता—'पढ़ना े लिखना तो जो होना था, सो हो लिया, आपके हृदयके किसी कोनेमें हमारी स्मृति बनी रहे, यही हमारी प्रार्थना है। अभु उन्हें बार-बार आश्वासन देते। उनके शरीरोंपर हाथ फेरते, किन्तु उन्हें धैर्य होता ही नहीं था, प्रमुक्ते स्पर्शसे उनकी अधीरता अधिकाधिक बढ़ती जाती थी, वे बार-बार प्रमुक्ते चरणोंमें लोटकर प्रार्थना कर रहे थे। दर्शनार्थी इस करुण दृश्यको और अधिक देरतक देखनेमें समर्थ न हो सके, वे कपड़ोंसे अपने-अपने मुखोंको उककर फ्रूट-फ्रूटकर रोने लगे। प्रमु भी इस करुणाकी उमझती हुई तरङ्गमें बहुत प्रयत्न करनेपर भी अपनेको न सम्हाल सके। वे भी रोते-रोते वहाँसे गंगाजीकी ओर चल दिये। विद्यार्थी उनके पीछे-पीछे जा रहे थे। प्रमुने सभीको समझा-बुझाकर विदा किया। प्रमुक्ते बहुत समझानेपर विद्यार्थी दुःखितभावसे अपने-अपने स्थानोंको चले गये और प्रमु गंगाजीसे निवृत्त होकर अपने भरको चले आये।\*



<sup>🛱</sup> आगेकी पुराय लीकाओंके क्रिये दूसरा खरड देखनेकी आर्थना है।



# श्रीजयद्यालजी गोयन्द्काद्वारा लिखित पुस्तकें—

तस्त्र-चिन्तामणि (सचित्र)

यह ग्रन्य परम उपयोगी है। इसके मननसे धर्ममें श्रद्धा, भगवान्में ज्ञेम और विश्वास एवं नित्यके वर्तावमें सत्यव्यवहार श्रीर सबसे प्रेम, अत्यन्त स्थानन्द एवं शान्तिकी प्राप्ति होती है। पृष्ठ ४०२, मूल्य ॥।-) स० १)

परमार्थ-पत्रावली (सचित्र)

आपकी किसी परमार्थसाधनविषयक कुछ चिट्ठियोंका संग्रह । मू० ।)

### गीता-निवन्धावली

यह गीताकी अनेक वातें समक्तनेके लिये उपयोगी है। ए० मम मू० हो।।

गीताके कुछ जानने योग्य विषय

इसमें सरक सुवोध भाषामें गीताके कुछ विषय समकानेकी चेष्टा की गयी हैं। मोटे टाइपमें छपी हुई, प्रष्ठ-संस्था ४३, मूल्य -)॥

सच्चा सुख और उसकी प्राप्तिके उपाय

साकार और निराकारके ध्यानादिका रहस्यपूर्ण भेद और सरज विधि साननेके इन्दुकोंको इसे पदनेके लिये हमारा विशेष श्रनुरोध है। मूल्य -)॥

गीतोक्त सांख्ययोग और निष्काम कर्मयोग

गीताके इन ग्रत्यनत सिंह विषयोंको बहुत ही सरक और सुवोध बनादिया गया है। सब लोग पड़कर लाम उठा सकते हैं। पृष्ठ ४०, मू०/)॥

प्रेमभक्तिप्रकाश (सचित्र)

इसमें भगवान्के प्रभावका प्रार्थनाके रूपमें कथन तथा साकार ईश्वर-की मानसिक पूजा ग्रादिका वही रोचक शैठीसे वर्णन किया है। मूल्य -)

#### त्यागेस भगवत्प्राप्ति

गृहस्थमं रहता हुआ भी मनुष्य त्यागोंके फलस्वरूप परमात्माकी आहि कर सकता है। मोनमन्दिरकी प्राप्तिके छिये पयप्रदर्शक है। मू० -)

भगवान् क्या हैं ?

इस पुरुक्त परमार्थ-ताच भर देनेकी चेष्टा की गयी है। मूल्य -)

### धर्म क्या है ?

नामसे ही पुस्तकके विषयका पता छग जाता है। मूल्य )। पता—गीताप्रेस, गोरखपुर

### श्रीहनुमानप्रसादजी पोट्टारद्वारा लिखित और सम्पादित कुछ पुस्तकें

चिनय-पत्रिका—सरत हिन्दी-टीका-सहित प्रष्ट ४५०, चित्र ३ सुनहरी, २ रंगीन, १ सादा, मू० १) सिन्हर १।)

नैवेद्य —(सचित्र) भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, स्त्री-शित्ता-सम्बन्धी सुन्दर-सुन्दर लेखों और कविताओंका संग्रह, ए० ३४०, मू०॥=) स०॥।-)

तुलसी-दल-इसमें इतने विषय हैं कि छोटे-बढ़े, खी-पुरुष, आस्तिक-नास्तिक, विद्वान्-मूर्ख, ज्ञानी-गृहस्थी और त्यागी सब कुछ-न-कुछ अपने मनकी वात पा सकते हैं। पृ० २६४, मूल्य॥) सिनिल्द ॥≶)

भक्त-वालक—इसमें गोविन्द,मोहन,धन्ना नाट,चन्द्रहास श्रीर सुधन्वाकी भक्तिरससे भरी हुई कथाएँ हैं, १ चित्र, ए० ८०, मू०।/)

भक्त-नारी—इसम शबरी,मीरा,जना,करमैती श्रौर रिबयाकी प्रेमभक्तिसे पूर्ण वड़ी ही रोचक कथाएँ हैं। ६ चित्र पृ० ८०, मू० ।-)

भक्त-पञ्चरत्न—इसमें रघुनाथ, दामोदर श्रौर उसकी पत्नी, गोपाछ, शान्तोवा और उसकी पत्नी और नीलाम्बरदासके परम पावन चरित्र हैं। ए० १०४, सचित्र, मूल्य ।-)

पत्र-पुष्प—( सचित्र, कविता-संग्रह ) पृष्ट-संख्या १६, मूल्य ≶)॥ स०।)॥ मानव-धर्म—इसमें धर्मके दस लक्ष्णोंपर अच्छा विवेचन है। मूल्य ≶) साधन-पथ्य—सचित्र, पृष्ट ७२, मूल्य ≤)॥

स्त्री-धर्मप्रश्लोत्तरी-नये संस्करणमें १ तिरंगा चित्र भी है। १०४६, मू०=} आनन्दकी लहरें-इसमें हम दूसरोंको सुख पहुँचाते हुए खुद कैसे सुखी हों, यह बताया गया है। मू० -)॥

मनको वशमें करनेके उपाय – एक विष्णुभगवान्का चित्र है। मू० )। व्रह्मचर्य — व्रह्मचर्यकी रचाके अनेक सरल उपाय वताये गये हैं। मू० /)। समाज-सुधार — समाजके जटिल प्रश्लोंपर प्रकाश ढाला गया है। मू० /) दिन्य-सन्देश — वर्तमान दामिक युगमें किस उपायसे शीघ्र भगवत-प्राप्ति हो सकती हैं इसमें उसके सरल उपाय वताये हैं)।

पता—गीताप्रेस, गोरखपुर

### श्रीवियोगी हरिजी द्वारा छिखित पुस्तकें-

प्रेम-योग-दो खरड पृष्ठ ४२० बहुत मोटे एरिटक कागज, मनोहर रंगीन चित्रसहित, मू० १।) स॰ १॥) गीतामें मिक-योग-सचित्र, श्रापके श्रन्य प्रन्थोंकी तरह यह पुस्तक भी बहुत सुन्दर हुई है, एष्ट ११८, २ सुन्दर चित्र, मृ० I-) भजन-संग्रह ( पहला भाग ) पृष्ठ =) २००, मुख्य भजन-संग्रह (दूसरा भाग)भजन-संस्था २०४, प्रष्ट १८६, मृ० =) मजन-संग्रह (तीसरा भाग) भजन-संस्या १४२, पृष्ठ १६०, सू० =) चतुर्वेदी पं० श्रीहारुकाप्रसाद-जीकी पुस्तकें-

भागवतरत प्रहाद-यह पवित्र चरित्र हम माँ, यहिन, चेटी, भाई, भौनाई आदि सबके हाथोंमें विना किसी संकोचके पढ़नेके तिये दे सकते हैं। पृष्ठ ३४०, पृषिटक कागज, सुन्दर साफ छपाई, ३ रंगीन छौर ४ सादे चित्र, मूल्य केवत १) सजिल्द १।) देवर्षि नारद-जैसे भगवान्के चरित्रों-से हमारे धर्मशाख भरे पड़े हैं, वैसे ही नारदनीकी पुरुषमयी गाधाएँ भी हमारे शास्त्रोंमें भोत-प्रोत हैं पुस्तक १६ अध्यायों में समाप्त हुई है, पृष्ठ २४०, २ रंगीन और ३ सादे चित्र, मृ० ॥) स० 3)

### भाषा-टीका-सहित संस्कृत शास्त्र ग्रन्थ

श्रीमद्भागवतपकादशस्कन्ध-सचित्र-सटीक, भागवतमें दशम श्रीर एका-दश स्कन्ध सर्वोपरि हैं। एकादश स्तन्धके डपदेशोंमेंसे कुछको भी काममें लानेसे जीवन सफल हो सकता है। इसको प्रेमसे पढ़कर लाभ उठावें । जगभग ४२० पेजकी पुस्तकका दाम केवल ॥।)मात्र स०१) विवेक-चूडामाणे (सचित्र) रलोक श्रीर हिन्दी-अनुवाद-सहित, पुष्ठ २२४, मू० **⊫) स० ॥=)** प्रबोध-सुधाकर (सचित्र) विषय-भागोंकी तुच्छता और आत्मसिद्धि-के उपाय बताये गये हैं, मू० ≤)॥ अपरोक्षानु मृति-(सचित्र) मूल श्लोक श्रीर हिन्दीअनुवादसहित, वेदान्त-का छोटा-सा सुन्दर प्रन्थ है मू०=)॥ मनुस्यति-केवल दूसरा अध्याय और उसका हिन्दी श्रनुवाद, मू० -)॥ प्रश्लोत्तरी-इसमें भी मूख रखोकों-सहित हिन्दीअनुवाद है, मू० )॥ सन्ध्या-सन्ध्याके मन्त्र और सरछ हिन्दीमें उसकी विधि है, मू० )॥ वित्वैश्वदेवविधि-गृहस्थोंके अवश्य कर्तव्य चलिवेश्वदेवके मन्त्र और करनेकी विधि मोटे कागजपर छपी है मू० पातक्षरुयोगदर्शन-मूल इसमें चारों पादोंके सूत्र शुद्धतासे छपे हैं, मू० )।

## अन्य पुस्तर्के

आचार्यके सदुपदेश—गोवर्धनपीठाधीरवर ११०८ जगद्गुरु श्री-शंकराचार्य स्वामी भारतीकृष्णतीर्यंजी महाराजके उपदेशोंका संग्रह । मू०-)

माता-श्रीश्वरविन्दकी (Mother) नामक पुस्तिकाका हिन्दी-श्रनुवाद । इस पुस्तकका इतना ही परिचय देना बहुत होगा कि यह श्री-श्वरविन्दकी विचारधारा या एक श्रिय श्रेष्ठ रचना है। मू०।)

सप्त-महाव्रत—इसमें सत्य, श्रिहंसा, श्रस्तेय, श्रपरिग्रह, व्रह्मचर्य, धस्त्राद श्रीर श्रभय इन सात महाव्रतोंपर महात्मा गाँधीजी द्वारा बिखित व्रही ही सुन्दर श्रनुभवपूर्ण व्याख्या है। मूल्य केवल /)

वेदान्त-छन्दावली—इसमें श्रीभोलेवाबाजीके श्राध्यासिक विचार शौर वेदान्तके विचारणीय प्रश्न श्रीर ठपदेश हैं, श्रीशुक्देवजीका चित्र भी है। ए० ७४, मू० =)॥

श्रुतिकी टेर-श्रीभोलेवावाजी द्वारा सीधी-सादी वोब-चाबकी-सी कवितामें लिखी गयी है श्रीर दो खयडोंमें विमक्त है। पृष्ठ-संख्या १५०, मूल्य केवल ।)

चित्रक्ट्की भाँकी — इसमें पावन तीर्थ चित्रक्टका श्रीर उसके श्रास-पासके तीर्थों का विशद वर्णन है। चित्रक्ट-सम्यन्वी २२ चित्र हैं। मूल्य =)

भक्त-भारती-सात चित्र, सात भक्तोंकी कथा, मू॰ ॥) मनन-भाला-सचित्र, गद्यके साथ-साथ श्रनेक पद्य भी हैं, मू॰ =)॥ एक सन्तका अनुभव -) स्वामी मगनानन्दंजीकी जीवनी-) श्रीहरेरामभजनपुस्तक )॥।

श्रीविष्णुसहस्रनाम मूळ मोटा टाइप, मूल्य )॥। सजिल्द /॥ सेवाके मन्त्र-पाकेटसाइज, पृष्ठ ३२ सू० ॥। सीतागमभजन मूल्य ॥। श्रीहरिसंकीर्तनधुन ॥। छोभमें ही पाप है शाधा पैसा गजलगीता शाधा पैसा

पवा-गीताप्रेस, गोरखपुर

## श्रीमद्भगवद्गीता

गीता [श्रीशांकरमाध्यका सरत हिन्दी-श्रनुवाद ] इसमें मूछ भाष्य								
तथा भाष्यके सामने ही	प्रर्थ हि	हेलकर <i>प</i> ढ	हने और	सममनेमें				
सुगमता कर दी गयी है, भाष्यके पदोंको अलग-श्रलग करके								
छिखा गया है और गीतामें स	भाये हा	ए हरेक श	ब्दकी '	प्रती सची				
है, २ सिरंगे, १ इकरंगे								
निएद २॥) विदया जिस्द	•••	•	***	<b>RIII)</b>				
गीता बड़ी टीकासहित सलिव्द	•••		•••	91)				
गीता गुनराती टीकासहित सन्निएद	•••		•••	91)				
गीता बंगला टीकासहित	•••	3)	स०	<b>91</b> )				
गीता मऋजी, टीकासहित	•••	IE)	स॰	m=)				
गीतांक	•••	રાા≤)	स•	₹1)				
गीता मोटे श्रवरवाली श्रर्थसहित	•••	u)	स॰	, IE)				
गीवा-स्ची (गीवा-साहित्यकी स्ची)	)		•••	n)				
गीता केवल मूख	•••	1-)	स॰	(三)				
गीता केवच भाषा	•••	1)	स॰	1=)				
गीता-ढायरी	•••	ı)	स०	1-)				
गीता छोटी श्रर्थंसहित	***	=)11	स्र०	<b>≡)</b> u				
गीता मूल विष्णुसहस्रनामसहित सिबहद " 👟)								
गीता मूल तावीनी	•••		***	<b>a</b> )				
गीताका स्हमविपय	•••		•••	-)1				
गीता दो पन्ने में	•••		•••	-)				
गीता दूसरी श्रध्याय अर्थसहित			•••	<b>)</b> ı				
श्रीकृष्या-विज्ञान-श्रर्थात् श्रीमद्भगवद्गीताका म्छसहित हिन्दी-पद्यानुवाद								
( सचित्र ) पृष्ठ कगभग २ १०, मोटा प्रिटक कागज,								
साफ सुन्दर छपाई, ग्रुदिका भरसक खयाच रक्खा								
गया है। मू० १) स० 🕦								

पता—गीताप्रेस, गोरखपुर

### कल्याण

मिक, ज्ञान, वैराग्य और सदाचार-सम्बन्धी सचित्र मासिक पत्र । सालभरमें १४०० से अधिक पेज और २०० चित्र । वार्षिक मृल्य ४≫)

### कल्याणके विशेषांक

### भगवन्नामांक

पृष्ठ ११० ग्रीर रंग-विरंगे ४१ चित्र हैं। मूल्य डाक-महस्रूल-सहित सा≅) सनिहद १≤)

#### गीतांक

पृष्ठ-संख्या ४०६, चित्र-संख्या १७०, मूल्य डाक-महसूल-सहित २॥≋) सजिल्द ३।)

### श्रीरामायणांक

पृष्ट-संख्या ४१२, चित्र-संख्या १७०, मूल्य डाकमहसूळ-सहित २॥≋) सजिल्द ३।)

### श्रीकृष्णांक

प्रष्ट-संख्या ४२३, चित्र-संख्या १००, मूल्य ढाक-महसूल-सहित २॥≋) सनिल्द ३।)

इनमें कमीशन नहीं है। क्षण्याणकी पुरानी फाइलोंके जिये जिखकर प्छिये। पता-कल्याण-कार्यालय,गोरखपुर

## चित्र

छोटे, बड़े रंगीन और सादे चित्र श्रीकृष्ण, श्रीराम, श्रीविष्णु और श्रीशिवके दिव्य-दर्शन

किसी भी उपायसे हमें भगवान् सद्दा स्मरण होते रहें तो हमारा घन्य भाग हो। भक्तों और भगवान्के स्वरूप एवं उनकी मधुर मोहिनी कीलाश्रोंके सुन्दर दृश्य-चित्र हमारे सामने रहें तो उन्हें देखकर थोड़ी देरके जिये हमारा मन भगवत्-स्मरण्में लग जाता है और हम सांसारिक पाप-तापोंको भूळ जाते हैं।

कागनका साइज १० इश्व चौड़ा, १४ इञ्च लम्बा, सुनहरी चित्रका )॥, रंगीन चित्रका मूल्य /), दो रंगके श्रीर सादे चित्रका मूल्य )॥, यह छोटे ब्लाकोंसे ही बेळ (वार्डर) लगाकर बड़े कागजोंपर छापे गये हैं।

कागनका साहज ७॥ × १० इञ्च, सुनहरीका मूल्य -)।, रंगीनका मूल्य )॥।, सादेका )॥ मात्र ।

हनके सिवा १८ × २३; १४ × २० श्रीर ४ × ७॥ के बढ़े श्रीर छोटे चित्र भी मिलते हैं।

दूकानदार श्रीर थोक खरीददारों-को कमीशन भी दी जाती है। चित्र-मची अलग मँगवारगे!

चित्र-सूची अलग मँगवाइये! पता—गीतात्रेस, गोरखपुर